

**STATISTISCHE VERÖFFENTLICHUNGEN
DER KULTUSMINISTERKONFERENZ**

NR. 237 – September 2023

Bearbeitet im Sekretariat der Kultusministerkonferenz

**Vorausberechnung
der Zahlen der Schüler/-innen und Absolvierenden
2022 bis 2035**

Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 07.09.2023

ISSN 0561-7839 (Statistische Veröffentlichungen der Kultusministerkonferenz)

ISSN 0722-8864 (Vorausberechnung der Zahlen der Schüler/-innen- und Absolvierten)

Herausgeber:

Sekretariat der Ständigen Konferenz

der Kultusminister der Länder

in der Bundesrepublik Deutschland

10117 Berlin

Taubenstraße 10

Tel.: 030/25418-499

Website: <https://www.kmk.org/>

Gliederung

| | |
|---|-----|
| Gliederung | 3 |
| Grafikverzeichnis | 4 |
| Tabellenverzeichnis | 6 |
| Vorbemerkungen | 7 |
| 1. Zentrale Ergebnisse | 8 |
| 2. Grundlage der Prognose und Berechnungsmethoden | 15 |
| 3. Bevölkerungsentwicklung in Deutschland 1991 bis 2035..... | 18 |
| 4. Anzahl der Schüler/-innen in Deutschland 1991 bis 2035..... | 21 |
| 4.1. Anzahl insgesamt | 21 |
| 4.2. Schüler/-innen an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen | 24 |
| 4.3. Schüler/-innen nach Schulstufen in Deutschland 1991 bis 2035..... | 26 |
| 4.4. Förderschulen..... | 50 |
| 4.5. Schulanfänger/-innen | 52 |
| 5. Absolvierende und Abgehende | 55 |
| 5.1. Allgemeinbildende Schulen insgesamt | 55 |
| 5.2. Absolvierende beruflicher Schulen | 67 |
| 5.3. Absolvierende aller Schulen mit Fachhochschul- oder Hochschulreife | 73 |
| Tabellenanhang | 1* |
| Teil A: Bundeszahlen | 1* |
| Teil B: Länderzahlen | 27* |
| Anhang: Beschlossene Strukturreformen im Schulbereich | |

Grafikverzeichnis

| | | |
|-------------|---|----|
| Grafik 1.1 | Vergleich der aktuellen Vorausberechnung mit der Vorausberechnung vom November 2021 Schüler/-innen insgesamt | 13 |
| Grafik 1.2 | Vergleich der aktuellen Vorausberechnung mit der Vorausberechnung vom November 2021 Schüler/-innen im Primarbereich | 14 |
| Grafik 3.1 | Zusammengefasste Geburtenziffern 1950 bis 2021 (Kinder je Frau) | 19 |
| Grafik 4.1 | Entwicklung der Zahl der Schüler/-innen an allen Schulen insgesamt 2021 bis 2035 | 22 |
| Grafik 4.2 | Entwicklung der Zahl der Schüler/-innen 2021 bis 2035, allgemeinbildende und berufliche Schulen | 25 |
| Grafik 4.3 | Entwicklung der Zahl der Schüler/-innen 2021 bis 2035, Primarstufe | 29 |
| Grafik 4.4 | Entwicklung der Zahl der Schüler/-innen 2021 bis 2035, Sekundarstufe I | 32 |
| Grafik 4.5 | Entwicklung der Zahl der Schüler/-innen 2021 bis 2035, Sekundarstufe I – Klassenstufen 7 bis 10 – nach Schularten | 35 |
| Grafik 4.6 | Schüler/-innen 2021 bis 2035, Sekundarstufe II | 37 |
| Grafik 4.7 | Entwicklung der Zahl der Schüler/-innen 2021 bis 2035, Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen | 40 |
| Grafik 4.8 | Entwicklung der Zahl der Schüler/-innen 2021 bis 2035, Sekundarstufe II, berufliche Schulen | 43 |
| Grafik 4.9 | Schüler/-innen 2021 bis 2035, Sekundarstufe II, berufliche Schulen, Vollzeitform | 45 |
| Grafik 4.10 | Schüler/-innen 2021 bis 2035, Sekundarstufe II, berufliche Schulen, Teilzeitform | 47 |
| Grafik 4.11 | Schüler/-innen 2021 bis 2035, Sekundarstufe II, berufliche Schulen nach Schularten | 49 |
| Grafik 4.12 | Schüler/-innen 2021 bis 2035, Förderschulen | 50 |
| Grafik 4.13 | Schüler/-innen 2021 bis 2035, Schulanfänger/-innen | 54 |
| Grafik 5.1 | Absolvierende und Abgehende 2021 bis 2035, allgemeinbildende Schulen insgesamt | 56 |
| Grafik 5.2 | Abgehende 2021 bis 2035, allgemeinbildende Schulen ohne Hauptschulabschluss | 57 |
| Grafik 5.3 | Absolvierende 2021 bis 2035, allgemeinbildende Schulen mit Hauptschulabschluss | 59 |
| Grafik 5.4 | Absolvierende 2021 bis 2035, allgemeinbildende Schulen mit mittlerem oder vergleichbarem Abschluss | 63 |
| Grafik 5.5 | Absolvierende 2021 bis 2035, allgemeinbildende Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife | 64 |
| Grafik 5.6 | Absolvierende 2021 bis 2035, berufliche Schulen | 68 |
| Grafik 5.7 | Absolvierende 2021 bis 2035, berufliche Schulen nach Schularten | 70 |
| Grafik 5.8 | Absolvierende 2021 bis 2035, berufliche Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife | 72 |

| | | |
|-------------|--|----|
| Grafik 5.9 | Absolvierende 2021 bis 2035, alle Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife | 74 |
| Grafik 5.10 | Absolvierende 2021 bis 2035, alle Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife, westdeutsche und ostdeutsche Flächenländer sowie Stadtstaaten | 75 |
| Grafik 5.11 | Absolvierende 2021 bis 2035, alle Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife, Anteile an der gleichaltrigen Bevölkerung | 78 |

Tabellenverzeichnis

| | | |
|--------------|--|----|
| Tabelle 4.1 | Schüler/-innen an allen Schulen insgesamt 1991 bis 2035 | 21 |
| Tabelle 4.2 | Schüler/-innen 1991 bis 2035, allgemeinbildende und berufliche Schulen | 24 |
| Tabelle 4.3 | Schüler/-innen 1991 bis 2035, Vorschulbereich | 27 |
| Tabelle 4.4 | Schüler/-innen 1991 bis 2035, Primarstufe | 28 |
| Tabelle 4.5 | Schüler/-innen 1991 bis 2035, Sekundarstufe I | 31 |
| Tabelle 4.6 | Schüler/-innen 1992 bis 2035, Sekundarstufe I – Klassenstufen 7 bis 10 – nach Schularten | 34 |
| Tabelle 4.7 | Schüler/-innen 1991 bis 2035, Sekundarstufe II | 36 |
| Tabelle 4.8 | Schüler/-innen 1991 bis 2035, Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen | 39 |
| Tabelle 4.9 | Schüler/-innen 1991 bis 2035, Sekundarstufe II, berufliche Schulen | 42 |
| Tabelle 4.10 | Schüler/-innen 1991 bis 2035, Sekundarstufe II, berufliche Schulen, Vollzeitform | 44 |
| Tabelle 4.11 | Schüler/-innen 1991 bis 2035, Sekundarstufe II, berufliche Schulen, Teilzeitform | 46 |
| Tabelle 4.12 | Schüler/-innen 1991 bis 2035, Sekundarstufe II, berufliche Schulen nach Schularten | 48 |
| Tabelle 4.13 | Schüler/-innen 1991 bis 2035, Förderschulen | 50 |
| Tabelle 4.14 | Schüler/-innen 1991 bis 2035, Schulanfänger/-innen | 52 |
| Tabelle 5.1 | Absolvierende und Abgehende 1992 bis 2035, allgemeinbildende Schulen insgesamt | 55 |
| Tabelle 5.2 | Abgehende 1992 bis 2035, allgemeinbildende Schulen ohne Hauptschulabschluss | 58 |
| Tabelle 5.3 | Absolvierende 1992 bis 2035, allgemeinbildende Schulen mit Hauptschulabschluss | 60 |
| Tabelle 5.4 | Absolvierende 1992 bis 2035, allgemeinbildende Schulen mit mittlerem oder vergleichbarem Abschluss | 62 |
| Tabelle 5.5 | Absolvierende 1992 bis 2035, allgemeinbildende Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife | 64 |
| Tabelle 5.6 | Absolvierende 1992 bis 2035, berufliche Schulen | 67 |
| Tabelle 5.7 | Absolvierende 1992 bis 2035, berufliche Schulen nach Schularten | 69 |
| Tabelle 5.8 | Absolvierende 1992 bis 2035, berufliche Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife | 71 |
| Tabelle 5.9 | Absolvierende 1992 bis 2035, alle Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife | 73 |
| Tabelle 5.10 | Absolvierende 1992 bis 2035, alle Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife, westdeutsche und ostdeutsche Flächenländer sowie Stadtstaaten | 76 |
| Tabelle 5.11 | Absolvierende 1992 bis 2035, alle Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife, Anteile an der gleichaltrigen Bevölkerung | 77 |

Vorbemerkungen

Die Kultusministerkonferenz veröffentlicht seit 1963 regelmäßig Vorausberechnungen der Zahl der Schüler/-innen und Absolvierenden. Im vorliegenden Bericht wird das zusammengefasste Ergebnis der von den Ländern durchgeführten Modellrechnungen vorgelegt. Das beigefügte Tabellenwerk enthält die Zahlen der Schüler/-innen und der Absolvierenden, in Teil A gegliedert nach westdeutschen und ostdeutschen Flächenländern sowie Stadtstaaten, in Teil B differenziert nach Ländern.

Methodisch vorbereitet wurden die Vorausberechnungen in dem für Statistik und Vorausberechnung zuständigen Fachgremium der Kultusministerkonferenz, der Kommission für Statistik, in der alle Länder vertreten sind. Die Vorausberechnungen wurden im Frühjahr 2023 durch das Sekretariat der Kultusministerkonferenz in den Ländern abgefragt und im Nachgang zusammengeführt. In den Ländern werden die Vorausberechnungen der Schüler/-innen und Absolvierenden für die landesinterne Planung fortlaufend aktualisiert. Für diese Veröffentlichung haben die Länder die zum Zeitpunkt der Abfrage aktuellsten Daten zur Verfügung gestellt. Der zeitliche Abstand zwischen Abfrage und Veröffentlichung führt allerdings dazu, dass die Vorausberechnungen, die derzeit in den Ländern der Planung zu Grunde gelegt werden, zum Teil bereits einem aktuelleren Stand entsprechen, als dem im Folgenden dargestellten.

Die vorausgerechneten Zahlen der Schüler/-innen sind unter anderem Grundlage für Berechnungen zur Entwicklung des Lehrkräftebedarfs. Die Zahlen der Absolvierenden dienen als Grundlage zur Ermittlung der Nachfrage nach Ausbildungsstellen (Berufsbildungsbericht). Die prognostizierten Daten der Absolvierenden mit Fachhochschul- und Hochschulreife sind die Eingangsdaten für die Prognose der Entwicklungen im Hochschulbereich.

1. Zentrale Ergebnisse

Die hier vorgelegte Modellrechnung zur Entwicklung der Zahl der Schüler/-innen und Absolvierenden bis 2035 stellt eine „Status-Quo-Prognose“ dar. Dies bedeutet, dass das aktuelle Wahl- und Übergangsverhalten der Schüler/-innen festgeschrieben wird und somit die im Basisjahr erkennbaren Trendänderungen in die Prognose eingegangen sind. Ab dem ersten Prognosejahr wurden keine weiteren, den Trend ändernde Annahmen mehr eingeführt. Die Dynamik entfaltet sich durch den „Nachhall“ der Trendänderungen im Ist-Zeitraum auf den Prognosezeitraum und durch die demografischen Veränderungen.

1 Millionen Schüler/-innen mehr bis 2035

Die Zahl aller Schüler/-innen wird von knapp 11,0 Mio. im Jahr 2022 bis 2035 um 1.008.000 (9,2 %) auf rund 12,0 Mio. steigen.

Der Anstieg verläuft dabei nicht kontinuierlich, sondern folgt einem abnehmenden Trend. Ein großer Teil des Anstieges erfolgt bis zum Jahr 2026 (5,9 %) mit einem jährlichen Wachstum von 148.000 Schüler/-innen und mehr. Ab 2027 reduziert sich das jährliche Wachstum bis hin zu einem geringfügigen Rückgang der Zahl der Schüler/-innen in den Jahren 2034 und 2035.

Anstieg in den westdeutschen Flächenländern und den Stadtstaaten, leichter Rückgang in den ostdeutschen Flächenländern

In den westdeutschen Flächenländern steigt die Schüler/-innenzahl von etwa 8,6 Mio. im Jahr 2022 um 1.018.000 (11,8 %) stetig auf gut 9,6 Mio. im Jahr 2035 an.

In den ostdeutschen Flächenländern betrug die Schüler/-innenzahl im Jahr 2022 1,52 Mio. Bis zum Jahr 2027 wird sie auf 1,60 Mio. stetig ansteigen, um dann bis zum Jahr 2035 wieder auf 1,45 Mio. zurückzugehen.

Die Schüler/-innenzahl in den Stadtstaaten steigt bis zum Jahr 2031 gegenüber 2022 (822.000) um 8,0% an (888.000) und ist durch ein rückläufiges Wachstum gekennzeichnet. Bis zum Jahr 2035 geht sie wieder leicht auf 884.000 zurück.

Zeitversetzte Entwicklung in den Bildungsstufen

Da der bedeutendste Einflussfaktor auf die Zahl der Schülerinnen und Schüler die demografische Entwicklung (siehe Kapitel 3) ist, stellt sich die Entwicklung der Schüler/-innenzahlen in den einzelnen Bildungsstufen zeitlich unterschiedlich dar. Besondere demografische Erscheinungen, wie der dramatische Rückgang der Geburtenzahlen in den ostdeutschen Flächenländern nach der Vereinigung, die starke Zuwanderung der letzten Jahre oder der seit dem Jahr 2014 zu beobachtende Geburtenanstieg, schieben sich in ihren Auswirkungen zeitversetzt durch die Bildungsbereiche und bestimmen die Größenordnungen der Schüler/-innen, aber auch der Absolvierendenzahlen entscheidend mit.

Für die **Primarstufe** wird ausgehend von über 3,2 Mio. Schüler/-innen im Jahr 2022 ein Aufwuchs auf bis zu 3,3 Mio. im Jahr 2026 erwartet. Danach wird mit einem leichten Rückgang auf über 3,1 Mio. bis zum Jahr 2035 gerechnet. In den westdeutschen Flächenländern wird die Zahl der Schüler/-innen von 2,4 Mio. um ca. 81.000 (3,4 %) auf etwas über 2,5 Mio. ansteigen. Bis zum Jahr 2024 wird sich die Schüler/-innenzahl in den ostdeutschen Flächenländern von 467.000 im Jahr 2022 auf 480.000 erhöhen. Ab dann sinken sukzessive die Schüler/-innenzahlen, bis im Jahr 2035 voraussichtlich 386.000 Schüler/-innen die Primarstufe besuchen werden. In den Stadtstaaten steigt die Zahl der Schüler/-innen zwischen 2022 und 2035 um 1,1 % (2.700 Schüler/-innen), wobei im Jahr 2025 mit knapp 250.000 der höchste Wert erreicht wird.

Die Zahl der Schüler/-innen in der **Sekundarstufe I** steigt bis zum Jahr 2035 bundesweit von ca. 4,3 Mio. im Jahr 2022 um 495.000 (11,5 %) auf etwas unter 4,8 Mio. Ihren Höchstwert erreicht sie voraussichtlich 2031 mit über 4,9 Mio. Schüler/-innen. In den westdeutschen Flächenländern besuchten im Jahr 2022 knapp 3,4 Mio. Jugendliche diesen Bereich; bis zum Jahr 2035 ist mit einem Anstieg der Schüler/-innenzahlen um 505.000 (14,9 %) auf etwa 3,9 Mio. zu rechnen. In den ostdeutschen Flächenländern steigt die Zahl der Schüler/-innen von aktuell 606.000 (2022) auf 658.000 im Jahr 2028. Im Anschluss daran geht sie leicht zurück und liegt 2035 mit 569.000 etwas unterhalb des Niveaus von 2022. In den Stadtstaaten erhöht sich die Zahl der Schüler/-innen von 311.000 im Jahr 2022 kontinuierlich auf rund 339.000 im Jahr 2035 um gut ein Zehntel.

In der **Sekundarstufe II** steigt die Schüler/-innenzahl von etwas über 3,2 Mio. (2022) bis zum Jahr 2035 um 15,4 Prozent (+487.000) auf knapp 3,7 Mio. an. Während bei der Zahl der beruflichen Schulen mit einem moderaten Anstieg um 11,4 % (257.000) auf über 2,5 Mio. gerechnet wird, gibt es bei den Zahlen der allgemeinbildenden Schulen (von 905.000 um ein Viertel auf über 1,1 Mio.) einen deutlicheren Anstieg.

Unterschiedliche Entwicklung der Absolvierendenzahlen in den Bildungsgängen der allgemeinbildenden Schulen

Die Zahl der Absolvierenden und Abgehenden allgemeinbildender Schulen beträgt in Deutschland im Jahr 2022 rund 767.000. Bis zum Jahr 2026 nehmen die Zahlen ab und erreichen einen Tiefststand von 747.000 (schwache Abiturjahrgänge in Nordrhein-Westfalen und Schleswig-Holstein aufgrund der Umstellung von G8 auf G9). Im Anschluss steigen die Zahlen bis zum Jahr 2035 wieder auf 902.000 an. Zwischen den Jahren 2022 und 2035 steigt die Zahl damit insgesamt um 135.000 (17,6 %) an.

Der Anstieg in den westdeutschen Flächenländern beträgt voraussichtlich 17,8 %. Mit einer Absolvierendenzahl von 609.000 im Jahr 2022 gegenüber 718.000 im Jahr 2035 entspricht dies einem Umfang von 69.000 Personen. In den ostdeutschen Flächenländern wird ein Anstieg von 104.000 im Jahr 2022 um 15.000 (14,6 %) auf 119.000 im Jahr 2035 erwartet. Höchstwerte werden dort mit über 121.000 voraussichtlich in den Jahren 2032 und 2033 erreicht. Auch in den Stadtstaaten wird ein Anstieg auf 66.000 prognostiziert (plus 11.000 Absolvierende), der voraussichtlich ein Fünftel betragen wird.

Im Prognosezeitraum wird die Entwicklung für die verschiedenen Abschlussarten unterschiedlich verlaufen.

Ohne erstem Schulabschluss (ohne Hauptschulabschluss) werden im Jahr 2035 voraussichtlich 56.000 Schüler/-innen die allgemeinbildenden Schulen verlassen, ca. 5.300 (10,3 %) mehr als 2022. In den westdeutschen Flächenländern liegt ihre Zahl im Jahr 2022 bei knapp 38.000 und wird voraussichtlich bis zum Jahr 2035 um knapp ein Achtel auf 43.000 ansteigen. In den ostdeutschen Flächenländern wird die Zahl bis 2035 gegenüber 2022 mit etwas über 9.000 Abgehenden ohne Hauptschulabschluss einpendeln, was in etwa einem leichten Rückgang um 2,0 % gegenüber dem Niveau vom Jahr 2022 entspricht. In den Stadtstaaten steigt die Zahl derjenigen, die die allgemeinbildenden Schulen ohne Hauptschulabschluss verlassen, um 300 auf 4.000 Personen, was einem Anstieg von etwa 9,4 % gegenüber dem Basisjahr 2022 (analog der steigenden Zahl der Schüler/-innen) entspricht. Vergleicht man hingegen jeweils die Anteile im Jahr 2035 und dem Basisjahr 2022 an allen Absolvierenden und Abgehenden, sinkt dieser allerdings von 6,7 % auf 6,1 %.

Ausgehend von 104.000 Absolvierenden allgemeinbildender Schulen **mit erstem Schulabschluss** (bzw. Hauptschulabschluss) in den westdeutschen Flächenländern im Jahr 2022 ist ein Anstieg bis 2035 um 15.000 (14,3 %) auf 119.000 Schüler/-innen zu erwarten. In den ostdeutschen Flächenländern erhöht sich die Zahl der Absolvierenden mit Hauptschulabschluss von 12.000 im Jahr 2022 auf 14.000 im Jahr 2035. Die Zahl in den Stadtstaaten liegt im Jahr 2022 bei etwa 8.000. Nach stetigem Anstieg erreicht sie im Jahr 2035 eine Größenordnung von 9.000 Personen. Für Deutschland insgesamt steigt die Anzahl der Absolvierenden um 14,2 % von 124.000 (2022) auf 142.000 (2035).

Die Zahl der Absolvierenden allgemeinbildender Schulen **mit mittlerem Schulabschluss** (bzw. mit Realschulabschluss) in Deutschland steigt von 332.000 im Jahr 2022 um etwa 53.000 (15,9 %) auf 385.000 bis zum Jahr 2035 an. Für die westdeutschen Flächenländer steigt die Zahl bis zum Jahr 2035 auf 310.000 Absolvierende an und liegt damit 44.000 (16,4 %) über dem Wert aus dem Jahr 2022 (266.000). Für die ostdeutschen Flächenländer ist dagegen ein Anstieg um 5.300 auf 53.000 (10,9 %) bis zum Jahr 2035 zu erwarten. Für die Stadtstaaten zeigt sich ein vergleichsweise hoher Anstieg der Zahl der Absolvierenden um 3.600 Personen, was bei einem Stand von knapp 18.000 im Jahr 2022 und von 21.000 im Jahr 2035 einen Zuwachs von 20,8 % bedeutet.

Die Entwicklung der Zahl der Absolvierenden allgemeinbildender und beruflicher Schulen **mit Fachhochschul- oder Hochschulreife** wird durch die Entlassung von Doppeljahrgängen durch die Verkürzung der Schulzeit bis zum Abitur an allgemeinbildenden Schulen sowie durch die zum Teil Rückumstellung vom bisherigen achtjährigen zum neunjährigen Gymnasium verzerrt. Gegenüber dem Jahr 2022 (rund 387.000) wird bis zum Jahr 2035 die Zahl der Absolvierenden die allgemeinbildenden und beruflichen Schulen auf um etwa 69.000 auf gut 456.000 ansteigen.

Insgesamt ist damit zu rechnen, dass die Anzahl der Absolvierenden mit Fach- und Hochschulreife bis zum Jahr 2035 in den westdeutschen Flächenländern gegenüber dem Jahr 2022 (310.000) um 16,8 % auf 363.000 steigen wird. Allerdings sind durch die sukzessive Umstellung von G8 auf G9 schwache Absolvierendenjahrgänge für einzelne Jahre wie zum Beispiel in Bayern (2024/25), Nordrhein-Westfalen und Schleswig-Holstein (jeweils 2025/26) zu erwarten.

In den ostdeutschen Flächenländern wird die Zahl der Absolvierenden zunehmen, nämlich um 22,9 %. In den Stadtstaaten steigt die Anzahl der Absolvierenden mit Fach- und Hochschulreife bis zum Jahr 2035 um 22,5 % an.

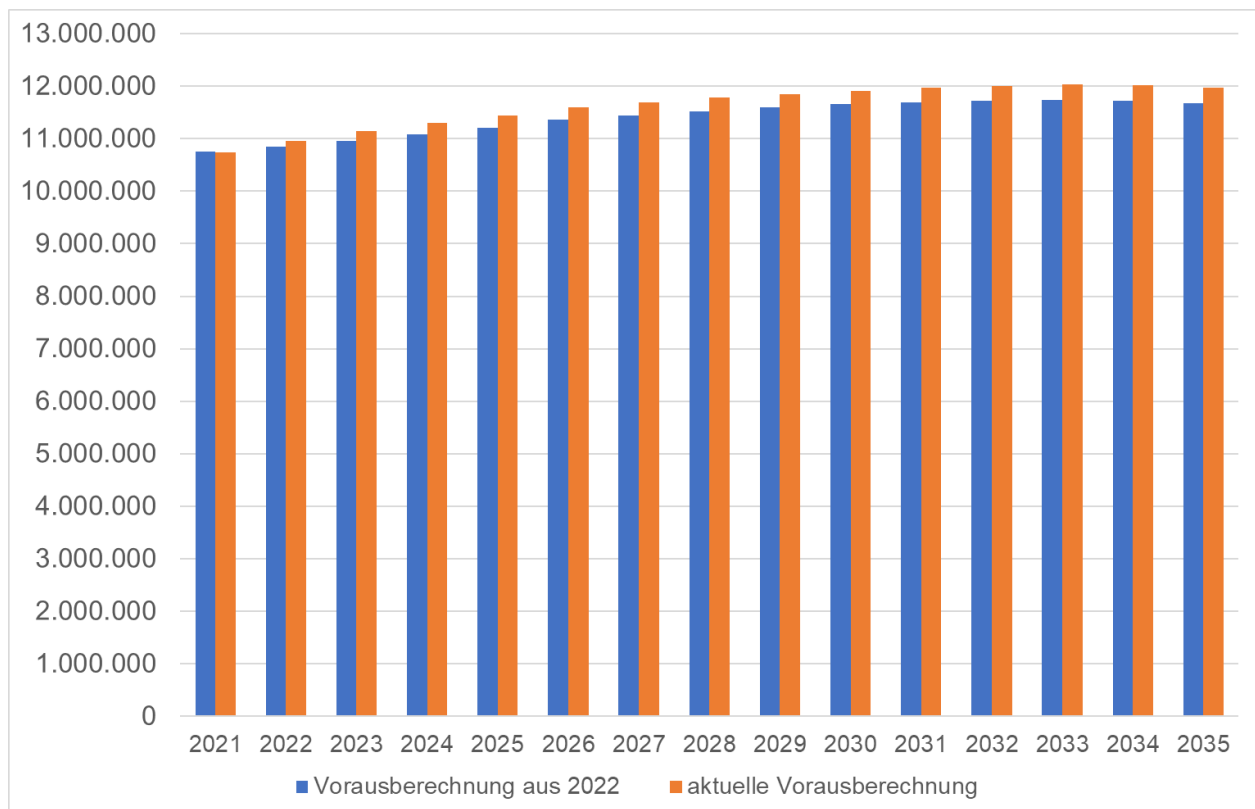
Vergleich der Ergebnisse der Vorausberechnung mit denen aus dem Jahre 2021

Im Vergleich zur letzten Vorausberechnung der Schüler/-innen- und Absolvierendenzahlen 2021-2035 (Dokumentation Nr. 234 vom September 2022) wird, ausgehend vom Jahr 2022, über den gesamten Vorausberechnungszeitraum ein weiterer Anstieg der Zahl der Schüler/-innen und Absolvierenden bis zum Jahr 2035 erwartet. In der vorherigen Vorausberechnung wurde von einem Anstieg der Schüler/-innenzahlen bis zum Jahr 2035 um etwa 7,7 % gegenüber dem Jahr 2022 ausgegangen. Dieser beläuft sich in der aktuellen Vorausberechnung im gleichen Zeitraum auf 9,2 %. Hervorzuheben sind die Entwicklungen in den Jahren 2022 und 2023. In der aktuellen Vorausberechnung wird für diese beiden Jahre mit einem vergleichsweise deutlich höheren Anstieg gerechnet. In der vergangenen Vorausberechnung wurde für 2022 ein Wachstum von 88.000 Schüler/-innen angenommen, in der aktuellen Vorausberechnung liegt dieses mit 210.000 Schüler/-innen um 140,3 % höher. Ursächlich für die deutliche Anhebung des Anstieges sind insbesondere die hohen Zuwanderungen in Folge des Krieges in der Ukraine. So wurden der KMK Ende September 2022 (KW 38) 190.000 Schüler/-innen ukrainischer Herkunft gemeldet. Auch für 2023 wird nun ein deutlich höherer Anstieg (195.000 Schüler/-innen) erwartet als in der vergangenen Vorausberechnung (113.000 Schüler/-innen).

Insbesondere die zuletzt stetig angestiegenen Geburtenzahlen, aber auch die weiterhin hohe Zahl der Zuwanderer (nicht nur in Folge der Flüchtlingsbewegungen), beeinflussen maßgeblich diese vorgelegte Vorausberechnung und führen zu dem starken Anstieg der Schüler/-innenzahlen, vor allem in den unmittelbar kommenden Jahren. Es kann davon ausgegangen werden, dass alle Länder die Zahlen von Geflüchteten aus der Ukraine mit Kriegsbeginn im Februar 2022 bei der Erstellung der jeweiligen landeseigenen Vorausberechnungen der Zahl der Schüler/-innen und Absolvierenden mit einbezogen haben.

Vergleicht man beide Vorausberechnungen, so wird die kalkulierte Zahl der Schüler/-innen für das Referenzjahr 2035 in der aktuellen Vorausberechnung höher ausfallen als noch in der letzten Vorausberechnung für das gleiche Jahr angenommen. Insbesondere in den westdeutschen und ostdeutschen Flächenländern ist ein leichter Anstieg zu erkennen. Für die Stadtstaaten ist ein leichter Rückgang zu verzeichnen.

Grafik 1.1 Vergleich der aktuellen Vorausberechnung mit der Vorausberechnung vom September 2022 Schüler/-innen insgesamt



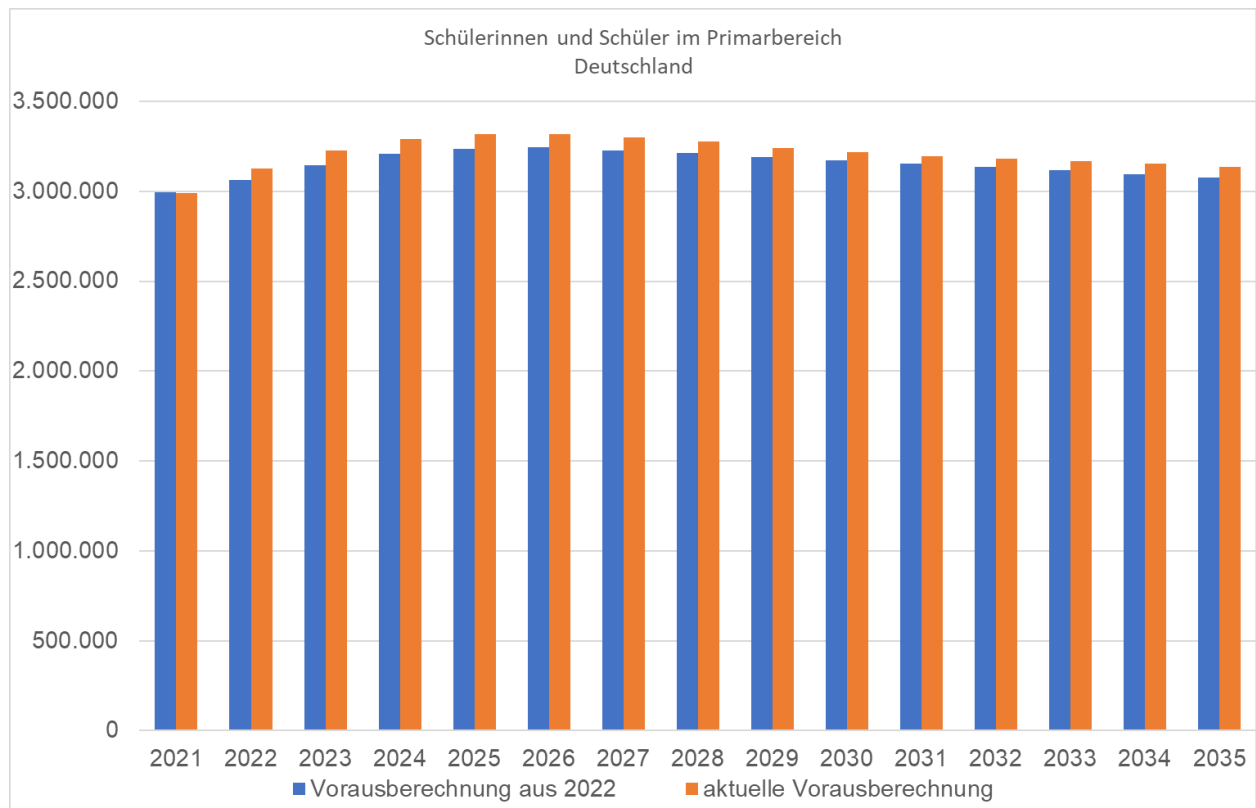
Im Falle der Schüler/-innen hieße dies für das Jahr 2035 einen Anstieg gegenüber der letzten Vorausberechnung um rund 287.000. Bei den Absolvierenden und Abgehenden im gleichen Jahr sind gleichermaßen leichte Anstiege zu erwarten (3,5 %).

Ein direkter Vergleich der Prognosezahlen für einzelne Schularten für die Bildungsstufen zeigt, dass deutschlandweit für die Primarstufe 60.000 Schüler/-innen mehr im Jahr 2035 prognostiziert wurden als noch in der vorherigen Vorausberechnung (1,9 %). Ähnliche Entwicklungen werden für die Sekundarstufe I erwartet (3,0 %). Bei den allgemeinbildenden Schulen ist im Jahr 2035 für den Sekundarbereich II von 35.000 Schüler/-innen mehr auszugehen, was einer Differenz von 3,2 % entspricht. In den beruflichen Schulen werden im Jahr 2035 voraussichtlich 56.000 Schüler/-innen mehr gegenüber der letzten Vorausberechnung aus dem Jahr 2022 unterrichtet (2,3 %).

Von Interesse ist, dass die Zahl der Absolvierenden ohne Hauptschulabschluss im Jahre 2035 nach neuer Kalkulation um 6.000 Schüler/-innen höher liegt als noch in 2022 vorausgerechnet, was einer Differenz von 12,0 % entspricht. Vergleicht man jeweils die Anteile im Jahr 2035 an allen Absolvierenden, zeigt sich, dass auch dieser leicht gestiegen ist. Während 2022 für 2035 noch ein Anteil von 5,8 % an allen Absolvierenden der allgemeinbildenden Schulen angenommen wurde, wird in der aktuellen Vorausberechnung ein Anteil von 6,2 % erwartet. Deutschlandweit ist davon auszugehen, dass es laut der aktuellen Vorausberechnung etwa 7.500 (1,7 %) mehr Studienberechtigte beruflicher

und allgemeinbildender Schulen im Jahr 2035 geben wird als noch in der vorangegangenen Modellrechnung von 2022 kalkuliert wurde.

Grafik 1.2 Vergleich der aktuellen Vorausberechnung mit der Vorausberechnung vom September 2022 Schüler/-innen im Primarbereich



2. Grundlage der Prognose und Berechnungsmethoden

Die vorliegenden Vorausberechnungen der Zahlen der Schüler/-innen- und Absolvierenden beruht auf den jeweils aktuellsten länderspezifischen Bevölkerungsprognosen, die zum Zeitpunkt der Berechnung in den Ländern für die Erstellung dieses Berichtes vorlagen.¹

Die Schüler/-innen- und Absolvierendenprognose wird außer von der zu Grunde liegenden Bevölkerungsprognose von dem tatsächlichen Übergangsverhalten in die einzelnen Schularten bestimmt. Dabei wird die Prognose in Form einer so genannten „Status-Quo-Rechnung“ durchgeführt. Das bedeutet, dass die zukünftigen Verhältnisse so dargestellt werden, wie sie bei Fortbestand der aktuellen Gegebenheiten zu erwarten wären.

Die Bestimmung des Übergangsverhaltens erfolgt unter Benutzung differenzierter Eintritts-, Übertritts- und Abgangsquoten, in denen Werte bis zum letzten Ist-Jahr berücksichtigt werden. Diese Quoten beinhalten aktuelle Trends der Vorjahre, wenn Tendenzen bereits eingetreten und bekannt sind. Ein spekulatives Fortschreiben von Tendenzen in den Prognosezeitraum hinein wird jedoch nicht vorgenommen: Gemäß dem Status-Quo-Grundsatz werden die aus den Ist-Daten ermittelten Quoten für die Prognose der Folgejahre unverändert fortgeschrieben.

Diese Vorgehensweise bietet u.a. den Vorteil einer eindeutigen Interpretation der Ergebnisse. Die Berechnungen beschreiben, welche Entwicklung eintreten wird, wenn das zuletzt beobachtete Verhalten unverändert bleibt. Eine Anpassung an die tatsächliche Entwicklung wird durch die regelmäßige Aktualisierung der Prognose vorgenommen.

Änderungen im Bildungsverhalten, deren Wirkungen sich im Prognosezeitraum zu unterschiedlichen Zeiten entfalten, könnten sein:

- Übergang aus der Grundschule auf das Gymnasium,
- Übergang aus Sekundarstufe I in Sekundarstufe II innerhalb des Gymnasiums,
- Wechsel aus anderen Schularten (Realschulen, Integrierten Gesamtschulen) in die Gymnasien, insbesondere nach Klassenstufe 10,
- Übergang in die letzte Jahrgangsstufe der Gymnasien,
- Wiederholerquote in den einzelnen Klassenstufen,
- Erfolgsquote beim Abitur,
- Quote der Zu- und Abgänge aus bzw. in andere Schularten in den einzelnen Klassenstufen,
- Übergänge von allgemeinbildenden Schulen ins Fachgymnasium,
- Übergänge von allgemeinbildenden Schulen in die Fachoberschule,

¹ Die Ergebnisse der Bevölkerungsvorausberechnung werden im Kapitel Bevölkerungsentwicklung ausführlich dargestellt.

- Wechsel von beruflichen Bildungsgängen in solche beruflichen Bildungsgänge, die zur Fachhochschulreife oder Hochschulreife führen,
- Inklusion von Schüler/-innen an allgemeinen Schulen.

Ausgangsdaten der vorliegenden Prognose sind die tatsächlichen Schüler/-innenzahlen des Jahres 2021 bzw. 2022. Vereinzelt geringfügige Änderungen der Ist-Daten gegenüber der Dokumentation „Schüler/-innen, Klassen, Lehrkräfte und Absolvierende der Schulen“ sind auf Nachkorrekturen zurückzuführen. Auf der Basis der aktuellen Ist-Daten werden für die allgemeinbildenden Schulen die Berechnungen zur Prognose der Schüler/-innenzahlen überwiegend nach dem Übergangsquotenverfahren durchgeführt. Aus den Beständen der Schüler/-innen zweier aufeinander folgender Schuljahre und Klassenstufen wird eine Quote gebildet, die sämtliche Zu- und Abgänge in einer Zahl bündelt.

In dieser sind neben den direkten Übergängen auch die Nichtversetzten, die Abgänge und die sonstigen Zugänge berücksichtigt.

Die Schüler/-innen der 1. Klassenstufe werden mit Eintrittsquoten, die auf der Prognose der schulpflichtigen Bevölkerung basieren, geschätzt, wobei die Änderungen zur Einschulung in verschiedenen Ländern berücksichtigt wurden (siehe Anhang). Die Aufgliederung der Schüler/-innen auf die verschiedenen Schularten nach der 4. bzw. 6. Klassenstufe erfolgt anhand differenzierter Übergangsquoten bezogen auf die jeweiligen Klassenstufen. Gleiches gilt für den Übergang in die gymnasiale Oberstufe. Bei der Berechnung der Schüler/-innenzahlen der gymnasialen Oberstufe wird die unterschiedliche Schuldauer (12 bzw. 13 Jahre) berücksichtigt.

Auch für die beruflichen Schulen erfolgt die Vorausberechnung der Schüler/-innenzahlen überwiegend anhand des Übergangsquotenverfahrens. Wesentliche Bezugsgrößen sind hier die Absolvierenden der allgemeinbildenden und zum Teil der beruflichen Schulen. Daneben wird auch das Strukturquotenverfahren angewandt, bei dem die Schüler/-innenzahlen anhand von auf die gleichaltrige Bevölkerung bezogenen Anteilen ermittelt werden.

Die Entwicklung bei den beruflichen Schulen ist neben der Bevölkerungsentwicklung stark von den wirtschaftlichen Rahmenbedingungen abhängig, insbesondere von der Arbeitsmarkt- und Ausbildungsplatzsituation. Sie ist daher weniger verlässlich zu prognostizieren als die der allgemeinbildenden Schulen.

Unterschiedliche Methoden werden bei der Vorausberechnung der Schüler/-innenzahlen an Förderschulen angewandt. Teilweise werden auf die gleichaltrige Bevölkerung bezogene Sonderschulbesuchsquoten (Strukturquoten) verwendet. Daneben wird auch mit Eintritts- und Übergangsquoten bzw. Anteilsquoten der Schüler/-innen bestimmter Schularten operiert, die auf die Schüler/-innen in der Primarstufe und Sekundarstufe I einschließlich der Förderschulen bezogen sind.

Die Quoten für die Vorausberechnung der Schüler/-innenzahlen im Prognosezeitraum werden in der Verantwortung der einzelnen Länder festgelegt. Sie orientieren sich in der Regel an den Ist-Quoten der letzten Jahre. Veränderungen aufgrund bereits absehbarer struktureller Entwicklungen werden von den Ländern berücksichtigt.

Gleiches gilt für die Vorausberechnung der Absolvierenden. Ihre Vorausberechnung basiert auf den tatsächlichen Absolvierendenzahlen des Entlassungsjahres 2021. Die Absolvierenden allgemeinbildender Schulen werden anhand gleichbleibender Abschlussquoten prognostiziert. Bei den beruflichen Schulen werden als Absolvierende alle Schulentlassenen einer Schulart berücksichtigt, unabhängig davon, ob sie in andere berufliche Bildungsgänge übergehen oder ins Erwerbsleben eintreten.

Besondere Auswirkung auf die Zahl der Schüler/-innen und Absolvierenden hat einerseits die Verkürzung der Schulzeit bis zum Abitur, die von einer Vielzahl der Länder beschlossen wurde. Dies zeigt sich – je nach Umstellungszeitpunkt in den einzelnen Ländern – zwischen den Jahren 2008 und 2018 in den doppelten Absolvierendenjahrgängen in der Sekundarstufe II der allgemeinbildenden Schulen.

Andererseits lassen sich in einzelnen Ländern gegenläufige Trends feststellen. Die Umstellung von der achtjährigen auf die neunjährige Schulzeit an Gymnasien wirkt sich auch verstärkend auf die Schüler/-innengesamtzahl aus, da auf Grund der Verlängerung der Schulzeit an Gymnasien eine Klassenstufe hinzukommt.

3. Bevölkerungsentwicklung in Deutschland 1991 bis 2035

Die Bevölkerungsentwicklung übt entscheidenden Einfluss auf die Entwicklung der Schüler/-innenzahlen aus. Denn in Deutschland, wo Schulpflicht in der Regel aus neun (in Berlin, Brandenburg, Bremen und Nordrhein-Westfalen zehn) Vollzeitschuljahren besteht, besuchen annähernd alle Kinder und Jugendlichen im Alter von 6 bis 14 bzw. 15 Jahren eine allgemeinbildende Schule. Die Zahl der Schüler/-innen entspricht damit weitgehend der Zahl der Kinder und Jugendlichen im entsprechenden Alter.

Nach Ableistung der Vollzeitschulpflicht unterliegen die Jugendlichen einer Teilzeitschulpflicht von in der Regel drei Jahren. D.h. diejenigen Schüler/-innen, die keine allgemeinbildende oder berufliche Schule in Vollzeitform besuchen, müssen neben ihrer betrieblichen Ausbildung eine berufliche Schule in Teilzeitform besuchen. Dementsprechend besuchen die meisten Jugendlichen im Alter von 17 oder 18 Jahren eine Schule. Entscheidendes Kriterium für die Zahl der Schüler/-innen in diesem Alter ist folglich die Zahl der Jugendlichen im entsprechenden Alter.

Erst mit 19 oder 20 Jahren verlässt ein Großteil der Bevölkerung das Bildungssystem. Es verbleiben jedoch nach wie vor diejenigen, die ein Studium an einer Hochschule oder Fachhochschule, eine berufliche Weiterbildung an einer Fachschule oder Fachakademie oder eine zweite Ausbildung sowie diejenigen Abiturienten, die eine Berufsausbildung absolvieren. Dazu kommen in geringerer Zahl diejenigen, die mit über 20 Jahren allgemeinbildende Abschlüsse erwerben oder nachholen.

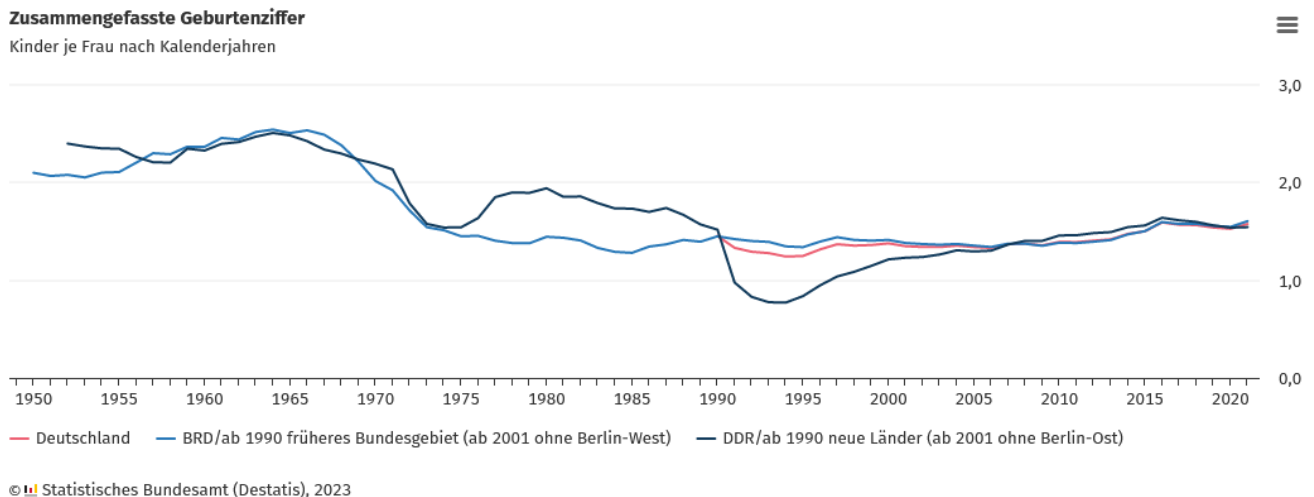
Der Verbleib dieser Personenkreise im Bildungswesen erstreckt sich bis zum Alter 30 und darüber, wobei die Bildungsbeteiligung der 30-Jährigen insgesamt sehr gering ist und mit zunehmendem Alter weiter zurückgeht. Als primär bildungsrelevante Bevölkerung kann daher die Bevölkerung im Alter von 5 bis 29 Jahren angesehen werden, wengleich angesichts der hohen Bedeutung frühkindlicher Bildung einerseits und lebenslangen Lernens andererseits die Altersgruppen der unter 5-Jährigen² und der ab 30-Jährigen ebenso bildungsrelevant sind. Ob diese zahlenmäßig konstant bleibt, zu- oder abnimmt, hängt von den drei demografischen Komponenten Fertilität, Mortalität und Migration ab.

Die für die Zahl der Schüler/-innen und Studierenden bedeutendste Komponente, die Fertilität, beschreibt das generative Verhalten einer Bevölkerung und wird in der Regel durch das Maß der zusammengefassten Geburtenziffer (TFR = Total Fertility Rate) ausgedrückt. Diese war in den letzten Jahrzehnten in Deutschland erheblichen Schwankungen unterworfen. Nachdem sie Mitte der 60er Jahre in den alten und den neuen Ländern bis zu 2,5 Kinder je Frau betragen hatte, nahm die Geburtenhäufigkeit stark ab. Während die TFR in den alten Ländern abgesehen von geringen Schwankungen etwa auf dem Niveau von 1,4 Kindern je Frau verharrte, stieg sie in der DDR bis 1980 noch einmal auf über 1,9 an. Dieser Anstieg ließ Ende der 80er Jahre nach, so dass sich die TFR in der

² Bei den 3-Jährigen liegt die Beteiligung mittlerweile bei 91%.

DDR bis 1990 wieder fast der des früheren Bundesgebiets angeglichen hatte. Nach der Wiedervereinigung sanken in den neuen Ländern die TFR und die Zahl der Geburten bis 1994 um fast die Hälfte. Seit etwa 2005 steigt die TFR sowohl in den ostdeutschen als auch in den westdeutschen Ländern wieder an. Im Jahr 2021 betrug die TFR fürs gesamte Bundesgebiet 1,58 Kinder pro Frau, wobei sie in den ostdeutschen etwas niedriger lag als in den westdeutschen Ländern.

Grafik 3.1 Zusammengefasste Geburtenziffern 1950 bis 2021 (Kinder je Frau)



In den von den Ländern verwendeten Bevölkerungsvorausausberechnungen findet der Anstieg der Geburtenhäufigkeit ähnlich wie der Geburtenanstieg seit 2011 Berücksichtigung. Dieser Anstieg geht im Wesentlichen auf drei Entwicklungen zurück. Zum einen ist die Anzahl der potenziellen Mütter gestiegen. Dazu hat neben der Zuwanderung auch eine relativ günstige Altersstruktur beigetragen: Die in den späten 1970er und den 1980er-Jahren geborenen Frauen sind z. T. die Kinder der Babyboomer und gehören somit geburtenstärkeren Jahrgängen an.

„Die Geburtenhäufigkeit der Ende der 1970er und Anfang der 1980er-Jahre geborenen Frauen ist gestiegen. Diese Frauen zeichnen sich durch eine besonders späte Familiengründung aus. Hinzu kommt die veränderte Zusammensetzung der Zuwanderinnen: Bei den Müttern ausländischer Herkunft gab es vor allem durch Rumäninnen, Bulgarinnen und Syrerinnen einen deutlichen Geburtenzuwachs. Inwieweit sich diese Entwicklungen fortsetzen werden, ist noch unklar.“³

In den neuen Ländern, wo die Frauen vor 1990 deutlich früher ihre Kinder bekommen, hatten als in den alten Ländern, nahm das durchschnittliche Gebäralter sehr rasch zu. Zwischen 1990 und 2008 stieg es um 4 Jahre. Damit hat sich der Abstand zu den alten

³ <https://www.destatis.de/DE/ZahlenFakten/GesellschaftStaat/Bevoelkerung/Geburten/Geburten.html>

Ländern stark verringert, obwohl das Gebäralter immer noch unter dem Durchschnittsalter der westdeutschen Frauen liegt. Die zusammengefasste Geburtenziffer stieg nach der tiefen Talfahrt Anfang der 1990er Jahre seit 1995 fast kontinuierlich an. Im Jahr 2008 war sie erstmals seit 1990 wieder höher als bei den westdeutschen Frauen. Trotz dieser positiven Entwicklung sind die Lücken, die der Geburtenausfall in den ersten Jahren nach der Wiedervereinigung in die Altersstruktur der Bevölkerung der neuen Länder gerissen hat, irreparabel.

Die Mortalität spielt zwar für die Bevölkerungsentwicklung insgesamt und damit auch gesamtgesellschaftlich eine sehr wichtige Rolle, da ihre Entwicklung entscheidenden Einfluss auf das zahlenmäßige Verhältnis junger und alter Menschen hat, für die Belange der Vorausberechnung von Schüler/-innen und Absolvierenden ist sie hingegen praktisch nicht mehr von Bedeutung, da die Säuglings- und Kindersterblichkeit in Deutschland bereits sehr gering ist.

Bedeutsamer als die Mortalitätsrate sind die Migrationsbewegungen. In den letzten 20 Jahren ist die Bevölkerungsentwicklung Deutschlands in großem Umfang durch Wanderungen bestimmt worden. Dabei wirken die Wanderungen in der Regel verjüngend auf die Bevölkerung Deutschlands, d.h. die nach Deutschland zuziehenden Personen sind durchschnittlich jünger als der Bestand. Insbesondere in den letzten Jahren ist ein deutlicher Zuzug nach Deutschland zu beobachten.

Für weitere Informationen sind die Veröffentlichungen des Statistischen Bundesamtes zu bemühen, siehe: URL.: https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bevoelkerung/Bevoelkerungsvorausberechnung/_inhalt.html#sprg233474.

4. Anzahl der Schüler/-innen in Deutschland 1991 bis 2035

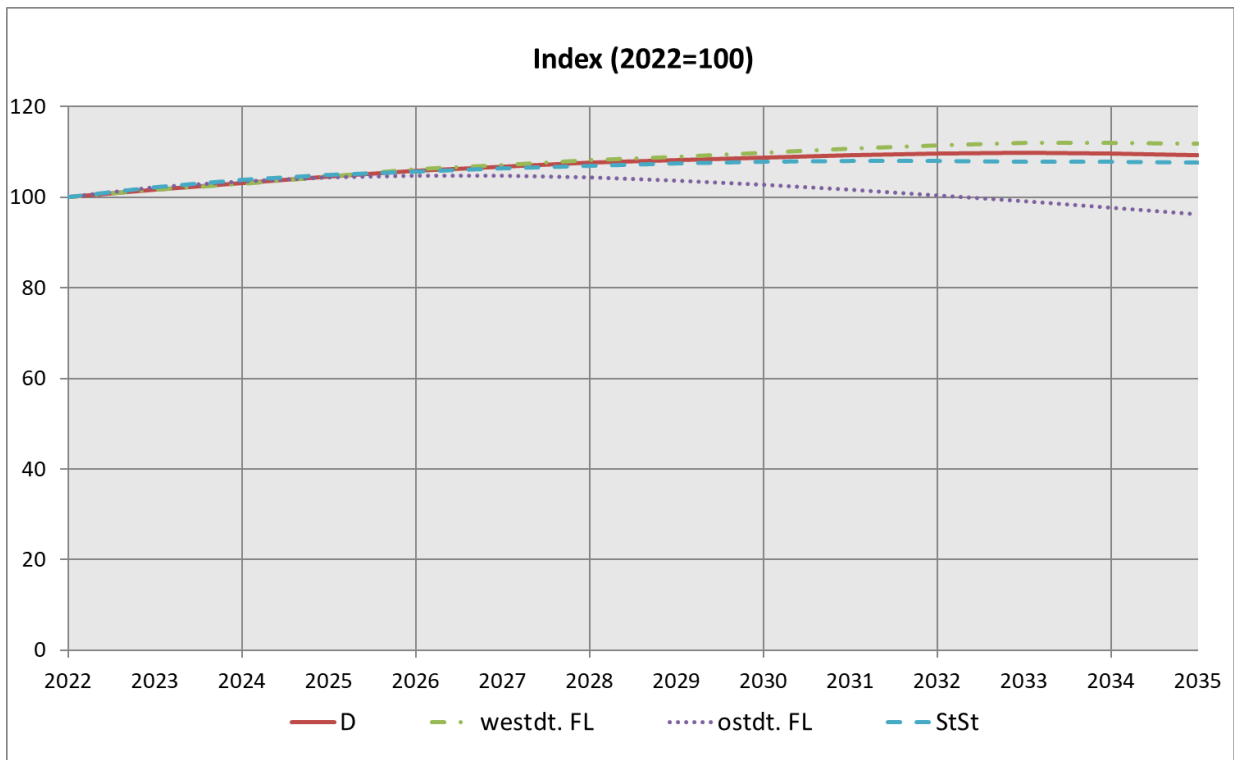
4.1. Anzahl insgesamt

Für die Vorausberechnung der Schüler/-innenzahlen bilden die tatsächlichen Werte des Jahres 2021 bzw. 2022 den Ausgangspunkt. Im Jahr 2022 besuchten knapp 11,0 Mio. Schüler/-innen Schulen in Deutschland. Davon entfielen ca. 8,6 Mio. (78,6 %) auf die westdeutschen Flächenländer, knapp 1,52 Mio. (13,9 %) auf die ostdeutschen Flächenländer sowie 822.000 (7,5 %) auf die Stadtstaaten.

Tabelle 4.1 Schüler/-innen an allen Schulen insgesamt 1991 bis 2035

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | ostdeutsche Flächenländer | | Stadtstaaten | | | | |
|------|-------------|-----------------------|------|----------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|-------|-----|------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | Zahl | Jährliche Veränderung | Zahl | Jährliche Veränderung | | | |
| | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | |
| 1991 | 11.590 | | | 8.512 | | | 2.289 | | | 789 | | |
| 1995 | 12.370 | +781 | +6,7 | 9.019 | +508 | +6,0 | 2.516 | +227 | +9,9 | 835 | +46 | +5,8 |
| 2000 | 12.642 | +271 | +2,2 | 9.670 | +651 | +7,2 | 2.150 | -367 | -14,6 | 822 | -13 | -1,6 |
| 2005 | 12.277 | -110 | -0,9 | 9.839 | -22 | -0,2 | 1.652 | -78 | -4,5 | 786 | -10 | -1,3 |
| 2010 | 11.485 | -190 | -1,6 | 9.376 | -152 | -1,6 | 1.356 | -30 | -2,1 | 753 | -9 | -1,1 |
| 2011 | 11.291 | -194 | -1,7 | 9.196 | -180 | -1,9 | 1.344 | -12 | -0,9 | 751 | -2 | -0,3 |
| 2012 | 11.114 | -176 | -1,6 | 9.032 | -164 | -1,8 | 1.337 | -6 | -0,5 | 745 | -6 | -0,8 |
| 2013 | 10.951 | -163 | -1,5 | 8.860 | -171 | -1,9 | 1.343 | +5 | +0,4 | 748 | +3 | +0,4 |
| 2014 | 10.872 | -79 | -0,7 | 8.762 | -99 | -1,1 | 1.358 | +16 | +1,2 | 752 | +4 | +0,6 |
| 2015 | 10.832 | -40 | -0,4 | 8.695 | -67 | -0,8 | 1.377 | +19 | +1,4 | 760 | +7 | +1,0 |
| 2016 | 10.885 | +53 | +0,5 | 8.703 | +8 | +0,1 | 1.406 | +29 | +2,1 | 776 | +16 | +2,1 |
| 2017 | 10.837 | -48 | -0,4 | 8.632 | -72 | -0,8 | 1.423 | +17 | +1,2 | 783 | +7 | +0,9 |
| 2018 | 10.780 | -57 | -0,5 | 8.555 | -77 | -0,9 | 1.437 | +14 | +1,0 | 788 | +6 | +0,7 |
| 2019 | 10.743 | -37 | -0,3 | 8.497 | -57 | -0,7 | 1.450 | +13 | +0,9 | 796 | +7 | +1,0 |
| 2020 | 10.736 | -7 | -0,1 | 8.472 | -26 | -0,3 | 1.464 | +14 | +1,0 | 800 | +4 | +0,5 |
| 2021 | 10.746 | +10 | +0,1 | 8.460 | -11 | -0,1 | 1.479 | +15 | +1,0 | 806 | +6 | +0,8 |
| 2022 | 10.956 | +210 | +2,0 | 8.610 | +150 | +1,8 | 1.524 | +45 | +3,1 | 822 | +16 | +1,9 |
| 2023 | 11.151 | +195 | +1,8 | 8.752 | +142 | +1,6 | 1.559 | +35 | +2,3 | 840 | +18 | +2,2 |
| 2024 | 11.301 | +150 | +1,3 | 8.868 | +117 | +1,3 | 1.580 | +21 | +1,3 | 853 | +13 | +1,5 |
| 2025 | 11.449 | +148 | +1,3 | 8.996 | +128 | +1,4 | 1.591 | +11 | +0,7 | 862 | +9 | +1,1 |
| 2026 | 11.599 | +150 | +1,3 | 9.136 | +140 | +1,6 | 1.595 | +4 | +0,3 | 868 | +6 | +0,6 |
| 2027 | 11.696 | +97 | +0,8 | 9.227 | +91 | +1,0 | 1.596 | +0 | +0,0 | 874 | +6 | +0,7 |
| 2028 | 11.785 | +89 | +0,8 | 9.317 | +90 | +1,0 | 1.590 | -6 | -0,4 | 878 | +5 | +0,5 |
| 2029 | 11.841 | +56 | +0,5 | 9.382 | +65 | +0,7 | 1.576 | -14 | -0,9 | 883 | +5 | +0,5 |
| 2030 | 11.902 | +61 | +0,5 | 9.456 | +74 | +0,8 | 1.559 | -17 | -1,0 | 887 | +4 | +0,4 |
| 2031 | 11.961 | +59 | +0,5 | 9.532 | +76 | +0,8 | 1.541 | -18 | -1,2 | 888 | +1 | +0,1 |
| 2032 | 12.003 | +42 | +0,3 | 9.595 | +63 | +0,7 | 1.520 | -21 | -1,4 | 887 | -0 | -0,0 |
| 2033 | 12.019 | +17 | +0,1 | 9.635 | +40 | +0,4 | 1.497 | -22 | -1,5 | 887 | -1 | -0,1 |
| 2034 | 12.006 | -13 | -0,1 | 9.646 | +11 | +0,1 | 1.474 | -23 | -1,5 | 886 | -1 | -0,1 |
| 2035 | 11.964 | -42 | -0,3 | 9.628 | -18 | -0,2 | 1.452 | -23 | -1,6 | 884 | -1 | -0,1 |

Grafik 4.1 Entwicklung der Zahl der Schüler/-innen an allen Schulen insgesamt 2022 bis 2035



Die Entwicklung der Zahl der Schüler/-innen in den Aggregaten westdeutsche Flächenländer, ostdeutsche Flächenländer sowie Stadtstaaten ist gegenläufig (Tabelle 4.1). So stieg sie in den westdeutschen Flächenländern seit 1991 kontinuierlich an und hat im Jahr 2004 mit gut 9,9 Mio. ihren Höchststand erreicht. Bezogen auf 1991 gab es im Jahr 2022 in den westdeutschen Flächenländern etwa 98.000 Schüler/-innen mehr. Ursächlich für diese Entwicklung ist das demografische Echo der geburtenstarken Jahrgänge der 60er Jahre, die ab Mitte der 80er Jahre eine stark besetzte Elterngeneration bilden. Auf deren Kinder, die während der letzten 20 bis 25 Jahre geboren wurden, ist die zahlenmäßige Zunahme der Schüler/-innen in den westdeutschen Flächenländern zurückzuführen. Ab 2005 treten hingegen geringer besetzte Kohorten in die Schulen ein, denn dies sind zum Teil bereits Kinder der geburtenschwachen Jahrgänge der 70er Jahre. Von da an zeigte sich in den westdeutschen Flächenländern ein deutlicher und anhaltender Rückgang der Schüler/-innenzahlen, der bis etwa 2015 anhielt.

Im Zuge der verstärkten Zuwanderung ab Mitte 2015 wuchs deutschlandweit die Zahl von Kindern aus Flüchtlingsfamilien und geflüchteter Kinder. Hinzu kommen noch die Kinder im schulpflichtigen Alter, deren Eltern infolge der EU-Binnenwanderung nach Deutschland gekommen sind. Gleichzeitig sind steigende Geburtszahlen festzustellen. Am Ende des Prognosehorizonts beträgt den Berechnungen zufolge Zahl der Schüler/-innen in den westdeutschen Flächenländern etwas über 9,6 Mio.

In den ostdeutschen Flächenländern fiel die Schüler/-innenzahl bis 2012 beträchtlich. Nachdem sie Anfang der 90er Jahre, als die in der ehemaligen DDR geburtenstarken

Kohorten der 80er Jahre zur Schule kamen, stark gestiegen war, wurden dort in den Jahren 1995 bis 1997 über 2,5 Mio. Schüler/-innen gezählt. Im Jahr 2022 sind es nur noch gut 1,52 Mio., weil die Kinder aus der Phase mit extrem niedriger Geburtenrate ab 1990 zur Schule kamen, und die stark besetzten Jahrgänge der 80er Jahre die Schule allmählich verließen. Seit dem Jahr 2013 ist wieder ein leichter Anstieg zu verzeichnen, der wiederum auf ein demografisches Echo zurückzuführen ist und sich voraussichtlich weiter fortsetzen wird, denn ab 2011 wurden die Kinder der geburtenstarken Jahrgänge von 1976 bis 1989 eingeschult. Hinzu kommen die demografischen Effekte ab 2015, wie sie bereits im vorherigen Absatz zu den westdeutschen Flächenländern beschrieben wurden. Bis zum Jahr 2026 wird der Wert daher auf 1,59 Mio. ansteigen und im Anschluss wieder kontinuierlich zurückzugehen. Im Jahr 2035 wird die Zahl der Schüler/-innen in den ostdeutschen Flächenländern etwas unter dem Niveau von 2022 (1,52 Mio.) liegen. In den Stadtstaaten steigt die Zahl seit 2012 stetig an und erreicht bis 2035 eine Zahl von 884.000 Personen.

4.2. Schüler/-innen an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen

Von den knapp 11,0 Mio. Schüler/-innen des Jahres 2022 in Deutschland besuchten knapp 8,7 Mio. (79,3 %) eine allgemeinbildende und etwa 2,3 Mio. (20,7 %) eine berufliche Schule (Tabelle 4.2).

Die vergangene und künftige Entwicklung der Schüler/-innenzahlen beider Schulbereiche unterscheidet sich beträchtlich. Die Zahl der Schüler/-innen in allgemeinbildenden Schulen hatte im Jahr 1997 mit 10,1 Mio. ihren Höchststand erreicht und sank bis etwa 2015. Seitdem zeichnet sich ein anwachsender Trend bis 2032 ab. Bis dahin wird die Zahl der Schüler/-innen an allgemeinbildenden Schulen in Deutschland auf 9,6 Mio. Schüler/-innen wieder gestiegen sein, was in etwa dem Stand von 2000 entspricht. Im Jahr 2035 beträgt die Zahl nach leichtem Rückgang 9,4 Mio.

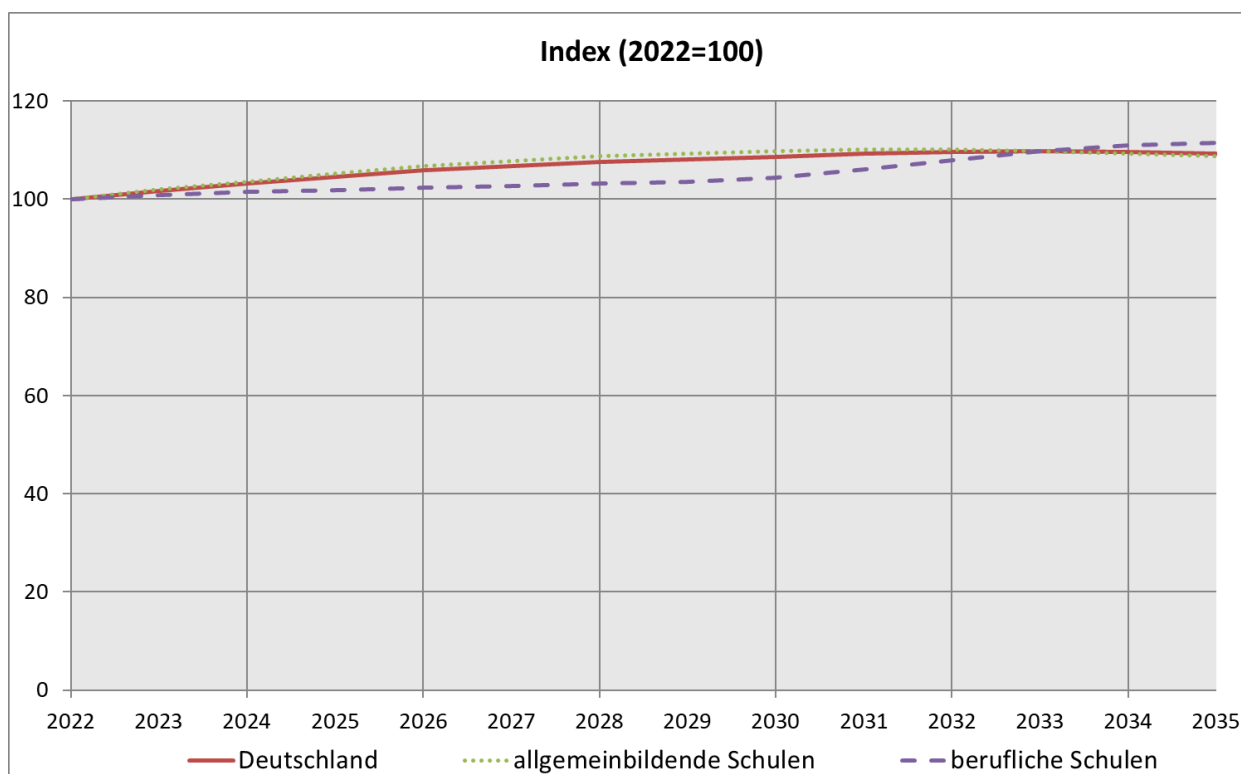
Tabelle 4.2 Schüler/-innen 1991 bis 2035, allgemeinbildende und berufliche Schulen

| Jahr | Deutschland | | | allgemeinbildende Schulen | | | berufliche Schulen | | |
|------|-------------|-----------------------|------|---------------------------|-----------------------|------|--------------------|-----------------------|------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | |
| | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % |
| 1991 | 11.590 | | | 9.142 | | | 2.447 | | |
| 1995 | 12.370 | +781 | +6,7 | 9.930 | +788 | +8,6 | 2.440 | -7 | -0,3 |
| 2000 | 12.642 | +271 | +2,2 | 9.961 | +31 | +0,3 | 2.680 | +240 | +9,9 |
| 2005 | 12.277 | -110 | -0,9 | 9.507 | -118 | -1,2 | 2.770 | +8 | +0,3 |
| 2010 | 11.485 | -190 | -1,6 | 8.797 | -109 | -1,2 | 2.688 | -81 | -2,9 |
| 2011 | 11.291 | -194 | -1,7 | 8.678 | -119 | -1,3 | 2.612 | -76 | -2,8 |
| 2012 | 11.114 | -176 | -1,6 | 8.557 | -121 | -1,4 | 2.557 | -55 | -2,1 |
| 2013 | 10.951 | -163 | -1,5 | 8.420 | -137 | -1,6 | 2.531 | -27 | -1,0 |
| 2014 | 10.872 | -79 | -0,7 | 8.366 | -54 | -0,6 | 2.506 | -25 | -1,0 |
| 2015 | 10.832 | -40 | -0,4 | 8.335 | -31 | -0,4 | 2.497 | -9 | -0,4 |
| 2016 | 10.885 | +53 | +0,5 | 8.370 | +35 | +0,4 | 2.515 | +19 | +0,7 |
| 2017 | 10.837 | -48 | -0,4 | 8.347 | -23 | -0,3 | 2.490 | -25 | -1,0 |
| 2018 | 10.780 | -57 | -0,5 | 8.331 | -16 | -0,2 | 2.449 | -41 | -1,6 |
| 2019 | 10.743 | -37 | -0,3 | 8.327 | -4 | -0,0 | 2.416 | -33 | -1,4 |
| 2020 | 10.736 | -7 | -0,1 | 8.381 | +54 | +0,7 | 2.354 | -62 | -2,6 |
| 2021 | 10.746 | +10 | +0,1 | 8.436 | +55 | +0,7 | 2.310 | -45 | -1,9 |
| 2022 | 10.956 | +210 | +2,0 | 8.692 | +256 | +3,0 | 2.264 | -45 | -2,0 |
| 2023 | 11.151 | +195 | +1,8 | 8.867 | +176 | +2,0 | 2.284 | +19 | +0,8 |
| 2024 | 11.301 | +150 | +1,3 | 9.003 | +136 | +1,5 | 2.298 | +14 | +0,6 |
| 2025 | 11.449 | +148 | +1,3 | 9.143 | +139 | +1,5 | 2.306 | +8 | +0,4 |
| 2026 | 11.599 | +150 | +1,3 | 9.283 | +140 | +1,5 | 2.316 | +10 | +0,4 |
| 2027 | 11.696 | +97 | +0,8 | 9.372 | +90 | +1,0 | 2.324 | +8 | +0,3 |
| 2028 | 11.785 | +89 | +0,8 | 9.450 | +78 | +0,8 | 2.335 | +11 | +0,5 |
| 2029 | 11.841 | +56 | +0,5 | 9.497 | +46 | +0,5 | 2.345 | +10 | +0,4 |
| 2030 | 11.902 | +61 | +0,5 | 9.539 | +42 | +0,4 | 2.364 | +19 | +0,8 |
| 2031 | 11.961 | +59 | +0,5 | 9.562 | +24 | +0,2 | 2.399 | +35 | +1,5 |
| 2032 | 12.003 | +42 | +0,3 | 9.561 | -2 | -0,0 | 2.442 | +43 | +1,8 |
| 2033 | 12.019 | +17 | +0,1 | 9.534 | -26 | -0,3 | 2.485 | +43 | +1,7 |
| 2034 | 12.006 | -13 | -0,1 | 9.494 | -40 | -0,4 | 2.512 | +27 | +1,1 |
| 2035 | 11.964 | -42 | -0,3 | 9.443 | -52 | -0,5 | 2.522 | +10 | +0,4 |

Nach dem Jahr 1995 ist die Schüler/-innenzahl der beruflichen Schulen angestiegen, 2008 wurde der Höhepunkt mit knapp 2,8 Mio. erreicht. Von da an ist allerdings die Zahl der Schüler/-innen bis zum Jahr 2015 zurückgegangen. Bis 2035 steigt sie voraussichtlich auf etwas über 2,5 Mio. und liegt damit 11,4 % über dem Niveau von 2022.

Ursächlich für die unterschiedliche Entwicklung der Schüler/-innenzahlen in allgemeinbildenden und beruflichen Schulen ist die unterschiedliche Altersstruktur ihrer Schüler/-innen selbst. Etwa acht von zehn Schüler/-innen an allgemeinbildenden Schulen gehörten 2022 dem Vorschulbereich, der Primar- oder Sekundarstufe I an und waren daher größtenteils zwischen fünf und 16 Jahren alt. Hingegen erstreckt sich das Alter der Schüler/-innen an beruflichen Schulen von 16 bis 21 Jahre und teilweise darüber.

Grafik 4.2 Entwicklung der Zahl der Schüler/-innen 2022 bis 2035, allgemeinbildende und berufliche Schulen



4.3. Schüler/-innen nach Schulstufen in Deutschland 1991 bis 2035

Vorschulbereich

Die Vorklassen und Schulkindergärten wurden im Jahr 2022 von 27.000 Kindern besucht.⁴ Der Besuch von Vorklassen oder Schulkindergärten ist in der Regel freiwillig. Daher ist die quantitative Entwicklung dieses Bildungsbereichs weniger an die Bevölkerungsentwicklung gebunden als die künftigen Schüler/-innenzahlen der Primar- oder Sekundarstufen, sondern vielmehr ein Resultat des Zusammenspiels bildungspolitischer Ziel- und Rahmensetzungen sowie Bestrebungen und Wünschen hinsichtlich des Schulbesuchs der Kinder von Seiten ihrer Eltern.

Seit dem Jahr 1995 ist die Zahl der Schüler/-innen in Vorklassen und Schulkindergärten in den westdeutschen Flächenländern rückläufig. So wurde zum Beispiel in einigen Ländern eine offene Eingangsstufe eingeführt, die es Kindern ermöglicht, die ersten beiden Klassenstufen – je nach individuellem Leistungsstand – in ein bis drei Jahren zu durchlaufen. Aus diesen Gründen wurden dort die Schulkindergärten aufgelöst, was ein rapides Absinken der Schüler/-innenzahlen im Vorschulbereich zur Folge hatte. Für das Jahr 2035 werden rund 16.000 Schüler/-innen im Vorschulbereich in den westdeutschen Flächenländern erwartet, 700 (4,3 %) weniger als im Jahr 2022. In den ostdeutschen Flächenländern gibt es seit dem Jahr 2009 keine Schüler/-innen mehr im Vorschulbereich. In den Stadtstaaten war die Zahl der Schüler/-innen in Vorklassen und Schulkindergärten in den Jahren 2000 bis 2004 nahezu konstant. Mit der Auflösung der Vorklassen als Schulform in Berlin im Jahr 2005 und der Schulkindergärten in Bremen im Jahr 2006, wo noch vereinzelt Vorklassen besucht werden, werden in diesem Aggregat weitestgehend nur die Werte von Hamburg in ihrer Entwicklung dargestellt. In dem Beobachtungszeitraum verbleibt die Zahl bis zum Jahr 2035 bei 11.000 Schüler/-innen.

⁴ Schüler/-innen im Vorschulbereich werden in Baden-Württemberg, Bremen, Hamburg, Hessen, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen und Rheinland-Pfalz statistisch erfasst. In Bayern sind die Einrichtungen des Vorschulbereichs nicht dem Schulbereich zugeordnet. In Berlin wurden die Vorklassen als Schulform und in Nordrhein-Westfalen bis auf die Förderschulkindergärten die Schulkindergärten als Schulform abgeschafft. In Sachsen-Anhalt, dem Saarland und Schleswig-Holstein wurden die Schulkindergärten als Schulform abgeschafft.

Tabelle 4.3 Schüler/-innen 1991 bis 2035, Vorschulbereich

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | |
|------|-------------|-----|-----------------------|----------------------------|-----|-----------------------|---------------------------|----|-----------------------|--------------|-----|-----------------------|
| | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung |
| | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % |
| 1991 | 77 | | | 55 | | | 2 | | | 20 | | |
| 1995 | 83 | +7 | +8,7 | 58 | +3 | +5,7 | 5 | +3 | +144,9 | 21 | +1 | +2,9 |
| 2000 | 64 | -19 | -22,8 | 46 | -12 | -21,1 | 2 | -3 | -61,8 | 17 | -4 | -18,2 |
| 2005 | 30 | -18 | -37,2 | 24 | -7 | -22,3 | 0 | -0 | -33,7 | 6 | -11 | -64,5 |
| 2010 | 29 | +1 | +3,5 | 21 | +1 | +3,0 | 0 | +0 | +0,0 | 7 | +0 | +5,1 |
| 2011 | 28 | -1 | -2,0 | 21 | -1 | -3,3 | 0 | +0 | +0,0 | 7 | +0 | +1,7 |
| 2012 | 28 | -0 | -1,3 | 20 | -1 | -2,7 | 0 | +0 | +0,0 | 8 | +0 | +2,7 |
| 2013 | 28 | -0 | -0,6 | 19 | -1 | -3,7 | 0 | +0 | +0,0 | 8 | +1 | +7,5 |
| 2014 | 27 | -1 | -3,5 | 19 | -1 | -3,9 | 0 | +0 | +0,0 | 8 | -0 | -2,6 |
| 2015 | 27 | +0 | +0,9 | 19 | -0 | -0,5 | 0 | +0 | +0,0 | 8 | +0 | +4,3 |
| 2016 | 28 | +1 | +2,3 | 19 | +0 | +1,7 | 0 | +0 | +1,0 | 9 | +0 | +3,8 |
| 2017 | 28 | +1 | +2,2 | 19 | +0 | +2,4 | 0 | +0 | +2,0 | 9 | +0 | +1,7 |
| 2018 | 26 | -2 | -6,6 | 17 | -2 | -11,8 | 0 | +0 | +3,0 | 9 | +0 | +4,9 |
| 2019 | 27 | +0 | +1,0 | 17 | -0 | -0,3 | 0 | +0 | +4,0 | 10 | +0 | +3,3 |
| 2020 | 26 | -0 | -1,8 | 16 | -1 | -4,0 | 0 | +0 | +5,0 | 10 | +0 | +2,2 |
| 2021 | 27 | +0 | +1,7 | 16 | -0 | -1,3 | 0 | +0 | +0,0 | 10 | +1 | +6,5 |
| 2022 | 28 | +1 | +4,3 | 17 | +1 | +4,1 | 0 | +0 | +0,0 | 11 | +0 | +4,6 |
| 2023 | 28 | +0 | +1,2 | 17 | +0 | +2,3 | 0 | +0 | +0,0 | 11 | -0 | -0,4 |
| 2024 | 28 | -0 | -0,5 | 17 | -0 | -0,4 | 0 | +0 | +0,0 | 11 | -0 | -0,6 |
| 2025 | 28 | -0 | -0,8 | 17 | -0 | -1,5 | 0 | +0 | +0,0 | 11 | +0 | +0,3 |
| 2026 | 28 | -0 | -0,1 | 17 | -0 | -0,4 | 0 | +0 | +0,0 | 11 | +0 | +0,2 |
| 2027 | 28 | +0 | +0,4 | 17 | +0 | +0,7 | 0 | +0 | +0,0 | 11 | -0 | -0,0 |
| 2028 | 27 | -0 | -1,3 | 17 | -0 | -2,1 | 0 | +0 | +0,0 | 11 | -0 | -0,1 |
| 2029 | 27 | -0 | -0,5 | 16 | -0 | -0,7 | 0 | +0 | +0,0 | 11 | -0 | -0,2 |
| 2030 | 27 | -0 | -0,2 | 16 | -0 | -0,2 | 0 | +0 | +0,0 | 11 | -0 | -0,2 |
| 2031 | 27 | -0 | -0,1 | 16 | +0 | +0,0 | 0 | +0 | +1,0 | 11 | -0 | -0,2 |
| 2032 | 27 | -0 | -0,2 | 16 | -0 | -0,1 | 0 | +0 | +2,0 | 11 | -0 | -0,3 |
| 2033 | 27 | -0 | -0,8 | 16 | -0 | -1,2 | 0 | +0 | +3,0 | 11 | -0 | -0,2 |
| 2034 | 27 | -0 | -0,5 | 16 | -0 | -0,7 | 0 | +0 | +4,0 | 11 | -0 | -0,2 |
| 2035 | 27 | -0 | -0,1 | 16 | +0 | +0,0 | 0 | +0 | +5,0 | 11 | -0 | -0,2 |

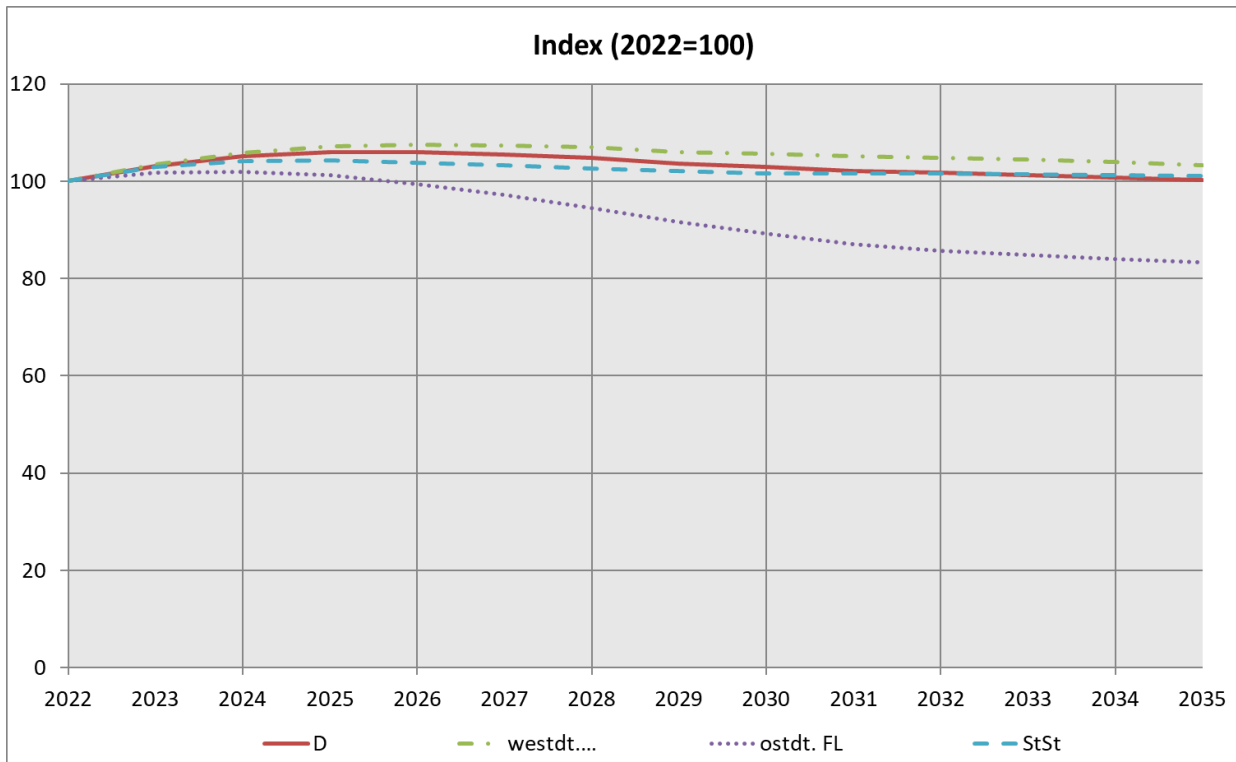
Primarstufe

Die Primarstufe, deren Schüler/-innen in der Regel zwischen sechs und zehn Jahre alt sind, besuchten im Jahr 2022 fast 3,1 Mio. und damit 28,6 % aller Schüler/-innen an allgemeinbildenden Schulen in Deutschland (Tabelle 4.4). Auf Grund der allgemeinen Schulpflicht besuchen praktisch alle Kinder im entsprechenden Alter eine Grundschule oder die erste bis vierte Klasse einer Integrierten Gesamtschule bzw. einer Freien Waldorfschule. Die vergangene und künftige Entwicklung der Schüler/-innenzahl in der Primarstufe ist daher an die quantitative Entwicklung der 6- bis 10-jährigen Bevölkerung gekoppelt.

Tabelle 4.4 Schüler/-innen 1991 bis 2035, Primarstufe

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | |
|------|-------------|-----------------------|------|----------------------------|-----------------------|-------|---------------------------|-----------------------|-------|--------------|-----------------------|-------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | |
| | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % |
| 1991 | 3.437 | | | 2.437 | | | 780 | | | 221 | | |
| 1995 | 3.684 | +247 | +7,2 | 2.715 | +278 | +11,4 | 736 | -43 | -5,6 | 233 | +12 | +5,5 |
| 2000 | 3.395 | -289 | -7,9 | 2.815 | +100 | +3,7 | 381 | -355 | -48,2 | 198 | -35 | -14,9 |
| 2005 | 3.213 | +24 | +0,7 | 2.659 | -8 | -0,3 | 354 | +21 | +6,4 | 200 | +11 | +5,8 |
| 2010 | 2.877 | -76 | -2,6 | 2.311 | -76 | -3,2 | 381 | +1 | +0,2 | 185 | -0 | -0,1 |
| 2011 | 2.832 | -45 | -1,6 | 2.263 | -49 | -2,1 | 383 | +2 | +0,5 | 187 | +2 | +1,0 |
| 2012 | 2.796 | -36 | -1,3 | 2.221 | -41 | -1,8 | 384 | +2 | +0,4 | 190 | +3 | +1,7 |
| 2013 | 2.772 | -23 | -0,8 | 2.189 | -32 | -1,5 | 388 | +4 | +1,0 | 195 | +5 | +2,6 |
| 2014 | 2.789 | +17 | +0,6 | 2.194 | +5 | +0,2 | 396 | +7 | +1,9 | 200 | +5 | +2,6 |
| 2015 | 2.809 | +20 | +0,7 | 2.198 | +4 | +0,2 | 406 | +10 | +2,6 | 205 | +6 | +2,8 |
| 2016 | 2.873 | +64 | +2,3 | 2.240 | +42 | +1,9 | 421 | +15 | +3,7 | 213 | +7 | +3,5 |
| 2017 | 2.904 | +30 | +1,1 | 2.256 | +16 | +0,7 | 432 | +11 | +2,5 | 216 | +4 | +1,7 |
| 2018 | 2.911 | +7 | +0,3 | 2.256 | -0 | -0,0 | 436 | +5 | +1,1 | 219 | +3 | +1,3 |
| 2019 | 2.927 | +16 | +0,6 | 2.265 | +9 | +0,4 | 439 | +3 | +0,7 | 223 | +4 | +1,8 |
| 2020 | 2.950 | +22 | +0,8 | 2.280 | +15 | +0,6 | 444 | +4 | +0,9 | 227 | +4 | +1,7 |
| 2021 | 2.990 | +40 | +1,4 | 2.311 | +32 | +1,4 | 448 | +4 | +0,9 | 231 | +5 | +2,1 |
| 2022 | 3.130 | +140 | +4,7 | 2.424 | +113 | +4,9 | 467 | +19 | +4,3 | 239 | +8 | +3,5 |
| 2023 | 3.231 | +101 | +3,2 | 2.506 | +82 | +3,4 | 478 | +12 | +2,5 | 247 | +7 | +3,0 |
| 2024 | 3.296 | +64 | +2,0 | 2.566 | +60 | +2,4 | 480 | +1 | +0,3 | 250 | +3 | +1,2 |
| 2025 | 3.324 | +28 | +0,9 | 2.598 | +32 | +1,3 | 476 | -4 | -0,9 | 250 | +0 | +0,2 |
| 2026 | 3.320 | -3 | -0,1 | 2.606 | +8 | +0,3 | 466 | -10 | -2,1 | 249 | -1 | -0,5 |
| 2027 | 3.303 | -17 | -0,5 | 2.602 | -4 | -0,1 | 454 | -12 | -2,6 | 247 | -1 | -0,6 |
| 2028 | 3.278 | -25 | -0,8 | 2.593 | -9 | -0,4 | 439 | -14 | -3,2 | 245 | -2 | -0,7 |
| 2029 | 3.239 | -39 | -1,2 | 2.571 | -22 | -0,8 | 424 | -16 | -3,6 | 244 | -1 | -0,5 |
| 2030 | 3.216 | -23 | -0,7 | 2.562 | -10 | -0,4 | 411 | -13 | -3,0 | 243 | -1 | -0,4 |
| 2031 | 3.191 | -25 | -0,8 | 2.548 | -13 | -0,5 | 400 | -11 | -2,7 | 243 | -0 | -0,1 |
| 2032 | 3.177 | -14 | -0,4 | 2.541 | -7 | -0,3 | 393 | -7 | -1,7 | 243 | -0 | -0,1 |
| 2033 | 3.165 | -12 | -0,4 | 2.533 | -9 | -0,3 | 390 | -3 | -0,8 | 243 | -0 | -0,1 |
| 2034 | 3.150 | -16 | -0,5 | 2.520 | -13 | -0,5 | 387 | -2 | -0,6 | 242 | -0 | -0,1 |
| 2035 | 3.133 | -16 | -0,5 | 2.505 | -14 | -0,6 | 386 | -1 | -0,4 | 242 | -0 | -0,1 |

Grafik 4.3 Entwicklung der Zahl der Schüler/-innen 2022 bis 2035, Primarstufe



Die Zahl der Schüler/-innen in der Primarstufe ist in den westdeutschen Flächenländern in den Jahren von 1991 bis 2000 von reichlich 2,4 Mio. um 378.000 (15,5 %) auf etwas über 2,8 Mio. beträchtlich gestiegen. Ursächlich hierfür war die Einschulung der relativ stark besetzten Jahrgänge der späten 80er und frühen 90er Jahre. Nach dem Jahr 2001 war die Zahl der Schüler/-innen der Primarstufe in den westdeutschen Flächenländern jedoch rückläufig und erreichte im Jahr 2013 mit knapp 2,2 Mio. einen Tiefststand. Anschließend nahm die Zahl der Primarschüler/-innen wieder zu, bis zum Jahr 2026 wird sie auf etwas über 2,6 Mio. ansteigen. Im Anschluss daran geht sie wieder auf etwas über 2,5 Mio. im Jahr 2035 zurück. Sie wird damit um 81.000 (3,4 %) höher sein als im Jahr 2022.

Die Schwankungen der Schüler/-innenzahl der Primarstufe in den ostdeutschen Flächenländern sind erheblich vehementer. Bereits in der Zeit der Jahre von 1991 bis 1995 war ein spürbarer Rückgang der Erst- bis Viertklässler von 780.000 um 43.400 (5,6 %) auf 736.500 zu verzeichnen, der auf die sinkende Geburtenrate in der ehemaligen DDR in der zweiten Hälfte der 80er Jahre zurückzuführen war. Zwischen den Jahren 1996 und 2001 fiel die Zahl der Primarschüler/-innen in den ostdeutschen Flächenländern rapide und stieg erst im Jahr 2003 wieder moderat an, als die Zahl der Einschulungen (Kohortenjahrgänge 1996/1997) größer war als die Zahl der in die Sekundarstufen wechselnden Kinder (Kohorten 1992/1993), die im Jahr 1999 in die Schule kamen. Im Jahr 2022 drückten in den ostdeutschen Flächenländern 467.000 Erst- bis Viertklässler die Schulbank, gut halb so viele wie 1991. Bis zum Jahr 2024 ist ein allmählicher Anstieg der Schüler/-

innenzahl in der Primarstufe zu erwarten, der einerseits Auswirkung der langsamen Angleichung des generativen Verhaltens in den ostdeutschen an das der westdeutschen Länder ist und andererseits durch die Kinder der geburtenstarken Jahrgänge der 80er Jahre in der DDR hervorgerufen wird. So werden im Jahr 2024 in den ostdeutschen Flächenländern aus heutiger Sicht vermutlich 480.000 Schüler/-innen der Primarstufe angehören. Das quantitative Niveau der 90er Jahre wird jedoch dauerhaft nicht mehr erreicht, zumal ab dem Jahr 2025 ein erneuter leichter Rückgang der Schüler/-innenzahlen zu erwarten ist. Bis zum Jahr 2035 wird mit einer Verminderung auf 386.000 Schüler/-innen gerechnet, was einem Rückgang von 17,4 % gegenüber dem Jahr 2022 entspricht.

Für die Stadtstaaten war ein kontinuierlicher Rückgang der Schüler/-innenzahlen in den Jahren von 1991 bis 2004 festzustellen. Demnach hat sich die Zahl von 221.000 auf 189.000 (14,3 %) reduziert. Im Jahr 2005 wurde in Berlin das Einschulungsalter herabgesetzt, so dass anderthalb Jahrgänge in die Schule eintraten. Nach einem geringen Anstieg in den Jahren 2005 und 2006 ging die Zahl bis 2009 leicht zurück, um dann erneut bis 2022 auf 239.000 Schüler/-innen in der Primarstufe anzusteigen. Danach wird der Wert bis 2025 auf 250.000 Personen kontinuierlich anschwellen. Nach leichtem Rückgang werden im Jahr 2035 etwa 242.000 Schüler/-innen in der Primarstufe unterrichtet.

Sekundarstufe I

Die Sekundarstufe I ist gemessen an den Schüler/-innenzahlen mit rund 4,3 Mio. im Jahr 2022 die größte Schulstufe in Deutschland. Von diesen entfallen 3,4 Mio. (78,7 %) auf die westdeutschen, 606.000 (14,1 %) auf die ostdeutschen Flächenländer sowie 311.000 (7,2 %) auf die Stadtstaaten (Tabelle 4.5).

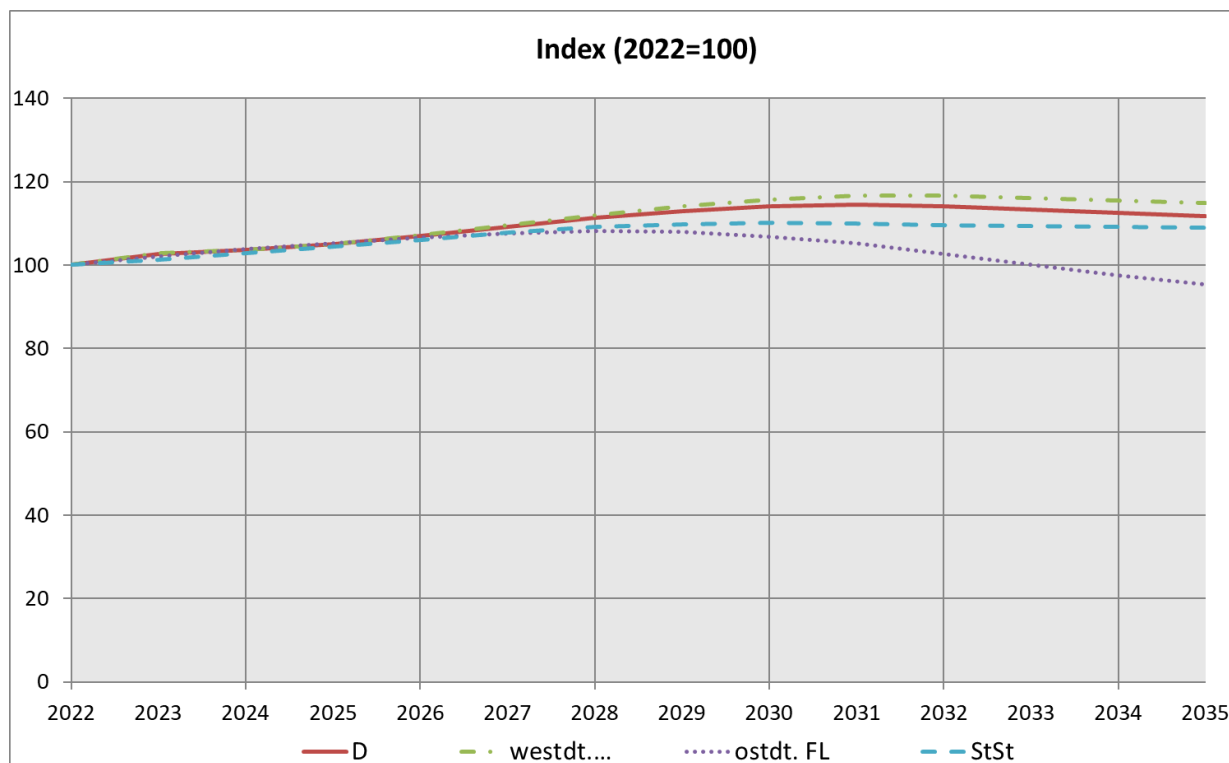
Tabelle 4.5 Schüler/-innen 1991 bis 2035, Sekundarstufe I

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | ostdeutsche Flächenländer | | Stadtstaaten | | | | |
|------|-------------|-----------------------|------|----------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|-----|-----|------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | Zahl | Jährliche Veränderung | Zahl | Jährliche Veränderung | | | |
| | 1.000 | | % | 1.000 | % | 1.000 | % | 1.000 | | % | | |
| 1991 | 4.665 | | | 3.308 | | 1.051 | | 306 | | | | |
| 1995 | 5.066 | +402 | +8,6 | 3.622 | +314 | +9,5 | 1.113 | +62 | +5,9 | 332 | +26 | +8,4 |
| 2000 | 5.330 | +263 | +5,2 | 3.953 | +331 | +9,1 | 1.042 | -71 | -6,3 | 335 | +3 | +0,9 |
| 2005 | 4.986 | -153 | -3,0 | 4.100 | -49 | -1,2 | 591 | -92 | -13,4 | 295 | -12 | -3,9 |
| 2010 | 4.421 | -89 | -2,0 | 3.679 | -110 | -2,9 | 471 | +20 | +4,4 | 270 | +1 | +0,3 |
| 2011 | 4.392 | -29 | -0,7 | 3.629 | -50 | -1,4 | 491 | +20 | +4,3 | 271 | +1 | +0,3 |
| 2012 | 4.337 | -55 | -1,2 | 3.563 | -66 | -1,8 | 503 | +12 | +2,4 | 271 | -0 | -0,1 |
| 2013 | 4.258 | -79 | -1,8 | 3.477 | -87 | -2,4 | 511 | +8 | +1,6 | 270 | -1 | -0,2 |
| 2014 | 4.189 | -68 | -1,6 | 3.402 | -74 | -2,1 | 517 | +6 | +1,2 | 270 | -0 | -0,1 |
| 2015 | 4.154 | -35 | -0,8 | 3.358 | -44 | -1,3 | 524 | +7 | +1,3 | 272 | +1 | +0,5 |
| 2016 | 4.147 | -7 | -0,2 | 3.335 | -23 | -0,7 | 532 | +8 | +1,6 | 280 | +8 | +3,0 |
| 2017 | 4.144 | -3 | -0,1 | 3.320 | -15 | -0,5 | 539 | +7 | +1,3 | 285 | +6 | +2,1 |
| 2018 | 4.142 | -3 | -0,1 | 3.301 | -18 | -0,6 | 549 | +10 | +1,8 | 291 | +6 | +2,0 |
| 2019 | 4.138 | -4 | -0,1 | 3.284 | -17 | -0,5 | 559 | +9 | +1,7 | 295 | +4 | +1,4 |
| 2020 | 4.138 | -0 | -0,0 | 3.269 | -15 | -0,5 | 570 | +11 | +2,0 | 299 | +4 | +1,4 |
| 2021 | 4.145 | +7 | +0,2 | 3.261 | -7 | -0,2 | 581 | +11 | +2,0 | 303 | +3 | +1,2 |
| 2022 | 4.291 | +147 | +3,5 | 3.374 | +113 | +3,5 | 606 | +26 | +4,4 | 311 | +8 | +2,6 |
| 2023 | 4.406 | +115 | +2,7 | 3.471 | +97 | +2,9 | 620 | +14 | +2,2 | 315 | +4 | +1,3 |
| 2024 | 4.451 | +44 | +1,0 | 3.500 | +29 | +0,8 | 631 | +11 | +1,8 | 320 | +5 | +1,6 |
| 2025 | 4.510 | +59 | +1,3 | 3.547 | +47 | +1,3 | 639 | +8 | +1,3 | 324 | +5 | +1,4 |
| 2026 | 4.590 | +80 | +1,8 | 3.614 | +67 | +1,9 | 647 | +8 | +1,2 | 329 | +5 | +1,5 |
| 2027 | 4.688 | +98 | +2,1 | 3.700 | +86 | +2,4 | 654 | +7 | +1,1 | 335 | +6 | +1,7 |
| 2028 | 4.777 | +89 | +1,9 | 3.780 | +80 | +2,2 | 658 | +4 | +0,6 | 339 | +4 | +1,3 |
| 2029 | 4.848 | +71 | +1,5 | 3.850 | +70 | +1,9 | 656 | -1 | -0,2 | 341 | +2 | +0,7 |
| 2030 | 4.895 | +47 | +1,0 | 3.904 | +53 | +1,4 | 649 | -7 | -1,1 | 342 | +1 | +0,3 |
| 2031 | 4.917 | +22 | +0,5 | 3.938 | +34 | +0,9 | 638 | -11 | -1,7 | 342 | -1 | -0,2 |
| 2032 | 4.895 | -22 | -0,5 | 3.933 | -4 | -0,1 | 621 | -17 | -2,6 | 340 | -1 | -0,4 |
| 2033 | 4.855 | -40 | -0,8 | 3.914 | -20 | -0,5 | 602 | -19 | -3,1 | 339 | -1 | -0,2 |
| 2034 | 4.818 | -37 | -0,8 | 3.895 | -19 | -0,5 | 584 | -17 | -2,9 | 339 | -0 | -0,1 |
| 2035 | 4.787 | -31 | -0,6 | 3.880 | -15 | -0,4 | 569 | -16 | -2,7 | 339 | -0 | -0,1 |

Wie in der Primarstufe liegt die Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I, deren Schüler/-innen in der Mehrzahl zwischen 10 und 16 Jahre alt sind, praktisch bei 100 %. Folglich ist auch hier die Zahl der Schüler/-innen unmittelbar an die Bevölkerungsentwicklung gekoppelt. Im Jahr 2003 wurde in den westdeutschen Flächenländern mit knapp 4,2 Mio. der Höchststand erreicht. Nach dem Jahr 2003 spiegelt sich die ab dem Jahr 1993 in den westdeutschen Flächenländern leicht rückläufige Geburtenzahl in der Zahl der Zugänge

zur Sekundarstufe I wider. Bei zunächst konstant bleibender Zahl der Abgehenden ging die Schüler/-innenzahl folglich zurück. Mit der hohen Zuwanderung und steigenden Geburtenzahlen ab dem Jahr 2015 wird die Zahl der Zugänge voraussichtlich bis 2031 regelmäßig etwas höher sein als die Zahl der Abgänge. Im Jahr 2035 könnte die Schüler/-innenzahl der Sekundarstufe I etwa 4,8 Mio. betragen. Damit wird sie um 11,5 % höher sein als im Jahr 2022.

Grafik 4.4 Entwicklung der Zahl der Schüler/-innen 2022 bis 2035, Sekundarstufe I



Eine ganz andere Entwicklung ist den ostdeutschen Flächenländern vorgezeichnet. Hier stieg die Zahl der Schüler/-innen der Sekundarstufe I, begünstigt durch die geburtenstarken Jahrgänge der 80er Jahre bis zum Jahr 1995, auf reichlich 1,1 Mio. an, um ab dem Jahr 1997 zu sinken. Bis zum Jahr 1999, als in den ostdeutschen Flächenländern noch knapp 1,1 Mio. Schüler/-innen die Klassen der Sekundarstufe I besuchten, war der Rückgang noch moderat. Seit dem Jahr 2000, in dem die ersten Angehörigen der geburtenstarken Jahrgänge 1991 und jünger der Primarstufe entwachsen und in die Sekundarstufe I kamen, beschleunigte sich das Schrumpfen der Schüler/-innenzahl. Der Rückgang hielt bis zum Jahr 2008 an. Die Zahl der Fünft- bis Zehntklässler in den ostdeutschen Flächenländern betrug mit 441.300 nur noch rund die Hälfte des Jahres 2000. Seit dem Jahr 2009 erhöht die Zahl sich wieder leicht, und zwar hervorgerufen durch den leichten Geburtenanstieg, der sich seit der zweiten Hälfte der 90er Jahre in den ostdeutschen Flächenländern vollzieht und den Kindern, die seit dem Jahr 2015 vermehrt nach Deutschland immigrieren. Knapp 569.000 Schüler/-innen werden im Jahr 2035 in den Klassenzimmern der Sekundarstufe I der ostdeutschen Flächenländer unterrichtet. Dies

sind rund 38.000 (6,2 %) weniger als 2022. In den Stadtstaaten geht die Zahl der Schüler/-innen der Sekundarstufe I zunächst Jahr für Jahr bis zum Jahr 2014 zurück, und erreicht einen Stand von 270.000. Seitdem wächst die Zahl der Fünft- bis Zehntklässler wieder und erreicht im Jahr 2035 ca. 339.000, was ca. 28.000 mehr Schüler/-innen (4,8 %) entspricht als im Jahr 2022.

Die Frage, ob die Schüler/-innen der Sekundarstufe I auch in Zukunft die gleichen Schularten besuchen werden wie heute, hängt weniger von der Bevölkerungsentwicklung als vielmehr von den Schulbesuchswünschen der Schüler/-innen bzw. ihrer Eltern sowie vom Schulangebot ab, dessen Entwicklung auch von bildungspolitischen Rahmenbedingungen und Zielsetzungen geprägt ist. Daher sind die Aussagen zur künftigen Verteilung der Schüler/-innen auf die Schularten in der Sekundarstufe I mit einigen Unsicherheiten behaftet. Sowohl durch schulorganisatorische Änderungen (siehe Anhang) als auch durch verändertes Bildungsverhalten hin zu höheren Abschlüssen hat es in den letzten Jahren Verschiebungen gegeben. Den Berechnungen liegt die Annahme zu Grunde, dass das bestehende Verhalten hinsichtlich der Auswahl der Schulart in der Sekundarstufe I im Prognosezeitraum beibehalten wird.

Folglich zeigen sich bezüglich der Verteilung der Schüler/-innen der Klassen 7 bis 10 auf die einzelnen Schularten insgesamt einige so bedingte Verschiebungen. Ihre Zahl wird insgesamt von knapp 2,8 Mio. im Jahr 2022 um 388.000 (14,0 %) bis zum Jahr 2035 steigen (Tabelle 4.6).

Der Anteil der Schüler/-innen, die in den Klassenstufen 7 bis 10 die Hauptschule besuchen, ist in den Jahren 1992 bis 2022 von 22,9 % auf 8,5 % gesunken. Die Zahl der Schüler/-innen in Hauptschulen wird bis zum Jahr 2035 um 6,7 % ansteigen. Von 236.000 im Jahr 2022 wird sie voraussichtlich auf 252.000 steigen. Der Anteil an allen Schüler/-innen in den Klassenstufen 7 bis 10 hingegen sinkt kontinuierlich von 8,5 % auf 8,0 % im Jahr 2035. Grund für diese Entwicklung ist die Abschaffung der Haupt- und Realschulen in einigen Ländern bzw. die Wahl anderer Schularten seitens der Schüler/-innen und ihrer Eltern. Diese beiden Schularten wurden durch Schularten mit mehreren Bildungsgängen oder Integrierte Gesamtschulen ersetzt, die dadurch einen deutlichen Zugewinn hatten. Für die Jahre 2022 bis 2035 wird allerdings davon ausgegangen, dass sich die Anteile der einzelnen Schularten im Sekundarbereich stabilisieren.

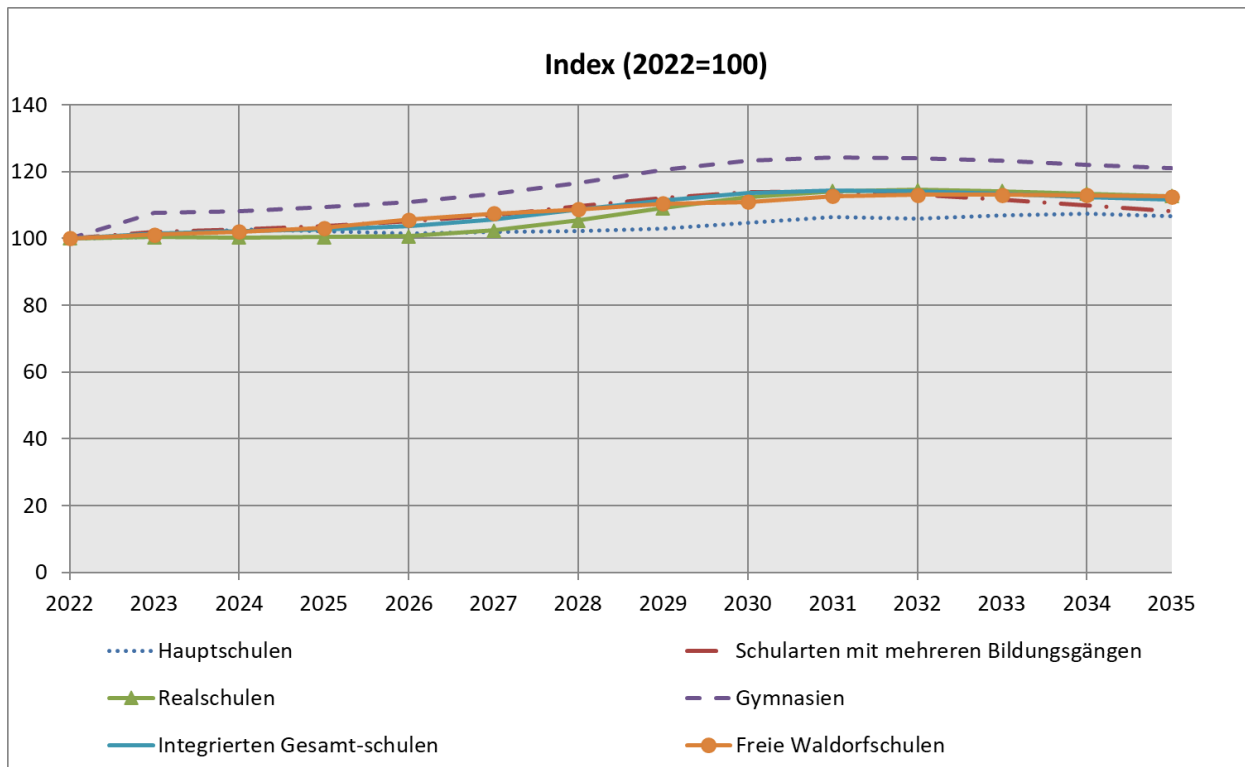
Tabelle 4.6 Schüler/-innen 1992 bis 2035, Sekundarstufe I – Klassenstufen 7 bis 10 – nach Schularten

| Jahr | Schüler in Klassenstufe 7 bis 9/10 insgesamt | | davon an | | | | | | | | | | | |
|------|--|-------|--------------|------|--|------|-------------|------|-----------|------|----------------------------|------|-----------------------|-----|
| | | | Hauptschulen | | Schularten mit mehreren Bildungsgängen | | Realschulen | | Gymnasien | | Integrierten Gesamtschulen | | Freien Waldorfschulen | |
| | 1.000 | % | 1.000 | % | 1.000 | % | 1.000 | % | 1.000 | % | 1.000 | % | 1.000 | % |
| 1992 | 3.056 | 100,0 | 700 | 22,9 | 229 | 7,5 | 832 | 27,2 | 1.008 | 33,0 | 271 | 8,9 | 16 | 0,5 |
| 1995 | 3.320 | 100,0 | 742 | 22,3 | 234 | 7,0 | 927 | 27,9 | 1.080 | 32,5 | 318 | 9,6 | 19 | 0,6 |
| 2000 | 3.453 | 100,0 | 729 | 21,1 | 295 | 8,5 | 959 | 27,8 | 1.103 | 31,9 | 345 | 10,0 | 22 | 0,6 |
| 2005 | 3.395 | 100,0 | 716 | 21,1 | 254 | 7,5 | 950 | 28,0 | 1.137 | 33,5 | 314 | 9,3 | 25 | 0,7 |
| 2010 | 2.845 | 100,0 | 491 | 17,3 | 245 | 8,6 | 827 | 29,1 | 938 | 33,0 | 318 | 11,2 | 26 | 0,9 |
| 2011 | 2.852 | 100,0 | 464 | 16,3 | 261 | 9,2 | 808 | 28,3 | 944 | 33,1 | 348 | 12,2 | 27 | 0,9 |
| 2012 | 2.844 | 100,0 | 444 | 15,6 | 272 | 9,6 | 789 | 27,7 | 931 | 32,7 | 380 | 13,4 | 28 | 1,0 |
| 2013 | 2.796 | 100,0 | 415 | 14,8 | 289 | 10,4 | 748 | 26,7 | 905 | 32,4 | 412 | 14,7 | 28 | 1,0 |
| 2014 | 2.742 | 100,0 | 384 | 14,0 | 310 | 11,3 | 701 | 25,6 | 883 | 32,2 | 435 | 15,9 | 28 | 1,0 |
| 2015 | 2.703 | 100,0 | 354 | 13,1 | 328 | 12,1 | 658 | 24,4 | 872 | 32,2 | 463 | 17,1 | 28 | 1,0 |
| 2016 | 2.695 | 100,0 | 321 | 11,9 | 353 | 13,1 | 614 | 22,8 | 871 | 32,3 | 508 | 18,8 | 28 | 1,0 |
| 2017 | 2.701 | 100,0 | 285 | 10,5 | 360 | 13,3 | 581 | 21,5 | 901 | 33,3 | 547 | 20,3 | 27 | 1,0 |
| 2018 | 2.677 | 100,0 | 260 | 9,7 | 360 | 13,4 | 559 | 20,9 | 896 | 33,5 | 575 | 21,5 | 27 | 1,0 |
| 2019 | 2.665 | 100,0 | 244 | 9,1 | 361 | 13,5 | 544 | 20,4 | 896 | 33,6 | 592 | 22,2 | 27 | 1,0 |
| 2020 | 2.677 | 100,0 | 233 | 8,7 | 363 | 13,6 | 539 | 20,1 | 914 | 34,1 | 601 | 22,4 | 27 | 1,0 |
| 2021 | 2.670 | 100,0 | 227 | 8,5 | 361 | 13,5 | 531 | 19,9 | 919 | 34,4 | 611 | 22,9 | 22 | 0,8 |
| 2022 | 2.778 | 100,0 | 236 | 8,5 | 374 | 13,5 | 535 | 19,2 | 978 | 35,2 | 632 | 22,8 | 22 | 0,8 |
| 2023 | 2.872 | 100,0 | 238 | 8,3 | 380 | 13,2 | 537 | 18,7 | 1.053 | 36,7 | 642 | 22,4 | 23 | 0,8 |
| 2024 | 2.890 | 100,0 | 243 | 8,4 | 383 | 13,2 | 537 | 18,6 | 1.058 | 36,6 | 646 | 22,4 | 23 | 0,8 |
| 2025 | 2.907 | 100,0 | 242 | 8,3 | 385 | 13,2 | 537 | 18,5 | 1.070 | 36,8 | 650 | 22,4 | 23 | 0,8 |
| 2026 | 2.933 | 100,0 | 240 | 8,2 | 389 | 13,3 | 538 | 18,4 | 1.086 | 37,0 | 657 | 22,4 | 24 | 0,8 |
| 2027 | 2.988 | 100,0 | 241 | 8,1 | 396 | 13,2 | 547 | 18,3 | 1.110 | 37,2 | 670 | 22,4 | 24 | 0,8 |
| 2028 | 3.066 | 100,0 | 241 | 7,9 | 406 | 13,3 | 563 | 18,4 | 1.143 | 37,3 | 688 | 22,4 | 24 | 0,8 |
| 2029 | 3.153 | 100,0 | 243 | 7,7 | 417 | 13,2 | 583 | 18,5 | 1.180 | 37,4 | 706 | 22,4 | 25 | 0,8 |
| 2030 | 3.220 | 100,0 | 247 | 7,7 | 422 | 13,1 | 601 | 18,6 | 1.206 | 37,5 | 719 | 22,3 | 25 | 0,8 |
| 2031 | 3.251 | 100,0 | 251 | 7,7 | 423 | 13,0 | 611 | 18,8 | 1.217 | 37,4 | 724 | 22,3 | 25 | 0,8 |
| 2032 | 3.242 | 100,0 | 250 | 7,7 | 419 | 12,9 | 612 | 18,9 | 1.212 | 37,4 | 722 | 22,3 | 25 | 0,8 |
| 2033 | 3.224 | 100,0 | 253 | 7,8 | 413 | 12,8 | 611 | 18,9 | 1.205 | 37,4 | 718 | 22,3 | 25 | 0,8 |
| 2034 | 3.197 | 100,0 | 254 | 7,9 | 406 | 12,7 | 607 | 19,0 | 1.193 | 37,3 | 713 | 22,3 | 25 | 0,8 |
| 2035 | 3.166 | 100,0 | 252 | 8,0 | 397 | 12,6 | 602 | 19,0 | 1.181 | 37,3 | 708 | 22,4 | 25 | 0,8 |

Der Anteil der Schüler/-innen, die die Realschule besuchen, bleibt mit 19,3 % nahezu unverändert. In absoluten Zahlen steigt der Wert gegenüber 2022 hingegen um 68.000 auf 602.000 Schüler/-innen.

Das Gymnasium war im Jahr 2022 mit gut 978.000 Schüler/-innen (35,2 %) in den Klassen 7 bis 10 die meistbesuchte Schulart. Sein Anteil ist in den letzten Jahren etwas gesunken und wird in den Jahren ab 2022 bis 2035 gemäß der Prognose mit 37,3 % wieder ansteigen. Absolut wird die Zahl der Gymnasiasten von der siebten bis zur zehnten Klasse in dieser Zeit um 203.000 (20,7 %) auf knapp 1.181.000 steigen.

Grafik 4.5 Entwicklung der Zahl der Schüler/-innen 2022 bis 2035, Sekundarstufe I – Klassenstufen 7 bis 10 – nach Schularten



Bei den Integrierten Gesamtschulen, die im Jahr 2022 in den Klassen 7 bis 10 von 632.000 (22,8 %) Schüler/-innen besucht wurden, wird die Schüler/-innenzahl im Jahr 2035 bei 708.000 liegen und damit um 76.000 (12,0 %) steigen. Der Anteil der Gesamtschüler/-innen an allen Schüler/-innen der Klassen 7 bis 10 beträgt im Jahr 2035 voraussichtlich 22,3 %.

Auch für die Besucher der siebten bis zehnten Klasse der Schularten mit mehreren Bildungsgängen wird mit einem Anstieg gerechnet. Mit 374.000 Schüler/-innen stellten die Schularten mit mehreren Bildungsgängen im Jahr 2022 13,4 % der Schüler/-innen in den Klassenstufen sieben bis zehn. Bis zum Jahr 2035 steigt der Wert auf 397.000. Damit wird die Zahl der Schüler/-innen im Jahr 2035 voraussichtlich um gut 23.000 (6,2 %) oberhalb des heutigen Wertes liegen. Der Anteil an allen Schüler/-innen der siebten bis zehnten Klassen sinkt im gleichen Zeitraum allerdings auf 12,6 %.

Sekundarstufe II

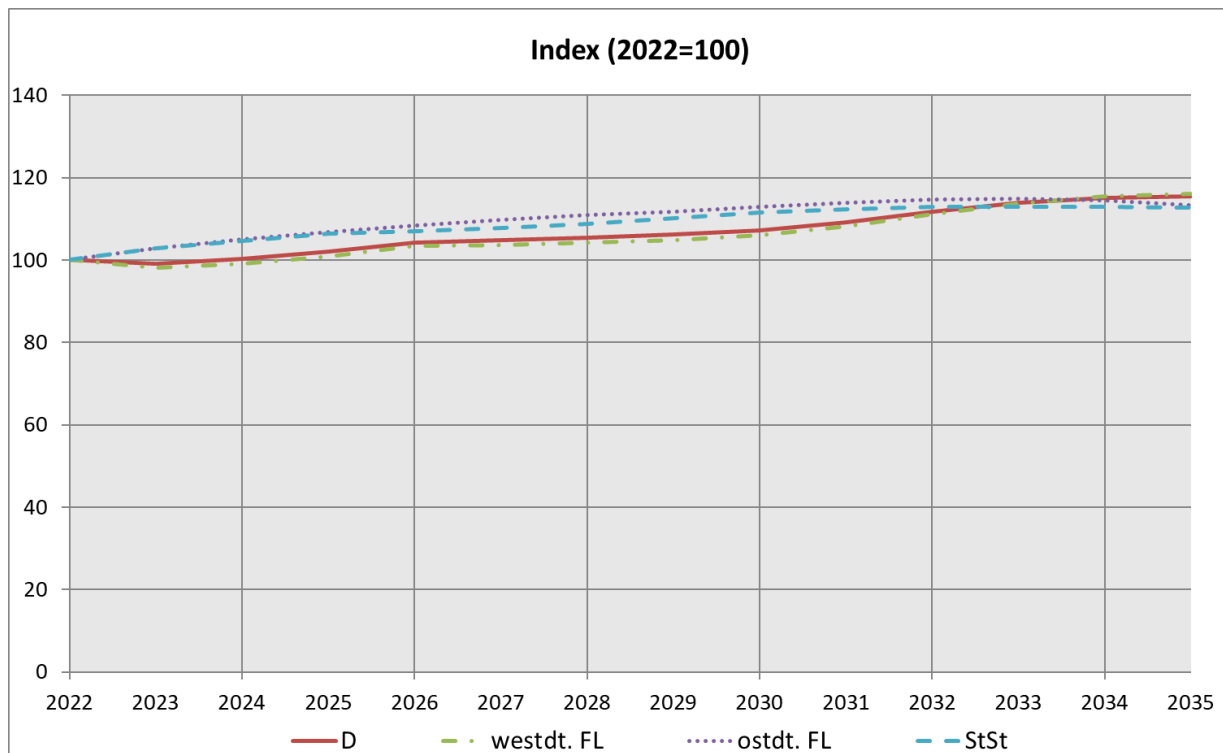
Von den knapp 11,0 Mio. Schüler/-innen an Schulen in Deutschland entfielen im Jahr 2022 knapp 3,2 Mio. (28,9 %) auf die Sekundarstufe II (Tabelle 4.7). Davon besuchen gut 2,5 Mio. (79,7 %) allgemeinbildende oder berufliche Schulen in den westdeutschen, 395.000 (12,5 %) in den ostdeutschen Flächenländern sowie 247.000 (7,8 %) in den Stadtstaaten.

Tabelle 4.7 Schüler/-innen 1991 bis 2035, Sekundarstufe II

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | |
|------|-------------|-----------------------|------|----------------------------|-----------------------|------|---------------------------|-----------------------|-------|--------------|-----------------------|------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | |
| | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | |
| 1991 | 3.067 | | | 2.470 | | | 379 | | | 219 | | |
| 1995 | 3.146 | +79 | +2,6 | 2.355 | -115 | -4,7 | 565 | +187 | +49,3 | 226 | +7 | +3,3 |
| 2000 | 3.433 | +287 | +9,1 | 2.554 | +200 | +8,5 | 631 | +65 | +11,6 | 248 | +22 | +9,8 |
| 2005 | 3.632 | +44 | +1,2 | 2.739 | +46 | +1,7 | 631 | -4 | -0,6 | 262 | +2 | +0,7 |
| 2010 | 3.780 | -16 | -0,4 | 3.067 | +40 | +1,3 | 443 | -48 | -9,8 | 270 | -8 | -3,0 |
| 2011 | 3.673 | -107 | -2,8 | 2.994 | -73 | -2,4 | 412 | -31 | -7,1 | 267 | -3 | -1,0 |
| 2012 | 3.599 | -74 | -2,0 | 2.945 | -49 | -1,6 | 394 | -18 | -4,4 | 260 | -7 | -2,7 |
| 2013 | 3.550 | -49 | -1,4 | 2.902 | -43 | -1,5 | 389 | -5 | -1,2 | 259 | -1 | -0,4 |
| 2014 | 3.532 | -18 | -0,5 | 2.881 | -21 | -0,7 | 391 | +3 | +0,7 | 260 | +1 | +0,3 |
| 2015 | 3.520 | -12 | -0,4 | 2.865 | -16 | -0,5 | 394 | +2 | +0,6 | 260 | +1 | +0,3 |
| 2016 | 3.519 | -1 | -0,0 | 2.858 | -7 | -0,3 | 400 | +6 | +1,5 | 261 | +1 | +0,3 |
| 2017 | 3.444 | -75 | -2,1 | 2.785 | -72 | -2,5 | 399 | -0 | -0,1 | 259 | -3 | -1,0 |
| 2018 | 3.380 | -64 | -1,8 | 2.727 | -59 | -2,1 | 398 | -2 | -0,4 | 256 | -3 | -1,2 |
| 2019 | 3.326 | -54 | -1,6 | 2.673 | -53 | -1,9 | 398 | +0 | +0,0 | 255 | -1 | -0,4 |
| 2020 | 3.294 | -32 | -1,0 | 2.647 | -26 | -1,0 | 396 | -2 | -0,5 | 251 | -4 | -1,4 |
| 2021 | 3.252 | -43 | -1,3 | 2.608 | -39 | -1,5 | 396 | -1 | -0,1 | 248 | -3 | -1,1 |
| 2022 | 3.169 | -82 | -2,5 | 2.527 | -81 | -3,1 | 395 | -0 | -0,1 | 247 | -1 | -0,4 |
| 2023 | 3.140 | -29 | -0,9 | 2.481 | -46 | -1,8 | 405 | +9 | +2,4 | 254 | +7 | +2,9 |
| 2024 | 3.177 | +37 | +1,2 | 2.505 | +24 | +1,0 | 413 | +8 | +2,0 | 259 | +5 | +1,8 |
| 2025 | 3.232 | +55 | +1,7 | 2.549 | +44 | +1,8 | 420 | +7 | +1,7 | 263 | +4 | +1,5 |
| 2026 | 3.303 | +72 | +2,2 | 2.613 | +64 | +2,5 | 426 | +6 | +1,5 | 265 | +2 | +0,7 |
| 2027 | 3.317 | +14 | +0,4 | 2.619 | +6 | +0,2 | 431 | +6 | +1,3 | 266 | +2 | +0,7 |
| 2028 | 3.340 | +23 | +0,7 | 2.635 | +16 | +0,6 | 436 | +5 | +1,1 | 269 | +2 | +0,8 |
| 2029 | 3.362 | +22 | +0,7 | 2.650 | +14 | +0,5 | 440 | +4 | +0,9 | 272 | +3 | +1,3 |
| 2030 | 3.398 | +36 | +1,1 | 2.678 | +28 | +1,1 | 444 | +4 | +1,0 | 276 | +4 | +1,4 |
| 2031 | 3.458 | +60 | +1,8 | 2.732 | +54 | +2,0 | 449 | +5 | +1,1 | 278 | +2 | +0,6 |
| 2032 | 3.537 | +79 | +2,3 | 2.806 | +74 | +2,7 | 452 | +3 | +0,7 | 279 | +1 | +0,5 |
| 2033 | 3.607 | +71 | +2,0 | 2.875 | +69 | +2,5 | 453 | +1 | +0,2 | 279 | +0 | +0,1 |
| 2034 | 3.649 | +42 | +1,2 | 2.919 | +44 | +1,5 | 451 | -2 | -0,5 | 279 | -0 | -0,1 |
| 2035 | 3.656 | +7 | +0,2 | 2.932 | +13 | +0,5 | 445 | -5 | -1,2 | 278 | -0 | -0,2 |

In keiner anderen Bildungsstufe ist die Entwicklung in den westdeutschen und ostdeutschen Flächenländern sowie in den Stadtstaaten unterschiedlicher als in der Sekundarstufe II. Nach einem leichten Rückgang der Schüler/-innenzahlen zu Beginn der 90er Jahre, der durch das Ausscheiden der noch stärker besetzten Jahrgänge 1975 und früher aus dem Schulwesen hervorgerufen wurde, stieg die Zahl der Schüler/-innen der Sekundarstufe II in den westdeutschen Flächenländern bis zum Jahr 2010 an. Seit dem Jahr 2011, als die Jahrgänge 1994 und jünger in die Sekundarstufe II eingetreten sind, sinkt die Schüler/-innenzahl, wie in den übrigen Bildungsstufen. Dieser Rückgang hält bis zum Jahr 2023 an, um dann bis zum Ende des Prognosehorizonts im Jahr 2035 wieder anzusteigen. Insgesamt erhöht sich die Zahl in den westdeutschen Flächenländern um rund 406.000 (16,0 %) auf über 2,9 Mio. Personen.

Grafik 4.6 Schüler/-innen 2022 bis 2035, Sekundarstufe II



In den ostdeutschen Flächenländern könnte die Entwicklung kaum unterschiedlicher sein. So war hier in den Jahren 1991 bis 1993 ein großer Anstieg der Zahl der Schüler/-innen der Sekundarstufe II zu verzeichnen, der dann bis zum Jahr 2005 anhielt. Ursächlich für das Wachstum waren drei Faktoren. Erstens war die Sekundarstufe II in der DDR nur zweijährig ausgelegt. Die Umstellung auf die nunmehr zumeist dreijährige Berufsausbildung analog zu den westdeutschen Flächenländern führte damit zwangsläufig zu einem erheblichen Anstieg der Zahl der Schüler/-innen an beruflichen Schulen. Zweitens war der Zugang zur Erweiterten Oberschule, das Pendant zur Oberstufe im früheren Bundesgebiet, stark eingeschränkt. Nur jeder Zehnte hatte die Möglichkeit, diese Schulart zu besuchen. Die Aufhebung dieser Quotierung führte zu einer stärkeren Bildungsbeteiligung im allgemeinbildenden Sektor der höheren Sekundarstufe und damit zu einem deutlichen Anstieg der Schüler/-innenzahl. Drittens wurde der Zuwachs durch die Bevölkerungsentwicklung hervorgerufen, denn im Jahr 1976, also 15 Jahre vor dem Anstieg der Schüler/-innenzahl, wurden die geburtenfördernden familienpolitischen Maßnahmen in der DDR eingeleitet, die sich ab dem Jahr 1991 auf die zahlenmäßige Entwicklung der Schüler/-innen in der Sekundarstufe II auswirkten.

Bis zum Jahr 2005 blieb sie zwar als Folge der gemäßigt rückläufigen Geburtenzahlen in der DDR in der zweiten Hälfte der 80er Jahre noch weitgehend konstant. Ab dem Jahr 2005 wirkte sich jedoch der mit der Wiedervereinigung einhergehende Geburteneinbruch aus und führte ausgehend vom Jahr 2005 zu einem Abfallen der Schüler/-innenzahl. Erst danach ist aufgrund der ab Mitte der 90er Jahre wieder langsam steigenden Geburtenzahlen und dem Zuzug schulpflichtiger Kinder aus anderen Staaten ab dem Jahr 2015

mit einer Erhöhung der Zahl der Schüler/-innen in der Sekundarstufe II auf 453.000 im Jahr 2033 zu rechnen. Zum Ende des Prognosehorizonts folgt ein leichter Rückgang auf 445.000 im Jahr 2035. In den Stadtstaaten wird ein anhaltender Aufwuchs bis zum Prognosehorizont erwartet. Bis zum Jahr 2035 dürfte die Schüler/-innenzahl auf 278.000 Schüler/-innen in der Sekundarstufe II steigen.

Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen

Die allgemeinbildenden Schulen stellen im Jahr 2022 mit 905.000 Schüler/-innen 28,6 % aller Schüler/-innen in der Sekundarstufe II. Von ihnen entfallen 688.000 (76,0 %) auf die westdeutschen und 121.000 (13,4 %) auf die ostdeutschen Flächenländer sowie 96.000 (10,6 %) auf die Stadtstaaten (Tabelle 4.8).

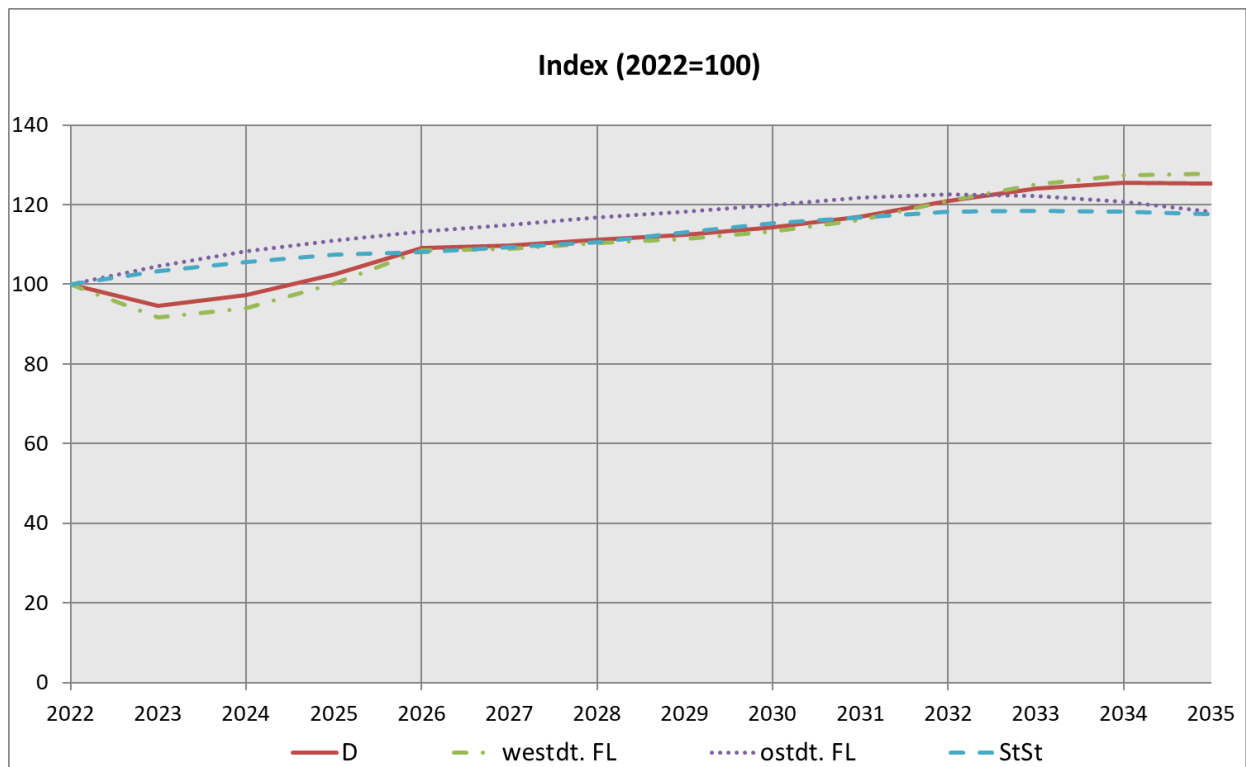
Tabelle 4.8 Schüler/-innen 1991 bis 2035, Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | ostdeutsche Flächenländer | | Stadtstaaten | | | | |
|------|-------------|-----------------------|-------|----------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|-----|-----|-------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | Zahl | Jährliche Veränderung | Zahl | Jährliche Veränderung | | | |
| | 1.000 | % | | 1.000 | % | 1.000 | % | 1.000 | % | | | |
| 1991 | 620 | | | 497 | | | 68 | | | 54 | | |
| 1995 | 706 | +86 | +13,9 | 513 | +16 | +3,2 | 126 | +58 | +84,6 | 67 | +12 | +22,8 |
| 2000 | 753 | +47 | +6,6 | 558 | +45 | +8,7 | 125 | -1 | -0,8 | 70 | +3 | +5,1 |
| 2005 | 861 | +36 | +4,4 | 647 | +35 | +5,6 | 137 | +0 | +0,2 | 77 | +1 | +1,7 |
| 2010 | 1.092 | +64 | +6,3 | 909 | +74 | +8,9 | 94 | -5 | -4,9 | 89 | -5 | -5,5 |
| 2011 | 1.060 | -32 | -2,9 | 873 | -37 | -4,1 | 97 | +3 | +3,7 | 91 | +2 | +1,8 |
| 2012 | 1.041 | -19 | -1,8 | 853 | -20 | -2,3 | 102 | +5 | +4,8 | 87 | -4 | -4,0 |
| 2013 | 1.019 | -22 | -2,1 | 819 | -33 | -3,9 | 110 | +8 | +8,0 | 90 | +3 | +3,7 |
| 2014 | 1.026 | +7 | +0,7 | 814 | -5 | -0,6 | 118 | +8 | +7,1 | 94 | +4 | +3,9 |
| 2015 | 1.023 | -3 | -0,3 | 807 | -8 | -0,9 | 121 | +4 | +3,2 | 95 | +1 | +0,9 |
| 2016 | 1.004 | -19 | -1,9 | 787 | -20 | -2,5 | 123 | +2 | +1,6 | 93 | -1 | -1,4 |
| 2017 | 953 | -50 | -5,0 | 738 | -48 | -6,2 | 123 | -1 | -0,5 | 92 | -1 | -1,5 |
| 2018 | 931 | -23 | -2,4 | 718 | -20 | -2,8 | 122 | -1 | -0,9 | 91 | -1 | -1,1 |
| 2019 | 910 | -21 | -2,2 | 698 | -20 | -2,8 | 121 | -0 | -0,3 | 91 | +0 | +0,0 |
| 2020 | 940 | +30 | +3,3 | 725 | +27 | +3,9 | 122 | +0 | +0,3 | 93 | +2 | +2,3 |
| 2021 | 942 | +2 | +0,2 | 727 | +2 | +0,3 | 121 | -1 | -0,6 | 94 | +1 | +1,0 |
| 2022 | 905 | -37 | -3,9 | 688 | -39 | -5,4 | 121 | +0 | +0,3 | 96 | +2 | +1,7 |
| 2023 | 857 | -48 | -5,3 | 631 | -57 | -8,2 | 126 | +5 | +4,2 | 99 | +3 | +3,4 |
| 2024 | 879 | +22 | +2,6 | 647 | +16 | +2,5 | 131 | +4 | +3,2 | 101 | +2 | +2,2 |
| 2025 | 926 | +47 | +5,3 | 689 | +42 | +6,5 | 134 | +3 | +2,6 | 103 | +2 | +1,7 |
| 2026 | 987 | +61 | +6,6 | 747 | +58 | +8,4 | 137 | +3 | +2,1 | 103 | +1 | +0,5 |
| 2027 | 993 | +6 | +0,6 | 749 | +2 | +0,3 | 139 | +2 | +1,8 | 105 | +1 | +1,3 |
| 2028 | 1.006 | +13 | +1,3 | 759 | +9 | +1,2 | 141 | +2 | +1,6 | 106 | +1 | +1,0 |
| 2029 | 1.017 | +12 | +1,2 | 766 | +7 | +1,0 | 143 | +2 | +1,5 | 108 | +2 | +2,2 |
| 2030 | 1.034 | +17 | +1,7 | 778 | +13 | +1,7 | 146 | +2 | +1,6 | 110 | +2 | +2,1 |
| 2031 | 1.060 | +25 | +2,4 | 799 | +21 | +2,7 | 148 | +3 | +1,7 | 112 | +1 | +1,3 |
| 2032 | 1.095 | +35 | +3,3 | 832 | +33 | +4,1 | 150 | +1 | +1,0 | 113 | +1 | +1,1 |
| 2033 | 1.123 | +28 | +2,5 | 860 | +28 | +3,4 | 149 | -0 | -0,3 | 113 | +0 | +0,3 |
| 2034 | 1.137 | +14 | +1,3 | 877 | +17 | +1,9 | 147 | -2 | -1,3 | 113 | -0 | -0,3 |
| 2035 | 1.135 | -2 | -0,2 | 878 | +2 | +0,2 | 144 | -4 | -2,4 | 113 | -0 | -0,4 |

Während die Gesamtzahl der Schüler/-innen der Sekundarstufe II primär durch die Bevölkerungsentwicklung determiniert wird, ist ihre Verteilung auf allgemeinbildende und berufliche Schulen Ausdruck der Wahl des Bildungsweges. Die im Rahmen dieser Vorausberechnung getroffenen Annahmen orientieren sich weitgehend an den aktuellen tat-

sächlichen Gegebenheiten und werden für die Prognose konstant gehalten. Nichtsdestoweniger ist diese Verhaltenskomponente ungleich schwerer vorherzusagen als das künftige Volumen der Bevölkerung im typischen Alter. Daher sind die Aussagen über die Zahl der Schüler/-innen in allgemeinbildenden und beruflichen Schulen der Sekundarstufe II im Einzelnen mit größeren Unsicherheiten behaftet als die Aussagen zur Zahl der Schüler/-innen der höheren Sekundarstufen insgesamt.

Grafik 4.7 Entwicklung der Zahl der Schüler/-innen 2022 bis 2035, Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen



Für die westdeutschen Flächenländer wurde nach einer Zunahme der Schüler/-innenzahlen von 497.000 im Jahr 1991 um 67.000 (13,6 %) auf 564.000 bis 1999, nach einem geringfügigen Rückgang in den Jahren 2000 und 2001 der Höchststand im Jahr 2010 mit 909.000 Schüler/-innen erreicht. Aktuell werden die gymnasialen Oberstufen von 730.000 Schüler/-innen besucht. Neben den Auswirkungen der Schulzeitverkürzung, die eine Verminderung um ein Drittel zur Folge hatte, wirkt sich anschließend der Geburtenrückgang in den westdeutschen Flächenländern seit Anfang der 90er Jahre auf die Schüler/-innenzahl im allgemeinbildenden höheren Sekundarbereich aus. Ab dem Jahr 2024 wächst die Zahl wieder kontinuierlich an und steigt bis zum Jahr 2035 voraussichtlich auf 878.000 an und liegt damit um 191.000 (27,7 %) über der des Jahres 2022.

In den ostdeutschen Flächenländern war der erhebliche Anstieg der Schüler/-innenzahlen um 58.000 (84,6 %) von 68.000 auf 130.000 in den Jahren 1991 bis 1995 primär durch die Aufhebung des strikt quotierten Zugangs zum allgemeinbildenden höheren Sekundarbereich bedingt. Hinzu kam die zeitliche Ausdehnung der Oberstufe im Vergleich zur Erweiterten Oberschule von zwei auf drei Schuljahre in Brandenburg. Die weitere

Zunahme der Schüler/-innenzahl ist hingegen in erster Linie auf die Bevölkerungsentwicklung zurückzuführen. In dieser Zeit erreichten die geburtenstärkeren Jahrgänge der 80er Jahre die Oberstufe. Der Anstieg hielt bis zum Jahr 2006, in dem 137.000 Schüler/-innen die Oberstufen in den ostdeutschen Flächenländern besuchten, an. Ab dem Jahr 2007 traten geburtenschwächere Jahrgänge in die Oberstufe ein, so dass bis zum Jahr 2010 die Schüler/-innenzahlen auf 93.600 gesunken sind. Der anschließende Wiederanstieg aufgrund des Geburtenanstiegs ab Mitte der 90er Jahre führt in den Folgejahren dazu, dass die Oberstufenschüler/-innenzahl bis zum Jahr 2032 wieder auf 150.000 ansteigen dürfte. Bis zum Jahr 2035 geht sie dann wiederum leicht zurück und beträgt dann noch etwa 144.000, was einem Anstieg gegenüber dem Jahr 2022 um 22.000 (18,4 %) entspricht.

In den Stadtstaaten besuchen aktuell 96.000 Schüler/-innen in der höheren Sekundarstufe die allgemeinbildenden Schulen. Den Vorausberechnungen nach wächst der Wert kontinuierlich auf und erreicht im Jahr 2035 das Niveau von 113.000 Personen.

Sekundarstufe II, berufliche Schulen

Die beruflichen Schulen stellten im Jahr 2022 mit etwas knapp 2,3 Mio. (71,4 %) das Gros der Schüler/-innen der Sekundarstufe II. Etwa 1,8 Mio. (81,2 %) von ihnen besuchen Schulen in den westdeutschen und 274.000 (12,1 %) in den ostdeutschen Flächenländern, ca. 152.000 (6,7 %) in den Stadtstaaten (Tabelle 4.9).

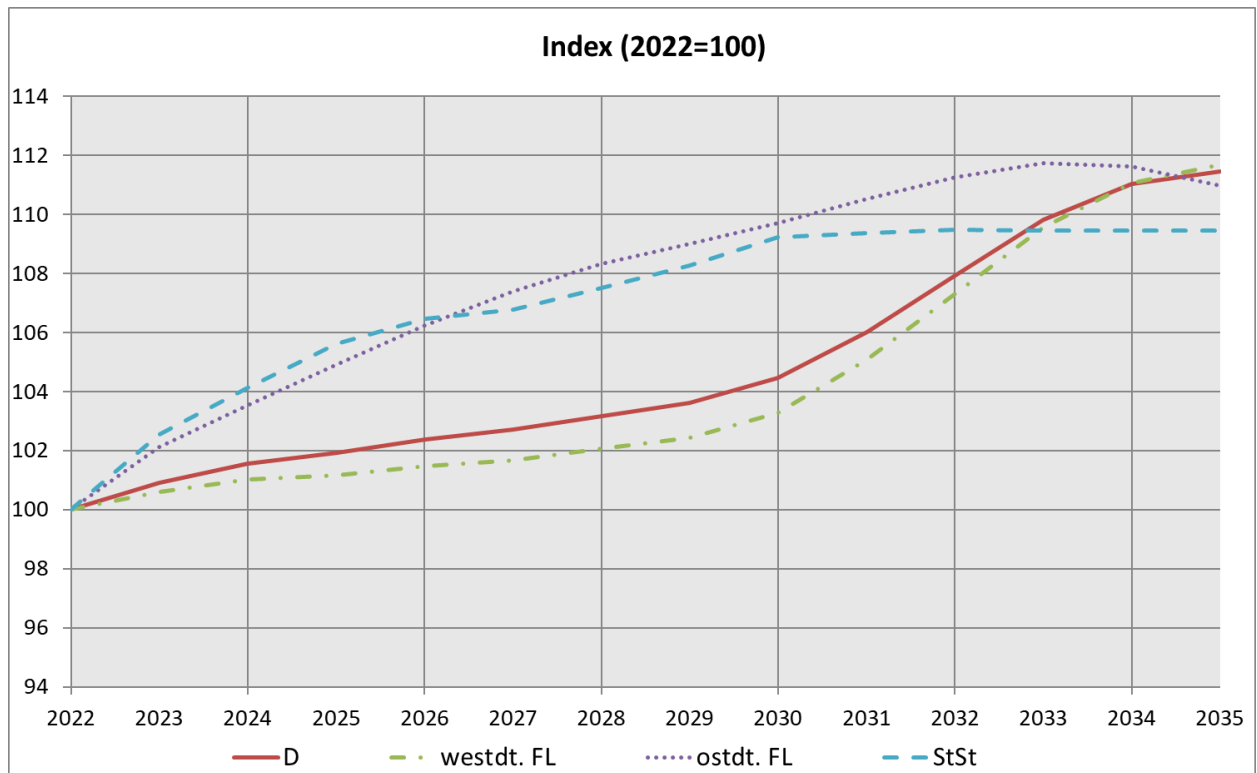
Anders als für die allgemeinbildenden ist das typische Alter der Schüler/-innen für die beruflichen Schulen der Sekundarstufe II nur schwer einzugrenzen. Der Zeitpunkt des Eintritts mit 15 oder 16 Jahren ist zwar für die meisten beruflichen Schularten relativ eindeutig zu fixieren, allerdings treten Abiturienten und Personen, die eine zweite berufliche Qualifikation anstreben, in höherem Alter in die beruflichen Schulen ein. Die Bildungsbeteiligung der Bevölkerung an beruflichen Schulen sinkt jedoch bis zum Alter von 22 Jahren schnell und von 23 bis 29 Jahren allmählich weiter ab. Nur ein Teil der Schüler/-innen absolviert hier seine Schulpflicht, andere haben bereits einen Abschluss erworben und wollen sich weiter qualifizieren. Neben der Verteilung der Schulpflichtigen auf allgemeinbildende und berufliche Schulen ist hier also die künftige Bildungsbeteiligung derjenigen abzuschätzen, die ihre Schulpflicht bereits absolviert haben. Damit nimmt das Gewicht der Bildungsbeteiligung als Prädiktor der Schüler/-innenzahlen im Vergleich zu den allgemeinbildenden Schulen des höheren Sekundarbereichs zu. Die Zuverlässigkeit der Vorausberechnungen der Schüler/-innenzahl in beruflichen Schulen ist durch die große Bedeutung der Verhaltenskomponente geringer als die Prognose der Schüler/-innen nach Schulstufen. Die Annahmen beinhalten eine Fortschreibung der aktuell empirisch festgestellten Bildungsbeteiligung in den Ländern.

Tabelle 4.9 Schüler/-innen 1991 bis 2035, Sekundarstufe II, berufliche Schulen

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | |
|------|-------------|-----------------------|------|----------------------------|-----------------------|------|---------------------------|-----------------------|-------|--------------|-----------------------|-------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | |
| | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % |
| 1991 | 2.447 | | | 1.973 | | | 310 | | | 164 | | |
| 1995 | 2.440 | -7 | -0,3 | 1.842 | -131 | -6,6 | 439 | +129 | +41,6 | 159 | -5 | -3,2 |
| 2000 | 2.680 | +240 | +9,9 | 1.997 | +155 | +8,4 | 506 | +66 | +15,1 | 178 | +19 | +11,8 |
| 2005 | 2.770 | +8 | +0,3 | 2.092 | +11 | +0,5 | 494 | -4 | -0,8 | 185 | +1 | +0,3 |
| 2010 | 2.688 | -81 | -2,9 | 2.158 | -34 | -1,6 | 350 | -43 | -11,1 | 180 | -3 | -1,8 |
| 2011 | 2.612 | -76 | -2,8 | 2.122 | -36 | -1,7 | 315 | -35 | -10,0 | 176 | -4 | -2,4 |
| 2012 | 2.557 | -55 | -2,1 | 2.093 | -29 | -1,4 | 292 | -23 | -7,3 | 172 | -4 | -2,0 |
| 2013 | 2.531 | -27 | -1,0 | 2.083 | -10 | -0,5 | 279 | -13 | -4,4 | 168 | -4 | -2,4 |
| 2014 | 2.506 | -25 | -1,0 | 2.067 | -17 | -0,8 | 274 | -5 | -1,9 | 166 | -3 | -1,7 |
| 2015 | 2.497 | -9 | -0,4 | 2.059 | -8 | -0,4 | 272 | -1 | -0,5 | 166 | +0 | +0,1 |
| 2016 | 2.515 | +19 | +0,7 | 2.071 | +13 | +0,6 | 276 | +4 | +1,4 | 168 | +2 | +1,3 |
| 2017 | 2.490 | -25 | -1,0 | 2.047 | -24 | -1,2 | 277 | +0 | +0,1 | 167 | -1 | -0,7 |
| 2018 | 2.449 | -41 | -1,6 | 2.009 | -38 | -1,9 | 276 | -0 | -0,1 | 164 | -2 | -1,3 |
| 2019 | 2.416 | -33 | -1,4 | 1.976 | -33 | -1,6 | 277 | +1 | +0,2 | 164 | -1 | -0,6 |
| 2020 | 2.354 | -62 | -2,6 | 1.922 | -54 | -2,7 | 274 | -2 | -0,9 | 158 | -6 | -3,5 |
| 2021 | 2.310 | -45 | -1,9 | 1.881 | -41 | -2,1 | 275 | +0 | +0,1 | 154 | -4 | -2,3 |
| 2022 | 2.264 | -45 | -2,0 | 1.839 | -42 | -2,2 | 274 | -1 | -0,2 | 152 | -3 | -1,8 |
| 2023 | 2.284 | +19 | +0,8 | 1.850 | +11 | +0,6 | 278 | +4 | +1,6 | 155 | +4 | +2,6 |
| 2024 | 2.298 | +14 | +0,6 | 1.858 | +8 | +0,4 | 282 | +4 | +1,4 | 158 | +2 | +1,5 |
| 2025 | 2.306 | +8 | +0,4 | 1.860 | +2 | +0,1 | 286 | +4 | +1,3 | 160 | +2 | +1,4 |
| 2026 | 2.316 | +10 | +0,4 | 1.866 | +6 | +0,3 | 289 | +3 | +1,2 | 161 | +1 | +0,8 |
| 2027 | 2.324 | +8 | +0,3 | 1.870 | +4 | +0,2 | 292 | +3 | +1,1 | 162 | +0 | +0,3 |
| 2028 | 2.335 | +11 | +0,5 | 1.877 | +7 | +0,4 | 295 | +2 | +0,8 | 163 | +1 | +0,7 |
| 2029 | 2.345 | +10 | +0,4 | 1.884 | +7 | +0,4 | 297 | +2 | +0,6 | 164 | +1 | +0,7 |
| 2030 | 2.364 | +19 | +0,8 | 1.900 | +16 | +0,8 | 298 | +2 | +0,6 | 165 | +1 | +0,9 |
| 2031 | 2.399 | +35 | +1,5 | 1.932 | +33 | +1,7 | 301 | +2 | +0,7 | 166 | +0 | +0,1 |
| 2032 | 2.442 | +43 | +1,8 | 1.974 | +41 | +2,1 | 302 | +2 | +0,6 | 166 | +0 | +0,1 |
| 2033 | 2.485 | +43 | +1,7 | 2.015 | +42 | +2,1 | 304 | +1 | +0,4 | 166 | -0 | -0,0 |
| 2034 | 2.512 | +27 | +1,1 | 2.042 | +27 | +1,4 | 304 | -0 | -0,1 | 166 | +0 | +0,0 |
| 2035 | 2.522 | +10 | +0,4 | 2.054 | +11 | +0,6 | 302 | -2 | -0,6 | 166 | -0 | -0,0 |

Für die westdeutschen Flächenländer hat sich bis zum Jahr 2009 eine kontinuierliche Erhöhung der Schüler/-innenzahl auf knapp 2,0 Mio. eingestellt. Ab dann erfolgt ein Rückgang bis zum Jahr 2025 auf nahezu 1,9 Mio. Es folgt ab dem Jahr 2026 wieder ein Anstieg, der im Jahr 2035 mit knapp 2,1 Mio. gipfelt.

Grafik 4.8 Entwicklung der Zahl der Schüler/-innen 2022 bis 2035, Sekundarstufe II, berufliche Schulen



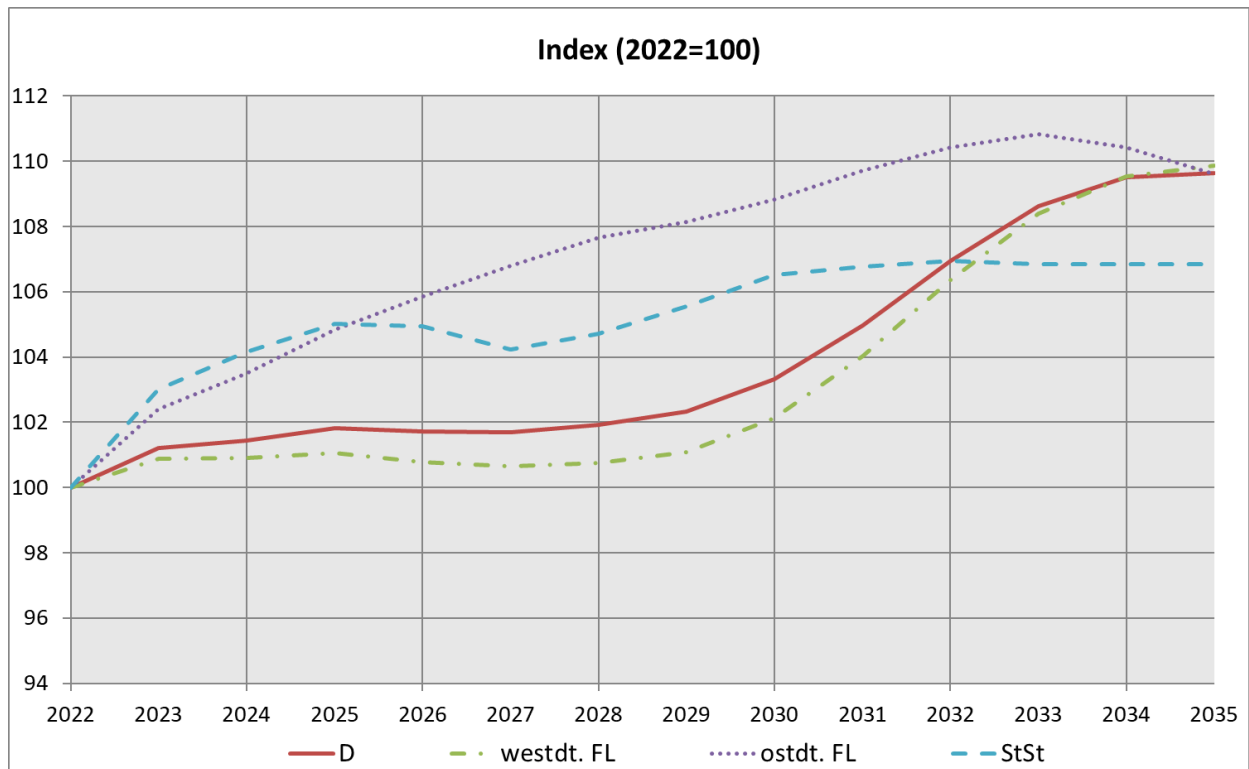
In den ostdeutschen Flächenländern zeigte sich primär aus demografischen Gründen ein deutlicher Abschwung der Zahl der beruflichen Schüler/-innen bis zum Jahr 2015 auf 272.000. Erst im Anschluss daran wird sie voraussichtlich bis zum Jahr 2035 anhaltend wieder auf 302.000 steigen. In den Stadtstaaten werden im Jahr 2035 gegenüber dem Jahr 2022 insgesamt 14.000 Schüler/-innen mehr an beruflichen Schulen unterrichtet (9,5 %), was in etwa 166.000 Personen entspricht.

Tabelle 4.10 Schüler/-innen 1991 bis 2035, Sekundarstufe II, berufliche Schulen, Vollzeitform

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | |
|------|-------------|-----|-----------------------|----------------------------|-----|-----------------------|---------------------------|-----|-----------------------|--------------|----|-----------------------|
| | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung |
| | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % |
| 1991 | 582 | | | 500 | | | 42 | | | 40 | | |
| 1995 | 669 | +87 | +14,9 | 525 | +24 | +4,8 | 100 | +58 | +139,6 | 45 | +4 | +10,6 |
| 2000 | 762 | +93 | +13,9 | 572 | +47 | +9,0 | 139 | +39 | +38,5 | 52 | +7 | +16,5 |
| 2005 | 979 | +24 | +2,6 | 734 | +19 | +2,6 | 178 | +3 | +1,8 | 67 | +2 | +3,7 |
| 2010 | 934 | -14 | -1,4 | 748 | -1 | -0,1 | 125 | -12 | -8,9 | 61 | -1 | -1,3 |
| 2011 | 915 | -19 | -2,1 | 738 | -10 | -1,3 | 117 | -8 | -6,5 | 60 | -1 | -1,7 |
| 2012 | 897 | -18 | -2,0 | 726 | -12 | -1,6 | 111 | -5 | -4,3 | 59 | -1 | -2,3 |
| 2013 | 901 | +5 | +0,5 | 734 | +8 | +1,1 | 109 | -2 | -2,0 | 58 | -1 | -2,4 |
| 2014 | 911 | +10 | +1,1 | 744 | +10 | +1,3 | 110 | +1 | +0,5 | 57 | -0 | -0,2 |
| 2015 | 931 | +19 | +2,1 | 761 | +17 | +2,2 | 111 | +1 | +1,1 | 59 | +1 | +2,6 |
| 2016 | 958 | +27 | +2,9 | 781 | +21 | +2,7 | 116 | +5 | +4,2 | 61 | +2 | +3,6 |
| 2017 | 939 | -19 | -2,0 | 764 | -17 | -2,1 | 116 | +0 | +0,0 | 59 | -2 | -3,6 |
| 2018 | 893 | -46 | -4,9 | 725 | -39 | -5,1 | 113 | -2 | -2,1 | 55 | -4 | -7,0 |
| 2019 | 863 | -30 | -3,4 | 698 | -27 | -3,8 | 113 | -0 | -0,2 | 52 | -3 | -5,0 |
| 2020 | 859 | -4 | -0,4 | 695 | -3 | -0,4 | 113 | +0 | +0,2 | 51 | -1 | -1,9 |
| 2021 | 844 | -15 | -1,8 | 680 | -14 | -2,1 | 114 | +1 | +0,5 | 50 | -1 | -2,5 |
| 2022 | 837 | -7 | -0,9 | 673 | -7 | -1,1 | 114 | +0 | +0,0 | 49 | -0 | -0,7 |
| 2023 | 846 | +9 | +1,1 | 679 | +6 | +0,9 | 116 | +2 | +1,5 | 51 | +1 | +3,0 |
| 2024 | 847 | +2 | +0,2 | 679 | +0 | +0,0 | 117 | +1 | +1,0 | 51 | +1 | +1,1 |
| 2025 | 850 | +3 | +0,3 | 680 | +1 | +0,2 | 118 | +1 | +1,0 | 52 | +0 | +0,8 |
| 2026 | 849 | -1 | -0,1 | 679 | -2 | -0,3 | 119 | +1 | +0,8 | 52 | -0 | -0,1 |
| 2027 | 849 | -0 | -0,0 | 678 | -1 | -0,1 | 120 | +1 | +0,7 | 51 | -0 | -0,7 |
| 2028 | 851 | +2 | +0,2 | 678 | +1 | +0,1 | 121 | +1 | +0,7 | 52 | +0 | +0,5 |
| 2029 | 854 | +3 | +0,4 | 681 | +2 | +0,3 | 121 | +0 | +0,4 | 52 | +0 | +0,8 |
| 2030 | 862 | +8 | +1,0 | 688 | +7 | +1,0 | 122 | +1 | +0,5 | 53 | +0 | +0,9 |
| 2031 | 876 | +14 | +1,6 | 700 | +13 | +1,8 | 123 | +1 | +0,7 | 53 | +0 | +0,2 |
| 2032 | 892 | +16 | +1,9 | 716 | +16 | +2,2 | 123 | +1 | +0,5 | 53 | +0 | +0,2 |
| 2033 | 906 | +14 | +1,6 | 730 | +14 | +1,9 | 124 | +0 | +0,3 | 53 | -0 | -0,1 |
| 2034 | 913 | +7 | +0,8 | 737 | +8 | +1,1 | 123 | -1 | -0,4 | 53 | +0 | +0,0 |
| 2035 | 915 | +1 | +0,1 | 740 | +2 | +0,3 | 122 | -1 | -0,7 | 53 | -0 | -0,0 |

Die Vollzeitschüler/-innen stellen ein gutes Drittel aller Schüler/-innen an beruflichen Schulen. Die Zahl der Vollzeitschüler/-innen ist seit dem Jahr 1991 von 582.000 um 397.000 (68,1 %) auf 979.000 bis zum Jahr 2005 angestiegen. Seit dem Jahr 2010 geht die Zahl der Schüler/-innen zurück, dieser Trend setzt sich bis zum Jahr 2022 fort. Danach steigt er wieder leicht an, so dass am Ende des Prognosezeitraums 915.000 Vollzeitschüler/-innen die beruflichen Schulen besuchen werden. Dies sind 78.000 (9,3 %) mehr als im Jahr 2022. In den westdeutschen Flächenländern erhöht sich die Zahl der Vollzeitschüler/-innen von 673.000 im Jahr 2022 um 66.000 (9,9 %) auf 740.000 im Jahr 2035, in den ostdeutschen Flächenländern steigen sie von 114.000 im Jahr 2022 um 8.000 (7,3 %) auf 122.000 zum Ende des Prognosezeitraums an. In den Stadtstaaten betrug die Zahl der Vollzeitschüler/-innen an beruflichen Schulen im Jahr 2022 49.000, danach klettert sie sukzessive an und erreicht im Jahr 2035 einen Stand von 53.000.

Grafik 4.9 Schüler/-innen 2022 bis 2035, Sekundarstufe II, berufliche Schulen, Vollzeitform

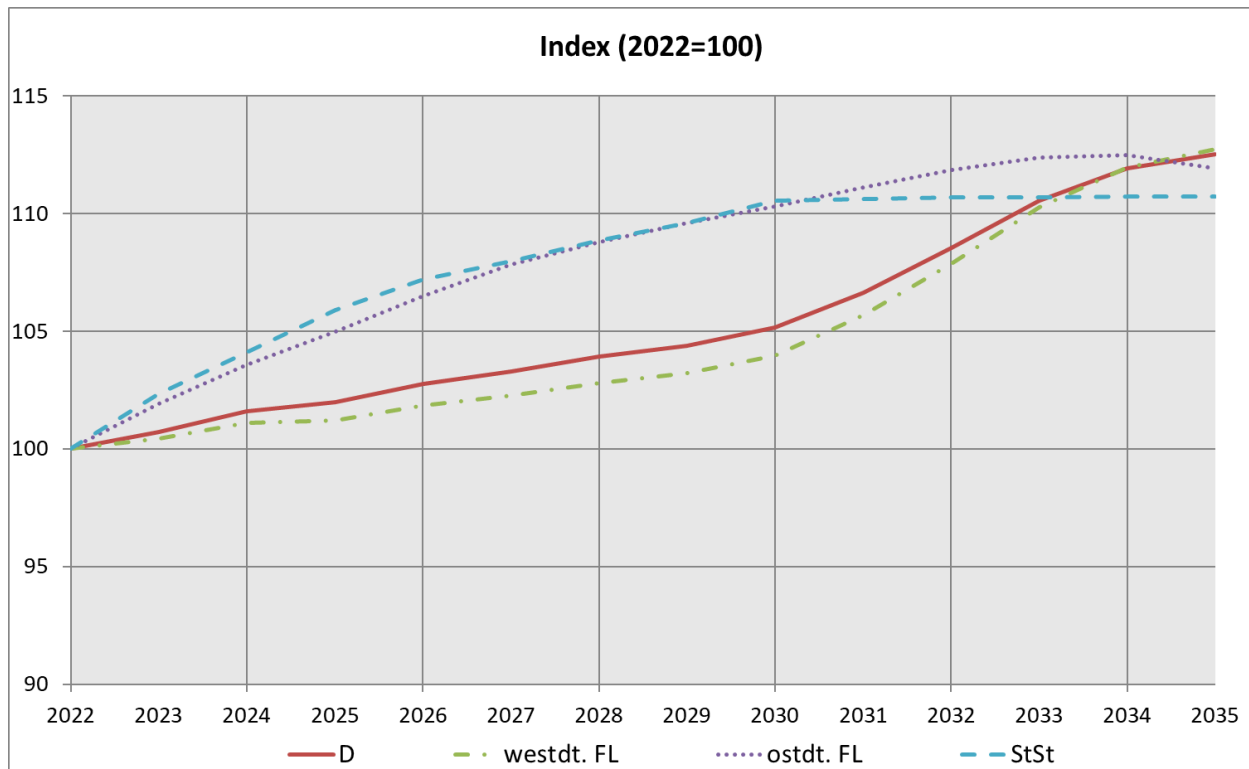


Entsprechend wird die Entwicklung bei den Teilzeitschüler/-innen sein, die mit über 1,4 Mio. (63,1 %) die größere Gruppe der beruflichen Schüler/-innen bilden. In den westdeutschen Flächenländern steigt die Zahl um 149.000 (12,8 %) auf 1,3 Mio. bis zum Jahr 2035 an. In den ostdeutschen Flächenländern steigt die Zahl der beruflichen Schüler/-innen in Teilzeitform von 160.000 im Jahr 2022 bis zum Jahr 2035 auf 180.000. In den Stadtstaaten wächst die Zahl von 102.000 im Jahr 2022 auf 113.000 am Ende des Prognosezeitraums im Jahr 2035 an (Tabelle 4.11).

Tabelle 4.11 Schüler/-innen 1991 bis 2035, Sekundarstufe II, berufliche Schulen, Teilzeitform

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | |
|------|-------------|-----------------------|------|----------------------------|-----------------------|-------|---------------------------|-----------------------|-------|--------------|-----------------------|-------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | |
| | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | |
| 1991 | 1.865 | | | 1.472 | | | 269 | | | 124 | | |
| 1995 | 1.771 | -94 | -5,0 | 1.317 | -155 | -10,5 | 339 | +71 | +26,3 | 114 | -9 | -7,7 |
| 2000 | 1.918 | +147 | +8,3 | 1.425 | +108 | +8,2 | 367 | +28 | +8,2 | 126 | +11 | +10,0 |
| 2005 | 1.791 | -17 | -0,9 | 1.358 | -8 | -0,6 | 316 | -7 | -2,2 | 118 | -2 | -1,5 |
| 2010 | 1.754 | -67 | -3,7 | 1.410 | -34 | -2,3 | 225 | -31 | -12,2 | 119 | -2 | -2,0 |
| 2011 | 1.698 | -56 | -3,2 | 1.384 | -26 | -1,9 | 198 | -27 | -11,9 | 116 | -3 | -2,7 |
| 2012 | 1.661 | -37 | -2,2 | 1.367 | -17 | -1,2 | 180 | -18 | -9,0 | 113 | -2 | -1,9 |
| 2013 | 1.629 | -31 | -1,9 | 1.349 | -18 | -1,3 | 170 | -11 | -5,9 | 111 | -3 | -2,4 |
| 2014 | 1.595 | -35 | -2,1 | 1.323 | -26 | -1,9 | 164 | -6 | -3,4 | 108 | -3 | -2,4 |
| 2015 | 1.566 | -29 | -1,8 | 1.298 | -25 | -1,9 | 161 | -3 | -1,6 | 107 | -1 | -1,3 |
| 2016 | 1.557 | -9 | -0,6 | 1.290 | -8 | -0,6 | 161 | -1 | -0,5 | 107 | +0 | +0,0 |
| 2017 | 1.551 | -6 | -0,4 | 1.283 | -7 | -0,6 | 161 | +0 | +0,2 | 108 | +1 | +0,9 |
| 2018 | 1.556 | +5 | +0,3 | 1.283 | +1 | +0,1 | 163 | +2 | +1,2 | 110 | +2 | +1,9 |
| 2019 | 1.553 | -3 | -0,2 | 1.278 | -5 | -0,4 | 164 | +1 | +0,5 | 112 | +2 | +1,6 |
| 2020 | 1.495 | -58 | -3,7 | 1.227 | -51 | -4,0 | 161 | -3 | -1,6 | 107 | -5 | -4,2 |
| 2021 | 1.466 | -30 | -2,0 | 1.201 | -27 | -2,2 | 161 | -0 | -0,2 | 104 | -2 | -2,2 |
| 2022 | 1.428 | -38 | -2,6 | 1.166 | -35 | -2,9 | 160 | -1 | -0,4 | 102 | -2 | -2,3 |
| 2023 | 1.438 | +10 | +0,7 | 1.171 | +5 | +0,4 | 163 | +3 | +1,6 | 105 | +2 | +2,3 |
| 2024 | 1.450 | +13 | +0,9 | 1.179 | +8 | +0,7 | 165 | +3 | +1,7 | 106 | +2 | +1,8 |
| 2025 | 1.456 | +5 | +0,4 | 1.180 | +1 | +0,1 | 168 | +2 | +1,5 | 108 | +2 | +1,7 |
| 2026 | 1.467 | +11 | +0,8 | 1.187 | +7 | +0,6 | 170 | +3 | +1,5 | 109 | +1 | +1,2 |
| 2027 | 1.475 | +8 | +0,5 | 1.192 | +5 | +0,4 | 173 | +2 | +1,3 | 110 | +1 | +0,7 |
| 2028 | 1.484 | +9 | +0,6 | 1.198 | +6 | +0,5 | 174 | +2 | +1,0 | 111 | +1 | +0,8 |
| 2029 | 1.491 | +7 | +0,5 | 1.203 | +5 | +0,4 | 176 | +1 | +0,8 | 112 | +1 | +0,7 |
| 2030 | 1.502 | +11 | +0,7 | 1.212 | +9 | +0,7 | 177 | +1 | +0,7 | 113 | +1 | +0,9 |
| 2031 | 1.523 | +22 | +1,4 | 1.232 | +20 | +1,7 | 178 | +1 | +0,7 | 113 | +0 | +0,1 |
| 2032 | 1.550 | +27 | +1,8 | 1.258 | +26 | +2,1 | 179 | +1 | +0,7 | 113 | +0 | +0,1 |
| 2033 | 1.579 | +29 | +1,9 | 1.286 | +28 | +2,2 | 180 | +1 | +0,5 | 113 | +0 | +0,0 |
| 2034 | 1.599 | +20 | +1,3 | 1.305 | +20 | +1,5 | 180 | +0 | +0,2 | 113 | +0 | +0,0 |
| 2035 | 1.607 | +8 | +0,5 | 1.314 | +9 | +0,7 | 180 | -1 | -0,5 | 113 | -0 | -0,0 |

Grafik 4.10 Schüler/-innen 2022 bis 2035, Sekundarstufe II, berufliche Schulen, Teilzeitform



Betrachtet man die beruflichen Schulen nach Schularten, bilden die Berufsschulen⁵ mit 1,4 Mio. (61,9 %) Schüler/-innen den größten Komplex. Die Fachschulen und Fachakademien sind mit 565.000 (25,0 %) Schüler/-innen quantitativ weniger bedeutend. Die sonstigen beruflichen Schulen⁶ besuchen 295.000 (13,0 %) Schüler/-innen (Tabelle 4.12). Gerade die Fachschulen, Berufsfachschulen und Fachakademien haben während der 90er Jahre eine erhebliche Bedeutungssteigerung erfahren, wobei Fachschulen und Fachakademien der beruflichen Weiterbildung dienen und nicht wie bei den Berufsfachschulen, bei der es sich in erster Linie um vollzeitschulische berufliche Erstausbildung handelt. Die Zahl ihrer Schüler/-innen hat sich in den Jahren von 1991 bis 2022 um mehr als die Hälfte erhöht.

⁵ Berufsschulen im dualen System, Berufsvorbereitungsjahr, Berufsgrundbildungsjahr.

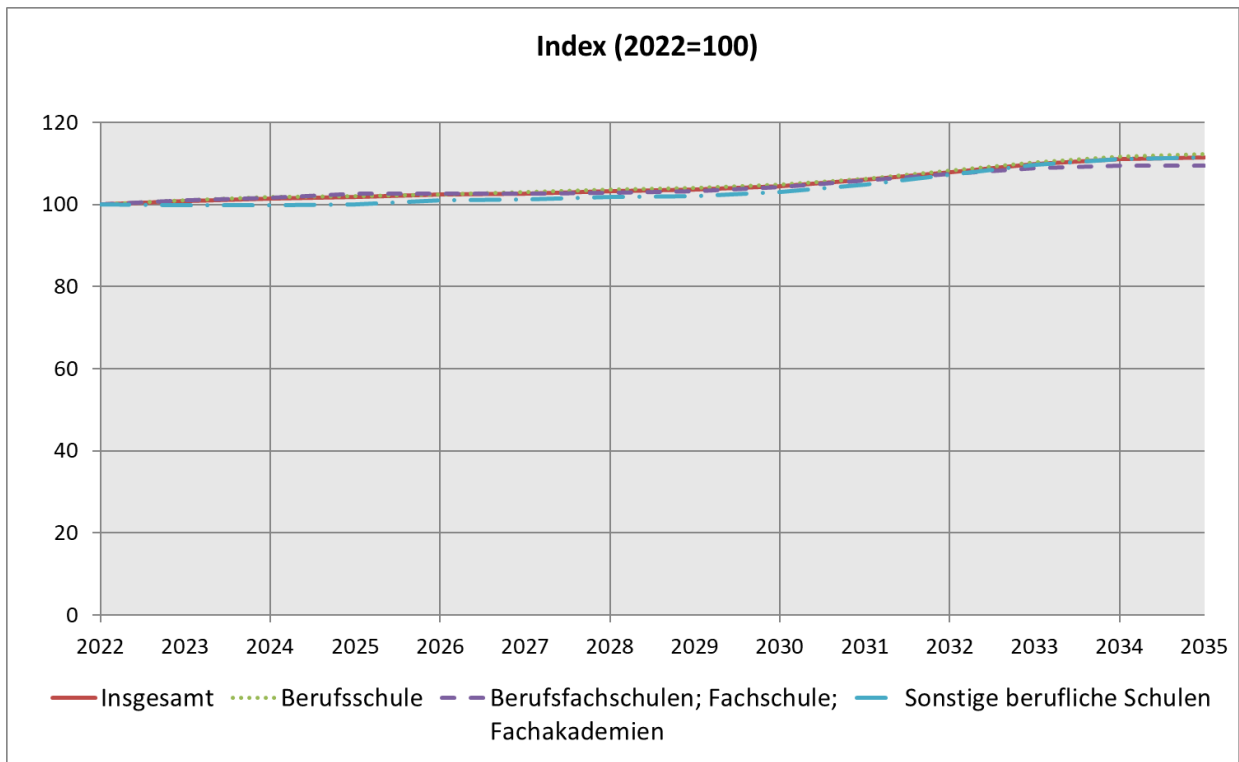
⁶ Berufsaufbauschulen, Berufsfachschulen, Berufsoberschulen/Technische Oberschulen, Fachgymnasien und Fachoberschulen.

Tabelle 4.12 Schüler/-innen 1991 bis 2035, Sekundarstufe II, berufliche Schulen nach Schularten

| Jahr | Insgesamt | | | Berufsschule | | | Berufsfachschulen; Fachschule; Fachakademien | | | Sonstige berufliche Schulen | | |
|------|-----------|-----------------------|------|--------------|-----------------------|-------|--|-----------------------|-------|-----------------------------|-----------------------|--------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | |
| | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % |
| 1991 | 2.447 | | | 1.816 | | | 394 | | | 237 | | |
| 1995 | 2.440 | -7 | -0,3 | 1.713 | -103 | -5,7 | 472 | +78 | +19,8 | 255 | +18 | 7,51 |
| 2000 | 2.680 | +240 | +9,9 | 1.909 | +196 | +11,5 | 565 | +93 | +19,8 | 206 | -49 | -19,34 |
| 2005 | 2.770 | +8 | +0,3 | 1.784 | -16 | -0,9 | 720 | +15 | +2,1 | 266 | +9 | 3,52 |
| 2010 | 2.688 | -81 | -2,9 | 1.698 | -73 | -4,1 | 662 | -13 | -1,9 | 328 | +5 | 1,53 |
| 2011 | 2.612 | -76 | -2,8 | 1.638 | -60 | -3,6 | 644 | -18 | -2,7 | 331 | +3 | 0,83 |
| 2012 | 2.557 | -55 | -2,1 | 1.596 | -41 | -2,5 | 630 | -13 | -2,1 | 331 | -0 | -0,12 |
| 2013 | 2.531 | -27 | -1,0 | 1.560 | -36 | -2,3 | 631 | +0 | +0,1 | 340 | +9 | 2,78 |
| 2014 | 2.506 | -25 | -1,0 | 1.527 | -33 | -2,1 | 628 | -3 | -0,4 | 351 | +11 | 3,15 |
| 2015 | 2.497 | -9 | -0,4 | 1.512 | -15 | -1,0 | 631 | +3 | +0,5 | 354 | +3 | 0,85 |
| 2016 | 2.515 | +19 | +0,7 | 1.545 | +33 | +2,2 | 620 | -11 | -1,7 | 349 | -4 | -1,19 |
| 2017 | 2.490 | -25 | -1,0 | 1.538 | -7 | -0,5 | 613 | -8 | -1,2 | 340 | -10 | -2,79 |
| 2018 | 2.449 | -41 | -1,6 | 1.522 | -16 | -1,0 | 605 | -8 | -1,3 | 322 | -17 | -5,13 |
| 2019 | 2.416 | -33 | -1,4 | 1.509 | -13 | -0,9 | 599 | -6 | -0,9 | 308 | -14 | -4,46 |
| 2020 | 2.354 | -62 | -2,6 | 1.446 | -63 | -4,2 | 603 | +4 | +0,6 | 306 | -2 | -0,60 |
| 2021 | 2.310 | -45 | -1,9 | 1.418 | -28 | -1,9 | 589 | -14 | -2,3 | 303 | -3 | -0,93 |
| 2022 | 2.264 | -45 | -2,0 | 1.404 | -13 | -0,9 | 565 | -24 | -4,0 | 295 | -8 | -2,66 |
| 2023 | 2.284 | +19 | +0,8 | 1.418 | +14 | +1,0 | 571 | +6 | +1,0 | 294 | -1 | -0,23 |
| 2024 | 2.298 | +14 | +0,6 | 1.430 | +11 | +0,8 | 574 | +3 | +0,4 | 295 | +0 | 0,16 |
| 2025 | 2.306 | +8 | +0,4 | 1.432 | +3 | +0,2 | 579 | +5 | +0,9 | 295 | +0 | 0,12 |
| 2026 | 2.316 | +10 | +0,4 | 1.439 | +7 | +0,5 | 579 | +0 | +0,0 | 298 | +3 | 1,00 |
| 2027 | 2.324 | +8 | +0,3 | 1.447 | +7 | +0,5 | 579 | -0 | -0,1 | 299 | +1 | 0,27 |
| 2028 | 2.335 | +11 | +0,5 | 1.454 | +8 | +0,5 | 580 | +1 | +0,2 | 300 | +2 | 0,53 |
| 2029 | 2.345 | +10 | +0,4 | 1.461 | +7 | +0,5 | 582 | +2 | +0,4 | 301 | +1 | 0,23 |
| 2030 | 2.364 | +19 | +0,8 | 1.473 | +11 | +0,8 | 587 | +5 | +0,8 | 304 | +3 | 0,99 |
| 2031 | 2.399 | +35 | +1,5 | 1.494 | +21 | +1,4 | 596 | +9 | +1,5 | 310 | +5 | 1,76 |
| 2032 | 2.442 | +43 | +1,8 | 1.520 | +26 | +1,8 | 605 | +10 | +1,6 | 317 | +7 | 2,36 |
| 2033 | 2.485 | +43 | +1,7 | 1.548 | +28 | +1,9 | 613 | +8 | +1,3 | 324 | +7 | 2,12 |
| 2034 | 2.512 | +27 | +1,1 | 1.567 | +19 | +1,2 | 617 | +4 | +0,6 | 328 | +4 | 1,36 |
| 2035 | 2.522 | +10 | +0,4 | 1.575 | +8 | +0,5 | 617 | +0 | +0,1 | 329 | +1 | 0,38 |

Für beide Gruppen sind die Erwartungen hinsichtlich der prozentualen Entwicklung der Schüler/-innenzahl wegen der gesetzten Annahmen, die sehr stark von der Dynamik am Ausbildungsmarkt abhängen, ähnlich. Bis zum Jahr 2010 stieg die Schüler/-innenzahl auf 1,7 Mio. bei den Berufsschulen, danach folgte ein Rückgang auf etwa 1,4 Mio. im Jahr 2022. Danach steigt der Wert nur langsam an und erreicht im Jahr 2035 wieder knapp 1,6 Mio. Bei den sonstigen beruflichen Schulen ist im Jahr 2015 mit 354.000 der Höchstwert erreicht worden. Bis 2035 steigt die Zahl der Schüler/-innen gegenüber dem Jahr 2022 um 11,6 % an, im Jahr 2035 werden 329.000 Schüler/-innen an sonstigen beruflichen Schulen unterrichtet.

Grafik 4.11 Schüler/-innen 2022 bis 2035, Sekundarstufe II, berufliche Schulen nach Schularten



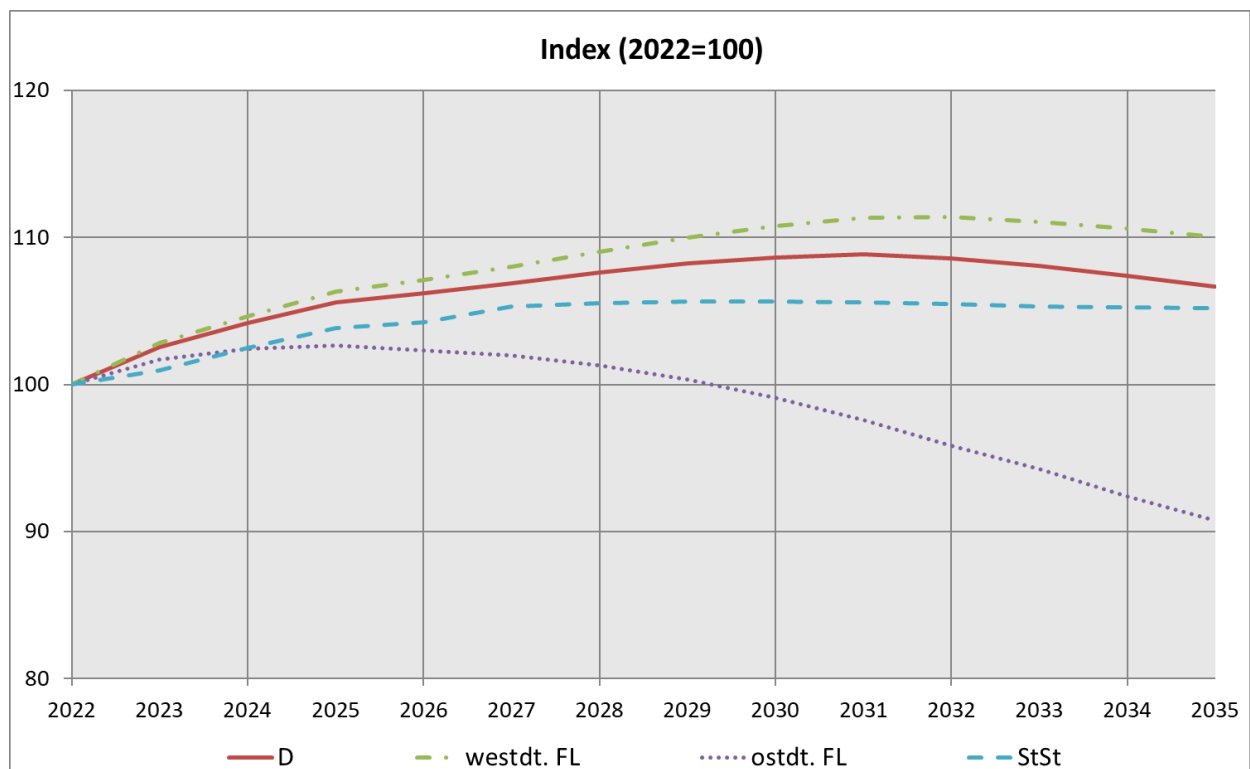
Davon zu differenzieren sind die Fachschulen und Fachakademien, denn sie sprechen auf Grund ihrer meist hohen Zugangsvoraussetzungen⁷ eine völlig andere Zielgruppe an als die Berufsschulen und sonstigen beruflichen Schulen. Das typische Alter des Besuchs einer Fachschule oder Fachakademie erstreckt sich von unter 20 bis über 30 Jahre, das Durchschnittsalter liegt bei über 25 Jahren. Folglich gibt die Bevölkerungsentwicklung für diese Schularten kaum Hinweise hinsichtlich der künftigen Entwicklung der Schüler/-innenzahl. Diese lag im Jahr 2022 bei 565.000. Die Erwartungen für die künftige Zahl der Fachschüler/-innen und Besucher von Fachakademien gehen von einem leichten Anstieg bis zum Jahr 2035 auf 617.000 aus.

⁷ Abgeschlossene Berufsausbildung und Berufserfahrung.

4.4. Förderschulen

Die Schüler/-innenzahlen der Förderschulen sind aus verschiedenen Gründen schwerer prognostizierbar als die der Primar- und Sekundarstufen. Der Besuch einer Förderschule ist nicht wie der Besuch einer der Primar- und Sekundarstufen zugeordneten allgemeinen Schule in erster Linie durch das entsprechende Alter der Schüler/-innen begründet, sondern hängt vielmehr von den persönlichen Eigenschaften und Fähigkeiten des Schülers/der Schülerin, der Einschätzung der Eltern und Lehrer sowie den bildungspolitischen Rahmenbedingungen ab. So hat die Entscheidung, Schüler/-innen mit einem Förderbedarf künftig stärker in allgemeinen Schulen zu integrieren, die Folge, dass die Zahl der Förderschüler/-innen zurückgeht. Stichhaltige Hinweise zur künftigen zahlenmäßigen Entwicklung der Förderschüler/-innen sucht man daher in der Bevölkerungsentwicklung vergeblich. Da jedoch hinsichtlich des Verhaltens von Schüler/-innen und Lehrern keine einschneidenden Veränderungen absehbar sind, orientieren sich die Annahmen für die künftige Entwicklung des Besuchs von Förderschulen an den neuesten Ergebnissen der Schulstatistik, die konstant fortgeschrieben werden. Folglich ist die vorausberechnete Zahl der Förderschüler/-innen eng an die Bevölkerungsentwicklung gekoppelt.

Grafik 4.12 Schüler/-innen 2022 bis 2035, Förderschulen



Bundesweit wird bei der Zahl der Förderschüler/-innen im Zeitraum in den Jahren von 2022 bis 2035 ein Anstieg von 337.000 auf 361.000 Personen erwartet. In den westdeutschen Flächenländern hatte sich die Zahl der Förderschüler/-innen zwischen den Jahren 1991 und 2003 von 242.000 um 81.000 (33,4 %) auf 323.000 erhöht. Seitdem ist deren Zahl rückläufig. Eine Kehrtwende setzt im Jahr 2018 mit einem Tiefstand von 252.000

ein. Ab dem Jahr 2019 wächst die Zahl bis zum Jahr 2032 auf voraussichtlich 298.000 Schüler/-innen, die die Förderschulen besuchen werden (Tabelle 4.13). Zum Ende des Prognosehorizonts ist dann wiederum ein Rückgang auf 295.000 Schüler/-innen zu erwarten.

Tabelle 4.13 Schüler/-innen 1991 bis 2035, Förderschulen

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | |
|------|-------------|-----------------------|-------|----------------------------|-----------------------|-------|---------------------------|-----------------------|-------|--------------|-----------------------|------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | |
| | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | |
| 1991 | 343 | | | 242 | | | 78 | | | 23 | | |
| 1995 | 390 | +47 | +13,7 | 270 | +28 | +11,6 | 97 | +19 | +23,9 | 24 | +0 | +1,3 |
| 2000 | 420 | +29 | +7,5 | 303 | +32 | +12,0 | 93 | -3 | -3,3 | 24 | +0 | +0,8 |
| 2005 | 416 | -8 | -1,8 | 318 | -3 | -1,1 | 75 | -4 | -5,2 | 24 | -0 | -0,2 |
| 2010 | 378 | -10 | -2,5 | 297 | -7 | -2,3 | 61 | -2 | -3,0 | 21 | -1 | -5,1 |
| 2011 | 366 | -12 | -3,2 | 289 | -8 | -2,6 | 58 | -2 | -4,1 | 19 | -2 | -9,7 |
| 2012 | 355 | -11 | -2,9 | 281 | -8 | -2,6 | 57 | -1 | -2,4 | 17 | -2 | -8,4 |
| 2013 | 343 | -12 | -3,3 | 273 | -8 | -3,0 | 55 | -2 | -3,7 | 16 | -1 | -8,0 |
| 2014 | 335 | -8 | -2,4 | 266 | -7 | -2,5 | 54 | -1 | -1,3 | 15 | -1 | -5,9 |
| 2015 | 323 | -12 | -3,7 | 256 | -11 | -4,0 | 53 | -1 | -1,6 | 14 | -1 | -5,9 |
| 2016 | 318 | -5 | -1,4 | 252 | -3 | -1,4 | 52 | -1 | -1,3 | 14 | -0 | -2,5 |
| 2017 | 317 | -1 | -0,2 | 251 | -1 | -0,3 | 53 | +0 | +0,7 | 13 | -0 | -1,6 |
| 2018 | 321 | +4 | +1,1 | 254 | +3 | +1,2 | 53 | +1 | +1,2 | 13 | -0 | -0,6 |
| 2019 | 325 | +4 | +1,4 | 258 | +4 | +1,5 | 54 | +1 | +1,1 | 13 | -0 | -0,1 |
| 2020 | 328 | +3 | +0,8 | 260 | +2 | +0,8 | 55 | +1 | +1,2 | 13 | -0 | -0,1 |
| 2021 | 332 | +5 | +1,4 | 264 | +4 | +1,4 | 55 | +1 | +0,9 | 13 | +0 | +2,0 |
| 2022 | 337 | +5 | +1,4 | 268 | +4 | +1,5 | 56 | +1 | +1,2 | 14 | +0 | +1,0 |
| 2023 | 345 | +8 | +2,4 | 275 | +8 | +2,8 | 56 | +0 | +0,6 | 14 | +0 | +0,9 |
| 2024 | 351 | +5 | +1,6 | 280 | +5 | +1,7 | 56 | +0 | +0,7 | 14 | +0 | +1,5 |
| 2025 | 356 | +5 | +1,4 | 285 | +5 | +1,6 | 57 | +0 | +0,5 | 14 | +0 | +1,4 |
| 2026 | 358 | +2 | +0,6 | 287 | +2 | +0,7 | 57 | -0 | -0,1 | 14 | +0 | +0,3 |
| 2027 | 360 | +2 | +0,7 | 289 | +2 | +0,8 | 57 | -0 | -0,1 | 14 | +0 | +1,0 |
| 2028 | 363 | +3 | +0,7 | 292 | +3 | +1,0 | 56 | -0 | -0,4 | 14 | +0 | +0,2 |
| 2029 | 365 | +2 | +0,6 | 295 | +3 | +0,9 | 56 | -0 | -0,7 | 14 | +0 | +0,1 |
| 2030 | 367 | +2 | +0,4 | 297 | +2 | +0,7 | 55 | -1 | -1,1 | 14 | +0 | +0,0 |
| 2031 | 367 | +1 | +0,2 | 298 | +2 | +0,5 | 55 | -1 | -1,2 | 14 | -0 | -0,1 |
| 2032 | 367 | -1 | -0,2 | 298 | +0 | +0,1 | 54 | -1 | -1,5 | 14 | -0 | -0,1 |
| 2033 | 365 | -2 | -0,5 | 298 | -1 | -0,3 | 53 | -1 | -1,4 | 14 | -0 | -0,1 |
| 2034 | 363 | -2 | -0,6 | 296 | -1 | -0,4 | 52 | -1 | -1,7 | 14 | -0 | -0,0 |
| 2035 | 361 | -2 | -0,6 | 295 | -2 | -0,5 | 52 | -1 | -1,3 | 14 | -0 | -0,0 |

In den ostdeutschen Flächenländern nahm die Zahl der Förderschüler/-innen in den Jahren von 1991 bis 1997 zu, aber seit dem Jahr 1998 ist ein rückläufiger Trend erkennbar. Diesem folgend wird die Schüler/-innenzahl stetig sinken, um sich anschließend bis zum Jahr 2035 auf dem Niveau von 52.000 einzupendeln. In den Stadtstaaten bleibt die Zahl der Förderschüler/-innen nahezu konstant und pegelt sich auf einen Stand im Jahr 2035 von 14.000 ein.

4.5. Schulanfänger/-innen

In Deutschland wurden bisher die Kinder mit der Vollendung des 6. Lebensjahres schulpflichtig und damit eingeschult. Seit 2004 wird diese Regel in vielen Ländern geändert, sei es durch altersmäßiges Vorziehen der Schulpflicht, sei es durch die Erweiterung der Möglichkeit freiwilliger Einschulung von noch nicht schulpflichtigen Kindern. In den letzten Jahren wird die vorgezogene Einschulung vielfach wieder zurückgenommen.

Tabelle 4.14 Schüler/-innen 1991 bis 2035, Schulanfänger/-innen

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | |
|------|-------------|-----------------------|-------|----------------------------|-----------------------|-------|---------------------------|-----------------------|-------|--------------|-----------------------|-------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | |
| | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | |
| 1991 | 893 | | | 632 | | | 204 | | | 57 | | |
| 1995 | 976 | +83 | +9,3 | 731 | +99 | +15,6 | 184 | -20 | -9,7 | 61 | +4 | +7,2 |
| 2000 | 809 | -167 | -17,1 | 688 | -43 | -5,8 | 78 | -106 | -57,8 | 44 | -18 | -28,9 |
| 2005 | 816 | -13 | -1,6 | 661 | -24 | -3,4 | 99 | +4 | +3,7 | 57 | +7 | +13,8 |
| 2010 | 708 | -18 | -2,5 | 564 | -21 | -3,5 | 98 | +2 | +2,0 | 47 | +1 | +2,1 |
| 2011 | 714 | +6 | +0,8 | 568 | +5 | +0,9 | 98 | +0 | +0,1 | 48 | +1 | +1,3 |
| 2012 | 690 | -24 | -3,3 | 545 | -23 | -4,1 | 96 | -1 | -1,4 | 48 | +1 | +1,6 |
| 2013 | 695 | +6 | +0,8 | 546 | +1 | +0,2 | 99 | +2 | +2,5 | 50 | +2 | +3,5 |
| 2014 | 711 | +15 | +2,2 | 556 | +9 | +1,7 | 104 | +5 | +4,7 | 52 | +2 | +3,3 |
| 2015 | 704 | -7 | -1,0 | 546 | -9 | -1,7 | 105 | +2 | +1,7 | 52 | +0 | +1,0 |
| 2016 | 721 | +17 | +2,5 | 559 | +13 | +2,4 | 108 | +3 | +2,4 | 54 | +2 | +3,5 |
| 2017 | 725 | +4 | +0,6 | 561 | +2 | +0,3 | 110 | +2 | +1,8 | 54 | +0 | +0,7 |
| 2018 | 728 | +3 | +0,4 | 563 | +2 | +0,3 | 109 | -0 | -0,4 | 56 | +2 | +3,2 |
| 2019 | 733 | +5 | +0,7 | 566 | +3 | +0,6 | 110 | +0 | +0,3 | 58 | +2 | +3,0 |
| 2020 | 750 | +16 | +2,2 | 579 | +13 | +2,3 | 112 | +2 | +1,9 | 59 | +1 | +2,2 |
| 2021 | 771 | +21 | +2,8 | 598 | +19 | +3,2 | 113 | +1 | +1,2 | 60 | +1 | +1,6 |
| 2022 | 811 | +40 | +5,2 | 631 | +33 | +5,5 | 118 | +5 | +4,6 | 62 | +2 | +3,3 |
| 2023 | 831 | +21 | +2,5 | 649 | +19 | +3,0 | 119 | +0 | +0,4 | 63 | +1 | +2,3 |
| 2024 | 832 | +0 | +0,0 | 652 | +3 | +0,4 | 117 | -2 | -1,8 | 63 | -0 | -0,2 |
| 2025 | 823 | -8 | -1,0 | 647 | -5 | -0,8 | 113 | -3 | -2,7 | 63 | +0 | +0,0 |
| 2026 | 815 | -8 | -1,0 | 642 | -5 | -0,8 | 110 | -3 | -3,0 | 63 | -0 | -0,1 |
| 2027 | 815 | -0 | -0,0 | 644 | +3 | +0,5 | 107 | -3 | -2,4 | 63 | -0 | -0,4 |
| 2028 | 802 | -13 | -1,6 | 637 | -7 | -1,1 | 102 | -5 | -5,0 | 63 | -0 | -0,8 |
| 2029 | 790 | -12 | -1,5 | 630 | -8 | -1,2 | 98 | -4 | -4,2 | 62 | -0 | -0,3 |
| 2030 | 791 | +1 | +0,1 | 632 | +2 | +0,3 | 97 | -1 | -0,7 | 62 | -0 | -0,4 |
| 2031 | 790 | -1 | -0,1 | 632 | -0 | -0,0 | 96 | -1 | -0,8 | 62 | -0 | -0,1 |
| 2032 | 783 | -6 | -0,8 | 626 | -6 | -0,9 | 95 | -1 | -0,8 | 62 | -0 | -0,1 |
| 2033 | 779 | -4 | -0,6 | 622 | -4 | -0,6 | 95 | -0 | -0,5 | 62 | -0 | -0,1 |
| 2034 | 776 | -3 | -0,4 | 620 | -3 | -0,4 | 95 | -0 | -0,1 | 62 | -0 | -0,1 |
| 2035 | 774 | -3 | -0,3 | 617 | -2 | -0,4 | 95 | -0 | -0,1 | 62 | -0 | -0,1 |

So ist die Zunahme der Zahl der Einschulungen in den Jahren 1991 bis 1994, als sie mit 976.000 ihren Höchststand erreichte, auf die Erhöhung der Geburtenzahl zwischen Mitte der 80er und Anfang der 90er Jahre zurückzuführen. Bei genauer Analyse ist festzustellen, dass diese Erhöhung alleine auf die Entwicklung in den westdeutschen Flächenländern zurückzuführen ist, denn hier ist die Zahl der Schulanfänger/-innen von 1991 bis

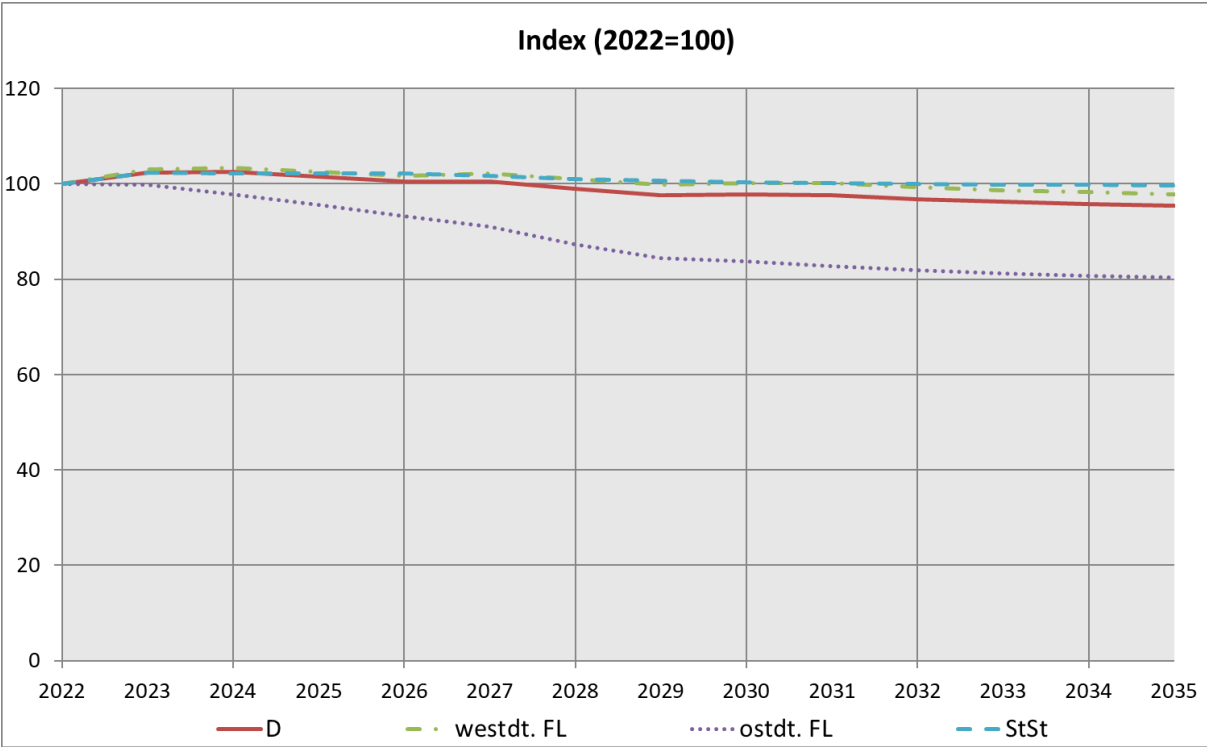
1995 von 632.000 um 99.000 (15,6 %) auf 731.000 gestiegen, während in den ostdeutschen Flächenländern im Zeitraum der gesamten 90er Jahre ein Rückgang zu beobachten war. Zwischen den Jahren 1991 und 2000 sank hier die Zahl der Einschulungen von 204.000 um 126.000 (61,9 %) auf 78.000. Mehr als die Hälfte des Rückgangs entfällt auf die Jahre 1997 und 1998, in denen sich der durch die Wiedervereinigung ausgelöste Geburteneinbruch in den ostdeutschen Flächenländern auf die Zahl der Einschulungen niederschlug. In den Stadtstaaten ist die Zahl der Schulanfänger/-innen in den Jahren von 1991 bis 1995 von 57.000 um 4000 (7,6 %) auf 61.000 angewachsen, um dann im Jahr 2005 den Stand von 1991 wieder zu erreichen. In den Jahren von 2010 bis 2022 ist die Zahl der Schulanfänger/-innen von 47.000 auf 62.000 angestiegen.

Im Jahr 2022 wurden in Deutschland 811.000 Kinder in den Primarbereich eingeschult, 631.000 (77,8 %) in den westdeutschen, 118.000 (14,6 %) in den ostdeutschen Flächenländern und 62.000 (7,6 %) in den Stadtstaaten. In den westdeutschen Flächenländern ist von einem mehr oder weniger kontinuierlichen Aufwuchs der Einschulungen auf 652.000 bis zum Jahr 2024 auszugehen. Danach wird davon ausgegangen, dass der Wert bis zum Jahr 2035 wieder zurückgeht und dann 617.000 Schulanfänger/-innen beträgt. Neben den bereits konstatierten Geburtenanstiegen und der wachsenden Zahl von schulpflichtigen Immigranten ist ein weiterer Grund in dem Umstand zu sehen, dass die Nachkommen der geburtenstärkeren Jahrgänge 1985 bis 1991 ab dem Jahr 2020 verstärkt eingeschult werden.

In den ostdeutschen Flächenländern steigt die Zahl der Einschulungen seit dem Jahr 2009 zaghafte bis zum Jahr 2023 auf 119.000 an und sinkt dann auf eine Zahl von 95.000 am Ende des Prognosezeitraums.

In den Stadtstaaten verläuft die Entwicklung anders. Zwar stiegen die Zahl der Einschulungen im Jahr 2005 um 13,8 % auf 57.000 gegenüber dem Vorjahr an, jedoch ist dieser Anstieg auf die Herabsetzung des Einschulungsalters in Berlin zurückzuführen, wodurch vorübergehend mehr Schüler/-innen in die Schulen eintraten. Danach sanken sie bis 2009 auf 46.000 ab, um sich dann mit einem stetigen Anstieg bis zum Ende der Prognose um den Wert von 62.000 einzupendeln.

Grafik 4.13 Schüler/-innen 2022 bis 2035, Schulanfänger/-innen



5. Absolvierende und Abgehende

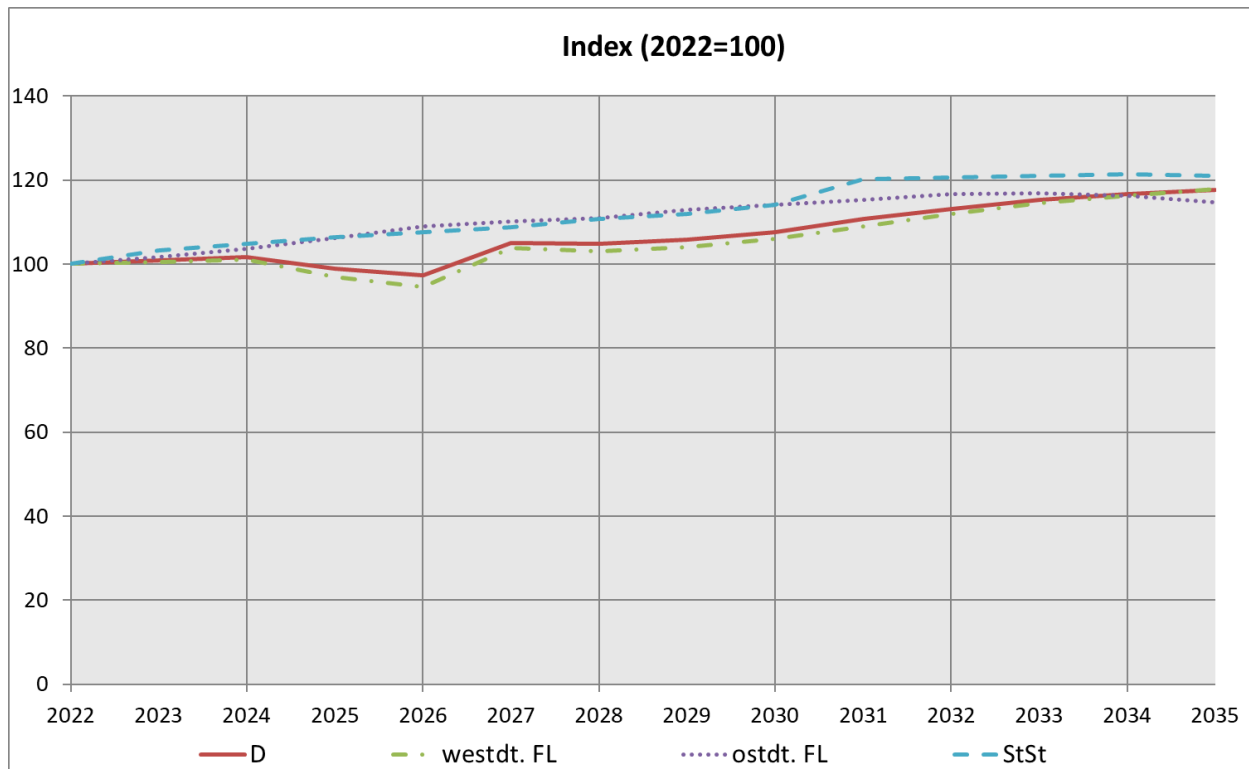
5.1. Allgemeinbildende Schulen insgesamt

Die Zahl der Absolvierenden und Abgehenden von allgemeinbildenden Schulen in Deutschland betrug im Jahr 2022 767.000, davon verließen 609.000 (79,4 %) die Schulen der westdeutschen, 104.000 (13,5 %) die der ostdeutschen Flächenländer und 54.000 (7,1 %) die der Stadtstaaten.

Tabelle 5.1 Absolvierende und Abgehende 1992 bis 2035, allgemeinbildende Schulen insgesamt

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | |
|------|-------------|-----------------------|-------|----------------------------|-----------------------|------|---------------------------|-----------------------|-------|--------------|-----------------------|-------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | |
| | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | |
| 1992 | 773 | | | 599 | | | 125 | | | 49 | | |
| 1995 | 879 | +106 | +13,7 | 644 | +44 | +7,4 | 178 | +53 | +42,2 | 58 | +9 | +19,2 |
| 2000 | 933 | +53 | +6,1 | 672 | +28 | +4,4 | 199 | +22 | +12,1 | 62 | +4 | +6,0 |
| 2005 | 963 | -2 | -0,2 | 727 | +8 | +1,1 | 175 | -9 | -4,9 | 62 | -1 | -1,6 |
| 2006 | 967 | +4 | +0,4 | 739 | +12 | +1,7 | 171 | -4 | -2,3 | 57 | -5 | -7,4 |
| 2007 | 965 | -2 | -0,2 | 749 | +10 | +1,4 | 156 | -15 | -8,7 | 60 | +2 | +4,0 |
| 2008 | 921 | -44 | -4,5 | 737 | -12 | -1,7 | 127 | -29 | -18,4 | 57 | -3 | -4,6 |
| 2009 | 885 | -36 | -3,9 | 727 | -10 | -1,3 | 104 | -24 | -18,5 | 54 | -2 | -4,3 |
| 2010 | 857 | -28 | -3,2 | 715 | -12 | -1,6 | 84 | -19 | -18,7 | 58 | +3 | +5,7 |
| 2011 | 875 | +18 | +2,1 | 750 | +34 | +4,8 | 76 | -9 | -10,2 | 50 | -8 | -13,2 |
| 2012 | 861 | -14 | -1,6 | 723 | -27 | -3,6 | 81 | +6 | +7,5 | 57 | +7 | +14,4 |
| 2013 | 889 | +27 | +3,2 | 755 | +33 | +4,5 | 83 | +2 | +2,0 | 50 | -7 | -11,8 |
| 2014 | 844 | -45 | -5,1 | 705 | -51 | -6,7 | 88 | +5 | +5,7 | 52 | +1 | +2,2 |
| 2015 | 840 | -4 | -0,5 | 692 | -13 | -1,8 | 94 | +6 | +7,3 | 54 | +2 | +4,4 |
| 2016 | 848 | +9 | +1,0 | 697 | +5 | +0,7 | 98 | +4 | +4,1 | 53 | -0 | -0,8 |
| 2017 | 825 | -24 | -2,8 | 670 | -27 | -3,9 | 100 | +2 | +1,9 | 55 | +2 | +3,4 |
| 2018 | 804 | -20 | -2,5 | 651 | -19 | -2,9 | 100 | +1 | +0,8 | 53 | -2 | -3,5 |
| 2019 | 795 | -9 | -1,2 | 640 | -10 | -1,6 | 102 | +1 | +1,1 | 53 | -0 | -0,5 |
| 2020 | 744 | -51 | -6,4 | 592 | -48 | -7,5 | 100 | -2 | -2,0 | 52 | -1 | -1,0 |
| 2021 | 766 | +22 | +2,9 | 610 | +18 | +3,0 | 102 | +3 | +2,6 | 54 | +2 | +2,9 |
| 2022 | 767 | +2 | +0,2 | 609 | -0 | -0,1 | 104 | +2 | +1,5 | 54 | +0 | +0,9 |
| 2023 | 773 | +6 | +0,8 | 612 | +3 | +0,4 | 105 | +2 | +1,7 | 56 | +2 | +3,3 |
| 2024 | 780 | +7 | +0,9 | 615 | +4 | +0,6 | 108 | +2 | +2,1 | 57 | +1 | +1,5 |
| 2025 | 759 | -21 | -2,7 | 590 | -25 | -4,0 | 110 | +3 | +2,4 | 58 | +1 | +1,5 |
| 2026 | 747 | -12 | -1,5 | 576 | -15 | -2,5 | 113 | +2 | +2,2 | 59 | +1 | +1,1 |
| 2027 | 805 | +58 | +7,7 | 632 | +57 | +9,8 | 113 | +1 | +0,5 | 59 | +1 | +1,1 |
| 2028 | 803 | -2 | -0,3 | 628 | -4 | -0,6 | 114 | +1 | +0,5 | 60 | +1 | +1,9 |
| 2029 | 811 | +8 | +1,0 | 634 | +5 | +0,9 | 116 | +2 | +2,1 | 61 | +1 | +1,0 |
| 2030 | 825 | +14 | +1,8 | 645 | +12 | +1,8 | 118 | +1 | +1,2 | 62 | +1 | +1,9 |
| 2031 | 848 | +23 | +2,8 | 664 | +19 | +2,9 | 119 | +1 | +1,1 | 65 | +3 | +5,4 |
| 2032 | 868 | +19 | +2,3 | 681 | +17 | +2,6 | 121 | +2 | +1,6 | 66 | +0 | +0,4 |
| 2033 | 885 | +17 | +2,0 | 698 | +17 | +2,4 | 121 | +0 | +0,3 | 66 | +0 | +0,3 |
| 2034 | 895 | +10 | +1,2 | 709 | +11 | +1,6 | 120 | -1 | -0,6 | 66 | +0 | +0,3 |
| 2035 | 902 | +7 | +0,7 | 718 | +9 | +1,2 | 119 | -2 | -1,4 | 66 | -0 | -0,4 |

Grafik 5.1 Absolvierende und Abgehende 2022 bis 2035, allgemeinbildende Schulen insgesamt



Für die westdeutschen Flächenländer ist die Zahl der Absolvierenden und Abgehenden bis zum Jahr 2007 auf 749.000 gestiegen. Durch die Verkürzung der Schulzeit bis zum Abitur stieg die Absolvierendenzahl bis zum Jahr 2013 auf 755.000. Anschließend erfolgt bis zum Jahr 2026 ein Rückgang auf 576.000, was auch auf die schwachen Abiturjahrgänge in Nordrhein-Westfalen und Schleswig-Holstein im selben Jahr zurückzuführen ist. Bis zum Jahr 2035 steigt die Anzahl der Absolvierenden mit 718.000 dann deutlich über das Niveau von 2022 (+ 108.000).

In den ostdeutschen Flächenländern ging die Zahl der Absolvierenden und Abgehenden in den Jahren von 2003 bis 2011 stark zurück. Demnach haben nur noch 76.000 Absolvierende und Abgehenden im Jahr 2011 die allgemeinbildenden Schulen verlassen. Ab dem Jahr 2012 ist wieder ein Anstieg zu verzeichnen. Im Jahr 2035 werden voraussichtlich etwa 119.000 Personen in den ostdeutschen Flächenländern ausscheiden.

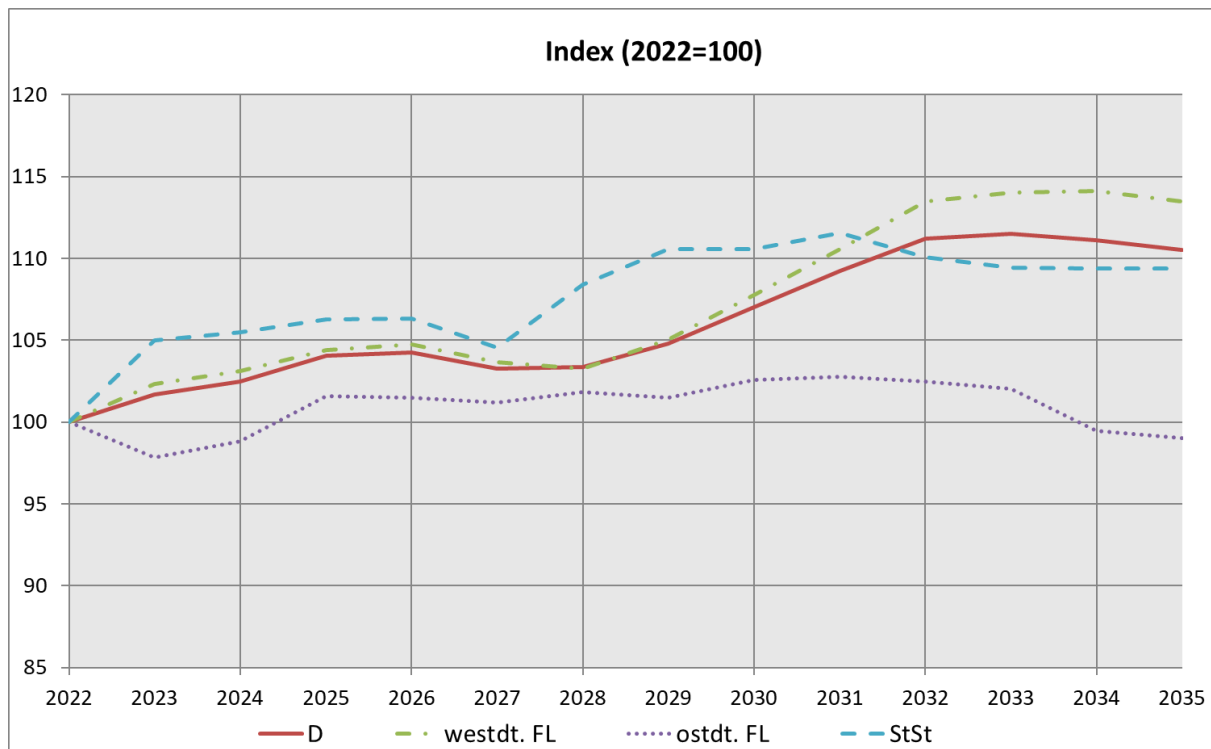
Beginnend mit 54.000 Absolvierenden und Abgehenden im Jahr 2022 wird sich die Zahl bis zum Jahr 2035 in den Stadtstaaten auf 66.000 erhöhen.

Abgehende allgemeinbildender Schulen ohne Hauptschulabschluss

Im Jahr 2022 gingen von den allgemeinbildenden Schulen 51.000 Abgehende ab, ohne den ersten Schulabschluss (ohne Hauptschulabschluss) erworben zu haben, davon fast 38.000 in den westdeutschen, 9.000 in den ostdeutschen Flächenländern und 4.000 in den Stadtstaaten (Tabelle 5.2). Rund 56.000 Schüler/-innen werden voraussichtlich im Jahre 2035 die allgemeinbildenden Schulen ohne Hauptschulabschluss verlassen, in etwa 5.000 mehr als im Jahr 2022. In den westdeutschen Flächenländern wird die Zahl bis zum Jahr 2035 auf gut 43.000 steigen. In den ostdeutschen Flächenländern bleibt die Zahl bis zum Jahr 2035 mit 9.000 auf dem Niveau von 2022. In den Stadtstaaten steigt die Zahl derjenigen, die die allgemeinbildenden Schulen ohne Hauptschulabschluss verlassen auf 4.000 im Jahr 2035.

Bundesweit kamen knapp 23.000 (45,4 %) der Abgehenden ohne Abschluss aus den Förderschulen. Etwa zwei Fünftel der Abgehenden allgemeinbildender Schulen ohne Hauptschulabschluss holen diesen erfahrungsgemäß während des späteren Besuchs einer beruflichen Schule nach.

Grafik 5.2 Abgehende 2022 bis 2035, allgemeinbildende Schulen ohne Hauptschulabschluss



**Tabelle 5.2 Abgehende 1992 bis 2035, allgemeinbildende Schulen ohne Haupt-
schulabschluss**

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | |
|------|-------------|-----|--------------------------|-------------------------------|----|--------------------------|------------------------------|-----|--------------------------|--------------|----|--------------------------|
| | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung |
| | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % |
| 1992 | 63 | | | 49 | | | 8 | | | 6 | | |
| 1995 | 76 | +13 | +20,4 | 50 | +1 | +1,9 | 20 | +11 | +134,9 | 6 | +1 | +8,5 |
| 2000 | 85 | +9 | +11,9 | 56 | +7 | +13,6 | 22 | +2 | +9,8 | 7 | +0 | +4,9 |
| 2005 | 79 | -4 | -5,0 | 56 | -2 | -3,4 | 17 | -2 | -8,6 | 6 | -1 | -8,4 |
| 2010 | 53 | -5 | -9,0 | 40 | -4 | -9,5 | 9 | -1 | -10,4 | 4 | -0 | -1,9 |
| 2011 | 49 | -4 | -6,7 | 38 | -3 | -6,4 | 8 | -1 | -7,1 | 4 | -0 | -8,7 |
| 2012 | 48 | -2 | -3,8 | 36 | -1 | -3,8 | 8 | -0 | -2,8 | 4 | -0 | -6,1 |
| 2013 | 46 | -1 | -2,7 | 35 | -1 | -2,7 | 8 | +0 | +2,0 | 3 | -0 | -12,9 |
| 2014 | 47 | +1 | +1,4 | 36 | +1 | +1,9 | 7 | -0 | -5,4 | 4 | +0 | +11,4 |
| 2015 | 47 | +1 | +1,1 | 35 | -1 | -1,7 | 8 | +0 | +5,7 | 4 | +1 | +19,8 |
| 2016 | 49 | +2 | +3,6 | 37 | +2 | +5,1 | 8 | +0 | +4,3 | 4 | -0 | -10,0 |
| 2017 | 53 | +4 | +7,2 | 40 | +3 | +7,1 | 9 | +0 | +4,3 | 4 | +1 | +13,7 |
| 2018 | 54 | +1 | +1,7 | 40 | +0 | +0,5 | 9 | +1 | +6,5 | 5 | +0 | +3,5 |
| 2019 | 53 | -1 | -1,4 | 39 | -0 | -1,2 | 9 | +0 | +0,6 | 4 | -0 | -7,1 |
| 2020 | 45 | -8 | -14,7 | 34 | -6 | -14,4 | 8 | -2 | -17,0 | 4 | -1 | -12,5 |
| 2021 | 48 | +3 | +5,6 | 36 | +2 | +5,4 | 8 | +1 | +10,5 | 4 | -0 | -2,5 |
| 2022 | 51 | +3 | +7,0 | 38 | +2 | +6,4 | 9 | +1 | +12,7 | 4 | +0 | +0,1 |
| 2023 | 52 | +1 | +1,5 | 39 | +1 | +2,3 | 9 | -0 | -2,9 | 4 | +0 | +5,0 |
| 2024 | 52 | +0 | +0,8 | 39 | +0 | +0,8 | 9 | +0 | +0,9 | 4 | +0 | +0,4 |
| 2025 | 53 | +1 | +1,4 | 39 | +0 | +1,3 | 9 | +0 | +2,1 | 4 | +0 | +0,8 |
| 2026 | 53 | +0 | +0,2 | 40 | +0 | +0,3 | 9 | +0 | +0,1 | 4 | +0 | +0,0 |
| 2027 | 52 | -1 | -1,0 | 39 | -0 | -1,0 | 9 | -0 | -0,4 | 4 | -0 | -1,6 |
| 2028 | 52 | +0 | +0,1 | 39 | -0 | -0,4 | 9 | +0 | +0,6 | 4 | +0 | +3,7 |
| 2029 | 53 | +1 | +1,4 | 40 | +1 | +1,7 | 9 | +0 | +0,1 | 4 | +0 | +2,0 |
| 2030 | 54 | +1 | +2,1 | 41 | +1 | +2,6 | 10 | +0 | +0,9 | 4 | -0 | -0,0 |
| 2031 | 55 | +1 | +2,1 | 42 | +1 | +2,6 | 10 | +0 | +0,2 | 4 | +0 | +0,9 |
| 2032 | 57 | +1 | +1,9 | 43 | +1 | +2,6 | 10 | -0 | -0,1 | 4 | -0 | -1,3 |
| 2033 | 57 | +0 | +0,3 | 43 | +0 | +0,5 | 10 | -0 | -0,2 | 4 | -0 | -0,6 |
| 2034 | 56 | -0 | -0,4 | 43 | +0 | +0,1 | 9 | -0 | -2,5 | 4 | -0 | -0,0 |
| 2035 | 56 | -0 | -0,5 | 43 | -0 | -0,6 | 9 | -0 | -0,6 | 4 | +0 | +0,0 |

Ein mittleres Alter dieser Abgehenden von 15 Jahren vorausgesetzt, verlässt im Jahr 2022 der Geburtsjahrgang 2007 die Schulen. Unter der Bedingung eines ähnlichen Anteils von Personen ohne Abschluss an allen Absolvierenden und Abgehenden im Prognosezeitraum folgt in den westdeutschen Flächenländern ab dem Jahr 2012 ein weitgehend kontinuierlicher Rückgang der Abgehenden ohne Abschluss bis auf 38.000 im Jahr 2022, um im Anschluss bis 2035 auf 43.000 zu steigen. Dies ist vor allem mit den steigenden Geburtenzahlen seit Mitte der 2010er Jahre in den westdeutschen Flächenländern zu erklären.

In den ostdeutschen Flächenländern erreichte die Zahl der Abgehenden ohne Haupt-
schulabschluss in den Jahren 1999 und 2001 mit 23.000 ihren Höchststand. Bis zum Jahr

2011 ist sie auf unter 8.000 zurückgegangen. Ursächlich hierfür ist, dass zunehmend schwächer besetzte Jahrgänge die Schulen verlassen. Während sich bis zum Jahr 2005 der allmähliche Geburtenrückgang in der DDR während der zweiten Hälfte der 80er Jahre niederschlägt, wirkt sich von da an der durch die Wiedervereinigung hervorgerufene Geburteneinbruch aus. Die Zahl der Abgehenden ohne Abschluss liegt bis zum Jahr 2035 mit rund 9.000 etwas über dem Niveau des aktuellen Jahres. Ähnlich wie in den ostdeutschen Flächenländern ist die Entwicklung in den Stadtstaaten einzuschätzen. Zwischen den Jahren 2022 und 2035 werden ein etwa 4.000 Abgehende ohne Hauptschulabschluss die allgemeinbildenden Schulen verlassen.

Absolvierende allgemeinbildender Schulen mit Hauptschulabschluss

124.000 Absolvierende schlossen die Schule im Jahr 2022 mit dem ersten Schulabschluss (Hauptschulabschluss) ab, 104.000 (83,5 %) in den westdeutschen, 12.000 (10,0 %) in den ostdeutschen Flächenländern und 8.000 (6,4 %) in den Stadtstaaten (Tabelle 5.3).

In den westdeutschen Flächenländern hat sich ihre Zahl in den Jahren von 1992 bis 2004 um 18.000 (9,8 %) auf 203.000 erhöht. Seitdem ist sie auf 104.000 (2022) zurückgegangen. Danach wird die Zahl der Absolvierenden mit Hauptschulabschluss nach kurzen Schwankungen wegen der zunehmenden Besetzung der Jahrgänge um 15.000 (14,3 %) auf 119.000 im Jahr 2035 ansteigen.

Grafik 5.3 Absolvierende 2022 bis 2035, allgemeinbildende Schulen mit Hauptschulabschluss

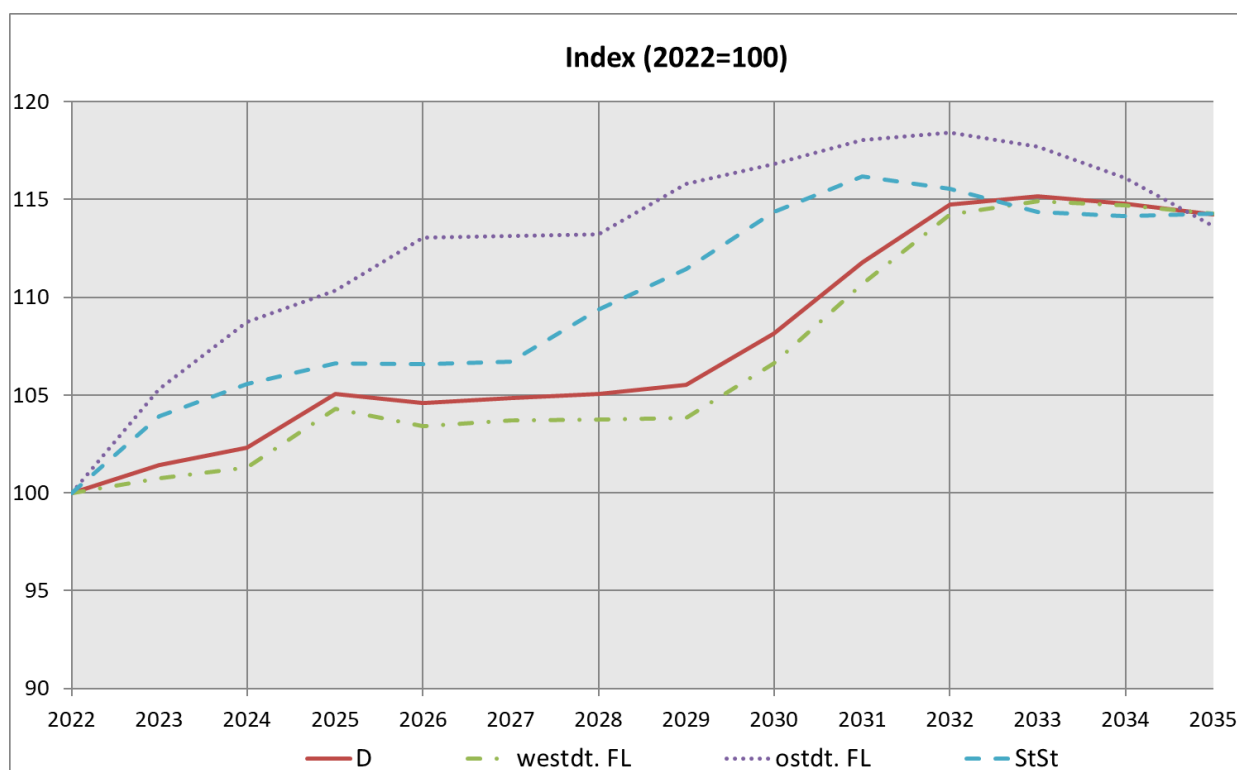


Tabelle 5.3 Absolvierende 1992 bis 2035, allgemeinbildende Schulen mit Hauptschulabschluss

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | | |
|------|-------------|-----|-----------------------|----------------------------|-----|---------------------------|----|-------|--------------|-----------------------|----|-------|
| | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung | | Zahl | | Jährliche Veränderung | | |
| | 1.000 | | % | 1.000 | | % | | 1.000 | | % | | |
| 1992 | 210 | | | 185 | | | 14 | | | 11 | | |
| 1995 | 231 | +21 | +10,1 | 189 | +4 | +2,0 | 30 | +16 | +108,7 | 12 | +2 | +16,9 |
| 2000 | 233 | +2 | +0,9 | 190 | +1 | +0,4 | 30 | -0 | -0,5 | 14 | +1 | +11,5 |
| 2005 | 242 | -4 | -1,7 | 202 | -1 | -0,7 | 26 | -2 | -8,6 | 14 | -0 | -3,1 |
| 2010 | 174 | -12 | -6,6 | 153 | -11 | -6,6 | 11 | -1 | -12,2 | 10 | -0 | -0,3 |
| 2011 | 163 | -11 | -6,1 | 144 | -9 | -5,9 | 10 | -1 | -5,2 | 9 | -1 | -10,4 |
| 2012 | 153 | -10 | -6,4 | 134 | -10 | -7,1 | 10 | -0 | -4,6 | 9 | +0 | +2,3 |
| 2013 | 147 | -6 | -3,9 | 129 | -5 | -3,7 | 10 | +0 | +3,1 | 8 | -1 | -13,6 |
| 2014 | 142 | -5 | -3,2 | 124 | -5 | -4,1 | 10 | +0 | +4,9 | 8 | +0 | +1,4 |
| 2015 | 136 | -7 | -4,6 | 117 | -7 | -5,5 | 11 | +0 | +1,5 | 8 | +0 | +2,1 |
| 2016 | 135 | -0 | -0,2 | 117 | -0 | -0,1 | 11 | +0 | +4,4 | 8 | -1 | -7,2 |
| 2017 | 130 | -5 | -3,8 | 111 | -6 | -5,1 | 11 | +0 | +1,3 | 8 | +1 | +9,9 |
| 2018 | 129 | -2 | -1,3 | 109 | -2 | -1,6 | 11 | +0 | +1,6 | 8 | -0 | -2,1 |
| 2019 | 129 | +0 | +0,1 | 108 | -1 | -0,6 | 12 | +0 | +3,5 | 9 | +0 | +4,2 |
| 2020 | 120 | -8 | -6,5 | 101 | -7 | -6,6 | 11 | -1 | -5,6 | 8 | -1 | -7,6 |
| 2021 | 121 | +1 | +0,5 | 101 | -1 | -0,6 | 12 | +1 | +11,5 | 8 | -0 | -1,8 |
| 2022 | 124 | +3 | +2,7 | 104 | +3 | +3,4 | 12 | -0 | -2,2 | 8 | +0 | +2,3 |
| 2023 | 126 | +2 | +1,4 | 105 | +1 | +0,7 | 13 | +1 | +5,6 | 8 | +0 | +3,9 |
| 2024 | 127 | +1 | +1,0 | 105 | +1 | +0,6 | 13 | +0 | +3,7 | 8 | +0 | +1,6 |
| 2025 | 130 | +3 | +2,7 | 108 | +3 | +3,0 | 14 | +0 | +1,6 | 9 | +0 | +1,0 |
| 2026 | 130 | -1 | -0,5 | 108 | -1 | -0,9 | 14 | +0 | +1,7 | 9 | -0 | -0,0 |
| 2027 | 130 | +0 | +0,2 | 108 | +0 | +0,3 | 14 | -0 | -0,3 | 9 | +0 | +0,1 |
| 2028 | 130 | +0 | +0,2 | 108 | +0 | +0,0 | 14 | +0 | +0,2 | 9 | +0 | +2,5 |
| 2029 | 131 | +1 | +0,5 | 108 | +0 | +0,1 | 14 | +0 | +2,5 | 9 | +0 | +1,9 |
| 2030 | 134 | +3 | +2,5 | 111 | +3 | +2,7 | 14 | +0 | +1,0 | 9 | +0 | +2,6 |
| 2031 | 139 | +5 | +3,4 | 115 | +4 | +3,8 | 14 | +0 | +1,1 | 9 | +0 | +1,6 |
| 2032 | 142 | +4 | +2,7 | 119 | +4 | +3,2 | 14 | +0 | +0,6 | 9 | -0 | -0,5 |
| 2033 | 143 | +1 | +0,4 | 119 | +1 | +0,6 | 14 | -0 | -0,7 | 9 | -0 | -1,0 |
| 2034 | 142 | -1 | -0,4 | 119 | -0 | -0,2 | 14 | -0 | -1,6 | 9 | -0 | -0,2 |
| 2035 | 142 | -1 | -0,5 | 119 | -0 | -0,3 | 14 | -0 | -2,4 | 9 | +0 | +0,1 |

In den ostdeutschen Flächenländern, wo sich die Zahl der Absolvierenden mit Hauptschulabschluss in den Jahren 1992 bis 2000 von 14.000 auf 30.000 mehr als verdoppelte, ist sie dann bis zum Jahr 2022 auf 12.000 gesunken. Sie wird bis zum Jahr 2035 wieder auf 14.000 steigen. Der Grund für diese erheblichen Schwankungen ist abermals die Geburtenentwicklung in der DDR und den ostdeutschen Flächenländern. In den Jahren 2000 bis 2005 werden vorwiegend die Geburtsjahrgänge 1985 bis 1990 aus der Schule entlassen, die Zahl der Hauptschulabschlüsse sinkt leicht. Als aber ab 2006 verstärkt die Jahrgänge 1991 und jünger die Schule verließen, ging die Zahl der Absolvierenden mit Hauptschulabschluss drastisch zurück, um erst ab dem Jahr 2012, wenn die Kohorten 1995 und jünger im betroffenen Alter sind, wieder langsam anzusteigen. In den Stadt-

staaten wurde im Jahr 2018 mit 8.000 Absolvierenden mit Hauptschulabschluss der bisherige Tiefststand erreicht. Für den gesamten Prognosezeitraum wird damit gerechnet, dass die Zahl leicht ansteigt und im Jahr 2035 bei 9.000 Absolvierenden mit Hauptschulabschluss liegen wird.

Absolvierende allgemeinbildender Schulen mit mittlerem oder vergleichbarem Abschluss

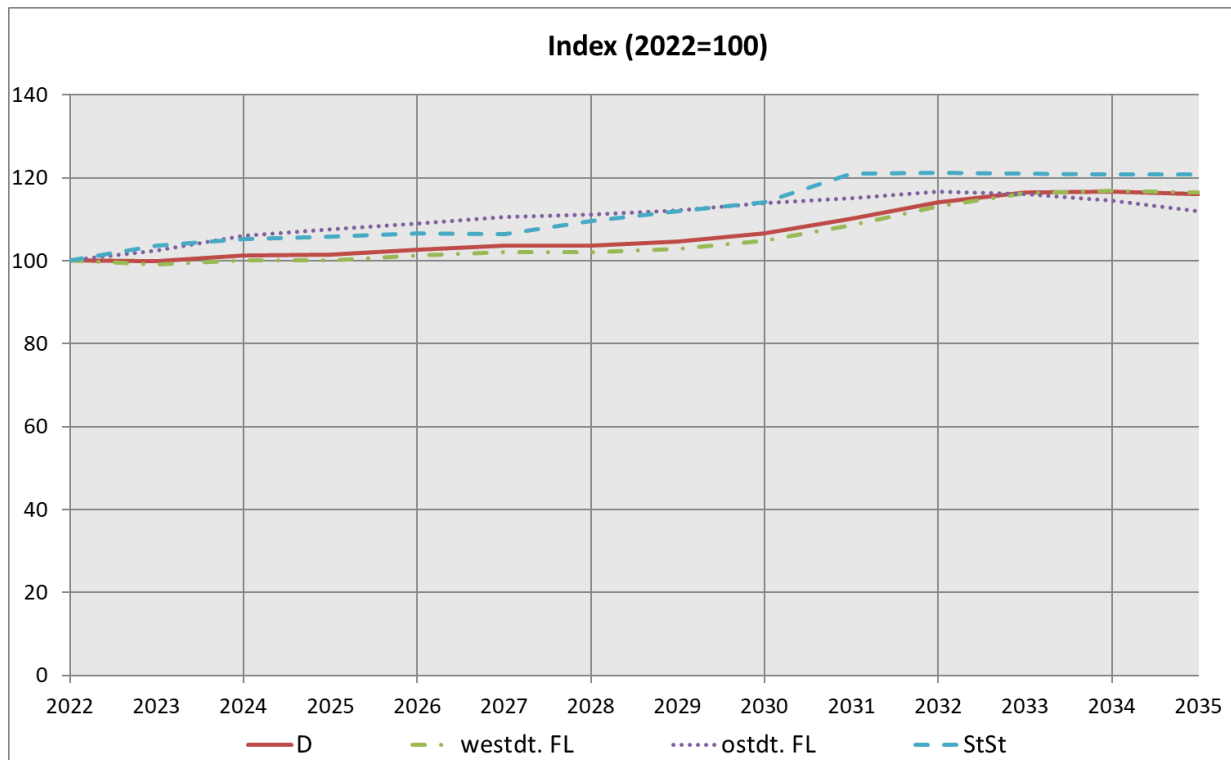
Den mittleren Abschluss erwarben im Jahr 2022 332.000 Absolvierende der allgemeinbildenden Schulen in Deutschland, davon 266.000 (80,3 %) in den westdeutschen, 48.000 (14,4 %) in den ostdeutschen Flächenländern und 18.000 (5,3 %) in den Stadtstaaten (Tabelle 5.4).

Tabelle 5.4 Absolvierende 1992 bis 2035, allgemeinbildende Schulen mit mittlerem oder vergleichbarem Abschluss

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | |
|------|-------------|-----|-----------------------|----------------------------|-------|-----------------------|---------------------------|-----|-----------------------|--------------|----|-----------------------|
| | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung |
| | 1.000 | % | 1.000 | % | 1.000 | % | 1.000 | % | 1.000 | % | | |
| 1992 | 310 | | | 214 | | | 79 | | | 17 | | |
| 1995 | 342 | +32 | +10,3 | 229 | +14 | +6,7 | 94 | +15 | +18,5 | 20 | +3 | +17,0 |
| 2000 | 374 | +32 | +9,5 | 258 | +29 | +12,8 | 94 | +0 | +0,2 | 22 | +3 | +14,7 |
| 2005 | 399 | +0 | +0,1 | 294 | +6 | +1,9 | 84 | -4 | -4,9 | 21 | -1 | -3,7 |
| 2010 | 349 | -10 | -2,9 | 299 | -5 | -1,7 | 34 | -3 | -9,2 | 15 | -2 | -9,4 |
| 2011 | 338 | -11 | -3,2 | 291 | -8 | -2,7 | 32 | -2 | -6,0 | 15 | -1 | -6,1 |
| 2012 | 355 | +17 | +4,9 | 304 | +12 | +4,2 | 36 | +3 | +10,7 | 15 | +1 | +6,6 |
| 2013 | 376 | +21 | +5,9 | 320 | +17 | +5,5 | 39 | +4 | +10,0 | 16 | +1 | +4,1 |
| 2014 | 374 | -2 | -0,5 | 316 | -5 | -1,5 | 42 | +3 | +7,1 | 16 | +0 | +0,7 |
| 2015 | 368 | -5 | -1,4 | 308 | -8 | -2,4 | 44 | +2 | +4,5 | 17 | +0 | +1,8 |
| 2016 | 366 | -2 | -0,6 | 305 | -3 | -0,9 | 45 | +1 | +3,4 | 16 | -1 | -4,6 |
| 2017 | 354 | -12 | -3,3 | 293 | -12 | -3,9 | 45 | -0 | -0,6 | 16 | +0 | +1,0 |
| 2018 | 339 | -15 | -4,2 | 279 | -14 | -4,8 | 45 | -0 | -0,4 | 15 | -1 | -4,3 |
| 2019 | 336 | -4 | -1,1 | 274 | -5 | -1,7 | 46 | +1 | +2,0 | 16 | +0 | +2,2 |
| 2020 | 331 | -4 | -1,3 | 269 | -6 | -2,1 | 47 | +1 | +1,8 | 16 | +1 | +3,4 |
| 2021 | 333 | +2 | +0,6 | 269 | -0 | -0,0 | 48 | +1 | +1,9 | 17 | +1 | +7,5 |
| 2022 | 332 | -1 | -0,4 | 266 | -2 | -0,8 | 48 | +1 | +1,2 | 18 | +0 | +1,3 |
| 2023 | 331 | -1 | -0,3 | 264 | -2 | -0,9 | 49 | +1 | +2,0 | 18 | +1 | +3,6 |
| 2024 | 336 | +5 | +1,5 | 267 | +3 | +1,1 | 51 | +2 | +3,8 | 18 | +0 | +1,4 |
| 2025 | 337 | +1 | +0,4 | 267 | -0 | -0,0 | 52 | +1 | +2,6 | 19 | +0 | +0,6 |
| 2026 | 341 | +4 | +1,1 | 270 | +3 | +1,2 | 53 | +0 | +0,8 | 19 | +0 | +0,8 |
| 2027 | 343 | +2 | +0,7 | 272 | +2 | +0,8 | 53 | +0 | +0,2 | 19 | -0 | -0,2 |
| 2028 | 343 | +0 | +0,0 | 272 | -0 | -0,2 | 53 | -0 | -0,2 | 19 | +1 | +3,0 |
| 2029 | 347 | +3 | +0,9 | 274 | +2 | +0,8 | 53 | +1 | +1,2 | 20 | +0 | +2,0 |
| 2030 | 353 | +7 | +1,9 | 279 | +5 | +1,9 | 54 | +1 | +2,0 | 20 | +0 | +2,0 |
| 2031 | 366 | +12 | +3,4 | 289 | +10 | +3,7 | 55 | +1 | +1,1 | 21 | +1 | +6,1 |
| 2032 | 378 | +13 | +3,5 | 301 | +12 | +4,1 | 56 | +1 | +1,5 | 21 | +0 | +0,1 |
| 2033 | 387 | +8 | +2,2 | 310 | +8 | +2,8 | 56 | -0 | -0,2 | 21 | -0 | -0,1 |
| 2034 | 387 | +1 | +0,1 | 311 | +1 | +0,5 | 55 | -1 | -1,6 | 21 | -0 | -0,1 |
| 2035 | 385 | -3 | -0,7 | 310 | -1 | -0,4 | 53 | -1 | -2,5 | 21 | -0 | -0,1 |

In den westdeutschen Flächenländern geht die Zahl der Absolvierenden mit mittlerer Reife bis zum Jahr 2023 auf 264.000 zurück und steigt dann leicht bis zum Jahr 2035 auf 310.000 an. Sie übersteigt damit dann das Niveau von 2022.

Grafik 5.4 Absolvierende 2022 bis 2035, allgemeinbildende Schulen mit mittlerem oder vergleichbarem Abschluss



In den ostdeutschen Flächenländern ist die Zahl der Absolvierenden mit mittlerem Schulabschluss in den Jahren 1992 bis 2001 mit Schwankungen um 16.000 (20,4 %) gestiegen, dann bis zum Jahr 2011 auf 32.000 gesunken, was dem Minimum entspricht. Der Anteil der Absolvierenden mit mittlerer Reife an allen Schulentlassenen hat sich hingegen ab dem Jahr 2002 von 63,4 % auf 42,1 % im Jahr 2011 verringert. Ursächlich hierfür ist, dass der in der ehemaligen DDR übliche Abschluss der Polytechnischen Oberschule mit dem Realschulabschluss vergleichbar war und so unmittelbar nach der Wiedervereinigung bereits viele Schüler/-innen dieses Abschlussziel anstrebten. Andere Abschlussarten, die erst im Laufe der Zeit etabliert wurden, zogen einen Teil der Absolvierenden auf sich, so dass der Anteil der Absolvierenden mit mittlerer Reife fiel. Bis zum Jahr 2035 wird sich ihre Zahl voraussichtlich mit Schwankungen wieder auf 53.000 erhöhen. Im Jahr 2022 erwarben 18.000 Absolvierende ihren Realschulabschluss in den Stadtstaaten, die Zahl der Absolvierenden steigt über den Betrachtungszeitraum leicht und beträgt im Jahr 2035 voraussichtlich 21.000.

Absolvierende allgemeinbildender Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife

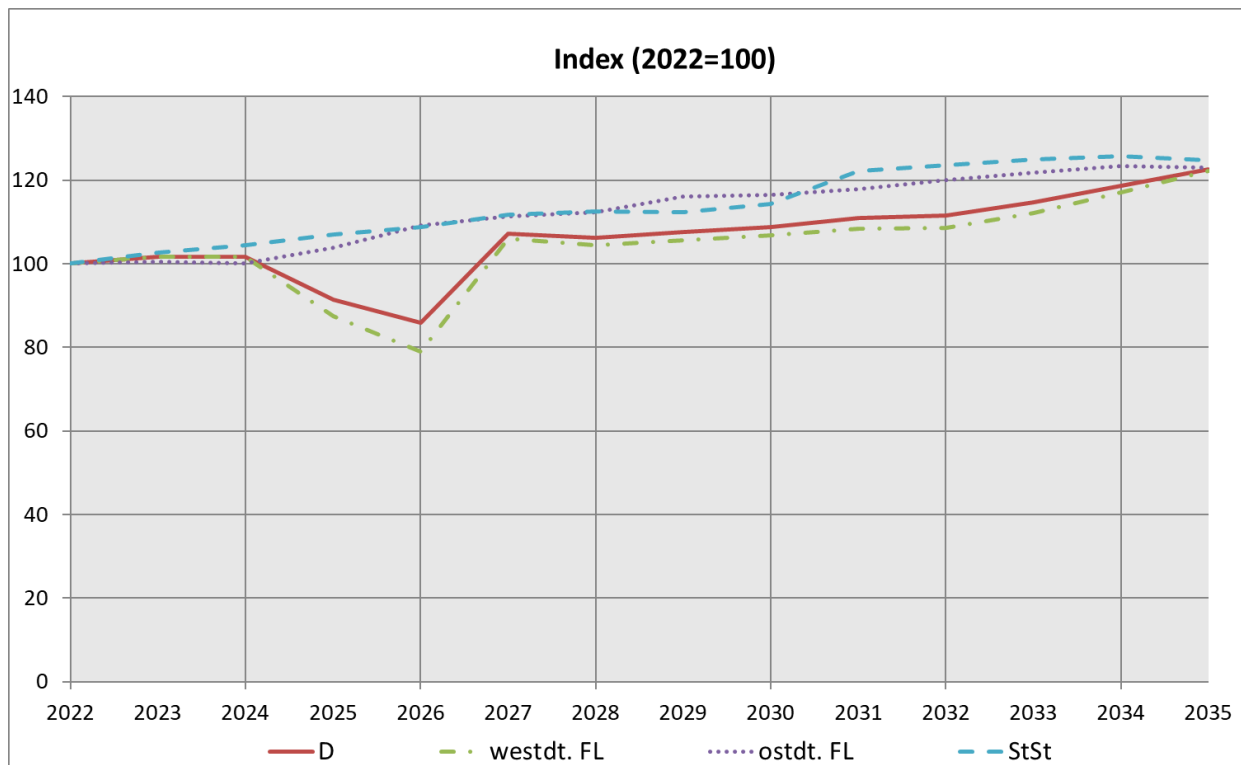
In Deutschland erwarben im Jahr 2022 260.000 Schüler/-innen an allgemeinbildenden Schulen die Fachhochschul- oder Hochschulreife (Tabelle 5.5). Die Fachhochschulreife spielt an allgemeinbildenden Schulen mit 750 (0,3 %) Absolvierenden gegenüber der Hochschulreife eine geringe Rolle.⁸ Von allen Absolvierenden allgemeinbildender Schulen mit Fachhochschul- oder Hochschulreife entfielen 201.000 (77,1 %) auf die westdeutschen, 34.000 (13,1 %) auf die ostdeutschen Flächenländer und die übrigen 25.000 (9,7 %) auf die Stadtstaaten.

Tabelle 5.5 Absolvierende 1992 bis 2035, allgemeinbildende Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | |
|------|-------------|-----------------------|-------|----------------------------|-----------------------|-------|---------------------------|-----------------------|--------|--------------|-----------------------|-------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | |
| | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | |
| 1992 | 190 | | | 151 | | | 23 | | | 16 | | |
| 1995 | 215 | +25 | +13,0 | 149 | -2 | -1,3 | 48 | +25 | +108,9 | 18 | +2 | +12,4 |
| 2000 | 240 | +25 | +11,8 | 168 | +18 | +12,3 | 53 | +6 | +12,0 | 19 | +1 | +6,8 |
| 2005 | 244 | +6 | +2,3 | 175 | +5 | +3,2 | 48 | -1 | -1,2 | 21 | +1 | +4,1 |
| 2010 | 281 | -0 | -0,1 | 223 | +8 | +3,9 | 31 | -13 | -30,5 | 28 | +5 | +21,3 |
| 2011 | 324 | +43 | +15,4 | 277 | +54 | +24,2 | 25 | -5 | -17,6 | 22 | -5 | -18,9 |
| 2012 | 306 | -18 | -5,6 | 249 | -27 | -9,9 | 28 | +3 | +11,4 | 29 | +6 | +28,1 |
| 2013 | 320 | +14 | +4,5 | 271 | +22 | +8,7 | 26 | -2 | -8,6 | 23 | -6 | -19,7 |
| 2014 | 281 | -39 | -12,2 | 230 | -41 | -15,2 | 28 | +2 | +7,2 | 24 | +1 | +2,3 |
| 2015 | 288 | +7 | +2,6 | 232 | +2 | +1,0 | 32 | +4 | +14,1 | 25 | +1 | +4,7 |
| 2016 | 297 | +9 | +3,2 | 238 | +6 | +2,7 | 33 | +2 | +4,8 | 26 | +1 | +5,4 |
| 2017 | 287 | -10 | -3,4 | 226 | -12 | -5,1 | 35 | +2 | +5,1 | 26 | +0 | +1,4 |
| 2018 | 283 | -5 | -1,7 | 222 | -4 | -1,7 | 35 | +0 | +0,8 | 25 | -1 | -4,7 |
| 2019 | 277 | -5 | -1,8 | 218 | -4 | -1,9 | 35 | -0 | -0,7 | 25 | -1 | -2,5 |
| 2020 | 247 | -30 | -10,9 | 188 | -30 | -13,6 | 34 | -1 | -1,8 | 25 | +0 | +0,6 |
| 2021 | 264 | +17 | +6,7 | 205 | +16 | +8,7 | 34 | -0 | -1,1 | 25 | +1 | +2,2 |
| 2022 | 260 | -4 | -1,3 | 201 | -4 | -1,9 | 34 | +0 | +0,6 | 25 | +0 | +0,3 |
| 2023 | 265 | +4 | +1,7 | 204 | +3 | +1,6 | 34 | +0 | +1,2 | 26 | +1 | +2,7 |
| 2024 | 265 | +0 | +0,1 | 204 | -0 | -0,1 | 34 | -0 | -0,5 | 26 | +0 | +1,7 |
| 2025 | 238 | -27 | -10,1 | 176 | -28 | -13,9 | 35 | +1 | +2,7 | 27 | +1 | +2,4 |
| 2026 | 223 | -15 | -6,3 | 159 | -17 | -9,8 | 37 | +2 | +5,0 | 28 | +0 | +1,8 |
| 2027 | 279 | +56 | +25,0 | 213 | +54 | +34,3 | 37 | +1 | +1,5 | 28 | +1 | +2,6 |
| 2028 | 276 | -3 | -0,9 | 210 | -3 | -1,6 | 38 | +1 | +1,5 | 28 | +0 | +0,7 |
| 2029 | 280 | +4 | +1,4 | 212 | +3 | +1,2 | 39 | +1 | +3,5 | 28 | -0 | -0,2 |
| 2030 | 283 | +3 | +1,1 | 215 | +3 | +1,2 | 39 | +0 | +0,2 | 29 | +1 | +1,9 |
| 2031 | 289 | +6 | +1,9 | 218 | +3 | +1,4 | 40 | +1 | +1,4 | 31 | +2 | +6,8 |
| 2032 | 291 | +2 | +0,7 | 218 | +1 | +0,2 | 41 | +1 | +2,5 | 31 | +0 | +1,1 |
| 2033 | 299 | +8 | +2,8 | 226 | +7 | +3,3 | 42 | +1 | +1,3 | 32 | +0 | +1,2 |
| 2034 | 309 | +11 | +3,5 | 235 | +10 | +4,3 | 42 | +1 | +1,6 | 32 | +0 | +0,7 |
| 2035 | 320 | +10 | +3,3 | 246 | +10 | +4,5 | 42 | +0 | +0,1 | 32 | -0 | -0,8 |

⁸ Seit 2012 werden nur die Absolvierenden mit vollständiger Fachhochschulreife gezählt. Diejenigen, die nur den schulischen Teil der Fachhochschulreife erworben haben, werden an allgemeinbildenden Schulen als Absolvierende mit mittlerem Abschluss erfasst.

Grafik 5.5 Absolvierende 2022 bis 2035, allgemeinbildende Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife



In den westdeutschen Flächenländern ist die Zahl der Absolvierenden mit Fachhochschul- und Hochschulreife bereits in den Jahren von 1992 bis 2011 von 151.000 nach zwischenzeitlichem Rückgang auf 277.000 gestiegen. Dieser starke Anstieg ist allerdings auch durch die Doppelentlassjahrgänge in Bayern und Niedersachsen zu erklären. Ein weiterer Höhepunkt stellte sich im Jahr 2013 ein, da in diesem Jahr aufgrund der Schulzeitverkürzung in Nordrhein-Westfalen ein Doppeljahrgang entlassen wurde. Dem entgegen laufen neuere Entwicklungen, wonach die Umstellung von G8 auf G9 bzw. die Wiedereinführung des neunjährigen Gymnasiums und damit des Abiturs nach 13 Jahren dazu führt, dass schwache Absolvierendenjahrgänge für einzelne Jahre wie zum Beispiel in Bayern (2025), Nordrhein-Westfalen und Schleswig-Holstein (jeweils 2026) auftreten werden.

Für das Jahr 2035 werden in den westdeutschen Flächenländern 246.000 Absolvierenden mit Fachhochschul-/Hochschulreife erwartet, 45.000 (22,2 %) mehr als im Jahr 2022.

In den ostdeutschen Flächenländern ist sowohl die vergangene als auch die künftige Entwicklung der Zahl der Absolvierenden mit Fachhochschul- oder Hochschulreife turbulent. In den Jahren 1992 bis 2000 hat sich die Zahl von 23.000 auf 53.000 mehr als verdoppelt. Ursächlich war die Aufhebung der quotierten Zulassungsbeschränkungen der DDR für die Erweiterte Oberschule, die nur von 10 % bis 11 % eines Jahrgangs besucht werden

durfte. Bis zum Jahr 2007 ist die Zahl der Absolvierenden mit Fachhochschul- oder Hochschulreife in den ostdeutschen Flächenländern mit rund 56.000 erreicht worden. In den Jahren 2007 und 2008 wurde das aus demografischen Gründen eingetretene Absinken der Absolvierendenzahlen durch den Sondereffekt der Rückumstellung von 13 auf 12 Schuljahre bis zum Abitur und die damit verbundene Entlassung von zwei Jahrgängen in Sachsen-Anhalt und Mecklenburg-Vorpommern überkompensiert, was zu einem Anstieg führte. Im Jahr 2011 wurde mit 25.000 Absolvierenden der Tiefpunkt erreicht, dies sind etwa 56,8 % der Abiturientenzahl vom Jahr 2009. Ursächlich hierfür war die Bevölkerungsentwicklung. Ab dem Jahr 2006 kommen zunächst die in der zweiten Hälfte der 80er Jahre geborenen Kinder (als die Geburtenzahlen in der DDR zurückgingen) ins typische Abituralter. Ab dem Jahr 2009 sind es in der Mehrzahl die schwach besetzten Jahrgänge 1991 und jünger. Die Zahl der Schulentlassenen mit Fachhochschul- oder Hochschulreife steigt seit dem Jahr 2014 wieder leicht an, um im Jahr 2035 mit 42.000 um gut 8.000 (24,4 %) höher zu liegen als im Jahr 2022.

In den Stadtstaaten zeigten sich in den Jahren 2010 und 2012 starke Anstiege, was mit den Doppelentlassjahrgängen zu tun hat. Im Jahr 2010 wurde in Hamburg der Doppeljahrgang entlassen, in Berlin und Bremen im Jahr 2012. Im weiteren Verlauf steigt die Zahl der Absolvierenden allgemeinbildender Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife von 25.000 im Jahr 2022 bis auf knapp 32.000 im Jahr 2035 (+24,8 %).

5.2. Absolvierende beruflicher Schulen

Die Zahl der Absolvierenden beruflicher Schulen in Deutschland lag im Jahr 2022 bei etwa 911.000. Davon entfielen 765.000 (84,0 %) auf die westdeutschen, 93.000 (10,1 %) auf die ostdeutschen Flächenländer sowie 54.000 (5,9 %) auf die Stadtstaaten (Tabelle 5.6).

Tabelle 5.6 Absolvierende 1992 bis 2035, berufliche Schulen

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | ostdeutsche Flächenländer | | Stadtstaaten | | | | | |
|------|-------------|-----------------------|------|----------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|----|----|-------|--|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | Zahl | Jährliche Veränderung | Zahl | Jährliche Veränderung | | | | |
| | 1.000 | % | | 1.000 | % | 1.000 | % | 1.000 | % | | | | |
| 1992 | 911 | | | 772 | | | | 82 | | | 56 | | |
| 1995 | 946 | +35 | +3,9 | 754 | -18 | -2,4 | 133 | +51 | +61,8 | 59 | +3 | +4,8 | |
| 2000 | 1.018 | +72 | +7,6 | 768 | +14 | +1,9 | 184 | +51 | +38,2 | 66 | +7 | +12,1 | |
| 2005 | 1.140 | +26 | +2,4 | 884 | +27 | +3,1 | 185 | +1 | +0,7 | 70 | -2 | -2,8 | |
| 2010 | 1.140 | +2 | +0,2 | 923 | +16 | +1,8 | 149 | -13 | -8,1 | 69 | -1 | -1,2 | |
| 2011 | 1.105 | -36 | -3,1 | 908 | -14 | -1,5 | 133 | -16 | -10,9 | 64 | -5 | -7,2 | |
| 2012 | 1.048 | -57 | -5,2 | 870 | -38 | -4,2 | 117 | -16 | -11,7 | 60 | -3 | -5,2 | |
| 2013 | 1.014 | -34 | -3,2 | 848 | -22 | -2,5 | 104 | -13 | -11,1 | 61 | +1 | +1,9 | |
| 2014 | 1.001 | -13 | -1,3 | 845 | -3 | -0,3 | 97 | -7 | -6,7 | 58 | -3 | -5,0 | |
| 2015 | 1.003 | +2 | +0,2 | 852 | +6 | +0,8 | 94 | -3 | -3,4 | 57 | -2 | -2,6 | |
| 2016 | 1.004 | +1 | +0,1 | 855 | +3 | +0,4 | 93 | -1 | -0,9 | 56 | -1 | -1,6 | |
| 2017 | 1.011 | +7 | +0,7 | 859 | +4 | +0,5 | 96 | +3 | +2,7 | 56 | +0 | +0,5 | |
| 2018 | 1.000 | -11 | -1,1 | 847 | -12 | -1,4 | 95 | -1 | -0,7 | 58 | +2 | +3,4 | |
| 2019 | 968 | -32 | -3,2 | 819 | -28 | -3,3 | 93 | -2 | -2,5 | 56 | -2 | -3,2 | |
| 2020 | 935 | -33 | -3,4 | 788 | -31 | -3,8 | 92 | -1 | -0,9 | 55 | -1 | -1,5 | |
| 2021 | 913 | -22 | -2,3 | 766 | -22 | -2,8 | 93 | +1 | +1,0 | 55 | -1 | -1,3 | |
| 2022 | 911 | -2 | -0,2 | 765 | -1 | -0,1 | 93 | -0 | -0,2 | 54 | -1 | -1,6 | |
| 2023 | 891 | -20 | -2,2 | 746 | -19 | -2,5 | 90 | -2 | -2,3 | 55 | +1 | +1,8 | |
| 2024 | 895 | +4 | +0,4 | 748 | +2 | +0,2 | 91 | +1 | +0,8 | 56 | +1 | +2,3 | |
| 2025 | 898 | +3 | +0,4 | 749 | +1 | +0,1 | 93 | +1 | +1,4 | 57 | +1 | +1,5 | |
| 2026 | 902 | +4 | +0,4 | 751 | +2 | +0,3 | 94 | +1 | +1,5 | 57 | +0 | +0,3 | |
| 2027 | 902 | +0 | +0,0 | 750 | -1 | -0,1 | 95 | +1 | +1,1 | 57 | +0 | +0,6 | |
| 2028 | 904 | +2 | +0,2 | 750 | +0 | +0,0 | 96 | +1 | +1,0 | 58 | +1 | +1,2 | |
| 2029 | 910 | +5 | +0,6 | 754 | +4 | +0,6 | 97 | +1 | +0,9 | 58 | +0 | +0,4 | |
| 2030 | 915 | +5 | +0,6 | 758 | +4 | +0,5 | 97 | +1 | +0,7 | 59 | +1 | +0,9 | |
| 2031 | 923 | +8 | +0,9 | 764 | +5 | +0,7 | 98 | +0 | +0,5 | 61 | +2 | +4,1 | |
| 2032 | 935 | +12 | +1,3 | 775 | +11 | +1,5 | 99 | +1 | +0,9 | 61 | +0 | +0,1 | |
| 2033 | 950 | +15 | +1,6 | 789 | +14 | +1,9 | 99 | +0 | +0,4 | 61 | -0 | -0,0 | |
| 2034 | 966 | +17 | +1,8 | 805 | +16 | +2,1 | 100 | +0 | +0,4 | 61 | +0 | +0,0 | |
| 2035 | 978 | +12 | +1,2 | 817 | +11 | +1,4 | 100 | +0 | +0,3 | 61 | -0 | -0,0 | |

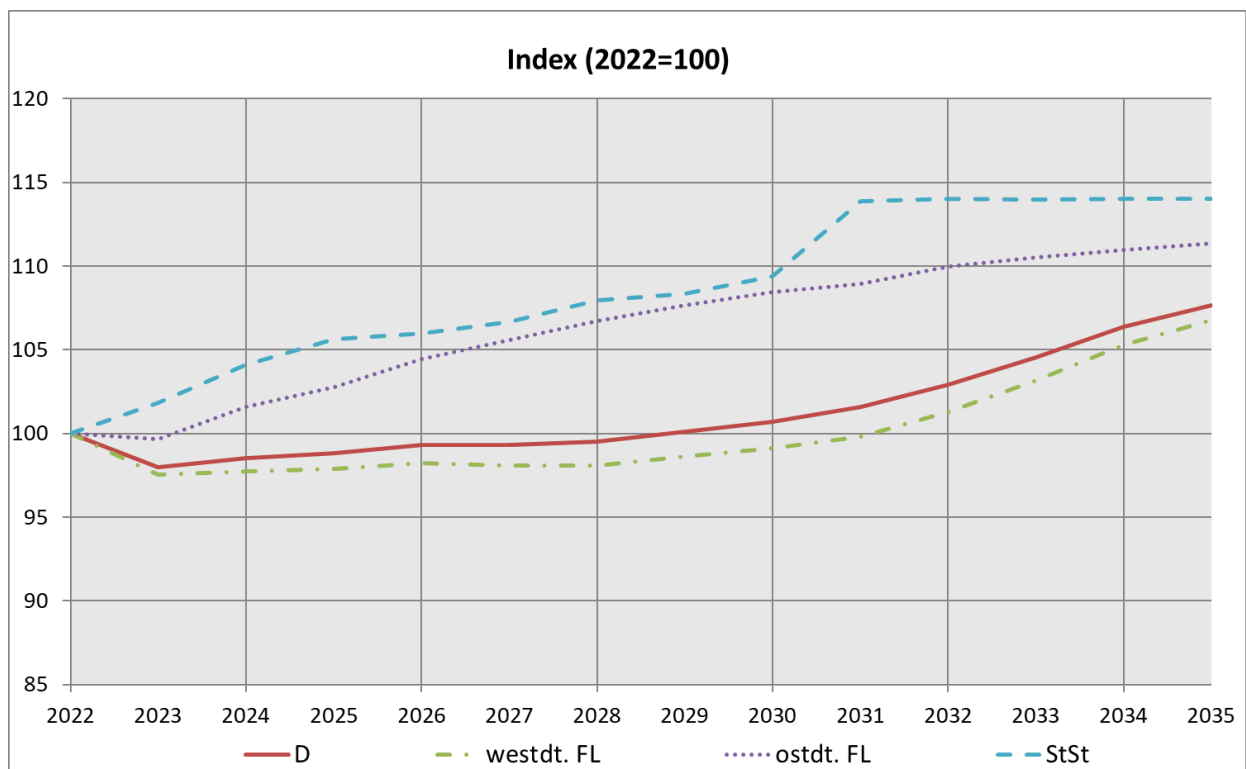
In den westdeutschen Flächenländern ist ihre Zahl in den Jahren 1992 bis 1995 von 772.000 um 18.000 (2,4 %) auf 754.000 zurückgegangen. Seither hat sie sich bis zum Jahr 2010 wieder auf 923.000 erhöht, da die verhältnismäßig stark besetzten Jahrgänge um 1990 ihre Berufsausbildung beendet haben. Von da an wirken sich die leicht rückläufigen Geburtenzahlen der 90er Jahre in den westdeutschen Flächenländern auf die Zahl der Absolvierenden beruflicher Schulen aus. Die Absolvierendenzahl wird bis zum Jahr

2028 auf 750.000 sinken. Danach ist ein Anstieg auf 817.000 im Jahr 2035 zu verzeichnen. Der Wert wird damit um 52.000 (6,8 %) über dem Wert vom Jahr 2022 liegen.

Die Zahl der Absolvierenden beruflicher Schulen in den ostdeutschen Flächenländern hat sich zwischen den Jahren 1992 und 2003 von 82.000 auf 187.000 mehr als verdoppelt und damit ihren Höchststand erreicht. Seit dem Jahr 2005 ging die Zahl kontinuierlich zurück. Mit leichten Schwankungen erreicht sie im Jahr 2023 mit 90.000 ihren Tiefpunkt und steigt bis zum Jahr 2035 wieder auf 100.000 an.

In den Stadtstaaten wurde der höchste Wert zwischen den Jahren 2004 und 2006 von durchschnittlich 72.000 Absolvierenden der beruflichen Schulen gemessen. Im Jahr 2022 lag der Wert bei 54.000. Mit einem moderaten Anstieg von 8.000 Personen bis 2035 wächst die Zahl um 14,0 % beharrlich an.

Grafik 5.6 Absolvierende 2022 bis 2035, berufliche Schulen



Unter diesen waren im Jahr 2022 die Berufsschulen mit 447.000 (49,0 %) Absolvierenden die quantitativ gewichtigste Gruppe. Ihre Zahl war in den Jahren von 1992 bis 2002 ausgehend von 606.000 um 111.000 (18,4 %) auf 717.000 gestiegen (Grafik 5.7). Im weiteren Verlauf steigen die Zahlen in den Jahren von 2022 bis 2035 mit Schwankungen weiter um 27.000 (6,0 %) auf 474.000. Ursächlich ist wiederum die Bevölkerungsentwicklung, denn etwa im Jahr 2008 waren die stark besetzten Geburtsjahrgänge um 1990 im Alter, die Berufsschulen zu verlassen.

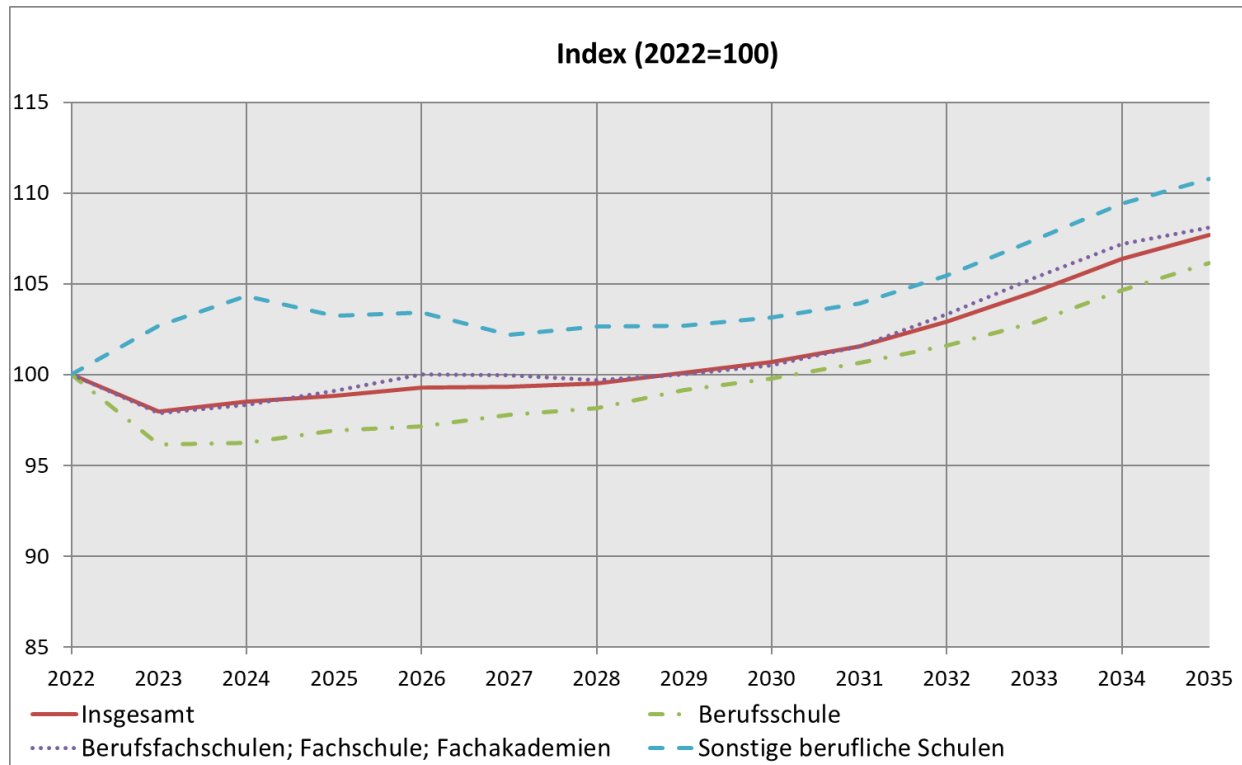
Tabelle 5.7 Absolvierende 1992 bis 2035, berufliche Schulen nach Schularten

| Jahr | Insgesamt | | | Berufsschule | | | Berufsfachschulen; Fachschule; Fachakademien | | | Sonstige berufliche Schulen | | |
|------|-----------|-----------------------|------|--------------|-----------------------|-------|--|-----------------------|-------|-----------------------------|-----------------------|-------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | |
| | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % |
| 1992 | 911 | | | 606 | | | 181 | | | 124 | | |
| 1995 | 946 | +35 | +3,9 | 615 | +10 | +1,6 | 198 | +17 | +9,4 | 133 | +9 | +7,0 |
| 2000 | 1.018 | +72 | +7,6 | 679 | +64 | +10,4 | 248 | +50 | +25,1 | 91 | -42 | -31,3 |
| 2005 | 1.140 | +26 | +2,4 | 569 | -13 | -2,3 | 276 | +32 | +13,0 | 295 | +8 | +2,7 |
| 2010 | 1.140 | +2 | +0,2 | 593 | +7 | +1,1 | 273 | -5 | -1,9 | 275 | +1 | +0,4 |
| 2011 | 1.105 | -36 | -3,1 | 576 | -16 | -2,8 | 256 | -17 | -6,2 | 273 | -2 | -0,8 |
| 2012 | 1.048 | -57 | -5,2 | 535 | -41 | -7,1 | 242 | -14 | -5,5 | 271 | -2 | -0,7 |
| 2013 | 1.014 | -34 | -3,2 | 520 | -16 | -2,9 | 228 | -13 | -5,5 | 266 | -5 | -1,8 |
| 2014 | 1.001 | -13 | -1,3 | 508 | -12 | -2,3 | 225 | -4 | -1,7 | 269 | +3 | +1,0 |
| 2015 | 1.003 | +2 | +0,2 | 499 | -9 | -1,8 | 225 | +1 | +0,3 | 279 | +10 | +3,7 |
| 2016 | 1.004 | +1 | +0,1 | 481 | -18 | -3,6 | 235 | +9 | +4,2 | 289 | +10 | +3,7 |
| 2017 | 1.011 | +7 | +0,7 | 472 | -8 | -1,8 | 229 | -6 | -2,6 | 310 | +21 | +7,4 |
| 2018 | 1.000 | -11 | -1,1 | 463 | -10 | -2,0 | 228 | -0 | -0,1 | 309 | -1 | -0,3 |
| 2019 | 968 | -32 | -3,2 | 458 | -5 | -1,1 | 223 | -5 | -2,2 | 287 | -22 | -7,1 |
| 2020 | 935 | -33 | -3,4 | 449 | -9 | -2,0 | 217 | -7 | -3,0 | 270 | -17 | -6,0 |
| 2021 | 913 | -22 | -2,3 | 443 | -6 | -1,3 | 287 | +71 | +32,6 | 183 | -87 | -32,1 |
| 2022 | 911 | -2 | -0,2 | 447 | +4 | +1,0 | 284 | -3 | -1,2 | 180 | -3 | -1,7 |
| 2023 | 891 | -20 | -2,2 | 430 | -17 | -3,8 | 276 | -7 | -2,6 | 184 | +4 | +2,4 |
| 2024 | 895 | +4 | +0,4 | 430 | -0 | -0,1 | 278 | +1 | +0,4 | 187 | +3 | +1,6 |
| 2025 | 898 | +3 | +0,4 | 433 | +3 | +0,7 | 280 | +2 | +0,7 | 185 | -2 | -1,0 |
| 2026 | 902 | +4 | +0,4 | 434 | +1 | +0,3 | 282 | +3 | +0,9 | 186 | +0 | +0,1 |
| 2027 | 902 | +0 | +0,0 | 437 | +3 | +0,6 | 282 | -0 | -0,1 | 184 | -2 | -1,2 |
| 2028 | 904 | +2 | +0,2 | 439 | +2 | +0,4 | 281 | -1 | -0,3 | 184 | +1 | +0,5 |
| 2029 | 910 | +5 | +0,6 | 443 | +5 | +1,0 | 282 | +1 | +0,3 | 184 | +0 | +0,0 |
| 2030 | 915 | +5 | +0,6 | 446 | +3 | +0,6 | 283 | +1 | +0,5 | 185 | +1 | +0,5 |
| 2031 | 923 | +8 | +0,9 | 450 | +4 | +0,9 | 286 | +3 | +1,0 | 187 | +1 | +0,8 |
| 2032 | 935 | +12 | +1,3 | 454 | +4 | +1,0 | 291 | +5 | +1,8 | 190 | +3 | +1,5 |
| 2033 | 950 | +15 | +1,6 | 460 | +6 | +1,2 | 297 | +6 | +1,9 | 193 | +4 | +1,9 |
| 2034 | 966 | +17 | +1,8 | 468 | +8 | +1,7 | 302 | +5 | +1,8 | 197 | +4 | +1,9 |
| 2035 | 978 | +12 | +1,2 | 474 | +7 | +1,4 | 305 | +3 | +0,9 | 199 | +2 | +1,3 |

Die Anzahl der Absolvierenden der sonstigen beruflichen Schulen hat sich während der 90er Jahre entgegen den anderen Berufsschulen weniger dynamisch entwickelt. Ihr Anteil an allen Absolvierenden beruflicher Schulen stieg in den Jahren 1992 bis 2018 von 13,6 % auf 27,8 %. Gemessen am Ausgangsniveau verläuft die prognostizierte Entwicklung der Absolvierendenzahlen der übrigen beruflichen Schulen praktisch parallel zu der von Berufsschulen. Für den Prognosezeitraum ist bis 2027 mit einem Rückgang auf 184.000 zu rechnen. Danach steigt die Zahl wieder an und erreicht im Jahr 2035 199.000. Die durch die Bevölkerungsentwicklung verursachten Schwankungen der Absolvierendenzahlen beeinflusst die Zahl der Absolvierenden der sonstigen beruflichen Schulen nur am Rande, da ohnehin nur ein geringer Teil eines jeden Jahrgangs eine Ausbildung an sonstigen beruflichen Schulen absolviert und zudem die Streuung des Alters der Schüler/-innen sehr viel breiter ist als bei anderen beruflichen Schulen.

Einen bedeutenderen Stellenwert unter den Absolvierenden beruflicher Schulen hatten im Jahr 2022 die der Fachschulen, Berufsfachschulen und Fachakademien mit 284.000 (31,2 %). Ihre Zahl wird voraussichtlich bis zum Jahr 2035 anwachsen und einen Wert von 305.000 erreichen.

Grafik 5.7 Absolvierende 2022 bis 2035, berufliche Schulen nach Schularten



Absolvierende beruflicher Schulen mit Fachhochschul- oder Hochschulreife

Insgesamt erwarben im Jahr 2022 126.000 Schüler/-innen ihre Fachhochschul- oder Hochschulreife an einer beruflichen Schule (Tabelle 5.8). Bei 78.000 (61,7 %) beschränkte sich die Hochschulzugangsberechtigung auf Fachhochschulen, die übrigen 48.000 (38,3 %) können auch unmittelbar ein Studium an einer Universität aufnehmen. 110.000 (86,9 %) der Absolvierenden erworben den Abschluss in den westdeutschen und 11.000 (8,9 %) in den ostdeutschen Flächenländern. Auf die Stadtstaaten entfielen 5.000 (4,2 %).

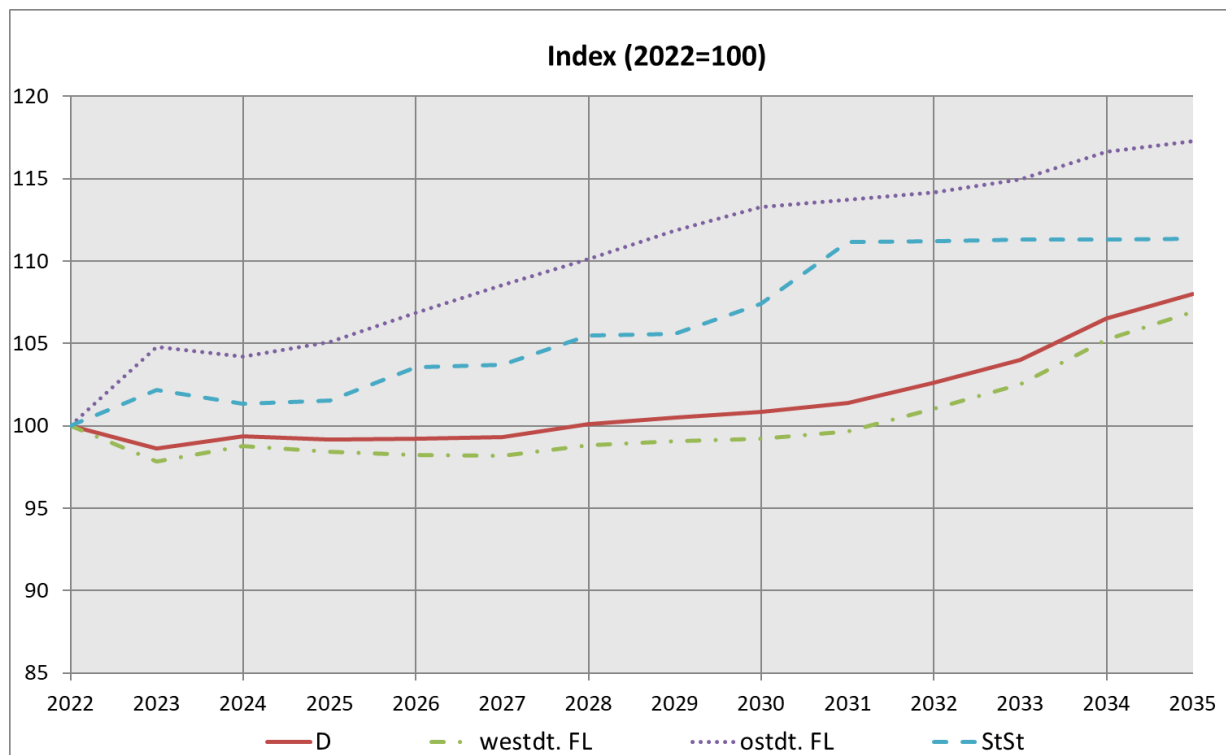
Tabelle 5.8 Absolvierende 1992 bis 2035, berufliche Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | |
|------|-------------|-----|-----------------------|----------------------------|-----|-----------------------|---------------------------|----|-----------------------|--------------|----|-----------------------|
| | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung |
| | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | |
| 1992 | 97 | | | 81 | | | 10 | | | 6 | | |
| 1995 | 93 | -4 | -4,2 | 76 | -5 | -6,5 | 12 | +2 | +21,8 | 5 | -1 | -17,7 |
| 2000 | 106 | +14 | +15,0 | 88 | +12 | +15,7 | 13 | +1 | +7,4 | 6 | +1 | +22,9 |
| 2005 | 156 | +7 | +4,4 | 129 | +6 | +4,5 | 20 | +1 | +3,1 | 7 | +0 | +6,1 |
| 2010 | 177 | +10 | +5,8 | 152 | +11 | +7,5 | 17 | -1 | -8,0 | 8 | +1 | +6,8 |
| 2011 | 182 | +5 | +2,7 | 160 | +8 | +5,0 | 14 | -3 | -15,2 | 8 | -0 | -3,1 |
| 2012 | 161 | -21 | -11,6 | 141 | -19 | -12,0 | 13 | -2 | -11,9 | 8 | -0 | -1,7 |
| 2013 | 155 | -6 | -3,7 | 136 | -4 | -2,9 | 11 | -2 | -12,6 | 8 | -0 | -3,3 |
| 2014 | 154 | -1 | -0,5 | 136 | -1 | -0,4 | 11 | -0 | -3,2 | 8 | +0 | +1,1 |
| 2015 | 157 | +2 | +1,5 | 138 | +2 | +1,5 | 11 | +0 | +4,6 | 8 | -0 | -2,2 |
| 2016 | 156 | -1 | -0,3 | 137 | -1 | -0,8 | 12 | +1 | +6,6 | 7 | -0 | -1,6 |
| 2017 | 153 | -3 | -1,7 | 134 | -3 | -1,9 | 12 | +0 | +2,7 | 7 | -0 | -4,4 |
| 2018 | 150 | -4 | -2,3 | 130 | -4 | -2,7 | 12 | -0 | -0,3 | 7 | +0 | +1,9 |
| 2019 | 141 | -9 | -5,7 | 123 | -8 | -5,8 | 12 | -0 | -1,4 | 6 | -1 | -12,9 |
| 2020 | 134 | -7 | -4,8 | 117 | -6 | -4,7 | 12 | -0 | -1,4 | 5 | -1 | -12,6 |
| 2021 | 131 | -3 | -2,3 | 114 | -3 | -2,4 | 12 | -0 | -0,0 | 5 | -0 | -3,4 |
| 2022 | 126 | -5 | -3,9 | 110 | -5 | -4,0 | 11 | -1 | -5,8 | 5 | +0 | +1,2 |
| 2023 | 125 | -2 | -1,4 | 107 | -2 | -2,2 | 12 | +1 | +5,1 | 5 | +0 | +2,2 |
| 2024 | 125 | +1 | +0,7 | 108 | +1 | +1,0 | 12 | -0 | -1,6 | 5 | -0 | -0,8 |
| 2025 | 125 | -0 | -0,1 | 108 | -0 | -0,4 | 12 | +0 | +2,7 | 5 | +0 | +0,2 |
| 2026 | 125 | +0 | +0,0 | 108 | -0 | -0,2 | 12 | +0 | +1,1 | 6 | +0 | +2,0 |
| 2027 | 126 | +0 | +0,1 | 108 | -0 | -0,1 | 12 | +0 | +1,8 | 6 | +0 | +0,1 |
| 2028 | 127 | +1 | +0,8 | 109 | +1 | +0,7 | 12 | +0 | +1,6 | 6 | +0 | +1,7 |
| 2029 | 127 | +0 | +0,4 | 109 | +0 | +0,2 | 13 | +0 | +1,5 | 6 | +0 | +0,1 |
| 2030 | 127 | +0 | +0,4 | 109 | +0 | +0,2 | 13 | +0 | +1,4 | 6 | +0 | +1,7 |
| 2031 | 128 | +1 | +0,6 | 109 | +0 | +0,4 | 13 | +0 | +0,4 | 6 | +0 | +3,5 |
| 2032 | 130 | +2 | +1,2 | 111 | +2 | +1,4 | 13 | +0 | +0,5 | 6 | +0 | +0,0 |
| 2033 | 131 | +2 | +1,3 | 113 | +2 | +1,5 | 13 | +0 | +0,9 | 6 | +0 | +0,1 |
| 2034 | 135 | +3 | +2,4 | 116 | +3 | +2,6 | 13 | +0 | +1,5 | 6 | +0 | +0,0 |
| 2035 | 137 | +2 | +1,4 | 117 | +2 | +1,6 | 13 | +0 | +0,5 | 6 | +0 | +0,1 |

Die Zahl der Absolvierenden beruflicher Schulen mit Fachhochschul- oder Hochschulreife erreichte in den westdeutschen Flächenländern nach einer Talfahrt während der 90er

Jahre 2011 160.000 und lag damit deutlich über dem Stand vom Jahr 1992 (Grafik 5.8). Bis zum Jahr 2023 wird ein Rückgang auf 107.000 erwartet, um anschließend bis zum Jahr 2035 wieder auf 117.000 anzusteigen. Die Zahl der Absolvierenden beruflicher Schulen mit Fachhochschul- oder Hochschulreife wird somit am Ende des Prognosehorizonts voraussichtlich etwas über dem Niveau aus dem Jahr 2022 liegen. In den ostdeutschen Flächenländern bewirkte die Bevölkerungsentwicklung nach einem vorübergehenden Anstieg bis zum Jahr 2005 auf 20.000 eine deutliche Verringerung der Absolvierenden beruflicher Schulen mit Hochschulzugangsberechtigung auf 11.000 im Jahr 2022. Bis zum Jahr 2035 ist wieder mit einer geringen Erhöhung auf 13.000 zu rechnen. In den Stadtstaaten ist bei der Zahl der Absolvierenden beruflicher Schulen mit Fachhochschul- oder Hochschulreife ein leichter Anstieg von ca. 5.000 im Jahr 2022 auf etwas mehr als 6.000 im Jahr 2035 zu erwarten.

Grafik 5.8 Absolvierende 2022 bis 2035, berufliche Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife



5.3. Absolvierende aller Schulen mit Fachhochschul- oder Hochschulreife

Insgesamt erwarben im Jahr 2022 387.000 Personen in Deutschland eine Hochschulzugangsberechtigung, davon 79.000 (20,3 %) die Fachhochschul- und 308.000 (79,6 %) die Hochschulreife (Tabelle 5.9).

Tabelle 5.9 Absolvierende 1992 bis 2035, alle Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife

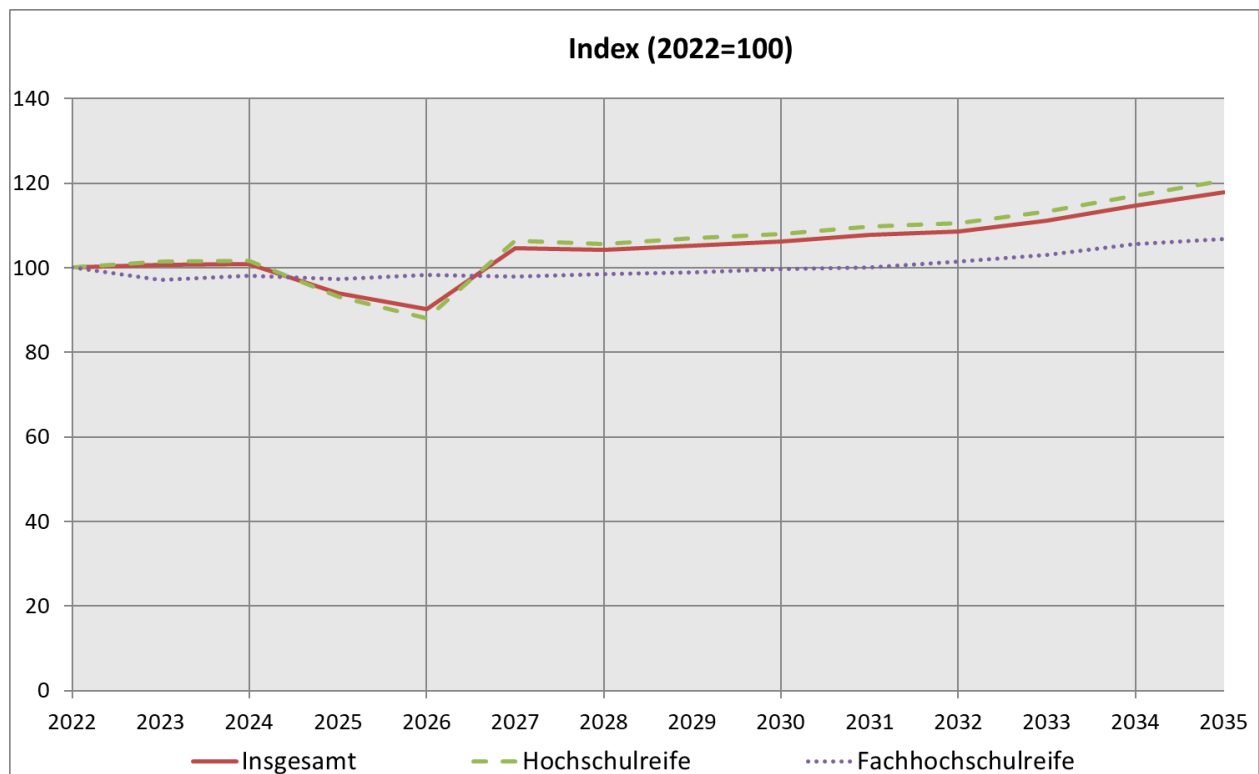
| Jahr | Deutschland | | | Hochschulreife | | | Fachhochschulreife | | |
|------|-------------|-----------------------|-------|----------------|-----------------------|-------|--------------------|-----------------------|-------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | |
| | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | |
| 1992 | 287 | | | 212 | | | 74 | | |
| 1995 | 307 | +21 | +7,2 | 235 | +23 | +10,6 | 73 | -2 | -2,4 |
| 2000 | 347 | +39 | +12,7 | 258 | +23 | +9,8 | 89 | +16 | +22,3 |
| 2005 | 399 | +12 | +3,1 | 271 | +7 | +2,7 | 129 | +5 | +4,0 |
| 2010 | 458 | +9 | +2,1 | 316 | +1 | +0,5 | 142 | +8 | +5,9 |
| 2011 | 506 | +48 | +10,5 | 360 | +44 | +13,9 | 146 | +4 | +2,8 |
| 2012 | 467 | -39 | -7,8 | 357 | -3 | -0,9 | 110 | -36 | -24,5 |
| 2013 | 475 | +8 | +1,7 | 371 | +15 | +4,1 | 103 | -7 | -6,4 |
| 2014 | 435 | -40 | -8,4 | 333 | -39 | -10,4 | 102 | -1 | -1,0 |
| 2015 | 445 | +10 | +2,2 | 342 | +9 | +2,8 | 103 | +0 | +0,4 |
| 2016 | 453 | +9 | +1,9 | 354 | +12 | +3,5 | 100 | -3 | -3,2 |
| 2017 | 441 | -13 | -2,8 | 345 | -9 | -2,4 | 95 | -4 | -4,1 |
| 2018 | 432 | -8 | -1,9 | 339 | -7 | -1,9 | 94 | -2 | -1,9 |
| 2019 | 419 | -14 | -3,2 | 332 | -7 | -2,1 | 87 | -7 | -7,2 |
| 2020 | 382 | -37 | -8,8 | 300 | -32 | -9,7 | 82 | -5 | -5,6 |
| 2021 | 395 | +14 | +3,6 | 314 | +14 | +4,7 | 82 | -1 | -0,7 |
| 2022 | 387 | -9 | -2,2 | 308 | -6 | -1,9 | 79 | -3 | -3,5 |
| 2023 | 389 | +3 | +0,7 | 313 | +5 | +1,6 | 76 | -2 | -2,9 |
| 2024 | 390 | +1 | +0,2 | 313 | +0 | +0,0 | 77 | +1 | +1,1 |
| 2025 | 363 | -27 | -6,9 | 287 | -26 | -8,4 | 77 | -1 | -0,8 |
| 2026 | 348 | -15 | -4,1 | 271 | -16 | -5,4 | 77 | +1 | +1,0 |
| 2027 | 404 | +56 | +16,0 | 327 | +56 | +20,7 | 77 | -0 | -0,4 |
| 2028 | 403 | -2 | -0,4 | 325 | -2 | -0,6 | 78 | +0 | +0,6 |
| 2029 | 407 | +4 | +1,1 | 329 | +4 | +1,2 | 78 | +0 | +0,4 |
| 2030 | 411 | +4 | +0,9 | 332 | +3 | +0,9 | 79 | +1 | +0,9 |
| 2031 | 417 | +6 | +1,5 | 338 | +6 | +1,8 | 79 | +0 | +0,3 |
| 2032 | 420 | +3 | +0,8 | 340 | +2 | +0,7 | 80 | +1 | +1,4 |
| 2033 | 430 | +10 | +2,3 | 349 | +9 | +2,5 | 81 | +1 | +1,7 |
| 2034 | 444 | +14 | +3,2 | 361 | +12 | +3,4 | 83 | +2 | +2,4 |
| 2035 | 456 | +12 | +2,8 | 372 | +11 | +3,1 | 84 | +1 | +1,1 |

Ab 2012 zeigt sich ein Rückgang der Absolvierenden mit Fachhochschulreife⁹, bis zum

⁹ Seit 2012 werden nur die Absolvierenden mit vollständiger Fachhochschulreife gezählt. Diejenigen, die nur den schulischen Teil der Fachhochschulreife erworben haben, werden an allgemeinbildenden Schulen als Absolvierende mit mittlerem Abschluss erfasst und an den beruflichen Schulen nur nachrichtlich gemeldet.

Jahr 2027 wird der Wert voraussichtlich auf 77.000 zurückgehen. Bis zum Jahr 2035 ist dann ein leichter Anstieg auf 84.000 zu erwarten. Die vorausberechnete Zahl der Absolvierenden mit Hochschulreife befindet sich mit knapp 372.000 im Jahr 2035 20,6 % (64.000) über dem Wert des Jahres 2022. Zwischenzeitlich sinkt die Zahl der Absolvierenden mit Fachhochschul- und Hochschulreife bedingt durch die Rückumstellung vom 8- zum 9-jährigen Gymnasium in Nordrhein-Westfalen und Schleswig-Holstein im Jahr 2026 auf 271.000.

Grafik 5.9 Absolvierende 2022 bis 2035, alle Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife



Grafik 5.10 Absolvierende 2022 bis 2035, alle Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife, westdeutsche und ostdeutsche Flächenländer sowie Stadtstaaten

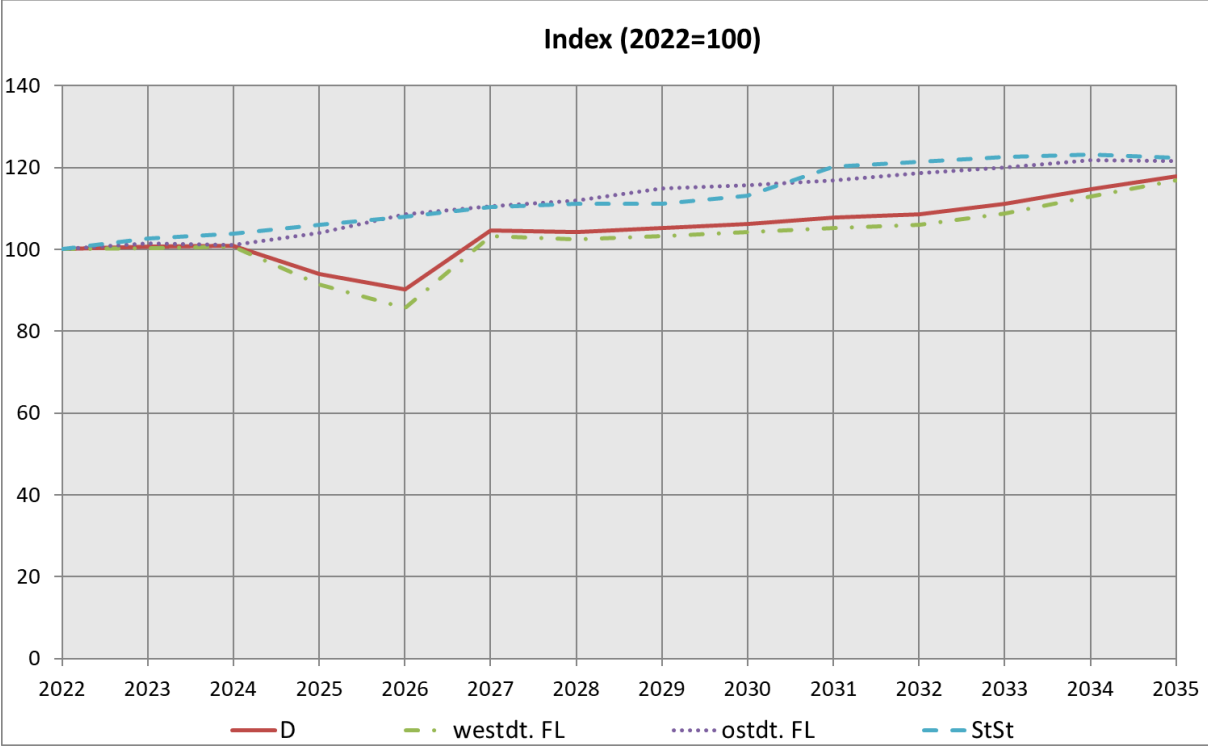


Tabelle 5.10 Absolvierende 1992 bis 2035, alle Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife, westdeutsche und ostdeutsche Flächenländer sowie Stadtstaaten

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | |
|------|-------------|-----|-----------------------|----------------------------|-----|-----------------------|---------------------------|-----|-----------------------|--------------|----|-----------------------|
| | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung |
| | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % |
| 1992 | 287 | | | 232 | | | 33 | | | 22 | | |
| 1995 | 307 | +21 | +7,2 | 225 | -7 | -3,1 | 60 | +27 | +82,2 | 22 | +1 | +4,5 |
| 2000 | 347 | +39 | +12,7 | 255 | +30 | +13,4 | 67 | +7 | +11,1 | 25 | +2 | +10,1 |
| 2005 | 399 | +12 | +3,1 | 304 | +11 | +3,7 | 67 | -0 | -0,0 | 28 | +1 | +4,6 |
| 2010 | 458 | +9 | +2,1 | 375 | +19 | +5,3 | 48 | -15 | -23,9 | 36 | +5 | +17,6 |
| 2011 | 506 | +48 | +10,5 | 436 | +62 | +16,4 | 40 | -8 | -16,7 | 30 | -5 | -15,2 |
| 2012 | 467 | -39 | -7,8 | 390 | -47 | -10,7 | 41 | +1 | +3,0 | 37 | +6 | +20,3 |
| 2013 | 475 | +8 | +1,7 | 407 | +18 | +4,5 | 37 | -4 | -9,8 | 31 | -6 | -16,1 |
| 2014 | 435 | -40 | -8,4 | 366 | -42 | -10,3 | 38 | +2 | +4,1 | 31 | +1 | +2,0 |
| 2015 | 445 | +10 | +2,2 | 370 | +4 | +1,2 | 43 | +4 | +11,4 | 32 | +1 | +3,0 |
| 2016 | 453 | +9 | +1,9 | 375 | +5 | +1,4 | 45 | +2 | +5,3 | 33 | +1 | +3,8 |
| 2017 | 441 | -13 | -2,8 | 360 | -15 | -3,9 | 47 | +2 | +4,5 | 33 | +0 | +0,2 |
| 2018 | 432 | -8 | -1,9 | 353 | -8 | -2,1 | 47 | +0 | +0,5 | 32 | -1 | -3,3 |
| 2019 | 419 | -14 | -3,2 | 341 | -12 | -3,3 | 47 | -0 | -0,8 | 31 | -2 | -4,8 |
| 2020 | 382 | -37 | -8,8 | 306 | -35 | -10,4 | 46 | -1 | -1,7 | 30 | -1 | -2,1 |
| 2021 | 395 | +14 | +3,6 | 319 | +14 | +4,4 | 46 | -0 | -0,8 | 31 | +0 | +1,2 |
| 2022 | 387 | -9 | -2,2 | 311 | -8 | -2,6 | 45 | -0 | -1,0 | 31 | +0 | +0,4 |
| 2023 | 389 | +3 | +0,7 | 312 | +1 | +0,3 | 46 | +1 | +2,2 | 31 | +1 | +2,6 |
| 2024 | 390 | +1 | +0,2 | 313 | +1 | +0,3 | 46 | -0 | -0,8 | 32 | +0 | +1,2 |
| 2025 | 363 | -27 | -6,9 | 284 | -29 | -9,2 | 47 | +1 | +2,7 | 32 | +1 | +2,0 |
| 2026 | 348 | -15 | -4,1 | 266 | -17 | -6,1 | 49 | +2 | +4,0 | 33 | +1 | +1,8 |
| 2027 | 404 | +56 | +16,0 | 321 | +54 | +20,4 | 50 | +1 | +1,5 | 34 | +1 | +2,2 |
| 2028 | 403 | -2 | -0,4 | 318 | -3 | -0,8 | 50 | +1 | +1,5 | 34 | +0 | +0,8 |
| 2029 | 407 | +4 | +1,1 | 321 | +3 | +0,9 | 52 | +2 | +3,0 | 34 | -0 | -0,1 |
| 2030 | 411 | +4 | +0,9 | 324 | +3 | +0,8 | 52 | +0 | +0,5 | 35 | +1 | +1,9 |
| 2031 | 417 | +6 | +1,5 | 327 | +3 | +1,1 | 53 | +1 | +1,1 | 37 | +2 | +6,2 |
| 2032 | 420 | +3 | +0,8 | 329 | +2 | +0,6 | 54 | +1 | +2,0 | 37 | +0 | +0,9 |
| 2033 | 430 | +10 | +2,3 | 338 | +9 | +2,7 | 54 | +1 | +1,2 | 38 | +0 | +1,0 |
| 2034 | 444 | +14 | +3,2 | 351 | +13 | +3,7 | 55 | +1 | +1,6 | 38 | +0 | +0,6 |
| 2035 | 456 | +12 | +2,8 | 363 | +12 | +3,5 | 55 | +0 | +0,2 | 38 | -0 | -0,7 |

Tabelle 5.11 Absolvierende 1992 bis 2035, alle Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife, Anteile an der gleichaltrigen Bevölkerung

| Jahr | Insgesamt | | | | davon | | | | | | | |
|--|--------------|-------------------------|------------------------|---------------|--------------------|-------------------------|------------------------|---------------|------------------------|-------------------------|------------------------|---------------|
| | | | | | mit Hochschulreife | | | | mit Fachhochschulreife | | | |
| | Deutsch-land | westdt. Flä-chen-länder | ostdt. Flä-chen-länder | Stadt-staaten | Deutsch-land | westdt. Flä-chen-länder | ostdt. Flä-chen-länder | Stadt-staaten | Deutsch-land | westdt. Flä-chen-länder | ostdt. Flä-chen-länder | Stadt-staaten |
| Anteil an der gleichaltrigen Bevölkerung | | | | | | | | | | | | |
| 1992 | 30,7 | 32,3 | 21,2 | 35,4 | 22,7 | 23,0 | 18,9 | 28,6 | 8,0 | 9,3 | 2,3 | 6,8 |
| 1995 | 35,8 | 35,2 | 37,0 | 39,3 | 27,3 | 25,5 | 32,6 | 32,6 | 8,5 | 9,6 | 4,4 | 6,7 |
| 2000 | 37,0 | 37,8 | 33,4 | 40,0 | 27,5 | 26,8 | 28,5 | 32,0 | 9,5 | 11,0 | 4,9 | 8,0 |
| 2005 | 42,4 | 43,7 | 36,5 | 45,5 | 28,8 | 28,1 | 29,2 | 35,1 | 13,7 | 15,7 | 7,3 | 10,5 |
| 2010 | 49,7 | 50,3 | 40,6 | 59,0 | 34,2 | 33,7 | 30,5 | 48,0 | 15,4 | 16,6 | 10,1 | 11,0 |
| 2011 | 56,9 | 59,0 | 42,6 | 52,4 | 40,4 | 41,5 | 31,2 | 41,7 | 16,4 | 17,5 | 11,4 | 10,7 |
| 2012 | 56,5 | 55,9 | 52,3 | 70,6 | 43,1 | 42,1 | 41,0 | 59,7 | 13,4 | 13,8 | 11,3 | 11,0 |
| 2013 | 57,9 | 59,0 | 47,1 | 60,6 | 45,3 | 45,8 | 37,9 | 49,8 | 12,6 | 13,1 | 9,2 | 10,8 |
| 2014 | 53,1 | 53,1 | 48,1 | 60,8 | 40,6 | 40,0 | 39,3 | 50,1 | 12,5 | 13,0 | 8,8 | 10,7 |
| 2015 | 53,6 | 53,4 | 50,4 | 61,2 | 41,2 | 40,3 | 42,1 | 51,3 | 12,4 | 13,1 | 8,3 | 9,9 |
| 2016 | 52,7 | 52,6 | 47,9 | 61,4 | 41,1 | 40,4 | 40,3 | 52,1 | 11,6 | 12,2 | 7,6 | 9,4 |
| 2017 | 50,4 | 50,1 | 47,8 | 58,7 | 39,5 | 38,5 | 40,5 | 50,4 | 10,9 | 11,6 | 7,2 | 8,3 |
| 2018 | 50,4 | 50,5 | 45,8 | 57,7 | 39,9 | 39,1 | 39,1 | 50,8 | 10,5 | 11,4 | 6,7 | 6,9 |
| 2019 | 50,2 | 50,4 | 45,0 | 56,0 | 40,2 | 39,6 | 38,7 | 49,5 | 10,0 | 10,8 | 6,3 | 6,4 |
| 2020 | 46,7 | 50,4 | 45,0 | 56,0 | 37,1 | 39,6 | 38,7 | 49,5 | 9,6 | 10,8 | 6,3 | 6,4 |
| 2021 | 49,8 | 50,2 | 44,7 | 54,4 | 39,5 | 38,9 | 38,3 | 47,9 | 10,3 | 11,2 | 6,4 | 6,5 |
| 2022 | 49,2 | 49,6 | 43,8 | 54,6 | 39,2 | 38,6 | 37,8 | 48,0 | 10,0 | 11,0 | 6,0 | 6,6 |
| 2023 | 49,3 | 49,7 | 43,2 | 55,3 | 39,6 | 39,2 | 37,2 | 48,7 | 9,7 | 10,6 | 6,0 | 6,6 |
| 2024 | 49,5 | 50,1 | 42,6 | 55,2 | 39,7 | 39,4 | 36,7 | 48,6 | 9,8 | 10,8 | 5,9 | 6,5 |
| 2025 | 45,8 | 45,4 | 43,1 | 55,3 | 36,2 | 34,8 | 37,1 | 48,8 | 9,7 | 10,6 | 6,0 | 6,4 |
| 2026 | 43,6 | 42,5 | 43,6 | 55,4 | 33,9 | 31,8 | 37,7 | 48,9 | 9,7 | 10,7 | 5,9 | 6,5 |
| 2027 | 50,2 | 50,9 | 43,4 | 55,9 | 40,6 | 40,3 | 37,6 | 49,5 | 9,6 | 10,6 | 5,8 | 6,4 |
| 2028 | 49,7 | 50,3 | 43,2 | 55,7 | 40,1 | 39,7 | 37,5 | 49,4 | 9,6 | 10,6 | 5,7 | 6,4 |
| 2029 | 50,2 | 50,8 | 44,4 | 55,6 | 40,6 | 40,1 | 38,6 | 49,2 | 9,6 | 10,6 | 5,8 | 6,3 |
| 2030 | 50,6 | 51,3 | 44,2 | 56,3 | 40,9 | 40,6 | 38,3 | 49,8 | 9,7 | 10,7 | 5,9 | 6,5 |
| 2031 | 51,0 | 51,4 | 44,5 | 59,4 | 41,3 | 40,7 | 38,7 | 52,8 | 9,6 | 10,6 | 5,9 | 6,6 |
| 2032 | 50,8 | 51,1 | 44,8 | 59,6 | 41,2 | 40,4 | 39,0 | 53,1 | 9,7 | 10,7 | 5,8 | 6,6 |
| 2033 | 51,0 | 51,3 | 44,9 | 59,7 | 41,4 | 40,7 | 39,1 | 53,2 | 9,6 | 10,6 | 5,8 | 6,5 |
| 2034 | 51,6 | 52,0 | 45,1 | 59,5 | 41,9 | 41,4 | 39,2 | 53,1 | 9,7 | 10,7 | 5,8 | 6,4 |
| 2035 | 52,0 | 52,6 | 45,1 | 58,7 | 42,4 | 42,0 | 39,3 | 52,3 | 9,6 | 10,6 | 5,8 | 6,4 |

Die Anteile der Jugendlichen an der gleichaltrigen Bevölkerung, die die Fachhochschul- oder Hochschulreife erwerben, werden künftig in Deutschland ansteigen (Tabelle 5.11). Im Jahr 2022 erwarben 49,2 % eines Altersjahrgangs eine Studienberechtigung. Der Anteil steigt bis zum Jahr 2035 auf 52,0 %. In den westdeutschen Flächenländern liegen die entsprechenden Werte bei 49,6 % bzw. 52,6 %, in den ostdeutschen Flächenländern bei 43,8 % bzw. 45,1 % und in den Stadtstaaten bei 54,6 % bzw. 58,7 %.

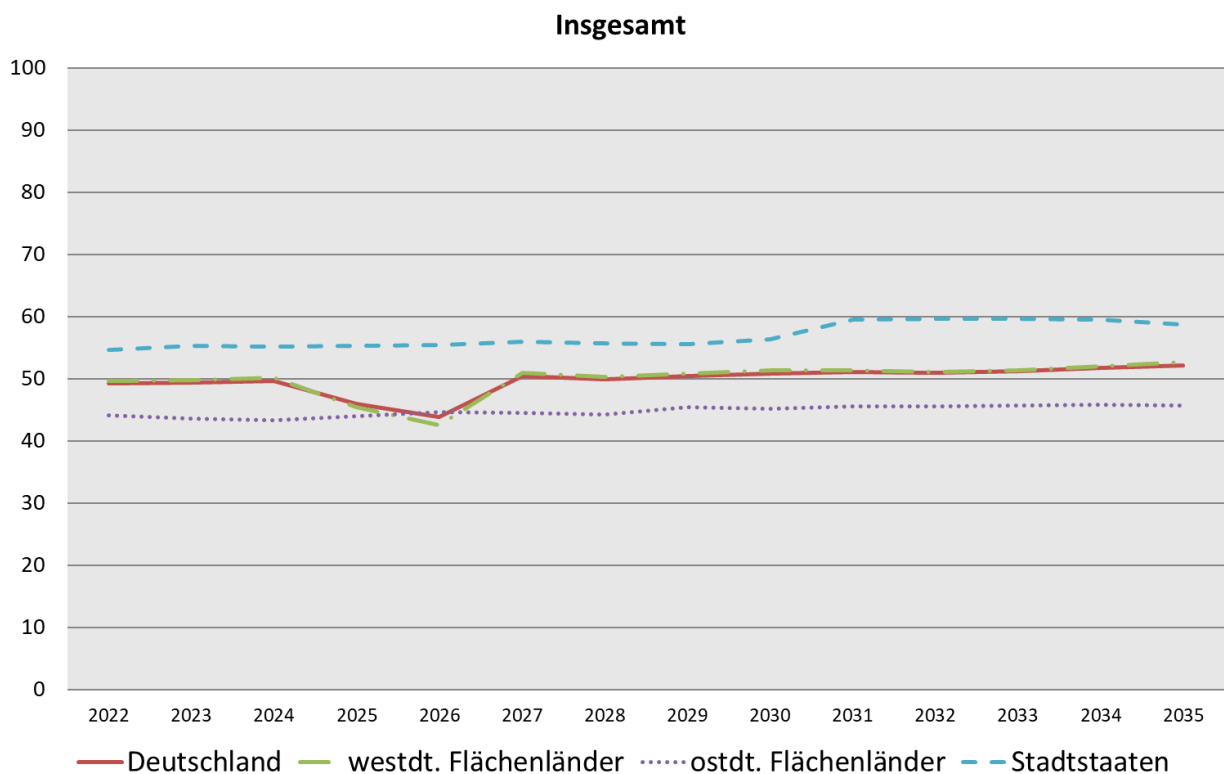
Die Zahl der Absolvierenden mit Fachhochschulreife liegt bezogen auf die Bevölkerung im Prognosezeitraum im entsprechenden Alter in den Jahren 2022 bis 2035 bei etwa

10,0 %. In den westdeutschen Flächenländern erfolgt eine leichte Absenkung von 11,0 % (2022) auf 10,6 % (2035). Sowohl in den Stadtstaaten (6,6) als auch in den ostdeutschen Flächenländern (6,0) bleibt der Anteil der Absolvierenden mit Fachhochschulreife für die Jahre 2022 und 2035 auf gleichem Niveau. (Grafik 5.11)

Der Anteil der Absolvierenden mit Hochschulreife an der gleichaltrigen Bevölkerung lag in Deutschland im Jahr 2022 mit 39,2 % fast viermal so hoch wie der mit Fachhochschulreife. Auch die Entwicklung bis zum Jahr 2035 ist durch die Verlängerung der Schulzeit geprägt. Im Jahr 2035 wird der Anteil mit 42,4 % voraussichtlich 3,2 Prozentpunkte höher sein als im Jahr 2022, wobei er in den westdeutschen Flächenländern und insbesondere in den Stadtstaaten etwas höher ist als in den ostdeutschen Flächenländern.

Die punktuell schwachen Absolvierendenzahlen in den Jahren der Rückumstellung von 12 auf 13 Jahre bis zur Hochschulreife in Bayern (2025), Schleswig-Holstein und Nordrhein-Westfalen (beide 2026) lassen sich in Grafik 5.11 gut erkennen.

Grafik 5.11 Absolvierende 2022 bis 2035, alle Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife, Anteile an der gleichaltrigen Bevölkerung



Schwankungen in den Absolvierendenquoten sind in erster Linie auf die unterschiedlichen Stichtage der Bevölkerungsstatistik und der Schulstatistik zurückzuführen. Die Schulpflicht beginnt jährlich immer für diejenigen Kinder, die ihr sechstes Lebensjahr zu einem bestimmten Stichtag, z.B. 30. Juni oder 30. September, vollendet haben. Die Alterseinteilung der Absolvierenden richtet sich dagegen nach dem Kalenderjahr, d.h. für jeden Absolvierenden wird das Alter angegeben, das er am 31. Dezember des jeweiligen

Vorjahres erreicht hatte. D.h., die in der zweiten Hälfte des Jahres 1983 geborenen Kinder sind zusammen mit den in der ersten Hälfte 1984 geborenen Kindern im Kalenderjahr 1990 für das Schuljahr 1990/91 eingeschult worden. Rechnet man 13 Jahre Schulzeit hinzu, haben sie das Abitur nach erfolgreichem Abschluss des Schuljahres 2002/2003 im Jahr 2003 im Alter von 19 Jahren erworben. Da nicht alle Abiturienten mit sechs Jahren eingeschult wurden und ihr Abitur exakt mit 19 Jahren erwerben, werden in die Berechnung der gleichaltrigen Bevölkerung immer zusätzlich der vorhergehende sowie der nachfolgende Jahrgang einbezogen. Dies wären im Hinblick auf die Stichtagsregelung der Schulpflichtigkeit genau genommen die zwischen dem 1. Juli 1982 und dem 30. Juni 1985 Geborenen. Tatsächlich wird die gleichaltrige Bevölkerung allerdings auf ganze Jahrgänge bezogen. Für die Absolvierenden des Jahres 2003 werden bei 13-jähriger Schulzeit also die am 31. Dezember 2002 18- bis 20-Jährigen verwendet. Dies sind die zwischen dem 1. Januar 1982 und 31. Dezember 1984 Geborenen. Folglich entspricht das Alter der Absolvierenden nicht ihrer gleichaltrigen Bevölkerung. Die Absolvierenden sind zum Stichtag 31.12. des jeweiligen Vorjahres im Durchschnitt nicht 19 Jahre alt, sondern ein halbes Jahr jünger.

Die Folge ist, dass zeitverzögert zu einem Geburtenrückgang, so wie er in den ostdeutschen Flächenländern um 1990 erfolgt ist, nicht nur die Zahl der Absolvierenden, sondern auch die Absolvierendenquoten zunächst absinken, da sich der Geburtenrückgang zuerst in den Absolvierendenzahlen und danach in den Bevölkerungszahlen niederschlägt. Dieser Unterschätzung der Absolvierendenquoten bei rückläufigen Bevölkerungszahlen steht eine Überschätzung der Absolvierendenquote bei wachsender Bevölkerung gegenüber. Freilich machen sich diese Effekte nur bei deutlichen Schwankungen in der Bevölkerungszahl, wie sie in den ostdeutschen Flächenländern als Folge des durch die Wiedervereinigung ausgelösten Geburteneinbruchs zu beobachten sind, bemerkbar. Um diesem Phänomen gerecht zu werden, werden die Absolvierendenquoten seit 2012 nach Quotensummenverfahren errechnet. Die großen Schwankungen der Absolvierendenquote zwischen 2011 und 2014 sind auf die doppelten Abiturjahrgänge infolge der Verkürzung der Schulzeit von 13 auf 12 Jahre zurückzuführen. Weitere Schwankungen sind durch die Verlängerung der Schulzeit aufgrund der Umstellung von G8 auf G9 zu erwarten, da in den Jahren keine Absolvierenden aus der Q2-Phase an Gymnasien auftreten.

Tabellen

Teil A: Bundeszahlen

1 Schüler/innen der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen 2021 (Ist) bis 2035

1.1 Deutschland

1.1.1 Grundzahlen

| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|----|-----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Insgesamt | 10.745.847 | 10.956.131 | 11.150.886 | 11.301.326 | 11.448.989 | 11.598.971 | 11.696.377 |
| 2 | Allgemeinbildenden Schulen | 8.436.172 | 8.691.680 | 8.867.362 | 9.003.403 | 9.142.791 | 9.282.536 | 9.372.414 |
| 3 | Vorschulbereich | 26.564 | 27.703 | 28.037 | 27.910 | 27.687 | 27.653 | 27.758 |
| 4 | Vorschulklassen | 13.628 | 14.246 | 14.197 | 14.130 | 14.067 | 14.193 | 14.188 |
| 5 | Schulkindergärten | 12.936 | 13.457 | 13.840 | 13.780 | 13.620 | 13.460 | 13.570 |
| 6 | Primarbereich | 2.990.247 | 3.130.433 | 3.231.408 | 3.295.544 | 3.323.782 | 3.320.298 | 3.303.265 |
| 7 | Grundschule | 2.884.795 | 3.021.244 | 3.119.268 | 3.181.062 | 3.208.257 | 3.204.200 | 3.187.363 |
| 8 | Integrierte Gesamtschule | 75.259 | 78.531 | 80.614 | 82.707 | 83.614 | 84.230 | 83.976 |
| 9 | Freie Waldorfschule | 30.193 | 30.658 | 31.526 | 31.775 | 31.911 | 31.868 | 31.926 |
| 10 | Sekundarbereich I | 4.144.815 | 4.291.475 | 4.406.177 | 4.450.666 | 4.510.044 | 4.589.866 | 4.688.079 |
| 11 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 113.485 | 116.756 | 118.801 | 121.228 | 123.085 | 125.202 | 126.617 |
| 12 | Hauptschule | 326.459 | 340.314 | 346.280 | 353.890 | 353.510 | 354.660 | 355.520 |
| 13 | Schulen mit mehreren Bildungsg. | 529.179 | 546.147 | 553.927 | 560.898 | 568.344 | 577.351 | 587.870 |
| 14 | Realschule | 764.991 | 771.053 | 774.930 | 777.460 | 784.940 | 796.760 | 815.810 |
| 15 | Gymnasium | 1.475.213 | 1.553.119 | 1.635.041 | 1.649.135 | 1.679.683 | 1.718.643 | 1.763.744 |
| 16 | Integrierte Gesamtschule | 878.804 | 907.135 | 919.679 | 929.705 | 941.402 | 957.291 | 977.524 |
| 17 | Freie Waldorfschule | 42.148 | 43.202 | 43.713 | 44.550 | 45.311 | 46.223 | 47.261 |
| 18 | Abendhauptschule | 700 | 717 | 728 | 728 | 728 | 718 | 718 |
| 19 | Abendrealschule | 13.836 | 13.032 | 13.078 | 13.072 | 13.041 | 13.018 | 13.015 |
| 20 | Sekundarbereich II | 942.061 | 904.851 | 856.525 | 878.631 | 925.578 | 986.921 | 993.026 |
| 21 | Gymnasium | 762.145 | 724.076 | 670.339 | 688.842 | 732.956 | 792.277 | 796.650 |
| 22 | Integrierte Gesamtschule | 143.935 | 147.328 | 152.852 | 155.907 | 158.423 | 160.305 | 161.960 |
| 23 | Freie Waldorfschule | 15.128 | 14.903 | 14.513 | 15.117 | 15.374 | 15.534 | 15.650 |
| 24 | Abendgymnasium | 9.791 | 8.581 | 8.729 | 8.761 | 8.821 | 8.801 | 8.781 |
| 25 | Kolleg | 11.062 | 9.963 | 10.092 | 10.004 | 10.004 | 10.004 | 9.985 |
| 26 | Förderschule | 332.485 | 337.218 | 345.215 | 350.652 | 355.700 | 357.798 | 360.286 |
| 27 | Förderschwerpunkt Lernen | 95.095 | 95.108 | 96.432 | 96.939 | 97.204 | 96.852 | 96.727 |
| 28 | Sonstige Förderschwerpunkte | 237.390 | 242.110 | 248.783 | 253.713 | 258.496 | 260.946 | 263.559 |
| 29 | Berufliche Schulen | 2.309.675 | 2.264.451 | 2.283.524 | 2.297.923 | 2.306.198 | 2.316.435 | 2.323.963 |
| 30 | Vollzeitform | 844.024 | 836.538 | 845.728 | 847.495 | 850.281 | 849.273 | 848.894 |
| 31 | Berufsvorbereitungsjahr | 60.053 | 74.119 | 76.185 | 74.498 | 71.782 | 68.392 | 67.689 |
| 32 | Berufsgrundbildungsjahr | 22.459 | 28.180 | 28.440 | 29.070 | 29.170 | 29.510 | 29.560 |
| 33 | Berufsaufbauschule | 33 | - | - | - | - | - | - |
| 34 | Berufsfachschule | 372.271 | 354.012 | 361.444 | 364.990 | 369.910 | 370.377 | 370.153 |
| 35 | Berufs-/Technische Oberschule | 10.592 | 9.208 | 8.910 | 8.726 | 8.637 | 8.647 | 8.346 |
| 36 | Fachgymnasium | 170.349 | 166.525 | 165.388 | 165.932 | 166.223 | 167.397 | 167.376 |
| 37 | Fachoberschule | 83.764 | 80.816 | 82.440 | 82.286 | 82.378 | 83.028 | 83.892 |
| 38 | Fachschule | 114.557 | 110.378 | 109.621 | 108.693 | 108.881 | 108.622 | 108.578 |
| 39 | Fachakademie | 9.946 | 13.300 | 13.300 | 13.300 | 13.300 | 13.300 | 13.300 |
| 40 | Teilzeitform | 1.465.651 | 1.427.913 | 1.437.796 | 1.450.428 | 1.455.917 | 1.467.162 | 1.475.069 |
| 41 | Berufsschule im dualen System | 1.329.128 | 1.296.087 | 1.307.495 | 1.319.892 | 1.325.194 | 1.335.437 | 1.343.174 |
| 42 | Berufsvorbereitungsjahr | 5.918 | 5.823 | 6.085 | 6.137 | 6.088 | 6.108 | 6.117 |
| 43 | Berufsfachschule | 30.736 | 29.639 | 30.235 | 30.718 | 31.048 | 31.088 | 30.928 |
| 44 | Berufs-/Technische Oberschule | 440 | 438 | 430 | 430 | 430 | 430 | 430 |
| 45 | Fachoberschule | 37.927 | 38.050 | 37.184 | 37.440 | 37.491 | 38.621 | 38.871 |
| 46 | Fachschule | 60.907 | 57.356 | 55.847 | 55.291 | 55.146 | 54.958 | 55.029 |
| 47 | Fachakademie | 595 | 520 | 520 | 520 | 520 | 520 | 520 |

1 Schüler/innen der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen 2021 (Ist) bis 2035

1.1 Deutschland

1.1.1 Grundzahlen

| 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------------------------|----|
| 11.784.989 | 11.841.247 | 11.902.274 | 11.960.971 | 12.002.563 | 12.019.223 | 12.005.979 | 11.964.150 | Insgesamt | 1 |
| 9.450.482 | 9.496.601 | 9.538.749 | 9.562.277 | 9.560.541 | 9.534.474 | 9.494.103 | 9.442.550 | Allgemeinbildenden Schulen | 2 |
| 27.386 | 27.243 | 27.183 | 27.156 | 27.113 | 26.890 | 26.754 | 26.733 | Vorschulbereich | 3 |
| 14.076 | 14.053 | 14.033 | 14.006 | 13.973 | 13.850 | 13.824 | 13.803 | Vorschulklassen | 4 |
| 13.310 | 13.190 | 13.150 | 13.150 | 13.140 | 13.040 | 12.930 | 12.930 | Schulkindergärten | 5 |
| 3.278.002 | 3.239.244 | 3.215.786 | 3.191.106 | 3.177.252 | 3.165.078 | 3.149.518 | 3.133.469 | Primarbereich | 6 |
| 3.162.668 | 3.124.792 | 3.102.168 | 3.077.835 | 3.064.249 | 3.052.351 | 3.037.010 | 3.021.282 | Grundschule | 7 |
| 83.560 | 82.942 | 82.722 | 82.499 | 82.380 | 82.161 | 82.048 | 81.831 | Integrierte Gesamtschule | 8 |
| 31.774 | 31.510 | 30.896 | 30.772 | 30.623 | 30.566 | 30.460 | 30.356 | Freie Waldorfschule | 9 |
| 4.776.619 | 4.847.873 | 4.894.756 | 4.917.072 | 4.894.606 | 4.854.844 | 4.817.888 | 4.786.939 | Sekundarbereich I | 10 |
| 126.359 | 125.477 | 123.917 | 122.981 | 121.230 | 118.817 | 117.455 | 117.021 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 11 |
| 352.770 | 350.450 | 353.030 | 359.270 | 357.790 | 360.410 | 362.270 | 361.850 | Hauptschule | 12 |
| 598.644 | 605.791 | 608.048 | 606.063 | 598.524 | 587.432 | 577.015 | 568.054 | Schulen mit mehreren Bildungsg. | 13 |
| 836.330 | 855.200 | 869.710 | 878.780 | 879.960 | 875.290 | 870.140 | 866.250 | Realschule | 14 |
| 1.803.051 | 1.834.943 | 1.853.863 | 1.860.595 | 1.851.494 | 1.834.119 | 1.818.736 | 1.807.000 | Gymnasium | 15 |
| 997.956 | 1.014.131 | 1.024.165 | 1.027.158 | 1.023.337 | 1.016.725 | 1.010.336 | 1.004.946 | Integrierte Gesamtschule | 16 |
| 47.756 | 48.108 | 48.219 | 48.498 | 48.509 | 48.146 | 47.988 | 47.818 | Freie Waldorfschule | 17 |
| 728 | 728 | 728 | 728 | 739 | 740 | 751 | 761 | Abendhauptschule | 18 |
| 13.025 | 13.045 | 13.076 | 12.999 | 13.023 | 13.165 | 13.197 | 13.239 | Abendrealschule | 19 |
| 1.005.585 | 1.017.220 | 1.034.487 | 1.059.591 | 1.094.852 | 1.122.638 | 1.137.086 | 1.134.735 | Sekundarbereich II | 20 |
| 807.826 | 817.427 | 831.445 | 851.707 | 881.290 | 905.007 | 917.498 | 915.439 | Gymnasium | 21 |
| 163.269 | 164.921 | 167.817 | 172.151 | 177.327 | 181.141 | 182.968 | 182.609 | Integrierte Gesamtschule | 22 |
| 15.745 | 16.137 | 16.499 | 16.935 | 17.355 | 17.567 | 17.674 | 17.699 | Freie Waldorfschule | 23 |
| 8.780 | 8.770 | 8.770 | 8.761 | 8.822 | 8.844 | 8.865 | 8.886 | Abendgymnasium | 24 |
| 9.965 | 9.965 | 9.956 | 10.037 | 10.058 | 10.079 | 10.081 | 10.102 | Kolleg | 25 |
| 362.890 | 365.021 | 366.537 | 367.352 | 366.718 | 365.024 | 362.857 | 360.674 | Förderschule | 26 |
| 96.857 | 97.191 | 97.505 | 97.378 | 97.065 | 96.433 | 95.743 | 94.979 | Förderschwerpunkt Lernen | 27 |
| 266.033 | 267.830 | 269.032 | 269.974 | 269.653 | 268.591 | 267.114 | 265.695 | Sonstige Förderschwerpunkte | 28 |
| 2.334.507 | 2.344.646 | 2.363.525 | 2.398.694 | 2.442.022 | 2.484.749 | 2.511.876 | 2.521.600 | Berufliche Schulen | 29 |
| 850.686 | 853.777 | 861.935 | 875.586 | 892.065 | 906.028 | 913.312 | 914.543 | Vollzeitform | 30 |
| 67.144 | 67.128 | 67.921 | 68.840 | 69.996 | 70.477 | 70.548 | 70.488 | Berufsvorbereitungsjahr | 31 |
| 29.640 | 29.780 | 30.220 | 31.060 | 31.980 | 32.820 | 33.160 | 33.100 | Berufgrundbildungsjahr | 32 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 33 |
| 371.252 | 373.684 | 378.196 | 386.046 | 394.565 | 400.974 | 403.186 | 402.642 | Berufsfachschule | 34 |
| 8.437 | 8.477 | 8.707 | 8.797 | 8.857 | 8.707 | 8.837 | 9.057 | Berufs-/Technische Oberschule | 35 |
| 167.569 | 167.894 | 169.418 | 172.020 | 175.348 | 179.182 | 182.009 | 183.009 | Fachgymnasium | 36 |
| 84.837 | 85.264 | 85.834 | 86.886 | 89.030 | 91.157 | 92.412 | 92.732 | Fachoberschule | 37 |
| 108.507 | 108.250 | 108.339 | 108.637 | 108.989 | 109.411 | 109.860 | 110.215 | Fachschule | 38 |
| 13.300 | 13.300 | 13.300 | 13.300 | 13.300 | 13.300 | 13.300 | 13.300 | Fachakademie | 39 |
| 1.483.821 | 1.490.869 | 1.501.590 | 1.523.108 | 1.549.957 | 1.578.721 | 1.598.564 | 1.607.057 | Teilzeitform | 40 |
| 1.351.387 | 1.358.213 | 1.368.053 | 1.387.290 | 1.411.627 | 1.438.602 | 1.457.347 | 1.465.558 | Berufsschule im dualen System | 41 |
| 6.059 | 6.290 | 6.331 | 6.354 | 6.375 | 6.366 | 6.356 | 6.336 | Berufsvorbereitungsjahr | 42 |
| 30.978 | 31.028 | 31.098 | 31.479 | 32.089 | 32.789 | 33.389 | 33.779 | Berufsfachschule | 43 |
| 430 | 430 | 430 | 430 | 430 | 430 | 530 | 530 | Berufs-/Technische Oberschule | 44 |
| 39.212 | 39.097 | 39.758 | 41.369 | 43.141 | 44.061 | 44.141 | 43.831 | Fachoberschule | 45 |
| 55.235 | 55.291 | 55.400 | 55.666 | 55.775 | 55.953 | 56.281 | 56.503 | Fachschule | 46 |
| 520 | 520 | 520 | 520 | 520 | 520 | 520 | 520 | Fachakademie | 47 |

1 Schüler/innen der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen 2021 (Ist) bis 2035

1.1 Deutschland

1.1.2 Index (2021 = 100)

| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|----|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | Insgesamt | 100 | 102 | 104 | 105 | 107 | 108 | 109 |
| 2 | Allgemeinbildenden Schulen | 100 | 103 | 105 | 107 | 108 | 110 | 111 |
| 3 | Vorschulbereich | 100 | 104 | 106 | 105 | 104 | 104 | 104 |
| 4 | Vorschulklassen | 100 | 105 | 104 | 104 | 103 | 104 | 104 |
| 5 | Schulkindergärten | 100 | 104 | 107 | 107 | 105 | 104 | 105 |
| 6 | Primarbereich | 100 | 105 | 108 | 110 | 111 | 111 | 110 |
| 7 | Grundschule | 100 | 105 | 108 | 110 | 111 | 111 | 110 |
| 8 | Integrierte Gesamtschule | 100 | 104 | 107 | 110 | 111 | 112 | 112 |
| 9 | Freie Waldorfschule | 100 | 102 | 104 | 105 | 106 | 106 | 106 |
| 10 | Sekundarbereich I | 100 | 104 | 106 | 107 | 109 | 111 | 113 |
| 11 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 100 | 103 | 105 | 107 | 108 | 110 | 112 |
| 12 | Hauptschule | 100 | 104 | 106 | 108 | 108 | 109 | 109 |
| 13 | Schulen mit mehreren Bildungsg. | 100 | 103 | 105 | 106 | 107 | 109 | 111 |
| 14 | Realschule | 100 | 101 | 101 | 102 | 103 | 104 | 107 |
| 15 | Gymnasium | 100 | 105 | 111 | 112 | 114 | 117 | 120 |
| 16 | Integrierte Gesamtschule | 100 | 103 | 105 | 106 | 107 | 109 | 111 |
| 17 | Freie Waldorfschule | 100 | 103 | 104 | 106 | 108 | 110 | 112 |
| 18 | Abendhauptschule | 100 | 102 | 104 | 104 | 104 | 103 | 103 |
| 19 | Abendrealschule | 100 | 94 | 95 | 94 | 94 | 94 | 94 |
| 20 | Sekundarbereich II | 100 | 96 | 91 | 93 | 98 | 105 | 105 |
| 21 | Gymnasium | 100 | 95 | 88 | 90 | 96 | 104 | 105 |
| 22 | Integrierte Gesamtschule | 100 | 102 | 106 | 108 | 110 | 111 | 113 |
| 23 | Freie Waldorfschule | 100 | 99 | 96 | 100 | 102 | 103 | 103 |
| 24 | Abendgymnasium | 100 | 88 | 89 | 89 | 90 | 90 | 90 |
| 25 | Kolleg | 100 | 90 | 91 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 26 | Förderschule | 100 | 101 | 104 | 105 | 107 | 108 | 108 |
| 27 | Förderschwerpunkt Lernen | 100 | 100 | 101 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| 28 | Sonstige Förderschwerpunkte | 100 | 102 | 105 | 107 | 109 | 110 | 111 |
| 29 | Berufliche Schulen | 100 | 98 | 99 | 99 | 100 | 100 | 101 |
| 30 | Vollzeitform | 100 | 99 | 100 | 100 | 101 | 101 | 101 |
| 31 | Berufsvorbereitungsjahr | 100 | 123 | 127 | 124 | 120 | 114 | 113 |
| 32 | Berufsgrundbildungsjahr | 100 | 125 | 127 | 129 | 130 | 131 | 132 |
| 33 | Berufsaufbauschule | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 34 | Berufsfachschule | 100 | 95 | 97 | 98 | 99 | 99 | 99 |
| 35 | Berufs-/Technische Oberschule | 100 | 87 | 84 | 82 | 82 | 82 | 79 |
| 36 | Fachgymnasium | 100 | 98 | 97 | 97 | 98 | 98 | 98 |
| 37 | Fachoberschule | 100 | 96 | 98 | 98 | 98 | 99 | 100 |
| 38 | Fachschule | 100 | 96 | 96 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 39 | Fachakademie | 100 | 134 | 134 | 134 | 134 | 134 | 134 |
| 40 | Teilzeitform | 100 | 97 | 98 | 99 | 99 | 100 | 101 |
| 41 | Berufsschule im dualen System | 100 | 98 | 98 | 99 | 100 | 100 | 101 |
| 42 | Berufsvorbereitungsjahr | 100 | 98 | 103 | 104 | 103 | 103 | 103 |
| 43 | Berufsfachschule | 100 | 96 | 98 | 100 | 101 | 101 | 101 |
| 44 | Berufs-/Technische Oberschule | 100 | 100 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 |
| 45 | Fachoberschule | 100 | 100 | 98 | 99 | 99 | 102 | 102 |
| 46 | Fachschule | 100 | 94 | 92 | 91 | 91 | 90 | 90 |
| 47 | Fachakademie | 100 | 87 | 87 | 87 | 87 | 87 | 87 |

1 Schüler/innen der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen 2021 (Ist) bis 2035

1.1 Deutschland

1.1.2 Index (2021 = 100)

| 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------------------------|----|
| 110 | 110 | 111 | 111 | 112 | 112 | 112 | 111 | Insgesamt | 1 |
| 112 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 112 | Allgemeinbildenden Schulen | 2 |
| 103 | 103 | 102 | 102 | 102 | 101 | 101 | 101 | Vorschulbereich | 3 |
| 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 102 | 101 | 101 | Vorschulklassen | 4 |
| 103 | 102 | 102 | 102 | 102 | 101 | 100 | 100 | Schulkindergärten | 5 |
| 110 | 108 | 108 | 107 | 106 | 106 | 105 | 105 | Primarbereich | 6 |
| 110 | 108 | 108 | 107 | 106 | 106 | 105 | 105 | Grundschule | 7 |
| 111 | 110 | 110 | 110 | 109 | 109 | 109 | 109 | Integrierte Gesamtschule | 8 |
| 105 | 104 | 102 | 102 | 101 | 101 | 101 | 101 | Freie Waldorfschule | 9 |
| 115 | 117 | 118 | 119 | 118 | 117 | 116 | 115 | Sekundarbereich I | 10 |
| 111 | 111 | 109 | 108 | 107 | 105 | 103 | 103 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 11 |
| 108 | 107 | 108 | 110 | 110 | 110 | 111 | 111 | Hauptschule | 12 |
| 113 | 114 | 115 | 115 | 113 | 111 | 109 | 107 | Schulen mit mehreren Bildungsg. | 13 |
| 109 | 112 | 114 | 115 | 115 | 114 | 114 | 113 | Realschule | 14 |
| 122 | 124 | 126 | 126 | 126 | 124 | 123 | 122 | Gymnasium | 15 |
| 114 | 115 | 117 | 117 | 116 | 116 | 115 | 114 | Integrierte Gesamtschule | 16 |
| 113 | 114 | 114 | 115 | 115 | 114 | 114 | 113 | Freie Waldorfschule | 17 |
| 104 | 104 | 104 | 104 | 106 | 106 | 107 | 109 | Abendhauptschule | 18 |
| 94 | 94 | 95 | 94 | 94 | 95 | 95 | 96 | Abendrealschule | 19 |
| 107 | 108 | 110 | 112 | 116 | 119 | 121 | 120 | Sekundarbereich II | 20 |
| 106 | 107 | 109 | 112 | 116 | 119 | 120 | 120 | Gymnasium | 21 |
| 113 | 115 | 117 | 120 | 123 | 126 | 127 | 127 | Integrierte Gesamtschule | 22 |
| 104 | 107 | 109 | 112 | 115 | 116 | 117 | 117 | Freie Waldorfschule | 23 |
| 90 | 90 | 90 | 89 | 90 | 90 | 91 | 91 | Abendgymnasium | 24 |
| 90 | 90 | 90 | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 | Kolleg | 25 |
| 109 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 109 | 108 | Förderschule | 26 |
| 102 | 102 | 103 | 102 | 102 | 101 | 101 | 100 | Förderschwerpunkt Lernen | 27 |
| 112 | 113 | 113 | 114 | 114 | 113 | 113 | 112 | Sonstige Förderschwerpunkte | 28 |
| 101 | 102 | 102 | 104 | 106 | 108 | 109 | 109 | Berufliche Schulen | 29 |
| 101 | 101 | 102 | 104 | 106 | 107 | 108 | 108 | Vollzeitform | 30 |
| 112 | 112 | 113 | 115 | 117 | 117 | 117 | 117 | Berufsvorbereitungsjahr | 31 |
| 132 | 133 | 135 | 138 | 142 | 146 | 148 | 147 | Berufsgrundbildungsjahr | 32 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 33 |
| 100 | 100 | 102 | 104 | 106 | 108 | 108 | 108 | Berufsfachschule | 34 |
| 80 | 80 | 82 | 83 | 84 | 82 | 83 | 86 | Berufs-/Technische Oberschule | 35 |
| 98 | 99 | 99 | 101 | 103 | 105 | 107 | 107 | Fachgymnasium | 36 |
| 101 | 102 | 102 | 104 | 106 | 109 | 110 | 111 | Fachoberschule | 37 |
| 95 | 94 | 95 | 95 | 95 | 96 | 96 | 96 | Fachschule | 38 |
| 134 | 134 | 134 | 134 | 134 | 134 | 134 | 134 | Fachakademie | 39 |
| 101 | 102 | 102 | 104 | 106 | 108 | 109 | 110 | Teilzeitform | 40 |
| 102 | 102 | 103 | 104 | 106 | 108 | 110 | 110 | Berufsschule im dualen System | 41 |
| 102 | 106 | 107 | 107 | 108 | 108 | 107 | 107 | Berufsvorbereitungsjahr | 42 |
| 101 | 101 | 101 | 102 | 104 | 107 | 109 | 110 | Berufsfachschule | 43 |
| 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 120 | 120 | Berufs-/Technische Oberschule | 44 |
| 103 | 103 | 105 | 109 | 114 | 116 | 116 | 116 | Fachoberschule | 45 |
| 91 | 91 | 91 | 91 | 92 | 92 | 92 | 93 | Fachschule | 46 |
| 87 | 87 | 87 | 87 | 87 | 87 | 87 | 87 | Fachakademie | 47 |

1 Schüler/innen der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen 2021 (Ist) bis 2035

1.2 Westdeutsche Flächenländer

1.2.1 Grundzahlen

| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|----|-----------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1 | Insgesamt | 8.460.477 | 8.609.990 | 8.751.540 | 8.868.460 | 8.996.040 | 9.136.120 | 9.227.110 |
| 2 | Allgemeinbildenden Schulen | 6.579.577 | 6.770.976 | 6.901.630 | 7.010.400 | 7.135.620 | 7.270.180 | 7.357.230 |
| 3 | Vorschulbereich | 16.097 | 16.757 | 17.140 | 17.080 | 16.820 | 16.760 | 16.870 |
| 4 | Vorschulklassen | 3.161 | 3.300 | 3.300 | 3.300 | 3.200 | 3.300 | 3.300 |
| 5 | Schulkindergärten | 12.936 | 13.457 | 13.840 | 13.780 | 13.620 | 13.460 | 13.570 |
| 6 | Primarbereich | 2.311.245 | 2.424.167 | 2.506.460 | 2.566.110 | 2.598.300 | 2.605.830 | 2.602.300 |
| 7 | Grundschule | 2.235.579 | 2.346.160 | 2.426.700 | 2.484.510 | 2.515.630 | 2.522.430 | 2.518.990 |
| 8 | Integrierte Gesamtschule | 51.795 | 53.834 | 55.000 | 56.650 | 57.500 | 58.200 | 58.000 |
| 9 | Freie Waldorfschule | 23.871 | 24.173 | 24.760 | 24.950 | 25.170 | 25.200 | 25.310 |
| 10 | Sekundarbereich I | 3.261.264 | 3.374.337 | 3.471.420 | 3.499.970 | 3.546.830 | 3.613.790 | 3.699.530 |
| 11 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 15.854 | 16.467 | 16.680 | 17.000 | 17.520 | 18.190 | 18.920 |
| 12 | Hauptschule | 326.459 | 340.314 | 346.280 | 353.890 | 353.510 | 354.660 | 355.520 |
| 13 | Schulen mit mehreren Bildungsg. | 243.415 | 249.802 | 252.170 | 255.650 | 260.760 | 267.430 | 275.510 |
| 14 | Realschule | 764.991 | 771.053 | 774.930 | 777.460 | 784.940 | 796.760 | 815.810 |
| 15 | Gymnasium | 1.198.951 | 1.266.116 | 1.342.570 | 1.351.320 | 1.377.300 | 1.411.860 | 1.452.580 |
| 16 | Integrierte Gesamtschule | 667.071 | 686.293 | 694.240 | 699.610 | 707.160 | 718.530 | 734.080 |
| 17 | Freie Waldorfschule | 33.771 | 34.284 | 34.520 | 35.030 | 35.650 | 36.390 | 37.140 |
| 18 | Abendhauptschule | 344 | 329 | 340 | 340 | 340 | 330 | 330 |
| 19 | Abendrealschule | 10.408 | 9.679 | 9.690 | 9.670 | 9.650 | 9.640 | 9.640 |
| 20 | Sekundarbereich II | 727.028 | 687.812 | 631.180 | 646.990 | 688.860 | 746.880 | 749.210 |
| 21 | Gymnasium | 596.407 | 557.509 | 497.440 | 511.250 | 551.800 | 608.940 | 610.440 |
| 22 | Integrierte Gesamtschule | 102.727 | 104.692 | 108.300 | 110.000 | 111.250 | 112.100 | 112.900 |
| 23 | Freie Waldorfschule | 12.162 | 11.957 | 11.520 | 11.950 | 12.000 | 12.050 | 12.120 |
| 24 | Abendgymnasium | 7.865 | 6.745 | 6.850 | 6.830 | 6.870 | 6.850 | 6.830 |
| 25 | Kolleg | 7.867 | 6.909 | 7.070 | 6.960 | 6.940 | 6.940 | 6.920 |
| 26 | Förderschule | 263.943 | 267.903 | 275.430 | 280.250 | 284.810 | 286.920 | 289.320 |
| 27 | Förderschwerpunkt Lernen | 66.533 | 66.561 | 68.000 | 68.400 | 68.610 | 68.320 | 68.210 |
| 28 | Sonstige Förderschwerpunkte | 197.410 | 201.342 | 207.430 | 211.850 | 216.200 | 218.600 | 221.110 |
| 29 | Berufliche Schulen | 1.880.900 | 1.839.014 | 1.849.910 | 1.858.060 | 1.860.420 | 1.865.940 | 1.869.880 |
| 30 | Vollzeitform | 680.398 | 673.250 | 679.230 | 679.270 | 680.420 | 678.550 | 677.630 |
| 31 | Berufsvorbereitungsjahr | 43.818 | 54.418 | 55.130 | 53.560 | 50.870 | 47.970 | 47.590 |
| 32 | Berufsgrundbildungsjahr | 21.692 | 27.462 | 27.780 | 28.410 | 28.510 | 28.850 | 28.900 |
| 33 | Berufsaufbauschule | 33 | - | - | - | - | - | - |
| 34 | Berufsfachschule | 299.374 | 284.298 | 290.240 | 292.970 | 297.280 | 297.390 | 296.820 |
| 35 | Berufs-/Technische Oberschule | 9.898 | 8.563 | 8.260 | 8.070 | 7.980 | 7.990 | 7.690 |
| 36 | Fachgymnasium | 143.707 | 139.817 | 138.260 | 138.130 | 137.920 | 138.530 | 138.270 |
| 37 | Fachoberschule | 66.369 | 63.537 | 65.100 | 64.610 | 64.250 | 64.660 | 65.390 |
| 38 | Fachschule | 85.561 | 81.855 | 81.160 | 80.220 | 80.310 | 79.860 | 79.670 |
| 39 | Fachakademie | 9.946 | 13.300 | 13.300 | 13.300 | 13.300 | 13.300 | 13.300 |
| 40 | Teilzeitform | 1.200.502 | 1.165.764 | 1.170.680 | 1.178.790 | 1.180.000 | 1.187.390 | 1.192.250 |
| 41 | Berufsschule im dualen System | 1.088.412 | 1.057.470 | 1.064.100 | 1.072.020 | 1.073.180 | 1.079.590 | 1.084.350 |
| 42 | Berufsvorbereitungsjahr | 1.283 | 1.254 | 1.350 | 1.350 | 1.250 | 1.250 | 1.250 |
| 43 | Berufsfachschule | 28.705 | 27.807 | 28.270 | 28.680 | 28.990 | 29.030 | 28.860 |
| 44 | Berufs-/Technische Oberschule | 412 | 408 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 |
| 45 | Fachoberschule | 37.613 | 37.742 | 36.870 | 37.130 | 37.180 | 38.310 | 38.560 |
| 46 | Fachschule | 43.482 | 40.563 | 39.170 | 38.690 | 38.480 | 38.290 | 38.310 |
| 47 | Fachakademie | 595 | 520 | 520 | 520 | 520 | 520 | 520 |

1 Schüler/innen der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen 2021 (Ist) bis 2035

1.2 Westdeutsche Flächenländer

1.2.1 Grundzahlen

| 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|----|
| 9.316.880 | 9.382.255 | 9.456.065 | 9.532.395 | 9.595.395 | 9.635.255 | 9.645.965 | 9.628.265 | Insgesamt | 1 |
| 7.440.030 | 7.498.280 | 7.556.520 | 7.600.030 | 7.621.730 | 7.620.090 | 7.603.470 | 7.574.280 | Allgemeinbildenden Schulen | 2 |
| 16.510 | 16.390 | 16.350 | 16.350 | 16.340 | 16.140 | 16.030 | 16.030 | Vorschulbereich | 3 |
| 3.200 | 3.200 | 3.200 | 3.200 | 3.200 | 3.100 | 3.100 | 3.100 | Vorschulklassen | 4 |
| 13.310 | 13.190 | 13.150 | 13.150 | 13.140 | 13.040 | 12.930 | 12.930 | Schulkindergärten | 5 |
| 2.593.140 | 2.571.290 | 2.561.520 | 2.548.190 | 2.541.440 | 2.532.690 | 2.519.850 | 2.505.490 | Primarbereich | 6 |
| 2.509.960 | 2.488.580 | 2.479.450 | 2.466.370 | 2.459.940 | 2.451.570 | 2.439.130 | 2.425.280 | Grundschule | 7 |
| 57.800 | 57.500 | 57.400 | 57.200 | 57.000 | 56.600 | 56.300 | 55.900 | Integrierte Gesamtschule | 8 |
| 25.380 | 25.210 | 24.670 | 24.620 | 24.500 | 24.520 | 24.420 | 24.310 | Freie Waldorfschule | 9 |
| 3.779.770 | 3.850.230 | 3.903.520 | 3.937.770 | 3.933.420 | 3.913.710 | 3.894.580 | 3.879.600 | Sekundarbereich I | 10 |
| 19.360 | 19.280 | 19.080 | 19.020 | 18.890 | 18.420 | 18.150 | 18.190 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 11 |
| 352.770 | 350.450 | 353.030 | 359.270 | 357.790 | 360.410 | 362.270 | 361.850 | Hauptschule | 12 |
| 284.500 | 292.350 | 297.930 | 301.160 | 301.260 | 299.360 | 297.770 | 296.800 | Schulen mit mehreren Bildungsg. | 13 |
| 836.330 | 855.200 | 869.710 | 878.780 | 879.960 | 875.290 | 870.140 | 866.250 | Realschule | 14 |
| 1.489.190 | 1.521.410 | 1.542.970 | 1.554.400 | 1.551.630 | 1.540.760 | 1.531.140 | 1.524.660 | Gymnasium | 15 |
| 750.090 | 763.730 | 772.860 | 776.940 | 775.580 | 771.150 | 766.810 | 763.540 | Integrierte Gesamtschule | 16 |
| 37.540 | 37.800 | 37.900 | 38.240 | 38.320 | 38.190 | 38.130 | 38.090 | Freie Waldorfschule | 17 |
| 340 | 340 | 340 | 340 | 350 | 350 | 360 | 370 | Abendhauptschule | 18 |
| 9.650 | 9.670 | 9.700 | 9.620 | 9.640 | 9.780 | 9.810 | 9.850 | Abendrealschule | 19 |
| 758.510 | 765.740 | 778.390 | 799.480 | 832.090 | 860.020 | 876.710 | 878.380 | Sekundarbereich II | 20 |
| 618.890 | 625.240 | 635.820 | 653.260 | 681.230 | 705.610 | 720.370 | 721.990 | Gymnasium | 21 |
| 113.700 | 114.350 | 116.150 | 119.400 | 123.600 | 126.950 | 128.750 | 128.700 | Integrierte Gesamtschule | 22 |
| 12.190 | 12.430 | 12.710 | 13.040 | 13.400 | 13.560 | 13.670 | 13.730 | Freie Waldorfschule | 23 |
| 6.830 | 6.820 | 6.820 | 6.810 | 6.870 | 6.890 | 6.910 | 6.930 | Abendgymnasium | 24 |
| 6.900 | 6.900 | 6.890 | 6.970 | 6.990 | 7.010 | 7.010 | 7.030 | Kolleg | 25 |
| 292.100 | 294.630 | 296.740 | 298.240 | 298.440 | 297.530 | 296.300 | 294.780 | Förderschule | 26 |
| 68.300 | 68.740 | 69.210 | 69.410 | 69.530 | 69.150 | 68.860 | 68.450 | Förderschwerpunkt Lernen | 27 |
| 223.800 | 225.890 | 227.530 | 228.830 | 228.910 | 228.380 | 227.440 | 226.330 | Sonstige Förderschwerpunkte | 28 |
| 1.876.850 | 1.883.975 | 1.899.545 | 1.932.365 | 1.973.665 | 2.015.165 | 2.042.495 | 2.053.985 | Berufliche Schulen | 29 |
| 678.370 | 680.580 | 687.620 | 700.280 | 716.010 | 729.660 | 737.450 | 739.580 | Vollzeitform | 30 |
| 47.130 | 47.200 | 47.840 | 48.640 | 49.780 | 50.330 | 50.670 | 50.710 | Berufsvorbereitungsjahr | 31 |
| 28.980 | 29.120 | 29.560 | 30.400 | 31.320 | 32.160 | 32.500 | 32.440 | Berufsgrundbildungsjahr | 32 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 33 |
| 297.340 | 299.270 | 303.390 | 310.810 | 319.110 | 325.390 | 327.660 | 327.350 | Berufsfachschule | 34 |
| 7.780 | 7.820 | 8.050 | 8.140 | 8.200 | 8.050 | 8.180 | 8.400 | Berufs-/Technische Oberschule | 35 |
| 138.210 | 138.210 | 139.500 | 141.810 | 144.910 | 148.600 | 151.490 | 152.840 | Fachgymnasium | 36 |
| 66.140 | 66.470 | 66.830 | 67.760 | 69.660 | 71.710 | 73.130 | 73.610 | Fachoberschule | 37 |
| 79.490 | 79.190 | 79.150 | 79.420 | 79.730 | 80.120 | 80.520 | 80.930 | Fachschule | 38 |
| 13.300 | 13.300 | 13.300 | 13.300 | 13.300 | 13.300 | 13.300 | 13.300 | Fachakademie | 39 |
| 1.198.480 | 1.203.395 | 1.211.925 | 1.232.085 | 1.257.655 | 1.285.505 | 1.305.045 | 1.314.405 | Teilzeitform | 40 |
| 1.090.250 | 1.094.980 | 1.102.690 | 1.120.590 | 1.143.700 | 1.169.750 | 1.188.200 | 1.197.260 | Berufsschule im dualen System | 41 |
| 1.150 | 1.350 | 1.360 | 1.360 | 1.360 | 1.360 | 1.360 | 1.360 | Berufsvorbereitungsjahr | 42 |
| 28.900 | 28.950 | 29.010 | 29.390 | 29.990 | 30.690 | 31.290 | 31.680 | Berufsfachschule | 43 |
| 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 500 | 500 | Berufs-/Technische Oberschule | 44 |
| 38.900 | 38.785 | 39.445 | 41.055 | 42.825 | 43.745 | 43.825 | 43.515 | Fachoberschule | 45 |
| 38.360 | 38.410 | 38.500 | 38.770 | 38.860 | 39.040 | 39.350 | 39.570 | Fachschule | 46 |
| 520 | 520 | 520 | 520 | 520 | 520 | 520 | 520 | Fachakademie | 47 |

1 Schüler/innen der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen 2021 (Ist) bis 2035

1.2 Westdeutsche Flächenländer

1.2.2 Index (2021 = 100)

| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|----|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | Insgesamt | 100 | 102 | 103 | 105 | 106 | 108 | 109 |
| 2 | Allgemeinbildenden Schulen | 100 | 103 | 105 | 107 | 108 | 110 | 112 |
| 3 | Vorschulbereich | 100 | 104 | 106 | 106 | 104 | 104 | 105 |
| 4 | Vorschulklassen | 100 | 104 | 104 | 104 | 101 | 104 | 104 |
| 5 | Schulkindergärten | 100 | 104 | 107 | 107 | 105 | 104 | 105 |
| 6 | Primarbereich | 100 | 105 | 108 | 111 | 112 | 113 | 113 |
| 7 | Grundschule | 100 | 105 | 109 | 111 | 113 | 113 | 113 |
| 8 | Integrierte Gesamtschule | 100 | 104 | 106 | 109 | 111 | 112 | 112 |
| 9 | Freie Waldorfschule | 100 | 101 | 104 | 105 | 105 | 106 | 106 |
| 10 | Sekundarbereich I | 100 | 103 | 106 | 107 | 109 | 111 | 113 |
| 11 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 100 | 104 | 105 | 107 | 111 | 115 | 119 |
| 12 | Hauptschule | 100 | 104 | 106 | 108 | 108 | 109 | 109 |
| 13 | Schulen mit mehreren Bildungsg. | 100 | 103 | 104 | 105 | 107 | 110 | 113 |
| 14 | Realschule | 100 | 101 | 101 | 102 | 103 | 104 | 107 |
| 15 | Gymnasium | 100 | 106 | 112 | 113 | 115 | 118 | 121 |
| 16 | Integrierte Gesamtschule | 100 | 103 | 104 | 105 | 106 | 108 | 110 |
| 17 | Freie Waldorfschule | 100 | 102 | 102 | 104 | 106 | 108 | 110 |
| 18 | Abendhauptschule | 100 | 96 | 99 | 99 | 99 | 96 | 96 |
| 19 | Abendrealschule | 100 | 93 | 93 | 93 | 93 | 93 | 93 |
| 20 | Sekundarbereich II | 100 | 95 | 87 | 89 | 95 | 103 | 103 |
| 21 | Gymnasium | 100 | 93 | 83 | 86 | 93 | 102 | 102 |
| 22 | Integrierte Gesamtschule | 100 | 102 | 105 | 107 | 108 | 109 | 110 |
| 23 | Freie Waldorfschule | 100 | 98 | 95 | 98 | 99 | 99 | 100 |
| 24 | Abendgymnasium | 100 | 86 | 87 | 87 | 87 | 87 | 87 |
| 25 | Kolleg | 100 | 88 | 90 | 88 | 88 | 88 | 88 |
| 26 | Förderschule | 100 | 102 | 104 | 106 | 108 | 109 | 110 |
| 27 | Förderschwerpunkt Lernen | 100 | 100 | 102 | 103 | 103 | 103 | 103 |
| 28 | Sonstige Förderschwerpunkte | 100 | 102 | 105 | 107 | 110 | 111 | 112 |
| 29 | Berufliche Schulen | 100 | 98 | 98 | 99 | 99 | 99 | 99 |
| 30 | Vollzeitform | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 31 | Berufsvorbereitungsjahr | 100 | 124 | 126 | 122 | 116 | 109 | 109 |
| 32 | Berufsgrundbildungsjahr | 100 | 127 | 128 | 131 | 131 | 133 | 133 |
| 33 | Berufsaufbauschule | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 34 | Berufsfachschule | 100 | 95 | 97 | 98 | 99 | 99 | 99 |
| 35 | Berufs-/Technische Oberschule | 100 | 87 | 83 | 82 | 81 | 81 | 78 |
| 36 | Fachgymnasium | 100 | 97 | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 |
| 37 | Fachoberschule | 100 | 96 | 98 | 97 | 97 | 97 | 99 |
| 38 | Fachschule | 100 | 96 | 95 | 94 | 94 | 93 | 93 |
| 39 | Fachakademie | 100 | 134 | 134 | 134 | 134 | 134 | 134 |
| 40 | Teilzeitform | 100 | 97 | 98 | 98 | 98 | 99 | 99 |
| 41 | Berufsschule im dualen System | 100 | 97 | 98 | 98 | 99 | 99 | 100 |
| 42 | Berufsvorbereitungsjahr | 100 | 98 | 105 | 105 | 97 | 97 | 97 |
| 43 | Berufsfachschule | 100 | 97 | 98 | 100 | 101 | 101 | 101 |
| 44 | Berufs-/Technische Oberschule | 100 | 99 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 |
| 45 | Fachoberschule | 100 | 100 | 98 | 99 | 99 | 102 | 103 |
| 46 | Fachschule | 100 | 93 | 90 | 89 | 88 | 88 | 88 |
| 47 | Fachakademie | 100 | 87 | 87 | 87 | 87 | 87 | 87 |

1 Schüler/innen der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen 2021 (Ist) bis 2035

1.2 Westdeutsche Flächenländer

1.2.2 Index (2021 = 100)

| 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------------------------|----|
| 110 | 111 | 112 | 113 | 113 | 114 | 114 | 114 | Insgesamt | 1 |
| 113 | 114 | 115 | 116 | 116 | 116 | 116 | 115 | Allgemeinbildenden Schulen | 2 |
| 103 | 102 | 102 | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | Vorschulbereich | 3 |
| 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 98 | 98 | 98 | Vorschulklassen | 4 |
| 103 | 102 | 102 | 102 | 102 | 101 | 100 | 100 | Schulkindergärten | 5 |
| 112 | 111 | 111 | 110 | 110 | 110 | 109 | 108 | Primarbereich | 6 |
| 112 | 111 | 111 | 110 | 110 | 110 | 109 | 108 | Grundschule | 7 |
| 112 | 111 | 111 | 110 | 110 | 109 | 109 | 108 | Integrierte Gesamtschule | 8 |
| 106 | 106 | 103 | 103 | 103 | 103 | 102 | 102 | Freie Waldorfschule | 9 |
| 116 | 118 | 120 | 121 | 121 | 120 | 119 | 119 | Sekundarbereich I | 10 |
| 122 | 122 | 120 | 120 | 119 | 116 | 114 | 115 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 11 |
| 108 | 107 | 108 | 110 | 110 | 110 | 111 | 111 | Hauptschule | 12 |
| 117 | 120 | 122 | 124 | 124 | 123 | 122 | 122 | Schulen mit mehreren Bildungsg. | 13 |
| 109 | 112 | 114 | 115 | 115 | 114 | 114 | 113 | Realschule | 14 |
| 124 | 127 | 129 | 130 | 129 | 129 | 128 | 127 | Gymnasium | 15 |
| 112 | 114 | 116 | 116 | 116 | 116 | 115 | 114 | Integrierte Gesamtschule | 16 |
| 111 | 112 | 112 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | Freie Waldorfschule | 17 |
| 99 | 99 | 99 | 99 | 102 | 102 | 105 | 108 | Abendhauptschule | 18 |
| 93 | 93 | 93 | 92 | 93 | 94 | 94 | 95 | Abendrealschule | 19 |
| 104 | 105 | 107 | 110 | 114 | 118 | 121 | 121 | Sekundarbereich II | 20 |
| 104 | 105 | 107 | 110 | 114 | 118 | 121 | 121 | Gymnasium | 21 |
| 111 | 111 | 113 | 116 | 120 | 124 | 125 | 125 | Integrierte Gesamtschule | 22 |
| 100 | 102 | 105 | 107 | 110 | 111 | 112 | 113 | Freie Waldorfschule | 23 |
| 87 | 87 | 87 | 87 | 87 | 88 | 88 | 88 | Abendgymnasium | 24 |
| 88 | 88 | 88 | 89 | 89 | 89 | 89 | 89 | Kolleg | 25 |
| 111 | 112 | 112 | 113 | 113 | 113 | 112 | 112 | Förderschule | 26 |
| 103 | 103 | 104 | 104 | 105 | 104 | 103 | 103 | Förderschwerpunkt Lernen | 27 |
| 113 | 114 | 115 | 116 | 116 | 116 | 115 | 115 | Sonstige Förderschwerpunkte | 28 |
| 100 | 100 | 101 | 103 | 105 | 107 | 109 | 109 | Berufliche Schulen | 29 |
| 100 | 100 | 101 | 103 | 105 | 107 | 108 | 109 | Vollzeitform | 30 |
| 108 | 108 | 109 | 111 | 114 | 115 | 116 | 116 | Berufsvorbereitungsjahr | 31 |
| 134 | 134 | 136 | 140 | 144 | 148 | 150 | 150 | Berufsgrundbildungsjahr | 32 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 33 |
| 99 | 100 | 101 | 104 | 107 | 109 | 109 | 109 | Berufsfachschule | 34 |
| 79 | 79 | 81 | 82 | 83 | 81 | 83 | 85 | Berufs-/Technische Oberschule | 35 |
| 96 | 96 | 97 | 99 | 101 | 103 | 105 | 106 | Fachgymnasium | 36 |
| 100 | 100 | 101 | 102 | 105 | 108 | 110 | 111 | Fachoberschule | 37 |
| 93 | 93 | 93 | 93 | 93 | 94 | 94 | 95 | Fachschule | 38 |
| 134 | 134 | 134 | 134 | 134 | 134 | 134 | 134 | Fachakademie | 39 |
| 100 | 100 | 101 | 103 | 105 | 107 | 109 | 109 | Teilzeitform | 40 |
| 100 | 101 | 101 | 103 | 105 | 107 | 109 | 110 | Berufsschule im dualen System | 41 |
| 90 | 105 | 106 | 106 | 106 | 106 | 106 | 106 | Berufsvorbereitungsjahr | 42 |
| 101 | 101 | 101 | 102 | 104 | 107 | 109 | 110 | Berufsfachschule | 43 |
| 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 121 | 121 | Berufs-/Technische Oberschule | 44 |
| 103 | 103 | 105 | 109 | 114 | 116 | 117 | 116 | Fachoberschule | 45 |
| 88 | 88 | 89 | 89 | 89 | 90 | 90 | 91 | Fachschule | 46 |
| 87 | 87 | 87 | 87 | 87 | 87 | 87 | 87 | Fachakademie | 47 |

1 Schüler/innen der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen 2021 (Ist) bis 2035

1.3 Ostdeutsche Flächenländer

1.3.1 Grundzahlen

| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|----|-----------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1 | Insgesamt | 1.479.009 | 1.524.242 | 1.559.154 | 1.579.941 | 1.590.860 | 1.595.190 | 1.595.598 |
| 2 | Allgemeinbildenden Schulen | 1.204.444 | 1.250.315 | 1.280.914 | 1.297.848 | 1.305.098 | 1.306.007 | 1.303.280 |
| 3 | Vorschulbereich | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Vorschulklassen | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Schulkindergärten | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Primarbereich | 447.655 | 466.853 | 478.431 | 479.919 | 475.564 | 465.813 | 453.772 |
| 7 | Grundschule | 436.528 | 454.856 | 465.758 | 466.927 | 462.603 | 452.964 | 440.983 |
| 8 | Integrierte Gesamtschule | 7.991 | 8.721 | 9.233 | 9.514 | 9.579 | 9.542 | 9.531 |
| 9 | Freie Waldorfschule | 3.136 | 3.276 | 3.440 | 3.478 | 3.382 | 3.307 | 3.258 |
| 10 | Sekundarbereich I | 580.779 | 606.428 | 620.017 | 630.946 | 638.895 | 646.843 | 653.771 |
| 11 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 42.607 | 44.023 | 44.855 | 46.362 | 47.499 | 49.246 | 50.131 |
| 12 | Hauptschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Schulen mit mehreren Bildungsg. | 285.764 | 296.345 | 301.757 | 305.248 | 307.584 | 309.921 | 312.360 |
| 14 | Realschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | Gymnasium | 185.419 | 193.836 | 198.711 | 202.706 | 205.833 | 208.189 | 210.670 |
| 16 | Integrierte Gesamtschule | 61.044 | 66.044 | 68.251 | 69.969 | 71.198 | 72.569 | 73.545 |
| 17 | Freie Waldorfschule | 4.044 | 4.339 | 4.590 | 4.798 | 4.931 | 5.082 | 5.233 |
| 18 | Abendhauptschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | Abendrealschule | 1.901 | 1.841 | 1.853 | 1.863 | 1.850 | 1.836 | 1.832 |
| 20 | Sekundarbereich II | 120.950 | 121.337 | 126.427 | 130.534 | 133.893 | 136.666 | 139.108 |
| 21 | Gymnasium | 107.519 | 107.393 | 111.687 | 115.029 | 117.563 | 119.684 | 121.670 |
| 22 | Integrierte Gesamtschule | 9.867 | 10.458 | 11.168 | 11.780 | 12.377 | 12.915 | 13.323 |
| 23 | Freie Waldorfschule | 1.249 | 1.298 | 1.365 | 1.460 | 1.669 | 1.783 | 1.831 |
| 24 | Abendgymnasium | 987 | 914 | 949 | 987 | 996 | 996 | 996 |
| 25 | Kolleg | 1.328 | 1.274 | 1.258 | 1.278 | 1.288 | 1.288 | 1.288 |
| 26 | Förderschule | 55.060 | 55.697 | 56.039 | 56.449 | 56.746 | 56.685 | 56.629 |
| 27 | Förderschwerpunkt Lernen | 26.664 | 26.827 | 26.882 | 27.052 | 27.070 | 27.091 | 27.062 |
| 28 | Sonstige Förderschwerpunkte | 28.396 | 28.870 | 29.157 | 29.397 | 29.676 | 29.594 | 29.567 |
| 29 | Berufliche Schulen | 274.565 | 273.927 | 278.240 | 282.093 | 285.762 | 289.183 | 292.318 |
| 30 | Vollzeitform | 113.899 | 113.908 | 115.629 | 116.790 | 118.004 | 118.907 | 119.793 |
| 31 | Berufsvorbereitungsjahr | 6.614 | 8.958 | 9.230 | 9.060 | 8.980 | 8.780 | 8.780 |
| 32 | Berufsgrundbildungsjahr | 767 | 718 | 660 | 660 | 660 | 660 | 660 |
| 33 | Berufsaufbauschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 34 | Berufsfachschule | 53.329 | 51.426 | 52.659 | 53.219 | 53.620 | 53.972 | 54.329 |
| 35 | Berufs-/Technische Oberschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 36 | Fachgymnasium | 20.121 | 20.159 | 20.494 | 20.941 | 21.433 | 21.897 | 22.137 |
| 37 | Fachoberschule | 12.651 | 12.674 | 12.672 | 13.004 | 13.351 | 13.491 | 13.627 |
| 38 | Fachschule | 20.417 | 19.973 | 19.914 | 19.906 | 19.960 | 20.107 | 20.260 |
| 39 | Fachakademie | - | - | - | - | - | - | - |
| 40 | Teilzeitform | 160.666 | 160.019 | 162.611 | 165.303 | 167.758 | 170.276 | 172.525 |
| 41 | Berufsschule im dualen System | 149.383 | 149.550 | 151.856 | 154.371 | 156.700 | 159.211 | 161.381 |
| 42 | Berufsvorbereitungsjahr | 2.340 | 2.335 | 2.420 | 2.460 | 2.500 | 2.520 | 2.530 |
| 43 | Berufsfachschule | 1.183 | 974 | 1.100 | 1.170 | 1.190 | 1.190 | 1.200 |
| 44 | Berufs-/Technische Oberschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 45 | Fachoberschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 46 | Fachschule | 7.760 | 7.160 | 7.235 | 7.302 | 7.368 | 7.355 | 7.414 |
| 47 | Fachakademie | - | - | - | - | - | - | - |

1 Schüler/innen der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen 2021 (Ist) bis 2035

1.3 Ostdeutsche Flächenländer

1.3.1 Grundzahlen

| 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|----|
| 1.589.736 | 1.576.005 | 1.559.469 | 1.541.043 | 1.519.711 | 1.497.368 | 1.474.436 | 1.451.501 | Insgesamt | 1 |
| 1.294.949 | 1.279.378 | 1.260.983 | 1.240.419 | 1.217.225 | 1.193.606 | 1.170.900 | 1.149.720 | Allgemeinbildenden Schulen | 2 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Vorschulbereich | 3 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Vorschulklassen | 4 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Schulkindergärten | 5 |
| 439.372 | 423.602 | 410.829 | 399.689 | 392.732 | 389.616 | 387.224 | 385.850 | Primarbereich | 6 |
| 426.821 | 411.370 | 398.691 | 387.642 | 380.624 | 377.387 | 374.803 | 373.223 | Grundschule | 7 |
| 9.415 | 9.193 | 9.174 | 9.156 | 9.245 | 9.440 | 9.636 | 9.833 | Integrierte Gesamtschule | 8 |
| 3.136 | 3.039 | 2.964 | 2.891 | 2.863 | 2.789 | 2.785 | 2.794 | Freie Waldorfschule | 9 |
| 657.884 | 656.410 | 649.036 | 637.754 | 620.889 | 601.642 | 584.161 | 568.586 | Sekundarbereich I | 10 |
| 49.933 | 49.431 | 48.471 | 47.495 | 45.974 | 44.031 | 42.939 | 42.465 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 11 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Hauptschule | 12 |
| 314.144 | 313.441 | 310.118 | 304.903 | 297.264 | 288.072 | 279.245 | 271.254 | Schulen mit mehreren Bildungsg. | 13 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Realschule | 14 |
| 211.938 | 210.934 | 208.043 | 203.617 | 197.503 | 190.989 | 185.187 | 179.946 | Gymnasium | 15 |
| 74.733 | 75.393 | 75.199 | 74.605 | 73.086 | 71.717 | 70.057 | 68.320 | Integrierte Gesamtschule | 16 |
| 5.305 | 5.380 | 5.374 | 5.302 | 5.228 | 4.999 | 4.899 | 4.767 | Freie Waldorfschule | 17 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Abendhauptschule | 18 |
| 1.831 | 1.831 | 1.831 | 1.832 | 1.834 | 1.834 | 1.834 | 1.834 | Abendrealschule | 19 |
| 141.272 | 143.363 | 145.710 | 148.242 | 149.686 | 149.193 | 147.290 | 143.717 | Sekundarbereich II | 20 |
| 123.594 | 125.263 | 127.237 | 129.270 | 130.239 | 129.555 | 127.497 | 124.020 | Gymnasium | 21 |
| 13.528 | 13.898 | 14.204 | 14.616 | 15.051 | 15.206 | 15.370 | 15.308 | Integrierte Gesamtschule | 22 |
| 1.867 | 1.919 | 1.986 | 2.073 | 2.113 | 2.148 | 2.138 | 2.104 | Freie Waldorfschule | 23 |
| 995 | 995 | 995 | 995 | 995 | 996 | 996 | 996 | Abendgymnasium | 24 |
| 1.288 | 1.288 | 1.288 | 1.288 | 1.288 | 1.288 | 1.289 | 1.289 | Kolleg | 25 |
| 56.421 | 56.003 | 55.408 | 54.734 | 53.918 | 53.155 | 52.225 | 51.567 | Förderschule | 26 |
| 27.085 | 26.969 | 26.799 | 26.463 | 26.031 | 25.778 | 25.368 | 25.016 | Förderschwerpunkt Lernen | 27 |
| 29.336 | 29.034 | 28.609 | 28.271 | 27.887 | 27.377 | 26.857 | 26.551 | Sonstige Förderschwerpunkte | 28 |
| 294.787 | 296.627 | 298.486 | 300.624 | 302.486 | 303.762 | 303.536 | 301.781 | Berufliche Schulen | 29 |
| 120.608 | 121.074 | 121.723 | 122.583 | 123.242 | 123.610 | 123.097 | 122.207 | Vollzeitform | 30 |
| 8.780 | 8.780 | 8.880 | 8.990 | 9.000 | 8.980 | 8.710 | 8.610 | Berufsvorbereitungsjahr | 31 |
| 660 | 660 | 660 | 660 | 660 | 660 | 660 | 660 | Berufsgrundbildungsjahr | 32 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 33 |
| 54.593 | 54.795 | 54.975 | 55.291 | 55.433 | 55.565 | 55.501 | 55.271 | Berufsfachschule | 34 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Berufs-/Technische Oberschule | 35 |
| 22.388 | 22.510 | 22.642 | 22.929 | 23.154 | 23.297 | 23.234 | 22.884 | Fachgymnasium | 36 |
| 13.820 | 13.915 | 14.024 | 14.143 | 14.385 | 14.461 | 14.296 | 14.136 | Fachoberschule | 37 |
| 20.367 | 20.414 | 20.542 | 20.570 | 20.610 | 20.647 | 20.696 | 20.646 | Fachschule | 38 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Fachakademie | 39 |
| 174.179 | 175.553 | 176.763 | 178.041 | 179.244 | 180.152 | 180.439 | 179.574 | Teilzeitform | 40 |
| 162.878 | 164.242 | 165.425 | 166.678 | 167.846 | 168.758 | 169.046 | 168.194 | Berufsschule im dualen System | 41 |
| 2.530 | 2.530 | 2.540 | 2.560 | 2.580 | 2.570 | 2.560 | 2.540 | Berufsvorbereitungsjahr | 42 |
| 1.210 | 1.210 | 1.220 | 1.220 | 1.230 | 1.230 | 1.230 | 1.230 | Berufsfachschule | 43 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Berufs-/Technische Oberschule | 44 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Fachoberschule | 45 |
| 7.561 | 7.571 | 7.578 | 7.583 | 7.588 | 7.594 | 7.603 | 7.610 | Fachschule | 46 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Fachakademie | 47 |

1 Schüler/innen der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen 2021 (Ist) bis 2035

1.3 Ostdeutsche Flächenländer

1.3.2 Index (2021 = 100)

| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|----|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | Insgesamt | 100 | 103 | 105 | 107 | 108 | 108 | 108 |
| 2 | Allgemeinbildenden Schulen | 100 | 104 | 106 | 108 | 108 | 108 | 108 |
| 3 | Vorschulbereich | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Vorschulklassen | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Schulkindergärten | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Primarbereich | 100 | 104 | 107 | 107 | 106 | 104 | 101 |
| 7 | Grundschule | 100 | 104 | 107 | 107 | 106 | 104 | 101 |
| 8 | Integrierte Gesamtschule | 100 | 109 | 116 | 119 | 120 | 119 | 119 |
| 9 | Freie Waldorfschule | 100 | 104 | 110 | 111 | 108 | 105 | 104 |
| 10 | Sekundarbereich I | 100 | 104 | 107 | 109 | 110 | 111 | 113 |
| 11 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 100 | 103 | 105 | 109 | 111 | 116 | 118 |
| 12 | Hauptschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Schulen mit mehreren Bildungsg. | 100 | 104 | 106 | 107 | 108 | 108 | 109 |
| 14 | Realschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | Gymnasium | 100 | 105 | 107 | 109 | 111 | 112 | 114 |
| 16 | Integrierte Gesamtschule | 100 | 108 | 112 | 115 | 117 | 119 | 120 |
| 17 | Freie Waldorfschule | 100 | 107 | 114 | 119 | 122 | 126 | 129 |
| 18 | Abendhauptschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | Abendrealschule | 100 | 97 | 97 | 98 | 97 | 97 | 96 |
| 20 | Sekundarbereich II | 100 | 100 | 105 | 108 | 111 | 113 | 115 |
| 21 | Gymnasium | 100 | 100 | 104 | 107 | 109 | 111 | 113 |
| 22 | Integrierte Gesamtschule | 100 | 106 | 113 | 119 | 125 | 131 | 135 |
| 23 | Freie Waldorfschule | 100 | 104 | 109 | 117 | 134 | 143 | 147 |
| 24 | Abendgymnasium | 100 | 93 | 96 | 100 | 101 | 101 | 101 |
| 25 | Kolleg | 100 | 96 | 95 | 96 | 97 | 97 | 97 |
| 26 | Förderschule | 100 | 101 | 102 | 103 | 103 | 103 | 103 |
| 27 | Förderschwerpunkt Lernen | 100 | 101 | 101 | 101 | 102 | 102 | 101 |
| 28 | Sonstige Förderschwerpunkte | 100 | 102 | 103 | 104 | 105 | 104 | 104 |
| 29 | Berufliche Schulen | 100 | 100 | 101 | 103 | 104 | 105 | 106 |
| 30 | Vollzeitform | 100 | 100 | 102 | 103 | 104 | 104 | 105 |
| 31 | Berufsvorbereitungsjahr | 100 | 135 | 140 | 137 | 136 | 133 | 133 |
| 32 | Berufsgrundbildungsjahr | 100 | 94 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 |
| 33 | Berufsaufbauschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 34 | Berufsfachschule | 100 | 96 | 99 | 100 | 101 | 101 | 102 |
| 35 | Berufs-/Technische Oberschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 36 | Fachgymnasium | 100 | 100 | 102 | 104 | 107 | 109 | 110 |
| 37 | Fachoberschule | 100 | 100 | 100 | 103 | 106 | 107 | 108 |
| 38 | Fachschule | 100 | 98 | 98 | 97 | 98 | 98 | 99 |
| 39 | Fachakademie | - | - | - | - | - | - | - |
| 40 | Teilzeitform | 100 | 100 | 101 | 103 | 104 | 106 | 107 |
| 41 | Berufsschule im dualen System | 100 | 100 | 102 | 103 | 105 | 107 | 108 |
| 42 | Berufsvorbereitungsjahr | 100 | 100 | 103 | 105 | 107 | 108 | 108 |
| 43 | Berufsfachschule | 100 | 82 | 93 | 99 | 101 | 101 | 101 |
| 44 | Berufs-/Technische Oberschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 45 | Fachoberschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 46 | Fachschule | 100 | 92 | 93 | 94 | 95 | 95 | 96 |
| 47 | Fachakademie | - | - | - | - | - | - | - |

1 Schüler/innen der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen 2021 (Ist) bis 2035

1.3 Ostdeutsche Flächenländer

1.3.2 Index (2021 = 100)

| 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------------------------|----|
| 107 | 107 | 105 | 104 | 103 | 101 | 100 | 98 | Insgesamt | 1 |
| 108 | 106 | 105 | 103 | 101 | 99 | 97 | 95 | Allgemeinbildenden Schulen | 2 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Vorschulbereich | 3 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Vorschulklassen | 4 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Schulkindergärten | 5 |
| 98 | 95 | 92 | 89 | 88 | 87 | 87 | 86 | Primarbereich | 6 |
| 98 | 94 | 91 | 89 | 87 | 86 | 86 | 85 | Grundschule | 7 |
| 118 | 115 | 115 | 115 | 116 | 118 | 121 | 123 | Integrierte Gesamtschule | 8 |
| 100 | 97 | 95 | 92 | 91 | 89 | 89 | 89 | Freie Waldorfschule | 9 |
| 113 | 113 | 112 | 110 | 107 | 104 | 101 | 98 | Sekundarbereich I | 10 |
| 117 | 116 | 114 | 111 | 108 | 103 | 101 | 100 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 11 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Hauptschule | 12 |
| 110 | 110 | 109 | 107 | 104 | 101 | 98 | 95 | Schulen mit mehreren Bildungsg. | 13 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Realschule | 14 |
| 114 | 114 | 112 | 110 | 107 | 103 | 100 | 97 | Gymnasium | 15 |
| 122 | 124 | 123 | 122 | 120 | 117 | 115 | 112 | Integrierte Gesamtschule | 16 |
| 131 | 133 | 133 | 131 | 129 | 124 | 121 | 118 | Freie Waldorfschule | 17 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Abendhauptschule | 18 |
| 96 | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 | Abendrealschule | 19 |
| 117 | 119 | 120 | 123 | 124 | 123 | 122 | 119 | Sekundarbereich II | 20 |
| 115 | 117 | 118 | 120 | 121 | 120 | 119 | 115 | Gymnasium | 21 |
| 137 | 141 | 144 | 148 | 153 | 154 | 156 | 155 | Integrierte Gesamtschule | 22 |
| 149 | 154 | 159 | 166 | 169 | 172 | 171 | 168 | Freie Waldorfschule | 23 |
| 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | Abendgymnasium | 24 |
| 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | Kolleg | 25 |
| 102 | 102 | 101 | 99 | 98 | 97 | 95 | 94 | Förderschule | 26 |
| 102 | 101 | 101 | 99 | 98 | 97 | 95 | 94 | Förderschwerpunkt Lernen | 27 |
| 103 | 102 | 101 | 100 | 98 | 96 | 95 | 94 | Sonstige Förderschwerpunkte | 28 |
| 107 | 108 | 109 | 109 | 110 | 111 | 111 | 110 | Berufliche Schulen | 29 |
| 106 | 106 | 107 | 108 | 108 | 109 | 108 | 107 | Vollzeitform | 30 |
| 133 | 133 | 134 | 136 | 136 | 136 | 132 | 130 | Berufsvorbereitungsjahr | 31 |
| 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | Berufsgrundbildungsjahr | 32 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 33 |
| 102 | 103 | 103 | 104 | 104 | 104 | 104 | 104 | Berufsfachschule | 34 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Berufs-/Technische Oberschule | 35 |
| 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 115 | 114 | Fachgymnasium | 36 |
| 109 | 110 | 111 | 112 | 114 | 114 | 113 | 112 | Fachoberschule | 37 |
| 100 | 100 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | Fachschule | 38 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Fachakademie | 39 |
| 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 112 | 112 | 112 | Teilzeitform | 40 |
| 109 | 110 | 111 | 112 | 112 | 113 | 113 | 113 | Berufsschule im dualen System | 41 |
| 108 | 108 | 109 | 109 | 110 | 110 | 109 | 109 | Berufsvorbereitungsjahr | 42 |
| 102 | 102 | 103 | 103 | 104 | 104 | 104 | 104 | Berufsfachschule | 43 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Berufs-/Technische Oberschule | 44 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Fachoberschule | 45 |
| 97 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | Fachschule | 46 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Fachakademie | 47 |

1 Schüler/innen der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen 2021 (Ist) bis 2035

1.4 Stadtstaaten

1.4.1 Grundzahlen

| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|----|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | Insgesamt | 806.361 | 821.899 | 840.192 | 852.925 | 862.089 | 867.661 | 873.669 |
| 2 | Allgemeinbildenden Schulen | 652.151 | 670.389 | 684.818 | 695.155 | 702.073 | 706.349 | 711.904 |
| 3 | Vorschulbereich | 10.467 | 10.946 | 10.897 | 10.830 | 10.867 | 10.893 | 10.888 |
| 4 | Vorschulklassen | 10.467 | 10.946 | 10.897 | 10.830 | 10.867 | 10.893 | 10.888 |
| 5 | Schulkindergärten | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Primarbereich | 231.347 | 239.413 | 246.517 | 249.515 | 249.918 | 248.655 | 247.193 |
| 7 | Grundschule | 212.688 | 220.228 | 226.810 | 229.625 | 230.024 | 228.806 | 227.390 |
| 8 | Integrierte Gesamtschule | 15.473 | 15.976 | 16.381 | 16.543 | 16.535 | 16.488 | 16.445 |
| 9 | Freie Waldorfschule | 3.186 | 3.209 | 3.326 | 3.347 | 3.359 | 3.361 | 3.358 |
| 10 | Sekundarbereich I | 302.772 | 310.710 | 314.740 | 319.750 | 324.319 | 329.233 | 334.778 |
| 11 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 55.024 | 56.266 | 57.266 | 57.866 | 58.066 | 57.766 | 57.566 |
| 12 | Hauptschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Schulen mit mehreren Bildungsg. | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | Realschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | Gymnasium | 90.843 | 93.167 | 93.760 | 95.109 | 96.550 | 98.594 | 100.494 |
| 16 | Integrierte Gesamtschule | 150.689 | 154.798 | 157.188 | 160.126 | 163.044 | 166.192 | 169.899 |
| 17 | Freie Waldorfschule | 4.333 | 4.579 | 4.603 | 4.722 | 4.730 | 4.751 | 4.888 |
| 18 | Abendhauptschule | 356 | 388 | 388 | 388 | 388 | 388 | 388 |
| 19 | Abendrealschule | 1.527 | 1.512 | 1.535 | 1.539 | 1.541 | 1.542 | 1.543 |
| 20 | Sekundarbereich II | 94.083 | 95.702 | 98.918 | 101.107 | 102.825 | 103.375 | 104.708 |
| 21 | Gymnasium | 58.219 | 59.174 | 61.212 | 62.563 | 63.593 | 63.653 | 64.540 |
| 22 | Integrierte Gesamtschule | 31.341 | 32.178 | 33.384 | 34.127 | 34.796 | 35.290 | 35.737 |
| 23 | Freie Waldorfschule | 1.717 | 1.648 | 1.628 | 1.707 | 1.705 | 1.701 | 1.699 |
| 24 | Abendgymnasium | 939 | 922 | 930 | 944 | 955 | 955 | 955 |
| 25 | Kolleg | 1.867 | 1.780 | 1.764 | 1.766 | 1.776 | 1.776 | 1.777 |
| 26 | Förderschule | 13.482 | 13.618 | 13.746 | 13.953 | 14.144 | 14.193 | 14.337 |
| 27 | Förderschwerpunkt Lernen | 1.898 | 1.720 | 1.550 | 1.487 | 1.524 | 1.441 | 1.455 |
| 28 | Sonstige Förderschwerpunkte | 11.584 | 11.898 | 12.196 | 12.466 | 12.620 | 12.752 | 12.882 |
| 29 | Berufliche Schulen | 154.210 | 151.510 | 155.374 | 157.770 | 160.016 | 161.312 | 161.765 |
| 30 | Vollzeitform | 49.727 | 49.380 | 50.869 | 51.435 | 51.857 | 51.816 | 51.471 |
| 31 | Berufsvorbereitungsjahr | 9.621 | 10.743 | 11.825 | 11.878 | 11.932 | 11.642 | 11.319 |
| 32 | Berufsgrundbildungsjahr | - | - | - | - | - | - | - |
| 33 | Berufsaufbauschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 34 | Berufsfachschule | 19.568 | 18.288 | 18.545 | 18.801 | 19.010 | 19.015 | 19.004 |
| 35 | Berufs-/Technische Oberschule | 694 | 645 | 650 | 656 | 657 | 657 | 656 |
| 36 | Fachgymnasium | 6.521 | 6.549 | 6.634 | 6.861 | 6.870 | 6.970 | 6.969 |
| 37 | Fachoberschule | 4.744 | 4.605 | 4.668 | 4.672 | 4.777 | 4.877 | 4.875 |
| 38 | Fachschule | 8.579 | 8.550 | 8.547 | 8.567 | 8.611 | 8.655 | 8.648 |
| 39 | Fachakademie | - | - | - | - | - | - | - |
| 40 | Teilzeitform | 104.483 | 102.130 | 104.505 | 106.335 | 108.159 | 109.496 | 110.294 |
| 41 | Berufsschule im dualen System | 91.333 | 89.067 | 91.539 | 93.501 | 95.314 | 96.636 | 97.443 |
| 42 | Berufsvorbereitungsjahr | 2.295 | 2.234 | 2.315 | 2.327 | 2.338 | 2.338 | 2.337 |
| 43 | Berufsfachschule | 848 | 858 | 865 | 868 | 868 | 868 | 868 |
| 44 | Berufs-/Technische Oberschule | 28 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 45 | Fachoberschule | 314 | 308 | 314 | 310 | 311 | 311 | 311 |
| 46 | Fachschule | 9.665 | 9.633 | 9.442 | 9.299 | 9.298 | 9.313 | 9.305 |
| 47 | Fachakademie | - | - | - | - | - | - | - |

1 Schüler/innen der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen 2021 (Ist) bis 2035

1.4 Stadtstaaten

1.4.1 Grundzahlen

| 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------------------------------|----|
| 878.373 | 882.987 | 886.740 | 887.533 | 887.457 | 886.600 | 885.578 | 884.384 | Insgesamt | 1 |
| 715.503 | 718.943 | 721.246 | 721.828 | 721.586 | 720.778 | 719.733 | 718.550 | Allgemeinbildenden Schulen | 2 |
| 10.876 | 10.853 | 10.833 | 10.806 | 10.773 | 10.750 | 10.724 | 10.703 | Vorschulbereich | 3 |
| 10.876 | 10.853 | 10.833 | 10.806 | 10.773 | 10.750 | 10.724 | 10.703 | Vorschulklassen | 4 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Schulkindergärten | 5 |
| 245.490 | 244.352 | 243.437 | 243.227 | 243.080 | 242.772 | 242.444 | 242.129 | Primarbereich | 6 |
| 225.887 | 224.842 | 224.027 | 223.823 | 223.685 | 223.394 | 223.077 | 222.779 | Grundschule | 7 |
| 16.345 | 16.249 | 16.148 | 16.143 | 16.135 | 16.121 | 16.112 | 16.098 | Integrierte Gesamtschule | 8 |
| 3.258 | 3.261 | 3.262 | 3.261 | 3.260 | 3.257 | 3.255 | 3.252 | Freie Waldorfschule | 9 |
| 338.965 | 341.233 | 342.200 | 341.548 | 340.297 | 339.492 | 339.147 | 338.753 | Sekundarbereich I | 10 |
| 57.066 | 56.766 | 56.366 | 56.466 | 56.366 | 56.366 | 56.366 | 56.366 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 11 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Hauptschule | 12 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Schulen mit mehreren Bildungsg. | 13 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Realschule | 14 |
| 101.923 | 102.599 | 102.850 | 102.578 | 102.361 | 102.370 | 102.409 | 102.394 | Gymnasium | 15 |
| 173.133 | 175.008 | 176.106 | 175.613 | 174.671 | 173.858 | 173.469 | 173.086 | Integrierte Gesamtschule | 16 |
| 4.911 | 4.928 | 4.945 | 4.956 | 4.961 | 4.957 | 4.959 | 4.961 | Freie Waldorfschule | 17 |
| 388 | 388 | 388 | 388 | 389 | 390 | 391 | 391 | Abendhauptschule | 18 |
| 1.544 | 1.544 | 1.545 | 1.547 | 1.549 | 1.551 | 1.553 | 1.555 | Abendrealschule | 19 |
| 105.803 | 108.117 | 110.387 | 111.869 | 113.076 | 113.425 | 113.086 | 112.638 | Sekundarbereich II | 20 |
| 65.342 | 66.924 | 68.388 | 69.177 | 69.821 | 69.842 | 69.631 | 69.429 | Gymnasium | 21 |
| 36.041 | 36.673 | 37.463 | 38.135 | 38.676 | 38.985 | 38.848 | 38.601 | Integrierte Gesamtschule | 22 |
| 1.688 | 1.788 | 1.803 | 1.822 | 1.842 | 1.859 | 1.866 | 1.865 | Freie Waldorfschule | 23 |
| 955 | 955 | 955 | 956 | 957 | 958 | 959 | 960 | Abendgymnasium | 24 |
| 1.777 | 1.777 | 1.778 | 1.779 | 1.780 | 1.781 | 1.782 | 1.783 | Kolleg | 25 |
| 14.369 | 14.388 | 14.389 | 14.378 | 14.360 | 14.339 | 14.332 | 14.327 | Förderschule | 26 |
| 1.472 | 1.482 | 1.496 | 1.505 | 1.504 | 1.505 | 1.515 | 1.513 | Förderschwerpunkt Lernen | 27 |
| 12.897 | 12.906 | 12.893 | 12.873 | 12.856 | 12.834 | 12.817 | 12.814 | Sonstige Förderschwerpunkte | 28 |
| 162.870 | 164.044 | 165.494 | 165.705 | 165.871 | 165.822 | 165.845 | 165.834 | Berufliche Schulen | 29 |
| 51.708 | 52.123 | 52.592 | 52.723 | 52.813 | 52.758 | 52.765 | 52.756 | Vollzeitform | 30 |
| 11.234 | 11.148 | 11.201 | 11.210 | 11.216 | 11.167 | 11.168 | 11.168 | Berufsvorbereitungsjahr | 31 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Berufgrundbildungsjahr | 32 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 33 |
| 19.319 | 19.619 | 19.831 | 19.945 | 20.022 | 20.019 | 20.025 | 20.021 | Berufsfachschule | 34 |
| 657 | 657 | 657 | 657 | 657 | 657 | 657 | 657 | Berufs-/Technische Oberschule | 35 |
| 6.971 | 7.174 | 7.276 | 7.281 | 7.284 | 7.285 | 7.285 | 7.285 | Fachgymnasium | 36 |
| 4.877 | 4.879 | 4.980 | 4.983 | 4.985 | 4.986 | 4.986 | 4.986 | Fachoberschule | 37 |
| 8.650 | 8.646 | 8.647 | 8.647 | 8.649 | 8.644 | 8.644 | 8.639 | Fachschule | 38 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Fachakademie | 39 |
| 111.162 | 111.921 | 112.902 | 112.982 | 113.058 | 113.064 | 113.080 | 113.078 | Teilzeitform | 40 |
| 98.259 | 98.991 | 99.938 | 100.022 | 100.081 | 100.094 | 100.101 | 100.104 | Berufsschule im dualen System | 41 |
| 2.379 | 2.410 | 2.431 | 2.434 | 2.435 | 2.436 | 2.436 | 2.436 | Berufsvorbereitungsjahr | 42 |
| 868 | 868 | 868 | 869 | 869 | 869 | 869 | 869 | Berufsfachschule | 43 |
| 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | Berufs-/Technische Oberschule | 44 |
| 312 | 312 | 313 | 314 | 316 | 316 | 316 | 316 | Fachoberschule | 45 |
| 9.314 | 9.310 | 9.322 | 9.313 | 9.327 | 9.319 | 9.328 | 9.323 | Fachschule | 46 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Fachakademie | 47 |

1 Schüler/innen der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen 2021 (Ist) bis 2035

1.4 Stadtstaaten

1.4.2 Index (2021 = 100)

| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|----|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | Insgesamt | 100 | 102 | 104 | 106 | 107 | 108 | 108 |
| 2 | Allgemeinbildenden Schulen | 100 | 103 | 105 | 107 | 108 | 108 | 109 |
| 3 | Vorschulbereich | 100 | 105 | 104 | 103 | 104 | 104 | 104 |
| 4 | Vorschulklassen | 100 | 105 | 104 | 103 | 104 | 104 | 104 |
| 5 | Schulkindergärten | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Primarbereich | 100 | 103 | 107 | 108 | 108 | 107 | 107 |
| 7 | Grundschule | 100 | 104 | 107 | 108 | 108 | 108 | 107 |
| 8 | Integrierte Gesamtschule | 100 | 103 | 106 | 107 | 107 | 107 | 106 |
| 9 | Freie Waldorfschule | 100 | 101 | 104 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| 10 | Sekundarbereich I | 100 | 103 | 104 | 106 | 107 | 109 | 111 |
| 11 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 100 | 102 | 104 | 105 | 106 | 105 | 105 |
| 12 | Hauptschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Schulen mit mehreren Bildungsg. | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | Realschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | Gymnasium | 100 | 103 | 103 | 105 | 106 | 109 | 111 |
| 16 | Integrierte Gesamtschule | 100 | 103 | 104 | 106 | 108 | 110 | 113 |
| 17 | Freie Waldorfschule | 100 | 106 | 106 | 109 | 109 | 110 | 113 |
| 18 | Abendhauptschule | 100 | 109 | 109 | 109 | 109 | 109 | 109 |
| 19 | Abendrealschule | 100 | 99 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 |
| 20 | Sekundarbereich II | 100 | 102 | 105 | 107 | 109 | 110 | 111 |
| 21 | Gymnasium | 100 | 102 | 105 | 107 | 109 | 109 | 111 |
| 22 | Integrierte Gesamtschule | 100 | 103 | 107 | 109 | 111 | 113 | 114 |
| 23 | Freie Waldorfschule | 100 | 96 | 95 | 99 | 99 | 99 | 99 |
| 24 | Abendgymnasium | 100 | 98 | 99 | 101 | 102 | 102 | 102 |
| 25 | Kolleg | 100 | 95 | 94 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 26 | Förderschule | 100 | 101 | 102 | 103 | 105 | 105 | 106 |
| 27 | Förderschwerpunkt Lernen | 100 | 91 | 82 | 78 | 80 | 76 | 77 |
| 28 | Sonstige Förderschwerpunkte | 100 | 103 | 105 | 108 | 109 | 110 | 111 |
| 29 | Berufliche Schulen | 100 | 98 | 101 | 102 | 104 | 105 | 105 |
| 30 | Vollzeitform | 100 | 99 | 102 | 103 | 104 | 104 | 104 |
| 31 | Berufsvorbereitungsjahr | 100 | 112 | 123 | 123 | 124 | 121 | 118 |
| 32 | Berufsgrundbildungsjahr | - | - | - | - | - | - | - |
| 33 | Berufsaufbauschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 34 | Berufsfachschule | 100 | 93 | 95 | 96 | 97 | 97 | 97 |
| 35 | Berufs-/Technische Oberschule | 100 | 93 | 94 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 36 | Fachgymnasium | 100 | 100 | 102 | 105 | 105 | 107 | 107 |
| 37 | Fachoberschule | 100 | 97 | 98 | 98 | 101 | 103 | 103 |
| 38 | Fachschule | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 101 | 101 |
| 39 | Fachakademie | - | - | - | - | - | - | - |
| 40 | Teilzeitform | 100 | 98 | 100 | 102 | 104 | 105 | 106 |
| 41 | Berufsschule im dualen System | 100 | 98 | 100 | 102 | 104 | 106 | 107 |
| 42 | Berufsvorbereitungsjahr | 100 | 97 | 101 | 101 | 102 | 102 | 102 |
| 43 | Berufsfachschule | 100 | 101 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| 44 | Berufs-/Technische Oberschule | 100 | 107 | 107 | 107 | 107 | 107 | 107 |
| 45 | Fachoberschule | 100 | 98 | 100 | 99 | 99 | 99 | 99 |
| 46 | Fachschule | 100 | 100 | 98 | 96 | 96 | 96 | 96 |
| 47 | Fachakademie | - | - | - | - | - | - | - |

1 Schüler/innen der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen 2021 (Ist) bis 2035

1.4 Stadtstaaten

1.4.2 Index (2021 = 100)

| 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------------------------|----|
| 109 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | Insgesamt | 1 |
| 110 | 110 | 111 | 111 | 111 | 111 | 110 | 110 | Allgemeinbildenden Schulen | 2 |
| 104 | 104 | 103 | 103 | 103 | 103 | 102 | 102 | Vorschulbereich | 3 |
| 104 | 104 | 103 | 103 | 103 | 103 | 102 | 102 | Vorschulklassen | 4 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Schulkindergärten | 5 |
| 106 | 106 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | Primarbereich | 6 |
| 106 | 106 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | Grundschule | 7 |
| 106 | 105 | 104 | 104 | 104 | 104 | 104 | 104 | Integrierte Gesamtschule | 8 |
| 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | Freie Waldorfschule | 9 |
| 112 | 113 | 113 | 113 | 112 | 112 | 112 | 112 | Sekundarbereich I | 10 |
| 104 | 103 | 102 | 103 | 102 | 102 | 102 | 102 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 11 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Hauptschule | 12 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Schulen mit mehreren Bildungsg. | 13 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Realschule | 14 |
| 112 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | Gymnasium | 15 |
| 115 | 116 | 117 | 117 | 116 | 115 | 115 | 115 | Integrierte Gesamtschule | 16 |
| 113 | 114 | 114 | 114 | 114 | 114 | 114 | 114 | Freie Waldorfschule | 17 |
| 109 | 109 | 109 | 109 | 109 | 110 | 110 | 110 | Abendhauptschule | 18 |
| 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 102 | 102 | 102 | Abendrealschule | 19 |
| 112 | 115 | 117 | 119 | 120 | 121 | 120 | 120 | Sekundarbereich II | 20 |
| 112 | 115 | 117 | 119 | 120 | 120 | 120 | 119 | Gymnasium | 21 |
| 115 | 117 | 120 | 122 | 123 | 124 | 124 | 123 | Integrierte Gesamtschule | 22 |
| 98 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 109 | Freie Waldorfschule | 23 |
| 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | Abendgymnasium | 24 |
| 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 96 | Kolleg | 25 |
| 107 | 107 | 107 | 107 | 107 | 106 | 106 | 106 | Förderschule | 26 |
| 78 | 78 | 79 | 79 | 79 | 79 | 80 | 80 | Förderschwerpunkt Lernen | 27 |
| 111 | 111 | 111 | 111 | 111 | 111 | 111 | 111 | Sonstige Förderschwerpunkte | 28 |
| 106 | 106 | 107 | 107 | 108 | 108 | 108 | 108 | Berufliche Schulen | 29 |
| 104 | 105 | 106 | 106 | 106 | 106 | 106 | 106 | Vollzeitform | 30 |
| 117 | 116 | 116 | 117 | 117 | 116 | 116 | 116 | Berufsvorbereitungsjahr | 31 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Berufsgrundbildungsjahr | 32 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 33 |
| 99 | 100 | 101 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | Berufsfachschule | 34 |
| 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | Berufs-/Technische Oberschule | 35 |
| 107 | 110 | 112 | 112 | 112 | 112 | 112 | 112 | Fachgymnasium | 36 |
| 103 | 103 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | Fachoberschule | 37 |
| 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | Fachschule | 38 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Fachakademie | 39 |
| 106 | 107 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | Teilzeitform | 40 |
| 108 | 108 | 109 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | Berufsschule im dualen System | 41 |
| 104 | 105 | 106 | 106 | 106 | 106 | 106 | 106 | Berufsvorbereitungsjahr | 42 |
| 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | Berufsfachschule | 43 |
| 107 | 107 | 107 | 107 | 107 | 107 | 107 | 107 | Berufs-/Technische Oberschule | 44 |
| 99 | 99 | 100 | 100 | 101 | 101 | 101 | 101 | Fachoberschule | 45 |
| 96 | 96 | 96 | 96 | 97 | 96 | 97 | 96 | Fachschule | 46 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Fachakademie | 47 |

**2 Absolvierende und Abgehende der allgemeinbildenden und beruflichen
Schulen 2021 (Ist) bis 2035**
2.1 Deutschland

Grundzahlen

| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|----|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | Allgemeinbildenden Schulen | 765.667 | 767.360 | 773.472 | 780.115 | 758.756 | 747.030 | 804.804 |
| 2 | ohne Hauptschulabschluss | 47.585 | 50.918 | 51.703 | 52.100 | 52.810 | 52.941 | 52.437 |
| 3 | darunter aus Förderschulen | 22.204 | 23.071 | 23.418 | 23.734 | 24.054 | 24.397 | 24.400 |
| 4 | mit Hautschulabschluss | 120.807 | 124.100 | 125.865 | 127.068 | 130.483 | 129.781 | 130.069 |
| 5 | mit mittlerem Abschluss | 333.439 | 332.019 | 331.180 | 336.090 | 337.479 | 341.224 | 343.467 |
| 6 | mit Fachhochschulreife | 835 | 753 | 773 | 793 | 773 | 793 | 763 |
| 7 | mit Hochschulreife | 263.001 | 259.570 | 263.951 | 264.064 | 237.211 | 222.291 | 278.068 |
| 8 | Berufliche Schulen | 913.257 | 911.250 | 891.164 | 894.969 | 898.123 | 902.127 | 902.466 |
| 9 | Berufschule im dualen System | 442.875 | 447.371 | 430.298 | 430.013 | 433.008 | 434.162 | 436.895 |
| 10 | Berufsvorbereitungsjahr | 63.959 | 65.465 | 70.201 | 72.151 | 69.818 | 70.240 | 67.690 |
| 11 | Berufgrundbildungsjahr | 3.674 | 2.990 | 2.750 | 2.700 | 2.770 | 2.710 | 2.840 |
| 12 | Berufsaufbauschule | 38 | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Berufsfachschule | 219.749 | 215.757 | 210.481 | 211.774 | 213.644 | 215.989 | 215.859 |
| 14 | Berufs-/Technische Oberschule | 6.046 | 5.763 | 5.105 | 4.879 | 4.814 | 4.754 | 4.754 |
| 15 | Fachgymnasium | 53.496 | 52.028 | 52.647 | 53.208 | 53.596 | 53.099 | 53.509 |
| 16 | Fachoberschule | 55.998 | 53.822 | 53.702 | 54.366 | 54.486 | 54.948 | 54.808 |
| 17 | Fachschule | 63.287 | 63.744 | 61.160 | 61.058 | 61.167 | 61.405 | 61.291 |
| 18 | Fachakademie | 4.135 | 4.310 | 4.820 | 4.820 | 4.820 | 4.820 | 4.820 |
| 19 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 80.741 | 77.985 | 75.654 | 76.474 | 75.902 | 76.617 | 76.374 |
| 20 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 50.696 | 48.312 | 48.935 | 48.940 | 49.423 | 48.726 | 49.126 |

Index (2021=100)

| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|----|---|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| 1 | Allgemeinbildenden Schulen | 100 | 100 | 101 | 102 | 99 | 98 | 105 |
| 2 | ohne Hauptschulabschluss | 100 | 107 | 109 | 109 | 111 | 111 | 110 |
| 3 | darunter aus Förderschulen | 100 | 104 | 105 | 107 | 108 | 110 | 110 |
| 4 | mit Hautschulabschluss | 100 | 103 | 104 | 105 | 108 | 107 | 108 |
| 5 | mit mittlerem Abschluss | 100 | 100 | 99 | 101 | 101 | 102 | 103 |
| 6 | mit Fachhochschulreife | 100 | 90 | 93 | 95 | 93 | 95 | 91 |
| 7 | mit Hochschulreife | 100 | 99 | 100 | 100 | 90 | 85 | 106 |
| 8 | Berufliche Schulen | 100 | 100 | 98 | 98 | 98 | 99 | 99 |
| 9 | Berufschule im dualen System | 100 | 101 | 97 | 97 | 98 | 98 | 99 |
| 10 | Berufsvorbereitungsjahr | 100 | 102 | 110 | 113 | 109 | 110 | 106 |
| 11 | Berufgrundbildungsjahr | 100 | 81 | 75 | 73 | 75 | 74 | 77 |
| 12 | Berufsaufbauschule | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Berufsfachschule | 100 | 98 | 96 | 96 | 97 | 98 | 98 |
| 14 | Berufs-/Technische Oberschule | 100 | 95 | 84 | 81 | 80 | 79 | 79 |
| 15 | Fachgymnasium | 100 | 97 | 98 | 99 | 100 | 99 | 100 |
| 16 | Fachoberschule | 100 | 96 | 96 | 97 | 97 | 98 | 98 |
| 17 | Fachschule | 100 | 101 | 97 | 96 | 97 | 97 | 97 |
| 18 | Fachakademie | 100 | 104 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 |
| 19 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 100 | 97 | 94 | 95 | 94 | 95 | 95 |
| 20 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 100 | 95 | 97 | 97 | 97 | 96 | 97 |

2 Absolvierende und Abgehende der allgemeinbildenden und beruflichen
Schulen 2021 (Ist) bis 2035

2.1 Deutschland

Grundzahlen

| 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---|----------|
| 802.586 | 810.950 | 825.169 | 848.470 | 867.949 | 885.081 | 895.450 | 902.151 | Allgemeinbildenden Schulen | 1 |
| 52.488 | 53.247 | 54.366 | 55.483 | 56.519 | 56.685 | 56.474 | 56.174 | ohne Hauptschulabschluss | 2 |
| 24.322 | 24.379 | 24.881 | 25.237 | 25.828 | 26.106 | 26.269 | 26.047 | darunter aus Förderschulen | 3 |
| 130.333 | 130.929 | 134.213 | 138.719 | 142.458 | 142.994 | 142.485 | 141.745 | mit Hautschulabschluss | 4 |
| 343.495 | 346.660 | 353.353 | 365.513 | 378.330 | 386.655 | 387.225 | 384.675 | mit mittlerem Abschluss | 5 |
| 783 | 763 | 783 | 763 | 783 | 773 | 793 | 773 | mit Fachhochschulreife | 6 |
| 275.487 | 279.351 | 282.454 | 287.992 | 289.859 | 297.974 | 308.473 | 318.784 | mit Hochschulreife | 7 |
| 904.211 | 909.563 | 914.663 | 922.821 | 934.914 | 949.697 | 966.439 | 978.199 | Berufliche Schulen | 8 |
| 438.671 | 443.191 | 446.035 | 449.894 | 454.200 | 459.867 | 467.752 | 474.404 | Berufschule im dualen System | 9 |
| 67.697 | 67.143 | 67.496 | 68.320 | 69.319 | 70.656 | 71.507 | 72.048 | Berufsvorbereitungsjahr | 10 |
| 2.870 | 2.860 | 2.830 | 2.840 | 2.920 | 3.080 | 3.110 | 3.130 | Berufgrundbildungsjahr | 11 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 12 |
| 214.817 | 215.491 | 216.774 | 218.934 | 223.177 | 228.117 | 232.769 | 235.028 | Berufsfachschule | 13 |
| 4.684 | 4.665 | 4.685 | 4.795 | 4.855 | 4.885 | 4.875 | 4.985 | Berufs-/Technische Oberschule | 14 |
| 53.868 | 53.929 | 53.750 | 54.051 | 54.912 | 55.613 | 56.593 | 57.503 | Fachgymnasium | 15 |
| 55.338 | 55.889 | 56.590 | 56.771 | 57.533 | 58.845 | 60.605 | 61.485 | Fachoberschule | 16 |
| 61.446 | 61.575 | 61.683 | 62.396 | 63.178 | 63.814 | 64.408 | 64.796 | Fachschule | 17 |
| 4.820 | 4.820 | 4.820 | 4.820 | 4.820 | 4.820 | 4.820 | 4.820 | Fachakademie | 18 |
| 76.821 | 77.125 | 77.791 | 78.064 | 79.124 | 80.478 | 82.447 | 83.360 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 19 |
| 49.695 | 49.846 | 49.637 | 50.067 | 50.579 | 50.970 | 52.171 | 53.181 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 20 |

Index (2021=100)

| 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|----------|
| 105 | 106 | 108 | 111 | 113 | 116 | 117 | 118 | Allgemeinbildenden Schulen | 1 |
| 110 | 112 | 114 | 117 | 119 | 119 | 119 | 118 | ohne Hauptschulabschluss | 2 |
| 110 | 110 | 112 | 114 | 116 | 118 | 118 | 117 | darunter aus Förderschulen | 3 |
| 108 | 108 | 111 | 115 | 118 | 118 | 118 | 117 | mit Hautschulabschluss | 4 |
| 103 | 104 | 106 | 110 | 113 | 116 | 116 | 115 | mit mittlerem Abschluss | 5 |
| 94 | 91 | 94 | 91 | 94 | 93 | 95 | 93 | mit Fachhochschulreife | 6 |
| 105 | 106 | 107 | 110 | 110 | 113 | 117 | 121 | mit Hochschulreife | 7 |
| 99 | 100 | 100 | 101 | 102 | 104 | 106 | 107 | Berufliche Schulen | 8 |
| 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 106 | 107 | Berufschule im dualen System | 9 |
| 106 | 105 | 106 | 107 | 108 | 110 | 112 | 113 | Berufsvorbereitungsjahr | 10 |
| 78 | 78 | 77 | 77 | 79 | 84 | 85 | 85 | Berufgrundbildungsjahr | 11 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 12 |
| 98 | 98 | 99 | 100 | 102 | 104 | 106 | 107 | Berufsfachschule | 13 |
| 77 | 77 | 77 | 79 | 80 | 81 | 81 | 82 | Berufs-/Technische Oberschule | 14 |
| 101 | 101 | 100 | 101 | 103 | 104 | 106 | 107 | Fachgymnasium | 15 |
| 99 | 100 | 101 | 101 | 103 | 105 | 108 | 110 | Fachoberschule | 16 |
| 97 | 97 | 97 | 99 | 100 | 101 | 102 | 102 | Fachschule | 17 |
| 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | Fachakademie | 18 |
| 95 | 96 | 96 | 97 | 98 | 100 | 102 | 103 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 19 |
| 98 | 98 | 98 | 99 | 100 | 101 | 103 | 105 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 20 |

**2 Absolvierende und Abgehende der allgemeinbildenden und beruflichen
Schulen 2021 (Ist) bis 2035
2.2 Westdeutsche Flächenländer**

Grundzahlen

| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|----|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | Allgemeinbildenden Schulen | 609.550 | 609.198 | 611.725 | 615.285 | 590.445 | 575.673 | 632.239 |
| 2 | ohne Hauptschulabschluss | 35.551 | 37.813 | 38.690 | 38.990 | 39.480 | 39.600 | 39.200 |
| 3 | darunter aus Förderschulen | 17.049 | 17.662 | 17.880 | 18.120 | 18.380 | 18.640 | 18.620 |
| 4 | mit Hauptschulabschluss | 100.561 | 103.946 | 104.720 | 105.310 | 108.430 | 107.500 | 107.820 |
| 5 | mit mittlerem Abschluss | 268.588 | 266.388 | 263.965 | 266.775 | 266.745 | 269.933 | 272.089 |
| 6 | mit Fachhochschulreife | 570 | 519 | 520 | 520 | 520 | 520 | 510 |
| 7 | mit Hochschulreife | 204.280 | 200.532 | 203.830 | 203.690 | 175.270 | 158.120 | 212.620 |
| 8 | Berufliche Schulen | 765.786 | 764.879 | 745.910 | 747.720 | 748.740 | 751.150 | 750.080 |
| 9 | Berufschule im dualen System | 369.558 | 374.782 | 358.980 | 357.620 | 359.080 | 359.090 | 360.760 |
| 10 | Berufsvorbereitungsjahr | 47.478 | 48.849 | 52.540 | 53.720 | 51.250 | 52.320 | 49.900 |
| 11 | Berufsgrundbildungsjahr | 2.966 | 2.302 | 2.160 | 2.110 | 2.180 | 2.120 | 2.250 |
| 12 | Berufsaufbauschule | 38 | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Berufsfachschule | 192.588 | 188.866 | 184.430 | 185.420 | 187.170 | 189.090 | 188.810 |
| 14 | Berufs-/Technische Oberschule | 5.585 | 5.323 | 4.680 | 4.450 | 4.370 | 4.310 | 4.310 |
| 15 | Fachgymnasium | 45.821 | 44.753 | 45.160 | 45.580 | 45.880 | 45.270 | 45.430 |
| 16 | Fachoberschule | 48.320 | 46.228 | 45.950 | 46.560 | 46.480 | 46.640 | 46.440 |
| 17 | Fachschule | 49.297 | 49.466 | 47.190 | 47.440 | 47.510 | 47.490 | 47.360 |
| 18 | Fachakademie | 4.135 | 4.310 | 4.820 | 4.820 | 4.820 | 4.820 | 4.820 |
| 19 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 70.851 | 68.328 | 65.740 | 66.680 | 65.880 | 66.420 | 66.110 |
| 20 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 43.477 | 41.479 | 41.680 | 41.800 | 42.190 | 41.430 | 41.680 |

Index (2021=100)

| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|----|---|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| 1 | Allgemeinbildenden Schulen | 100 | 100 | 100 | 101 | 97 | 94 | 104 |
| 2 | ohne Hauptschulabschluss | 100 | 106 | 109 | 110 | 111 | 111 | 110 |
| 3 | darunter aus Förderschulen | 100 | 104 | 105 | 106 | 108 | 109 | 109 |
| 4 | mit Hauptschulabschluss | 100 | 103 | 104 | 105 | 108 | 107 | 107 |
| 5 | mit mittlerem Abschluss | 100 | 99 | 98 | 99 | 99 | 101 | 101 |
| 6 | mit Fachhochschulreife | 100 | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 | 89 |
| 7 | mit Hochschulreife | 100 | 98 | 100 | 100 | 86 | 77 | 104 |
| 8 | Berufliche Schulen | 100 | 100 | 97 | 98 | 98 | 98 | 98 |
| 9 | Berufschule im dualen System | 100 | 101 | 97 | 97 | 97 | 97 | 98 |
| 10 | Berufsvorbereitungsjahr | 100 | 103 | 111 | 113 | 108 | 110 | 105 |
| 11 | Berufsgrundbildungsjahr | 100 | 78 | 73 | 71 | 73 | 71 | 76 |
| 12 | Berufsaufbauschule | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Berufsfachschule | 100 | 98 | 96 | 96 | 97 | 98 | 98 |
| 14 | Berufs-/Technische Oberschule | 100 | 95 | 84 | 80 | 78 | 77 | 77 |
| 15 | Fachgymnasium | 100 | 98 | 99 | 99 | 100 | 99 | 99 |
| 16 | Fachoberschule | 100 | 96 | 95 | 96 | 96 | 97 | 96 |
| 17 | Fachschule | 100 | 100 | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 |
| 18 | Fachakademie | 100 | 104 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 |
| 19 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 100 | 96 | 93 | 94 | 93 | 94 | 93 |
| 20 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 100 | 95 | 96 | 96 | 97 | 95 | 96 |

**2 Absolvierende und Abgehende der allgemeinbildenden und beruflichen
Schulen 2021 (Ist) bis 2035
2.2 Westdeutsche Flächenländer**

Grundzahlen

| 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---|----------|
| 628.344 | 633.776 | 645.475 | 664.113 | 681.420 | 698.011 | 708.892 | 717.590 | Allgemeinbildenden Schulen | 1 |
| 39.050 | 39.720 | 40.750 | 41.810 | 42.910 | 43.120 | 43.150 | 42.910 | ohne Hauptschulabschluss | 2 |
| 18.500 | 18.530 | 19.040 | 19.350 | 19.910 | 20.180 | 20.370 | 20.180 | darunter aus Förderschulen | 3 |
| 107.840 | 107.920 | 110.830 | 115.040 | 118.740 | 119.470 | 119.210 | 118.800 | mit Hautschulabschluss | 4 |
| 271.644 | 273.786 | 279.035 | 289.383 | 301.360 | 309.801 | 311.292 | 310.150 | mit mittlerem Abschluss | 5 |
| 510 | 510 | 510 | 510 | 510 | 520 | 520 | 520 | mit Fachhochschulreife | 6 |
| 209.300 | 211.840 | 214.350 | 217.370 | 217.900 | 225.100 | 234.720 | 245.210 | mit Hochschulreife | 7 |
| 750.140 | 754.450 | 758.300 | 763.540 | 774.660 | 789.020 | 805.330 | 816.760 | Berufliche Schulen | 8 |
| 361.370 | 365.280 | 367.340 | 369.800 | 373.610 | 379.010 | 386.590 | 392.960 | Berufschule im dualen System | 9 |
| 49.800 | 49.250 | 49.500 | 49.910 | 50.870 | 52.220 | 53.080 | 53.630 | Berufsvorbereitungsjahr | 10 |
| 2.280 | 2.270 | 2.240 | 2.250 | 2.330 | 2.490 | 2.520 | 2.540 | Berufsgrundbildungsjahr | 11 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 12 |
| 187.690 | 188.120 | 189.250 | 191.000 | 195.090 | 199.910 | 204.520 | 206.770 | Berufsfachschule | 13 |
| 4.230 | 4.210 | 4.220 | 4.310 | 4.370 | 4.400 | 4.390 | 4.500 | Berufs-/Technische Oberschule | 14 |
| 45.720 | 45.740 | 45.510 | 45.680 | 46.410 | 47.090 | 48.020 | 48.890 | Fachgymnasium | 15 |
| 46.940 | 47.450 | 48.120 | 48.070 | 48.690 | 49.970 | 51.700 | 52.580 | Fachoberschule | 16 |
| 47.290 | 47.310 | 47.300 | 47.700 | 48.470 | 49.110 | 49.690 | 50.070 | Fachschule | 17 |
| 4.820 | 4.820 | 4.820 | 4.820 | 4.820 | 4.820 | 4.820 | 4.820 | Fachakademie | 18 |
| 66.530 | 66.690 | 67.130 | 67.270 | 68.310 | 69.630 | 71.470 | 72.380 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 19 |
| 41.990 | 42.100 | 41.840 | 42.150 | 42.620 | 42.930 | 44.070 | 45.010 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 20 |

Index (2021=100)

| 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|----------|
| 103 | 104 | 106 | 109 | 112 | 115 | 116 | 118 | Allgemeinbildenden Schulen | 1 |
| 110 | 112 | 115 | 118 | 121 | 121 | 121 | 121 | ohne Hauptschulabschluss | 2 |
| 109 | 109 | 112 | 113 | 117 | 118 | 119 | 118 | darunter aus Förderschulen | 3 |
| 107 | 107 | 110 | 114 | 118 | 119 | 119 | 118 | mit Hautschulabschluss | 4 |
| 101 | 102 | 104 | 108 | 112 | 115 | 116 | 115 | mit mittlerem Abschluss | 5 |
| 89 | 89 | 89 | 89 | 89 | 91 | 91 | 91 | mit Fachhochschulreife | 6 |
| 102 | 104 | 105 | 106 | 107 | 110 | 115 | 120 | mit Hochschulreife | 7 |
| 98 | 99 | 99 | 100 | 101 | 103 | 105 | 107 | Berufliche Schulen | 8 |
| 98 | 99 | 99 | 100 | 101 | 103 | 105 | 106 | Berufschule im dualen System | 9 |
| 105 | 104 | 104 | 105 | 107 | 110 | 112 | 113 | Berufsvorbereitungsjahr | 10 |
| 77 | 77 | 76 | 76 | 79 | 84 | 85 | 86 | Berufsgrundbildungsjahr | 11 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 12 |
| 97 | 98 | 98 | 99 | 101 | 104 | 106 | 107 | Berufsfachschule | 13 |
| 76 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 79 | 81 | Berufs-/Technische Oberschule | 14 |
| 100 | 100 | 99 | 100 | 101 | 103 | 105 | 107 | Fachgymnasium | 15 |
| 97 | 98 | 100 | 99 | 101 | 103 | 107 | 109 | Fachoberschule | 16 |
| 96 | 96 | 96 | 97 | 98 | 100 | 101 | 102 | Fachschule | 17 |
| 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | Fachakademie | 18 |
| 94 | 94 | 95 | 95 | 96 | 98 | 101 | 102 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 19 |
| 97 | 97 | 96 | 97 | 98 | 99 | 101 | 104 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 20 |

2 Absolvierende und Abgehende der allgemeinbildenden und beruflichen
Schulen 2021 (Ist) bis 2035
2.3 Ostdeutsche Flächenländer

Grundzahlen

| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 Allgemeinbildenden Schulen | 102.120 | 103.688 | 105.460 | 107.700 | 110.310 | 112.720 | 113.310 |
| 2 ohne Hauptschulabschluss | 8.379 | 9.445 | 9.170 | 9.250 | 9.440 | 9.450 | 9.410 |
| 3 darunter aus Förderschulen | 4.291 | 4.552 | 4.640 | 4.710 | 4.760 | 4.840 | 4.850 |
| 4 mit Hauptschulabschluss | 12.411 | 12.142 | 12.820 | 13.300 | 13.510 | 13.740 | 13.700 |
| 5 mit mittlerem Abschluss | 47.560 | 48.114 | 49.060 | 50.900 | 52.200 | 52.610 | 52.740 |
| 6 mit Fachhochschulreife | - | 15 | - | 20 | - | 20 | - |
| 7 mit Hochschulreife | 33.770 | 33.972 | 34.410 | 34.230 | 35.160 | 36.900 | 37.460 |
| 8 Berufliche Schulen | 92.740 | 92.538 | 90.440 | 91.200 | 92.510 | 93.920 | 94.960 |
| 9 Berufsschule im dualen System | 44.963 | 45.282 | 44.010 | 44.310 | 45.200 | 45.750 | 46.430 |
| 10 Berufsvorbereitungsjahr | 7.758 | 7.591 | 7.780 | 8.350 | 8.360 | 8.500 | 8.370 |
| 11 Berufsgrundbildungsjahr | 708 | 688 | 590 | 590 | 590 | 590 | 590 |
| 12 Berufsaufbauschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 Berufsfachschule | 19.773 | 19.523 | 18.610 | 18.700 | 18.810 | 19.110 | 19.270 |
| 14 Berufs-/Technische Oberschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 Fachgymnasium | 6.120 | 5.681 | 5.980 | 6.000 | 6.080 | 6.190 | 6.440 |
| 16 Fachoberschule | 5.345 | 5.336 | 5.380 | 5.420 | 5.620 | 5.820 | 5.880 |
| 17 Fachschule | 8.073 | 8.437 | 8.090 | 7.830 | 7.850 | 7.960 | 7.980 |
| 18 Fachakademie | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 6.483 | 6.185 | 6.390 | 6.270 | 6.500 | 6.570 | 6.630 |
| 20 nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 5.327 | 4.943 | 5.300 | 5.230 | 5.310 | 5.370 | 5.520 |

Index (2021=100)

| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 Allgemeinbildenden Schulen | 100 | 102 | 103 | 105 | 108 | 110 | 111 |
| 2 ohne Hauptschulabschluss | 100 | 113 | 109 | 110 | 113 | 113 | 112 |
| 3 darunter aus Förderschulen | 100 | 106 | 108 | 110 | 111 | 113 | 113 |
| 4 mit Hauptschulabschluss | 100 | 98 | 103 | 107 | 109 | 111 | 110 |
| 5 mit mittlerem Abschluss | 100 | 101 | 103 | 107 | 110 | 111 | 111 |
| 6 mit Fachhochschulreife | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 mit Hochschulreife | 100 | 101 | 102 | 101 | 104 | 109 | 111 |
| 8 Berufliche Schulen | 100 | 100 | 98 | 98 | 100 | 101 | 102 |
| 9 Berufsschule im dualen System | 100 | 101 | 98 | 99 | 101 | 102 | 103 |
| 10 Berufsvorbereitungsjahr | 100 | 98 | 100 | 108 | 108 | 110 | 108 |
| 11 Berufsgrundbildungsjahr | 100 | 97 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 |
| 12 Berufsaufbauschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 Berufsfachschule | 100 | 99 | 94 | 95 | 95 | 97 | 97 |
| 14 Berufs-/Technische Oberschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 Fachgymnasium | 100 | 93 | 98 | 98 | 99 | 101 | 105 |
| 16 Fachoberschule | 100 | 100 | 101 | 101 | 105 | 109 | 110 |
| 17 Fachschule | 100 | 105 | 100 | 97 | 97 | 99 | 99 |
| 18 Fachakademie | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 100 | 95 | 99 | 97 | 100 | 101 | 102 |
| 20 nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 100 | 93 | 99 | 98 | 100 | 101 | 104 |

2 Absolvierende und Abgehende der allgemeinbildenden und beruflichen
Schulen 2021 (Ist) bis 2035
2.3 Ostdeutsche Flächenländer

Grundzahlen

| 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|----|
| 113.880 | 116.220 | 117.590 | 118.900 | 120.800 | 121.120 | 120.430 | 118.690 | Allgemeinbildenden Schulen | 1 |
| 9.470 | 9.480 | 9.570 | 9.590 | 9.580 | 9.560 | 9.320 | 9.260 | ohne Hauptschulabschluss | 2 |
| 4.850 | 4.860 | 4.850 | 4.900 | 4.930 | 4.940 | 4.910 | 4.880 | darunter aus Förderschulen | 3 |
| 13.730 | 14.080 | 14.220 | 14.370 | 14.460 | 14.360 | 14.130 | 13.790 | mit Hautschulabschluss | 4 |
| 52.650 | 53.280 | 54.340 | 54.940 | 55.750 | 55.660 | 54.760 | 53.370 | mit mittlerem Abschluss | 5 |
| 20 | - | 20 | - | 20 | - | 20 | - | mit Fachhochschulreife | 6 |
| 38.010 | 39.380 | 39.440 | 40.000 | 40.990 | 41.540 | 42.200 | 42.270 | mit Hochschulreife | 7 |
| 95.950 | 96.780 | 97.490 | 97.970 | 98.880 | 99.320 | 99.730 | 100.070 | Berufliche Schulen | 8 |
| 47.220 | 47.720 | 48.190 | 48.580 | 49.050 | 49.300 | 49.600 | 49.880 | Berufschule im dualen System | 9 |
| 8.380 | 8.370 | 8.370 | 8.380 | 8.410 | 8.430 | 8.420 | 8.410 | Berufsvorbereitungsjahr | 10 |
| 590 | 590 | 590 | 590 | 590 | 590 | 590 | 590 | Berufsgrundbildungsjahr | 11 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 12 |
| 19.240 | 19.390 | 19.530 | 19.540 | 19.670 | 19.790 | 19.820 | 19.840 | Berufsfachschule | 13 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Berufs-/Technische Oberschule | 14 |
| 6.510 | 6.550 | 6.600 | 6.630 | 6.760 | 6.780 | 6.830 | 6.870 | Fachgymnasium | 15 |
| 5.910 | 5.950 | 5.980 | 6.010 | 6.150 | 6.180 | 6.210 | 6.210 | Fachoberschule | 16 |
| 8.100 | 8.210 | 8.230 | 8.240 | 8.250 | 8.250 | 8.260 | 8.270 | Fachschule | 17 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Fachakademie | 18 |
| 6.660 | 6.800 | 6.930 | 6.960 | 6.980 | 7.010 | 7.140 | 7.140 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 19 |
| 5.680 | 5.720 | 5.770 | 5.790 | 5.830 | 5.910 | 5.970 | 6.040 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 20 |

Index (2021=100)

| 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|---|----|
| 112 | 114 | 115 | 116 | 118 | 119 | 118 | 116 | Allgemeinbildenden Schulen | 1 |
| 113 | 113 | 114 | 114 | 114 | 114 | 111 | 111 | ohne Hauptschulabschluss | 2 |
| 113 | 113 | 113 | 114 | 115 | 115 | 114 | 114 | darunter aus Förderschulen | 3 |
| 111 | 113 | 115 | 116 | 117 | 116 | 114 | 111 | mit Hautschulabschluss | 4 |
| 111 | 112 | 114 | 116 | 117 | 117 | 115 | 112 | mit mittlerem Abschluss | 5 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | mit Fachhochschulreife | 6 |
| 113 | 117 | 117 | 118 | 121 | 123 | 125 | 125 | mit Hochschulreife | 7 |
| 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 107 | 108 | 108 | Berufliche Schulen | 8 |
| 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 110 | 111 | Berufschule im dualen System | 9 |
| 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 109 | 109 | 108 | Berufsvorbereitungsjahr | 10 |
| 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | Berufsgrundbildungsjahr | 11 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 12 |
| 97 | 98 | 99 | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 | Berufsfachschule | 13 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Berufs-/Technische Oberschule | 14 |
| 106 | 107 | 108 | 108 | 110 | 111 | 112 | 112 | Fachgymnasium | 15 |
| 111 | 111 | 112 | 112 | 115 | 116 | 116 | 116 | Fachoberschule | 16 |
| 100 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | Fachschule | 17 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Fachakademie | 18 |
| 103 | 105 | 107 | 107 | 108 | 108 | 110 | 110 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 19 |
| 107 | 107 | 108 | 109 | 109 | 111 | 112 | 113 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 20 |

**2 Absolvierende und Abgehende der allgemeinbildenden und beruflichen
Schulen 2021 (Ist) bis 2035**
2.3 Stadtstaaten

Grundzahlen

| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|----|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 | Allgemeinbildenden Schulen | 53.997 | 54.474 | 56.287 | 57.130 | 58.001 | 58.637 | 59.255 |
| 2 | ohne Hauptschulabschluss | 3.655 | 3.660 | 3.843 | 3.860 | 3.890 | 3.891 | 3.827 |
| 3 | darunter aus Förderschulen | 864 | 857 | 898 | 904 | 914 | 917 | 930 |
| 4 | mit Hautschulabschluss | 7.835 | 8.012 | 8.325 | 8.458 | 8.543 | 8.541 | 8.549 |
| 5 | mit mittlerem Abschluss | 17.291 | 17.517 | 18.155 | 18.415 | 18.534 | 18.681 | 18.638 |
| 6 | mit Fachhochschulreife | 265 | 219 | 253 | 253 | 253 | 253 | 253 |
| 7 | mit Hochschulreife | 24.951 | 25.066 | 25.711 | 26.144 | 26.781 | 27.271 | 27.988 |
| 8 | Berufliche Schulen | 54.731 | 53.833 | 54.814 | 56.049 | 56.873 | 57.057 | 57.426 |
| 9 | Berufschule im dualen System | 28.354 | 27.307 | 27.308 | 28.083 | 28.728 | 29.322 | 29.705 |
| 10 | Berufsvorbereitungsjahr | 8.723 | 9.025 | 9.881 | 10.081 | 10.208 | 9.420 | 9.420 |
| 11 | Berufsgrundbildungsjahr | - | - | - | - | - | - | - |
| 12 | Berufsaufbauschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Berufsfachschule | 7.388 | 7.368 | 7.441 | 7.654 | 7.664 | 7.789 | 7.779 |
| 14 | Berufs-/Technische Oberschule | 461 | 440 | 425 | 429 | 444 | 444 | 444 |
| 15 | Fachgymnasium | 1.555 | 1.594 | 1.507 | 1.628 | 1.636 | 1.639 | 1.639 |
| 16 | Fachoberschule | 2.333 | 2.258 | 2.372 | 2.386 | 2.386 | 2.488 | 2.488 |
| 17 | Fachschule | 5.917 | 5.841 | 5.880 | 5.788 | 5.807 | 5.955 | 5.951 |
| 18 | Fachakademie | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 3.407 | 3.472 | 3.524 | 3.524 | 3.522 | 3.627 | 3.634 |
| 20 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 1.892 | 1.890 | 1.955 | 1.910 | 1.923 | 1.926 | 1.926 |

Index (2021=100)

| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|----|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | Allgemeinbildenden Schulen | 100 | 101 | 104 | 106 | 107 | 109 | 110 |
| 2 | ohne Hauptschulabschluss | 100 | 100 | 105 | 106 | 106 | 106 | 105 |
| 3 | darunter aus Förderschulen | 100 | 99 | 104 | 105 | 106 | 106 | 108 |
| 4 | mit Hautschulabschluss | 100 | 102 | 106 | 108 | 109 | 109 | 109 |
| 5 | mit mittlerem Abschluss | 100 | 101 | 105 | 107 | 107 | 108 | 108 |
| 6 | mit Fachhochschulreife | 100 | 83 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 7 | mit Hochschulreife | 100 | 100 | 103 | 105 | 107 | 109 | 112 |
| 8 | Berufliche Schulen | 100 | 98 | 100 | 102 | 104 | 104 | 105 |
| 9 | Berufschule im dualen System | 100 | 96 | 96 | 99 | 101 | 103 | 105 |
| 10 | Berufsvorbereitungsjahr | 100 | 103 | 113 | 116 | 117 | 108 | 108 |
| 11 | Berufsgrundbildungsjahr | - | - | - | - | - | - | - |
| 12 | Berufsaufbauschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Berufsfachschule | 100 | 100 | 101 | 104 | 104 | 105 | 105 |
| 14 | Berufs-/Technische Oberschule | 100 | 95 | 92 | 93 | 96 | 96 | 96 |
| 15 | Fachgymnasium | 100 | 103 | 97 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| 16 | Fachoberschule | 100 | 97 | 102 | 102 | 102 | 107 | 107 |
| 17 | Fachschule | 100 | 99 | 99 | 98 | 98 | 101 | 101 |
| 18 | Fachakademie | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 100 | 102 | 103 | 103 | 103 | 106 | 107 |
| 20 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 100 | 100 | 103 | 101 | 102 | 102 | 102 |

2 Absolvierende und Abgehende der allgemeinbildenden und beruflichen
Schulen 2021 (Ist) bis 2035
2.3 Stadtstaaten

Grundzahlen

| 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|----|
| 60.362 | 60.954 | 62.104 | 65.457 | 65.729 | 65.950 | 66.128 | 65.871 | Allgemeinbildenden Schulen | 1 |
| 3.968 | 4.047 | 4.046 | 4.083 | 4.029 | 4.005 | 4.004 | 4.004 | ohne Hauptschulabschluss | 2 |
| 972 | 989 | 991 | 987 | 988 | 986 | 989 | 987 | darunter aus Förderschulen | 3 |
| 8.763 | 8.929 | 9.163 | 9.309 | 9.258 | 9.164 | 9.145 | 9.155 | mit Hautschulabschluss | 4 |
| 19.201 | 19.594 | 19.978 | 21.190 | 21.220 | 21.194 | 21.173 | 21.155 | mit mittlerem Abschluss | 5 |
| 253 | 253 | 253 | 253 | 253 | 253 | 253 | 253 | mit Fachhochschulreife | 6 |
| 28.177 | 28.131 | 28.664 | 30.622 | 30.969 | 31.334 | 31.553 | 31.304 | mit Hochschulreife | 7 |
| 58.121 | 58.333 | 58.873 | 61.311 | 61.374 | 61.357 | 61.379 | 61.369 | Berufliche Schulen | 8 |
| 30.081 | 30.191 | 30.505 | 31.514 | 31.540 | 31.557 | 31.562 | 31.564 | Berufschule im dualen System | 9 |
| 9.517 | 9.523 | 9.626 | 10.030 | 10.039 | 10.006 | 10.007 | 10.008 | Berufsvorbereitungsjahr | 10 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Berufsgrundbildungsjahr | 11 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 12 |
| 7.887 | 7.981 | 7.994 | 8.394 | 8.417 | 8.417 | 8.429 | 8.418 | Berufsfachschule | 13 |
| 454 | 455 | 465 | 485 | 485 | 485 | 485 | 485 | Berufs-/Technische Oberschule | 14 |
| 1.638 | 1.639 | 1.640 | 1.741 | 1.742 | 1.743 | 1.743 | 1.743 | Fachgymnasium | 15 |
| 2.488 | 2.489 | 2.490 | 2.691 | 2.693 | 2.695 | 2.695 | 2.695 | Fachoberschule | 16 |
| 6.056 | 6.055 | 6.153 | 6.456 | 6.458 | 6.454 | 6.458 | 6.456 | Fachschule | 17 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Fachakademie | 18 |
| 3.631 | 3.635 | 3.731 | 3.834 | 3.834 | 3.838 | 3.837 | 3.840 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 19 |
| 2.025 | 2.026 | 2.027 | 2.127 | 2.129 | 2.130 | 2.131 | 2.131 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 20 |

Index (2021=100)

| 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|----|
| 112 | 113 | 115 | 121 | 122 | 122 | 122 | 122 | Allgemeinbildenden Schulen | 1 |
| 109 | 111 | 111 | 112 | 110 | 110 | 110 | 110 | ohne Hauptschulabschluss | 2 |
| 113 | 114 | 115 | 114 | 114 | 114 | 114 | 114 | darunter aus Förderschulen | 3 |
| 112 | 114 | 117 | 119 | 118 | 117 | 117 | 117 | mit Hautschulabschluss | 4 |
| 111 | 113 | 116 | 123 | 123 | 123 | 122 | 122 | mit mittlerem Abschluss | 5 |
| 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | mit Fachhochschulreife | 6 |
| 113 | 113 | 115 | 123 | 124 | 126 | 126 | 125 | mit Hochschulreife | 7 |
| 106 | 107 | 108 | 112 | 112 | 112 | 112 | 112 | Berufliche Schulen | 8 |
| 106 | 106 | 108 | 111 | 111 | 111 | 111 | 111 | Berufschule im dualen System | 9 |
| 109 | 109 | 110 | 115 | 115 | 115 | 115 | 115 | Berufsvorbereitungsjahr | 10 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Berufsgrundbildungsjahr | 11 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 12 |
| 107 | 108 | 108 | 114 | 114 | 114 | 114 | 114 | Berufsfachschule | 13 |
| 98 | 99 | 101 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | Berufs-/Technische Oberschule | 14 |
| 105 | 105 | 105 | 112 | 112 | 112 | 112 | 112 | Fachgymnasium | 15 |
| 107 | 107 | 107 | 115 | 115 | 116 | 116 | 116 | Fachoberschule | 16 |
| 102 | 102 | 104 | 109 | 109 | 109 | 109 | 109 | Fachschule | 17 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | Fachakademie | 18 |
| 107 | 107 | 110 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 19 |
| 107 | 107 | 107 | 112 | 113 | 113 | 113 | 113 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 20 |

Tabellen

Teil B: Länderzahlen

Abkürzungen

| | |
|------|----------------------------|
| BW | Baden-Württemberg |
| BY | Bayern |
| BE | Berlin |
| BB | Brandenburg |
| HB | Bremen |
| HH | Hamburg |
| HE | Hessen |
| MV | Mecklenburg-Vorpommern |
| NI | Niedersachsen |
| NW | Nordrhein-Westfalen |
| RP | Rheinland-Pfalz |
| SL | Saarland |
| SN | Sachsen |
| ST | Sachsen-Anhalt |
| SH | Schleswig-Holstein |
| TH | Thüringen |
| w FL | westdeutsche Flächenländer |
| o FL | ostdeutsche Flächenländer |
| StSt | Stadtstaaten |
| D | Deutschland |

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|-------------------|-----------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|-----------|---------|------------|
| 2021 (Ist) | 1.486.975 | 1.605.050 | 461.417 | 298.577 | 92.668 | 252.276 | 818.264 | 190.156 | 1.088.006 | 2.443.587 | 519.943 | 120.058 | 496.606 | 245.223 | 378.594 | 248.447 | 8.460.477 | 1.479.009 | 806.361 | 10.745.847 |
| 2022 | 1.507.900 | 1.638.540 | 469.160 | 310.293 | 95.088 | 257.651 | 839.736 | 196.081 | 1.105.719 | 2.479.800 | 532.310 | 121.985 | 511.502 | 252.300 | 384.000 | 254.066 | 8.609.990 | 1.524.242 | 821.899 | 10.956.131 |
| 2023 | 1.517.200 | 1.669.790 | 476.330 | 317.984 | 98.132 | 265.730 | 860.840 | 198.830 | 1.126.210 | 2.527.600 | 539.820 | 123.780 | 522.340 | 256.850 | 386.300 | 263.150 | 8.751.540 | 1.559.154 | 840.192 | 11.150.886 |
| 2024 | 1.527.800 | 1.690.290 | 482.780 | 324.441 | 99.809 | 270.336 | 871.050 | 200.910 | 1.145.640 | 2.572.400 | 546.310 | 125.470 | 529.680 | 258.050 | 389.500 | 266.860 | 8.868.460 | 1.579.941 | 852.925 | 11.301.326 |
| 2025 | 1.531.100 | 1.736.600 | 487.140 | 329.380 | 100.974 | 273.975 | 882.090 | 201.770 | 1.165.010 | 2.606.300 | 556.370 | 126.370 | 532.920 | 258.100 | 392.200 | 268.690 | 8.996.040 | 1.590.860 | 862.089 | 11.448.989 |
| 2026 | 1.533.500 | 1.761.690 | 489.490 | 333.650 | 101.726 | 276.445 | 892.790 | 201.870 | 1.184.660 | 2.676.700 | 561.420 | 127.570 | 533.540 | 257.350 | 397.790 | 268.780 | 9.136.120 | 1.595.190 | 867.661 | 11.598.971 |
| 2027 | 1.542.700 | 1.789.010 | 492.530 | 335.948 | 102.281 | 278.858 | 903.650 | 201.590 | 1.204.230 | 2.693.200 | 566.740 | 128.680 | 534.240 | 256.050 | 398.900 | 267.770 | 9.227.110 | 1.595.598 | 873.669 | 11.696.377 |
| 2028 | 1.552.800 | 1.810.290 | 495.110 | 336.976 | 102.821 | 280.442 | 912.330 | 201.060 | 1.223.970 | 2.715.300 | 571.210 | 129.680 | 532.860 | 253.300 | 401.300 | 265.540 | 9.316.880 | 1.589.736 | 878.373 | 11.784.989 |
| 2029 | 1.563.000 | 1.811.840 | 497.900 | 336.045 | 103.452 | 281.635 | 918.080 | 199.790 | 1.242.510 | 2.736.700 | 575.530 | 129.595 | 528.370 | 249.950 | 405.000 | 261.850 | 9.382.255 | 1.576.005 | 882.987 | 11.841.247 |
| 2030 | 1.573.100 | 1.823.360 | 500.260 | 334.219 | 103.803 | 282.677 | 923.750 | 197.950 | 1.259.490 | 2.758.900 | 579.970 | 130.095 | 522.510 | 246.850 | 407.400 | 257.940 | 9.456.065 | 1.559.469 | 886.740 | 11.902.274 |
| 2031 | 1.584.100 | 1.839.230 | 500.320 | 331.963 | 103.867 | 283.346 | 928.140 | 195.740 | 1.275.760 | 2.781.400 | 584.370 | 129.995 | 516.000 | 243.200 | 409.400 | 254.140 | 9.532.395 | 1.541.043 | 887.533 | 11.960.971 |
| 2032 | 1.594.600 | 1.857.020 | 500.170 | 328.891 | 103.977 | 283.310 | 931.130 | 193.430 | 1.288.000 | 2.796.800 | 588.360 | 129.295 | 508.690 | 239.300 | 410.190 | 249.400 | 9.595.395 | 1.519.711 | 887.457 | 12.002.563 |
| 2033 | 1.604.200 | 1.870.330 | 500.180 | 325.338 | 103.700 | 282.720 | 931.930 | 191.070 | 1.296.430 | 2.800.100 | 590.350 | 128.715 | 500.960 | 234.850 | 413.200 | 245.150 | 9.635.255 | 1.497.368 | 886.600 | 12.019.223 |
| 2034 | 1.609.500 | 1.876.440 | 500.180 | 321.566 | 103.323 | 282.075 | 931.740 | 188.710 | 1.303.160 | 2.792.800 | 591.000 | 127.525 | 493.080 | 230.250 | 413.800 | 240.830 | 9.645.965 | 1.474.436 | 885.578 | 12.005.979 |
| 2035 | 1.610.200 | 1.876.070 | 500.150 | 317.311 | 102.894 | 281.340 | 930.520 | 186.380 | 1.306.790 | 2.774.900 | 590.050 | 126.435 | 485.330 | 225.800 | 413.300 | 236.680 | 9.628.265 | 1.451.501 | 884.384 | 11.964.150 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.

1 Schülerinnen und Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-----------|-----------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|-----------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|-----------|---------|-----------|
| 2021 (Ist) | 1.107.856 | 1.258.628 | 379.116 | 256.309 | 68.740 | 204.295 | 649.971 | 155.663 | 843.148 | 1.924.264 | 411.898 | 91.653 | 392.435 | 200.709 | 292.159 | 199.328 | 6.579.577 | 1.204.444 | 652.151 | 8.436.172 |
| 2022 | 1.136.900 | 1.298.480 | 387.570 | 267.966 | 71.351 | 211.468 | 675.729 | 161.257 | 868.513 | 1.970.000 | 426.354 | 94.850 | 407.102 | 208.350 | 300.150 | 205.640 | 6.770.976 | 1.250.315 | 670.389 | 8.691.680 |
| 2023 | 1.147.800 | 1.331.480 | 392.870 | 275.304 | 72.928 | 219.020 | 690.330 | 162.860 | 887.550 | 2.009.200 | 434.170 | 97.050 | 417.920 | 212.050 | 304.050 | 212.780 | 6.901.630 | 1.280.914 | 684.818 | 8.867.362 |
| 2024 | 1.157.300 | 1.350.120 | 398.040 | 281.158 | 74.244 | 222.871 | 703.130 | 164.040 | 906.400 | 2.046.200 | 440.960 | 98.840 | 423.680 | 213.050 | 307.450 | 215.920 | 7.010.400 | 1.297.848 | 695.155 | 9.003.403 |
| 2025 | 1.158.000 | 1.400.730 | 401.320 | 285.368 | 75.285 | 225.468 | 715.730 | 164.410 | 924.700 | 2.078.700 | 446.870 | 100.040 | 425.590 | 212.700 | 310.850 | 217.030 | 7.135.620 | 1.305.098 | 702.073 | 9.142.791 |
| 2026 | 1.160.800 | 1.420.800 | 402.880 | 288.847 | 76.037 | 227.432 | 727.120 | 163.990 | 943.200 | 2.146.600 | 451.570 | 101.540 | 425.100 | 211.550 | 318.550 | 216.520 | 7.270.180 | 1.306.007 | 706.349 | 9.282.536 |
| 2027 | 1.173.000 | 1.442.800 | 405.580 | 290.550 | 76.636 | 229.688 | 738.490 | 163.040 | 961.650 | 2.162.000 | 456.790 | 102.750 | 424.840 | 210.050 | 319.750 | 214.800 | 7.357.230 | 1.303.280 | 711.904 | 9.372.414 |
| 2028 | 1.184.700 | 1.459.210 | 406.910 | 291.089 | 77.101 | 231.492 | 747.460 | 162.000 | 980.150 | 2.181.500 | 461.710 | 103.450 | 422.700 | 207.300 | 321.850 | 211.860 | 7.440.030 | 1.294.949 | 715.503 | 9.450.482 |
| 2029 | 1.195.000 | 1.461.720 | 408.360 | 289.828 | 77.679 | 232.904 | 752.770 | 160.400 | 996.850 | 2.198.700 | 465.730 | 103.860 | 417.530 | 203.850 | 323.650 | 207.770 | 7.498.280 | 1.279.378 | 718.943 | 9.496.601 |
| 2030 | 1.204.700 | 1.473.290 | 409.290 | 287.643 | 77.979 | 233.977 | 757.400 | 158.370 | 1.010.700 | 2.212.400 | 468.820 | 104.060 | 411.070 | 200.550 | 325.150 | 203.350 | 7.556.520 | 1.260.983 | 721.246 | 9.538.749 |
| 2031 | 1.211.900 | 1.484.330 | 409.350 | 284.979 | 77.916 | 234.562 | 760.120 | 155.870 | 1.022.450 | 2.220.800 | 470.620 | 103.860 | 403.920 | 196.700 | 325.950 | 198.950 | 7.600.030 | 1.240.419 | 721.828 | 9.562.277 |
| 2032 | 1.216.000 | 1.492.390 | 409.200 | 281.335 | 77.940 | 234.446 | 760.870 | 153.210 | 1.031.550 | 2.219.500 | 471.610 | 102.960 | 395.980 | 192.600 | 326.850 | 194.100 | 7.621.730 | 1.217.225 | 721.586 | 9.560.541 |
| 2033 | 1.215.900 | 1.497.060 | 409.210 | 277.356 | 77.643 | 233.925 | 759.450 | 150.560 | 1.036.750 | 2.210.900 | 470.900 | 102.180 | 387.790 | 188.050 | 326.950 | 189.850 | 7.620.090 | 1.193.606 | 720.778 | 9.534.474 |
| 2034 | 1.213.400 | 1.496.760 | 409.210 | 273.320 | 77.256 | 233.267 | 757.170 | 148.080 | 1.040.400 | 2.198.700 | 469.800 | 100.790 | 380.020 | 183.650 | 326.450 | 185.830 | 7.603.470 | 1.170.900 | 719.733 | 9.494.103 |
| 2035 | 1.208.700 | 1.492.830 | 409.180 | 269.140 | 76.823 | 232.547 | 754.500 | 145.800 | 1.041.700 | 2.183.100 | 468.400 | 99.600 | 373.000 | 179.500 | 325.450 | 182.280 | 7.574.280 | 1.149.720 | 718.550 | 9.442.550 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.

1 Schülerinnen und Schüler
 1.1 Allgemeinbildende Schulen
 1.1.1 Vorschulbereich

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-------|----|----|----|----|--------|-------|----|-------|-------|----|----|----|----|----|----|--------|-------|--------|--------|
| 2021 (Ist) | 7.495 | - | - | - | 18 | 10.449 | 3.818 | - | 2.593 | 2.116 | 75 | - | - | - | - | - | 16.097 | - | 10.467 | 26.564 |
| 2022 | 7.700 | - | - | - | 18 | 10.928 | 4.309 | - | 2.667 | 2.000 | 81 | - | - | - | - | - | 16.757 | - | 10.946 | 27.703 |
| 2023 | 7.700 | - | - | - | 18 | 10.879 | 4.360 | - | 2.800 | 2.200 | 80 | - | - | - | - | - | 17.140 | - | 10.897 | 28.037 |
| 2024 | 7.700 | - | - | - | 18 | 10.812 | 4.300 | - | 2.800 | 2.200 | 80 | - | - | - | - | - | 17.080 | - | 10.830 | 27.910 |
| 2025 | 7.500 | - | - | - | 18 | 10.849 | 4.240 | - | 2.800 | 2.200 | 80 | - | - | - | - | - | 16.820 | - | 10.867 | 27.687 |
| 2026 | 7.600 | - | - | - | 18 | 10.875 | 4.180 | - | 2.800 | 2.100 | 80 | - | - | - | - | - | 16.760 | - | 10.893 | 27.653 |
| 2027 | 7.600 | - | - | - | 18 | 10.870 | 4.240 | - | 2.850 | 2.100 | 80 | - | - | - | - | - | 16.870 | - | 10.888 | 27.758 |
| 2028 | 7.500 | - | - | - | 18 | 10.858 | 4.030 | - | 2.800 | 2.100 | 80 | - | - | - | - | - | 16.510 | - | 10.876 | 27.386 |
| 2029 | 7.500 | - | - | - | 18 | 10.835 | 3.960 | - | 2.750 | 2.100 | 80 | - | - | - | - | - | 16.390 | - | 10.853 | 27.243 |
| 2030 | 7.400 | - | - | - | 18 | 10.815 | 3.970 | - | 2.800 | 2.100 | 80 | - | - | - | - | - | 16.350 | - | 10.833 | 27.183 |
| 2031 | 7.400 | - | - | - | 18 | 10.788 | 3.970 | - | 2.800 | 2.100 | 80 | - | - | - | - | - | 16.350 | - | 10.806 | 27.156 |
| 2032 | 7.400 | - | - | - | 18 | 10.755 | 3.960 | - | 2.800 | 2.100 | 80 | - | - | - | - | - | 16.340 | - | 10.773 | 27.113 |
| 2033 | 7.300 | - | - | - | 18 | 10.732 | 3.960 | - | 2.800 | 2.000 | 80 | - | - | - | - | - | 16.140 | - | 10.750 | 26.890 |
| 2034 | 7.200 | - | - | - | 18 | 10.706 | 3.950 | - | 2.800 | 2.000 | 80 | - | - | - | - | - | 16.030 | - | 10.724 | 26.754 |
| 2035 | 7.200 | - | - | - | 18 | 10.685 | 3.950 | - | 2.800 | 2.000 | 80 | - | - | - | - | - | 16.030 | - | 10.703 | 26.733 |

Anmerkungen: HH, HE, NI, RP: 2022 = Ist-Werte.

1 Schülerinnen und Schüler
 1.1 Allgemeinbildende Schulen
 1.1.1 Vorschulbereich
 1.1.1.1 Vorklassen

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|--------|--------|
| 2021 (Ist) | 3.161 | - | - | - | 18 | 10.449 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3.161 | - | 10.467 | 13.628 |
| 2022 | 3.300 | - | - | - | 18 | 10.928 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3.300 | - | 10.946 | 14.246 |
| 2023 | 3.300 | - | - | - | 18 | 10.879 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3.300 | - | 10.897 | 14.197 |
| 2024 | 3.300 | - | - | - | 18 | 10.812 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3.300 | - | 10.830 | 14.130 |
| 2025 | 3.200 | - | - | - | 18 | 10.849 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3.200 | - | 10.867 | 14.067 |
| 2026 | 3.300 | - | - | - | 18 | 10.875 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3.300 | - | 10.893 | 14.193 |
| 2027 | 3.300 | - | - | - | 18 | 10.870 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3.300 | - | 10.888 | 14.188 |
| 2028 | 3.200 | - | - | - | 18 | 10.858 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3.200 | - | 10.876 | 14.076 |
| 2029 | 3.200 | - | - | - | 18 | 10.835 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3.200 | - | 10.853 | 14.053 |
| 2030 | 3.200 | - | - | - | 18 | 10.815 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3.200 | - | 10.833 | 14.033 |
| 2031 | 3.200 | - | - | - | 18 | 10.788 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3.200 | - | 10.806 | 14.006 |
| 2032 | 3.200 | - | - | - | 18 | 10.755 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3.200 | - | 10.773 | 13.973 |
| 2033 | 3.100 | - | - | - | 18 | 10.732 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3.100 | - | 10.750 | 13.850 |
| 2034 | 3.100 | - | - | - | 18 | 10.706 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3.100 | - | 10.724 | 13.824 |
| 2035 | 3.100 | - | - | - | 18 | 10.685 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3.100 | - | 10.703 | 13.803 |

Anmerkungen: HH: 2022 = Ist-Werte.

1 Schülerinnen und Schüler
 1.1 Allgemeinbildende Schulen
 1.1.1 Vorschulbereich
 1.1.1.2 Schulkindergarten

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-------|----|----|----|----|----|-------|----|-------|-------|----|----|----|----|----|----|--------|-------|------|--------|
| 2021 (Ist) | 4.334 | - | - | - | - | - | 3.818 | - | 2.593 | 2.116 | 75 | - | - | - | - | - | 12.936 | - | - | 12.936 |
| 2022 | 4.400 | - | - | - | - | - | 4.309 | - | 2.667 | 2.000 | 81 | - | - | - | - | - | 13.457 | - | - | 13.457 |
| 2023 | 4.400 | - | - | - | - | - | 4.360 | - | 2.800 | 2.200 | 80 | - | - | - | - | - | 13.840 | - | - | 13.840 |
| 2024 | 4.400 | - | - | - | - | - | 4.300 | - | 2.800 | 2.200 | 80 | - | - | - | - | - | 13.780 | - | - | 13.780 |
| 2025 | 4.300 | - | - | - | - | - | 4.240 | - | 2.800 | 2.200 | 80 | - | - | - | - | - | 13.620 | - | - | 13.620 |
| 2026 | 4.300 | - | - | - | - | - | 4.180 | - | 2.800 | 2.100 | 80 | - | - | - | - | - | 13.460 | - | - | 13.460 |
| 2027 | 4.300 | - | - | - | - | - | 4.240 | - | 2.850 | 2.100 | 80 | - | - | - | - | - | 13.570 | - | - | 13.570 |
| 2028 | 4.300 | - | - | - | - | - | 4.030 | - | 2.800 | 2.100 | 80 | - | - | - | - | - | 13.310 | - | - | 13.310 |
| 2029 | 4.300 | - | - | - | - | - | 3.960 | - | 2.750 | 2.100 | 80 | - | - | - | - | - | 13.190 | - | - | 13.190 |
| 2030 | 4.200 | - | - | - | - | - | 3.970 | - | 2.800 | 2.100 | 80 | - | - | - | - | - | 13.150 | - | - | 13.150 |
| 2031 | 4.200 | - | - | - | - | - | 3.970 | - | 2.800 | 2.100 | 80 | - | - | - | - | - | 13.150 | - | - | 13.150 |
| 2032 | 4.200 | - | - | - | - | - | 3.960 | - | 2.800 | 2.100 | 80 | - | - | - | - | - | 13.140 | - | - | 13.140 |
| 2033 | 4.200 | - | - | - | - | - | 3.960 | - | 2.800 | 2.000 | 80 | - | - | - | - | - | 13.040 | - | - | 13.040 |
| 2034 | 4.100 | - | - | - | - | - | 3.950 | - | 2.800 | 2.000 | 80 | - | - | - | - | - | 12.930 | - | - | 12.930 |
| 2035 | 4.100 | - | - | - | - | - | 3.950 | - | 2.800 | 2.000 | 80 | - | - | - | - | - | 12.930 | - | - | 12.930 |

Anmerkungen: HE, NI, RP: 2022 = Ist-Werte.

1 Schülerinnen und Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.2 Primarbereich

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|-----------|---------|---------|-----------|
| 2021 (Ist) | 389.651 | 453.048 | 138.704 | 92.245 | 24.283 | 68.360 | 231.249 | 56.972 | 286.991 | 664.726 | 145.757 | 32.194 | 147.593 | 74.730 | 107.629 | 76.115 | 2.311.245 | 447.655 | 231.347 | 2.990.247 |
| 2022 | 404.900 | 475.390 | 141.500 | 97.403 | 25.804 | 72.109 | 243.457 | 59.416 | 304.094 | 695.300 | 154.826 | 33.900 | 153.627 | 77.943 | 112.300 | 78.464 | 2.424.167 | 466.853 | 239.413 | 3.130.433 |
| 2023 | 413.300 | 495.320 | 144.200 | 100.441 | 27.041 | 75.276 | 250.000 | 59.840 | 319.850 | 717.200 | 160.290 | 35.300 | 158.430 | 79.050 | 115.200 | 80.670 | 2.506.460 | 478.431 | 246.517 | 3.231.408 |
| 2024 | 423.100 | 504.250 | 145.600 | 101.939 | 27.725 | 76.190 | 257.570 | 59.680 | 330.900 | 732.100 | 164.790 | 36.200 | 158.680 | 78.850 | 117.200 | 80.770 | 2.566.110 | 479.919 | 249.515 | 3.295.544 |
| 2025 | 429.900 | 509.270 | 146.100 | 102.634 | 27.842 | 75.976 | 261.960 | 59.010 | 338.700 | 736.700 | 166.970 | 36.300 | 156.570 | 77.800 | 118.500 | 79.550 | 2.598.300 | 475.564 | 249.918 | 3.323.782 |
| 2026 | 435.300 | 512.280 | 145.600 | 101.673 | 27.893 | 75.162 | 263.430 | 57.770 | 341.550 | 731.900 | 167.170 | 36.100 | 152.830 | 76.000 | 118.100 | 77.540 | 2.605.830 | 465.813 | 248.655 | 3.320.298 |
| 2027 | 434.500 | 517.980 | 145.100 | 100.172 | 27.613 | 74.480 | 262.100 | 56.450 | 343.050 | 725.000 | 166.170 | 35.800 | 148.120 | 73.800 | 117.700 | 75.230 | 2.602.300 | 453.772 | 247.193 | 3.303.265 |
| 2028 | 433.300 | 521.620 | 143.800 | 97.902 | 27.217 | 74.473 | 259.400 | 55.010 | 343.150 | 719.600 | 164.070 | 35.100 | 143.200 | 70.950 | 116.900 | 72.310 | 2.593.140 | 439.372 | 245.490 | 3.278.002 |
| 2029 | 431.700 | 513.190 | 142.800 | 94.912 | 26.965 | 74.587 | 255.080 | 53.430 | 341.550 | 716.400 | 162.370 | 34.700 | 138.020 | 68.050 | 116.300 | 69.190 | 2.571.290 | 423.602 | 244.352 | 3.239.244 |
| 2030 | 430.600 | 511.740 | 142.100 | 92.269 | 26.749 | 74.588 | 251.860 | 52.110 | 340.650 | 715.400 | 161.170 | 34.200 | 133.430 | 66.250 | 115.900 | 66.770 | 2.561.520 | 410.829 | 243.437 | 3.215.786 |
| 2031 | 429.300 | 507.360 | 142.100 | 89.909 | 26.631 | 74.496 | 248.410 | 51.040 | 339.250 | 714.800 | 159.870 | 33.500 | 129.440 | 64.550 | 115.700 | 64.750 | 2.548.190 | 399.689 | 243.227 | 3.191.106 |
| 2032 | 427.000 | 511.710 | 142.100 | 88.412 | 26.631 | 74.349 | 246.310 | 50.280 | 339.250 | 708.900 | 159.670 | 33.000 | 126.840 | 63.550 | 115.600 | 63.650 | 2.541.440 | 392.732 | 243.080 | 3.177.252 |
| 2033 | 424.600 | 512.770 | 142.100 | 87.636 | 26.504 | 74.168 | 246.300 | 49.800 | 340.750 | 700.500 | 159.870 | 32.600 | 125.730 | 63.100 | 115.300 | 63.350 | 2.532.690 | 389.616 | 242.772 | 3.165.078 |
| 2034 | 422.000 | 511.400 | 142.100 | 87.084 | 26.356 | 73.988 | 246.230 | 49.560 | 341.650 | 691.600 | 159.770 | 32.100 | 125.130 | 62.200 | 115.100 | 63.250 | 2.519.850 | 387.224 | 242.444 | 3.149.518 |
| 2035 | 419.300 | 509.570 | 142.100 | 86.760 | 26.219 | 73.810 | 246.200 | 49.510 | 342.150 | 682.200 | 159.570 | 31.700 | 124.820 | 61.400 | 114.800 | 63.360 | 2.505.490 | 385.850 | 242.129 | 3.133.469 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.

1 **Schülerinnen und Schüler**
1.1 **Allgemeinbildende Schulen**
1.1.2 **Primarbereich**
1.1.2.1 **Grundschulen**

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|-------------------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|-----------|---------|---------|-----------|
| 2021 (Ist) | 332.451 | 449.810 | 126.024 | 91.069 | 23.964 | 62.700 | 229.489 | 56.537 | 283.434 | 657.845 | 144.752 | 31.800 | 146.476 | 74.232 | 105.998 | 68.214 | 2.235.579 | 436.528 | 212.688 | 2.884.795 |
| 2022 | 345.500 | 472.140 | 128.600 | 96.149 | 25.478 | 66.150 | 241.700 | 58.910 | 300.486 | 688.300 | 153.834 | 33.500 | 152.149 | 77.436 | 110.700 | 70.212 | 2.346.160 | 454.856 | 220.228 | 3.021.244 |
| 2023 | 352.700 | 491.940 | 131.000 | 99.148 | 26.700 | 69.110 | 248.260 | 59.320 | 316.000 | 710.100 | 159.300 | 34.900 | 156.690 | 78.500 | 113.500 | 72.100 | 2.426.700 | 465.758 | 226.810 | 3.119.268 |
| 2024 | 360.800 | 500.770 | 132.300 | 100.627 | 27.367 | 69.958 | 255.840 | 59.160 | 326.900 | 725.100 | 163.800 | 35.800 | 156.740 | 78.300 | 115.500 | 72.100 | 2.484.510 | 466.927 | 229.625 | 3.181.062 |
| 2025 | 366.600 | 505.790 | 132.800 | 101.313 | 27.474 | 69.750 | 260.240 | 58.510 | 334.600 | 729.700 | 166.000 | 35.900 | 154.480 | 77.300 | 116.800 | 71.000 | 2.515.630 | 462.603 | 230.024 | 3.208.257 |
| 2026 | 371.300 | 508.720 | 132.300 | 100.364 | 27.525 | 68.981 | 261.710 | 57.310 | 337.400 | 725.000 | 166.200 | 35.700 | 150.590 | 75.500 | 116.400 | 69.200 | 2.522.430 | 452.964 | 228.806 | 3.204.200 |
| 2027 | 370.600 | 514.400 | 131.800 | 98.883 | 27.245 | 68.345 | 260.390 | 55.990 | 338.900 | 718.200 | 165.200 | 35.300 | 145.710 | 73.300 | 116.000 | 67.100 | 2.518.990 | 440.983 | 227.390 | 3.187.363 |
| 2028 | 369.600 | 518.050 | 130.700 | 96.641 | 26.849 | 68.338 | 257.710 | 54.550 | 339.000 | 712.700 | 163.100 | 34.600 | 140.630 | 70.500 | 115.200 | 64.500 | 2.509.960 | 426.821 | 225.887 | 3.162.668 |
| 2029 | 368.300 | 509.660 | 129.800 | 93.690 | 26.597 | 68.445 | 253.420 | 53.000 | 337.400 | 709.600 | 161.400 | 34.200 | 135.280 | 67.600 | 114.600 | 61.800 | 2.488.580 | 411.370 | 224.842 | 3.124.792 |
| 2030 | 367.300 | 508.230 | 129.200 | 91.081 | 26.381 | 68.446 | 250.220 | 51.690 | 336.500 | 709.100 | 160.200 | 33.700 | 130.520 | 65.800 | 114.200 | 59.600 | 2.479.450 | 398.691 | 224.027 | 3.102.168 |
| 2031 | 366.200 | 503.870 | 129.200 | 88.752 | 26.263 | 68.360 | 246.800 | 50.630 | 335.100 | 708.500 | 158.900 | 33.000 | 126.360 | 64.100 | 114.000 | 57.800 | 2.466.370 | 387.642 | 223.823 | 3.077.835 |
| 2032 | 364.200 | 508.230 | 129.200 | 87.274 | 26.263 | 68.222 | 244.710 | 49.870 | 335.100 | 702.600 | 158.700 | 32.500 | 123.580 | 63.100 | 113.900 | 56.800 | 2.459.940 | 380.624 | 223.685 | 3.064.249 |
| 2033 | 362.200 | 509.270 | 129.200 | 86.507 | 26.136 | 68.058 | 244.700 | 49.400 | 336.600 | 694.200 | 158.900 | 32.100 | 122.280 | 62.700 | 113.600 | 56.500 | 2.451.570 | 377.387 | 223.394 | 3.052.351 |
| 2034 | 359.900 | 507.890 | 129.200 | 85.963 | 25.988 | 67.889 | 244.640 | 49.160 | 337.500 | 685.300 | 158.800 | 31.700 | 121.480 | 61.800 | 113.400 | 56.400 | 2.439.130 | 374.803 | 223.077 | 3.037.010 |
| 2035 | 357.600 | 506.070 | 129.200 | 85.643 | 25.851 | 67.728 | 244.610 | 49.110 | 338.000 | 676.000 | 158.600 | 31.300 | 120.970 | 61.000 | 113.100 | 56.500 | 2.425.280 | 373.223 | 222.779 | 3.021.282 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.

1 Schülerinnen und Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.2 Primarbereich
1.1.2.2 Integrierte Gesamtschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|----|--------|-----|----|-------|----|----|-------|-------|----|----|-------|----|----|-------|--------|-------|--------|--------|
| 2021 (Ist) | 49.520 | - | 10.893 | 623 | - | 4.580 | - | - | 1.106 | 1.169 | - | - | 34 | - | - | 7.334 | 51.795 | 7.991 | 15.473 | 75.259 |
| 2022 | 51.500 | - | 11.100 | 711 | - | 4.876 | - | - | 1.134 | 1.200 | - | - | 312 | - | - | 7.698 | 53.834 | 8.721 | 15.976 | 78.531 |
| 2023 | 52.500 | - | 11.300 | 733 | - | 5.081 | - | - | 1.200 | 1.300 | - | - | 500 | - | - | 8.000 | 55.000 | 9.233 | 16.381 | 80.614 |
| 2024 | 54.100 | - | 11.400 | 744 | - | 5.143 | - | - | 1.250 | 1.300 | - | - | 670 | - | - | 8.100 | 56.650 | 9.514 | 16.543 | 82.707 |
| 2025 | 54.900 | - | 11.400 | 749 | - | 5.135 | - | - | 1.300 | 1.300 | - | - | 830 | - | - | 8.000 | 57.500 | 9.579 | 16.535 | 83.614 |
| 2026 | 55.600 | - | 11.400 | 742 | - | 5.088 | - | - | 1.300 | 1.300 | - | - | 1.000 | - | - | 7.800 | 58.200 | 9.542 | 16.488 | 84.230 |
| 2027 | 55.500 | - | 11.400 | 731 | - | 5.045 | - | - | 1.300 | 1.200 | - | - | 1.200 | - | - | 7.600 | 58.000 | 9.531 | 16.445 | 83.976 |
| 2028 | 55.300 | - | 11.300 | 715 | - | 5.045 | - | - | 1.300 | 1.200 | - | - | 1.400 | - | - | 7.300 | 57.800 | 9.415 | 16.345 | 83.560 |
| 2029 | 55.100 | - | 11.200 | 693 | - | 5.049 | - | - | 1.300 | 1.100 | - | - | 1.600 | - | - | 6.900 | 57.500 | 9.193 | 16.249 | 82.942 |
| 2030 | 55.000 | - | 11.100 | 674 | - | 5.048 | - | - | 1.300 | 1.100 | - | - | 1.800 | - | - | 6.700 | 57.400 | 9.174 | 16.148 | 82.722 |
| 2031 | 54.800 | - | 11.100 | 656 | - | 5.043 | - | - | 1.300 | 1.100 | - | - | 2.000 | - | - | 6.500 | 57.200 | 9.156 | 16.143 | 82.499 |
| 2032 | 54.600 | - | 11.100 | 645 | - | 5.035 | - | - | 1.300 | 1.100 | - | - | 2.200 | - | - | 6.400 | 57.000 | 9.245 | 16.135 | 82.380 |
| 2033 | 54.200 | - | 11.100 | 640 | - | 5.021 | - | - | 1.300 | 1.100 | - | - | 2.400 | - | - | 6.400 | 56.600 | 9.440 | 16.121 | 82.161 |
| 2034 | 53.900 | - | 11.100 | 636 | - | 5.012 | - | - | 1.300 | 1.100 | - | - | 2.600 | - | - | 6.400 | 56.300 | 9.636 | 16.112 | 82.048 |
| 2035 | 53.600 | - | 11.100 | 633 | - | 4.998 | - | - | 1.300 | 1.000 | - | - | 2.800 | - | - | 6.400 | 55.900 | 9.833 | 16.098 | 81.831 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, NI, TH: 2022 = Ist-Werte.

1 Schülerinnen und Schüler
 1.1 Allgemeinbildende Schulen
 1.1.2 Primarbereich
 1.1.2.3 Freie Waldorfschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-------|-------|-------|-----|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|--------|-------|-------|--------|
| 2021 (Ist) | 7.680 | 3.238 | 1.787 | 553 | 319 | 1.080 | 1.760 | 435 | 2.451 | 5.712 | 1.005 | 394 | 1.083 | 498 | 1.631 | 567 | 23.871 | 3.136 | 3.186 | 30.193 |
| 2022 | 7.900 | 3.250 | 1.800 | 543 | 326 | 1.083 | 1.757 | 506 | 2.474 | 5.800 | 992 | 400 | 1.166 | 507 | 1.600 | 554 | 24.173 | 3.276 | 3.209 | 30.658 |
| 2023 | 8.100 | 3.380 | 1.900 | 560 | 341 | 1.085 | 1.740 | 520 | 2.650 | 5.800 | 990 | 400 | 1.240 | 550 | 1.700 | 570 | 24.760 | 3.440 | 3.326 | 31.526 |
| 2024 | 8.200 | 3.480 | 1.900 | 568 | 358 | 1.089 | 1.730 | 520 | 2.750 | 5.700 | 990 | 400 | 1.270 | 550 | 1.700 | 570 | 24.950 | 3.478 | 3.347 | 31.775 |
| 2025 | 8.400 | 3.480 | 1.900 | 572 | 368 | 1.091 | 1.720 | 500 | 2.800 | 5.700 | 970 | 400 | 1.260 | 500 | 1.700 | 550 | 25.170 | 3.382 | 3.359 | 31.911 |
| 2026 | 8.400 | 3.560 | 1.900 | 567 | 368 | 1.093 | 1.720 | 460 | 2.850 | 5.600 | 970 | 400 | 1.240 | 500 | 1.700 | 540 | 25.200 | 3.307 | 3.361 | 31.868 |
| 2027 | 8.400 | 3.580 | 1.900 | 558 | 368 | 1.090 | 1.710 | 460 | 2.850 | 5.600 | 970 | 500 | 1.210 | 500 | 1.700 | 530 | 25.310 | 3.258 | 3.358 | 31.926 |
| 2028 | 8.400 | 3.570 | 1.800 | 546 | 368 | 1.090 | 1.690 | 460 | 2.850 | 5.700 | 970 | 500 | 1.170 | 450 | 1.700 | 510 | 25.380 | 3.136 | 3.258 | 31.774 |
| 2029 | 8.300 | 3.530 | 1.800 | 529 | 368 | 1.093 | 1.660 | 430 | 2.850 | 5.700 | 970 | 500 | 1.140 | 450 | 1.700 | 490 | 25.210 | 3.039 | 3.261 | 31.510 |
| 2030 | 8.300 | 3.510 | 1.800 | 514 | 368 | 1.094 | 1.640 | 420 | 2.850 | 5.200 | 970 | 500 | 1.110 | 450 | 1.700 | 470 | 24.670 | 2.964 | 3.262 | 30.896 |
| 2031 | 8.300 | 3.490 | 1.800 | 501 | 368 | 1.093 | 1.610 | 410 | 2.850 | 5.200 | 970 | 500 | 1.080 | 450 | 1.700 | 450 | 24.620 | 2.891 | 3.261 | 30.772 |
| 2032 | 8.200 | 3.480 | 1.800 | 493 | 368 | 1.092 | 1.600 | 410 | 2.850 | 5.200 | 970 | 500 | 1.060 | 450 | 1.700 | 450 | 24.500 | 2.863 | 3.260 | 30.623 |
| 2033 | 8.200 | 3.500 | 1.800 | 489 | 368 | 1.089 | 1.600 | 400 | 2.850 | 5.200 | 970 | 500 | 1.050 | 400 | 1.700 | 450 | 24.520 | 2.789 | 3.257 | 30.566 |
| 2034 | 8.200 | 3.510 | 1.800 | 485 | 368 | 1.087 | 1.590 | 400 | 2.850 | 5.200 | 970 | 400 | 1.050 | 400 | 1.700 | 450 | 24.420 | 2.785 | 3.255 | 30.460 |
| 2035 | 8.100 | 3.500 | 1.800 | 484 | 368 | 1.084 | 1.590 | 400 | 2.850 | 5.200 | 970 | 400 | 1.050 | 400 | 1.700 | 460 | 24.310 | 2.794 | 3.252 | 30.356 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.

1 Schülerinnen und Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|-----------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|-----------|
| 2021 (Ist) | 554.204 | 637.722 | 178.498 | 124.019 | 34.774 | 89.500 | 328.630 | 73.812 | 434.919 | 914.702 | 202.807 | 43.946 | 189.644 | 95.580 | 144.334 | 97.724 | 3.261.264 | 580.779 | 302.772 | 4.144.815 |
| 2022 | 567.000 | 692.670 | 182.950 | 129.620 | 35.844 | 91.916 | 338.599 | 77.106 | 441.323 | 933.200 | 208.495 | 45.350 | 198.235 | 99.873 | 147.700 | 101.594 | 3.374.337 | 606.428 | 310.710 | 4.291.475 |
| 2023 | 568.600 | 701.020 | 184.170 | 132.737 | 35.937 | 94.633 | 344.200 | 77.710 | 443.500 | 1.002.800 | 209.630 | 45.770 | 203.520 | 100.800 | 155.900 | 105.250 | 3.471.420 | 620.017 | 314.740 | 4.406.177 |
| 2024 | 567.400 | 707.800 | 186.070 | 135.926 | 36.446 | 97.234 | 348.820 | 78.390 | 450.550 | 1.012.300 | 210.940 | 46.360 | 207.560 | 101.500 | 155.800 | 107.570 | 3.499.970 | 630.946 | 319.750 | 4.450.666 |
| 2025 | 561.600 | 720.830 | 187.770 | 138.175 | 37.293 | 99.256 | 356.570 | 79.200 | 460.900 | 1.028.600 | 214.370 | 47.260 | 210.140 | 101.800 | 156.700 | 109.580 | 3.546.830 | 638.895 | 324.319 | 4.510.044 |
| 2026 | 558.600 | 738.430 | 189.870 | 141.573 | 38.020 | 101.343 | 365.170 | 79.800 | 476.650 | 1.048.800 | 219.080 | 48.660 | 212.100 | 102.600 | 158.400 | 110.770 | 3.613.790 | 646.843 | 329.233 | 4.589.866 |
| 2027 | 570.700 | 752.320 | 192.470 | 143.961 | 38.919 | 103.389 | 377.050 | 80.300 | 493.400 | 1.070.500 | 224.990 | 49.970 | 215.140 | 103.300 | 160.600 | 111.070 | 3.699.530 | 653.771 | 334.778 | 4.688.079 |
| 2028 | 582.800 | 761.420 | 194.560 | 146.184 | 39.754 | 104.651 | 387.690 | 80.650 | 511.100 | 1.091.000 | 231.190 | 51.270 | 216.680 | 103.400 | 163.300 | 110.970 | 3.779.770 | 657.884 | 338.965 | 4.776.619 |
| 2029 | 594.500 | 770.230 | 195.550 | 147.370 | 40.611 | 105.072 | 396.430 | 80.500 | 528.900 | 1.106.800 | 235.690 | 51.980 | 215.770 | 102.800 | 165.700 | 109.970 | 3.850.230 | 656.410 | 341.233 | 4.847.873 |
| 2030 | 604.700 | 781.250 | 196.150 | 147.136 | 41.013 | 105.037 | 402.760 | 79.510 | 541.350 | 1.115.200 | 238.680 | 52.380 | 213.040 | 101.400 | 167.200 | 107.950 | 3.903.520 | 649.036 | 342.200 | 4.894.756 |
| 2031 | 611.400 | 792.430 | 196.150 | 145.944 | 40.843 | 104.555 | 406.730 | 77.890 | 550.850 | 1.116.100 | 240.280 | 52.280 | 208.980 | 99.300 | 167.700 | 105.640 | 3.937.770 | 637.754 | 341.548 | 4.917.072 |
| 2032 | 614.100 | 789.340 | 195.850 | 143.209 | 40.637 | 103.810 | 406.980 | 76.070 | 553.550 | 1.111.200 | 239.470 | 51.380 | 203.080 | 96.400 | 167.400 | 102.130 | 3.933.420 | 620.889 | 340.297 | 4.894.606 |
| 2033 | 613.400 | 786.780 | 195.850 | 139.802 | 40.302 | 103.340 | 402.480 | 74.240 | 552.400 | 1.104.100 | 236.870 | 50.680 | 196.110 | 92.800 | 167.000 | 98.690 | 3.913.710 | 601.642 | 339.492 | 4.854.844 |
| 2034 | 611.300 | 784.590 | 195.850 | 136.601 | 40.009 | 103.288 | 398.380 | 72.350 | 551.850 | 1.097.600 | 234.670 | 49.990 | 189.830 | 90.000 | 166.200 | 95.380 | 3.894.580 | 584.161 | 339.147 | 4.817.888 |
| 2035 | 609.100 | 782.380 | 195.850 | 133.416 | 39.652 | 103.251 | 395.050 | 70.650 | 551.400 | 1.093.200 | 233.470 | 49.500 | 184.560 | 87.600 | 165.500 | 92.360 | 3.879.600 | 568.586 | 338.753 | 4.786.939 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte. BY: In den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 einschließlich Schülern in Brückenklassen (für schulpflichtige Flüchtlinge aus der Ukraine).

1 **Schülerinnen und Schüler**
1.1 **Allgemeinbildende Schulen**
1.1.3 **Sekundarbereich I (Klassenstufen 5 und 6)**

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|-------------------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|---------|---------|-----------|
| 2021 (Ist) | 196.617 | 226.227 | 66.349 | 44.946 | 11.667 | 32.335 | 111.161 | 27.681 | 142.019 | 317.722 | 69.638 | 16.224 | 70.430 | 34.773 | 51.182 | 35.782 | 1.130.790 | 213.612 | 110.351 | 1.454.753 |
| 2022 | 200.800 | 235.060 | 67.540 | 46.388 | 12.032 | 32.865 | 115.530 | 28.467 | 144.768 | 324.500 | 71.520 | 16.810 | 71.909 | 36.465 | 52.300 | 37.315 | 1.161.288 | 220.544 | 112.437 | 1.494.269 |
| 2023 | 202.700 | 240.510 | 68.760 | 47.228 | 12.130 | 34.115 | 116.690 | 28.390 | 144.350 | 329.200 | 71.730 | 16.720 | 74.320 | 36.350 | 52.300 | 38.450 | 1.174.200 | 224.738 | 115.005 | 1.513.943 |
| 2024 | 202.700 | 242.400 | 69.360 | 48.752 | 12.499 | 35.625 | 118.560 | 28.930 | 149.500 | 336.200 | 73.620 | 16.910 | 76.280 | 36.850 | 53.100 | 39.460 | 1.192.990 | 230.272 | 117.484 | 1.540.746 |
| 2025 | 201.000 | 252.160 | 69.560 | 49.882 | 13.312 | 36.754 | 122.500 | 29.560 | 158.500 | 346.800 | 76.130 | 17.720 | 77.810 | 37.050 | 54.300 | 40.070 | 1.229.110 | 234.372 | 119.626 | 1.583.108 |
| 2026 | 204.100 | 266.030 | 69.260 | 51.666 | 13.731 | 37.700 | 127.410 | 29.970 | 167.300 | 359.500 | 79.130 | 18.720 | 78.500 | 37.450 | 55.800 | 40.260 | 1.277.990 | 237.846 | 120.691 | 1.636.527 |
| 2027 | 213.300 | 272.860 | 69.060 | 52.573 | 13.886 | 38.125 | 132.780 | 29.750 | 174.850 | 367.400 | 82.120 | 19.320 | 79.560 | 37.550 | 56.900 | 40.050 | 1.319.530 | 239.483 | 121.071 | 1.680.084 |
| 2028 | 220.300 | 270.980 | 68.550 | 52.366 | 14.024 | 37.539 | 135.980 | 29.250 | 177.350 | 368.400 | 83.620 | 19.320 | 78.730 | 37.250 | 57.200 | 39.360 | 1.333.150 | 236.956 | 120.113 | 1.690.219 |
| 2029 | 220.700 | 265.290 | 68.040 | 51.864 | 14.055 | 36.882 | 135.330 | 28.840 | 178.000 | 365.300 | 82.720 | 18.820 | 76.070 | 36.250 | 57.400 | 38.250 | 1.323.560 | 231.274 | 118.977 | 1.673.811 |
| 2030 | 219.700 | 261.690 | 67.640 | 50.882 | 14.014 | 36.854 | 133.880 | 28.150 | 178.400 | 359.900 | 81.520 | 18.620 | 73.630 | 34.950 | 56.900 | 36.840 | 1.310.610 | 224.452 | 118.508 | 1.653.570 |
| 2031 | 218.200 | 264.490 | 67.740 | 49.880 | 13.684 | 36.958 | 133.380 | 27.270 | 179.500 | 356.200 | 81.320 | 18.620 | 71.600 | 33.850 | 56.400 | 35.840 | 1.308.110 | 218.440 | 118.382 | 1.644.932 |
| 2032 | 218.000 | 262.600 | 67.640 | 48.350 | 13.410 | 36.995 | 132.370 | 26.510 | 179.100 | 355.900 | 80.520 | 18.220 | 69.210 | 32.450 | 56.100 | 34.330 | 1.302.810 | 210.850 | 118.045 | 1.631.705 |
| 2033 | 217.900 | 258.190 | 67.640 | 46.372 | 13.374 | 36.973 | 128.900 | 25.840 | 176.350 | 355.800 | 78.920 | 17.820 | 66.110 | 30.800 | 56.100 | 32.710 | 1.289.980 | 201.832 | 117.987 | 1.609.799 |
| 2034 | 217.100 | 258.550 | 67.640 | 45.263 | 13.390 | 36.923 | 126.930 | 25.300 | 175.700 | 355.300 | 78.620 | 17.520 | 63.990 | 30.300 | 56.000 | 31.710 | 1.285.720 | 196.563 | 117.953 | 1.600.236 |
| 2035 | 216.000 | 261.620 | 67.640 | 44.786 | 13.348 | 36.865 | 127.150 | 24.910 | 176.850 | 354.400 | 79.020 | 17.320 | 63.160 | 30.300 | 55.800 | 31.310 | 1.288.160 | 194.466 | 117.853 | 1.600.479 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte. BY: In den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 einschließlich Schülern in Brückenklassen (für schulpflichtige Flüchtlinge aus der Ukraine).

1 Schülerinnen und Schüler
 1.1 Allgemeinbildende Schulen
 1.1.3 Sekundarbereich I (Klassenstufe 7 bis 10)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|-----------|---------|---------|-----------|
| 2021 (Ist) | 357.587 | 411.495 | 112.149 | 79.073 | 23.107 | 57.165 | 217.469 | 46.131 | 292.900 | 596.980 | 133.169 | 27.722 | 119.214 | 60.807 | 93.152 | 61.942 | 2.130.474 | 367.167 | 192.421 | 2.690.062 |
| 2022 | 366.200 | 457.610 | 115.410 | 83.232 | 23.812 | 59.051 | 223.069 | 48.639 | 296.555 | 608.700 | 136.975 | 28.540 | 126.326 | 63.408 | 95.400 | 64.279 | 2.213.049 | 385.884 | 198.273 | 2.797.206 |
| 2023 | 365.900 | 460.510 | 115.410 | 85.509 | 23.807 | 60.518 | 227.510 | 49.320 | 299.150 | 673.600 | 137.900 | 29.050 | 129.200 | 64.450 | 103.600 | 66.800 | 2.297.220 | 395.279 | 199.735 | 2.892.234 |
| 2024 | 364.700 | 465.400 | 116.710 | 87.174 | 23.947 | 61.609 | 230.260 | 49.460 | 301.050 | 676.100 | 137.320 | 29.450 | 131.280 | 64.650 | 102.700 | 68.110 | 2.306.980 | 400.674 | 202.266 | 2.909.920 |
| 2025 | 360.600 | 468.670 | 118.210 | 88.293 | 23.981 | 62.502 | 234.070 | 49.640 | 302.400 | 681.800 | 138.240 | 29.540 | 132.330 | 64.750 | 102.400 | 69.510 | 2.317.720 | 404.523 | 204.693 | 2.926.936 |
| 2026 | 354.500 | 472.400 | 120.610 | 89.907 | 24.289 | 63.643 | 237.760 | 49.830 | 309.350 | 689.300 | 139.950 | 29.940 | 133.600 | 65.150 | 102.600 | 70.510 | 2.335.800 | 408.997 | 208.542 | 2.953.339 |
| 2027 | 357.400 | 479.460 | 123.410 | 91.388 | 25.033 | 65.264 | 244.270 | 50.550 | 318.550 | 703.100 | 142.870 | 30.650 | 135.580 | 65.750 | 103.700 | 71.020 | 2.380.000 | 414.288 | 213.707 | 3.007.995 |
| 2028 | 362.500 | 490.440 | 126.010 | 93.818 | 25.730 | 67.112 | 251.710 | 51.400 | 333.750 | 722.600 | 147.570 | 31.950 | 137.950 | 66.150 | 106.100 | 71.610 | 2.446.620 | 420.928 | 218.852 | 3.086.400 |
| 2029 | 373.800 | 504.940 | 127.510 | 95.506 | 26.556 | 68.190 | 261.100 | 51.660 | 350.900 | 741.500 | 152.970 | 33.160 | 139.700 | 66.550 | 108.300 | 71.720 | 2.526.670 | 425.136 | 222.256 | 3.174.062 |
| 2030 | 385.000 | 519.560 | 128.510 | 96.254 | 26.999 | 68.183 | 268.880 | 51.360 | 362.950 | 755.300 | 157.160 | 33.760 | 139.410 | 66.450 | 110.300 | 71.110 | 2.592.910 | 424.584 | 223.692 | 3.241.186 |
| 2031 | 393.200 | 527.940 | 128.410 | 96.064 | 27.159 | 67.597 | 273.350 | 50.620 | 371.350 | 759.900 | 158.960 | 33.660 | 137.380 | 65.450 | 111.300 | 69.800 | 2.629.660 | 419.314 | 223.166 | 3.272.140 |
| 2032 | 396.100 | 526.740 | 128.210 | 94.859 | 27.227 | 66.815 | 274.610 | 49.560 | 374.450 | 755.300 | 158.950 | 33.160 | 133.870 | 63.950 | 111.300 | 67.800 | 2.630.610 | 410.039 | 222.252 | 3.262.901 |
| 2033 | 395.500 | 528.590 | 128.210 | 93.430 | 26.928 | 66.367 | 273.580 | 48.400 | 376.050 | 748.300 | 157.950 | 32.860 | 130.000 | 62.000 | 110.900 | 65.980 | 2.623.730 | 399.810 | 221.505 | 3.245.045 |
| 2034 | 394.200 | 526.040 | 128.210 | 91.338 | 26.619 | 66.365 | 271.450 | 47.050 | 376.150 | 742.300 | 156.050 | 32.470 | 125.840 | 59.700 | 110.200 | 63.670 | 2.608.860 | 387.598 | 221.194 | 3.217.652 |
| 2035 | 393.100 | 520.760 | 128.210 | 88.630 | 26.304 | 66.386 | 267.900 | 45.740 | 374.550 | 738.800 | 154.450 | 32.180 | 121.400 | 57.300 | 109.700 | 61.050 | 2.591.440 | 374.120 | 220.900 | 3.186.460 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte. BY: In den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 einschließlich Schülern in Brückenklassen (für schulpflichtige Flüchtlinge aus der Ukraine).

1 Schülerinnen und Schüler
 1.1 Allgemeinbildende Schulen
 1.1.3 Sekundarbereich I
 1.1.3.1 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|----|-----|--------|--------|----|-----|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|--------|--------|---------|
| 2021 (Ist) | - | 543 | 54.617 | 42.607 | - | 407 | 15.311 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15.854 | 42.607 | 55.024 | 113.485 |
| 2022 | - | 550 | 55.800 | 44.023 | - | 466 | 15.917 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 16.467 | 44.023 | 56.266 | 116.756 |
| 2023 | - | 560 | 56.800 | 44.855 | - | 466 | 16.120 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 16.680 | 44.855 | 57.266 | 118.801 |
| 2024 | - | 560 | 57.400 | 46.362 | - | 466 | 16.440 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 17.000 | 46.362 | 57.866 | 121.228 |
| 2025 | - | 560 | 57.600 | 47.499 | - | 466 | 16.960 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 17.520 | 47.499 | 58.066 | 123.085 |
| 2026 | - | 560 | 57.300 | 49.246 | - | 466 | 17.630 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18.190 | 49.246 | 57.766 | 125.202 |
| 2027 | - | 560 | 57.100 | 50.131 | - | 466 | 18.360 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18.920 | 50.131 | 57.566 | 126.617 |
| 2028 | - | 560 | 56.600 | 49.933 | - | 466 | 18.800 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 19.360 | 49.933 | 57.066 | 126.359 |
| 2029 | - | 560 | 56.300 | 49.431 | - | 466 | 18.720 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 19.280 | 49.431 | 56.766 | 125.477 |
| 2030 | - | 560 | 55.900 | 48.471 | - | 466 | 18.520 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 19.080 | 48.471 | 56.366 | 123.917 |
| 2031 | - | 560 | 56.000 | 47.495 | - | 466 | 18.460 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 19.020 | 47.495 | 56.466 | 122.981 |
| 2032 | - | 560 | 55.900 | 45.974 | - | 466 | 18.330 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18.890 | 45.974 | 56.366 | 121.230 |
| 2033 | - | 560 | 55.900 | 44.031 | - | 466 | 17.860 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18.420 | 44.031 | 56.366 | 118.817 |
| 2034 | - | 560 | 55.900 | 42.939 | - | 466 | 17.590 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18.150 | 42.939 | 56.366 | 117.455 |
| 2035 | - | 560 | 55.900 | 42.465 | - | 466 | 17.630 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18.190 | 42.465 | 56.366 | 117.021 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE: 2022 = Ist-Werte.

1 Schülerinnen und Schüler
 1.1 Allgemeinbildende Schulen
 1.1.3 Sekundarbereich I
 1.1.3.2 Hauptschule (Klassenstufe 5 bis 9/10)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|---------|----|----|----|----|--------|----|--------|--------|-----|----|----|----|----|----|---------|-------|------|---------|
| 2021 (Ist) | 43.462 | 191.997 | - | - | - | - | 21.184 | - | 20.495 | 49.184 | 137 | - | - | - | - | - | 326.459 | - | - | 326.459 |
| 2022 | 45.600 | 200.360 | - | - | - | - | 24.884 | - | 20.040 | 49.300 | 130 | - | - | - | - | - | 340.314 | - | - | 340.314 |
| 2023 | 45.200 | 206.980 | - | - | - | - | 25.150 | - | 19.700 | 49.100 | 150 | - | - | - | - | - | 346.280 | - | - | 346.280 |
| 2024 | 44.600 | 214.470 | - | - | - | - | 25.530 | - | 19.850 | 49.300 | 140 | - | - | - | - | - | 353.890 | - | - | 353.890 |
| 2025 | 43.300 | 214.170 | - | - | - | - | 26.500 | - | 20.200 | 49.200 | 140 | - | - | - | - | - | 353.510 | - | - | 353.510 |
| 2026 | 42.600 | 214.940 | - | - | - | - | 27.290 | - | 20.900 | 48.800 | 130 | - | - | - | - | - | 354.660 | - | - | 354.660 |
| 2027 | 43.400 | 212.670 | - | - | - | - | 28.320 | - | 21.800 | 49.200 | 130 | - | - | - | - | - | 355.520 | - | - | 355.520 |
| 2028 | 44.300 | 206.430 | - | - | - | - | 29.000 | - | 22.900 | 50.000 | 140 | - | - | - | - | - | 352.770 | - | - | 352.770 |
| 2029 | 45.200 | 200.730 | - | - | - | - | 29.730 | - | 23.750 | 50.900 | 140 | - | - | - | - | - | 350.450 | - | - | 350.450 |
| 2030 | 46.000 | 200.920 | - | - | - | - | 30.220 | - | 24.350 | 51.400 | 140 | - | - | - | - | - | 353.030 | - | - | 353.030 |
| 2031 | 46.600 | 205.800 | - | - | - | - | 30.520 | - | 24.800 | 51.400 | 150 | - | - | - | - | - | 359.270 | - | - | 359.270 |
| 2032 | 46.800 | 204.260 | - | - | - | - | 30.490 | - | 24.900 | 51.200 | 140 | - | - | - | - | - | 357.790 | - | - | 357.790 |
| 2033 | 46.700 | 207.490 | - | - | - | - | 30.380 | - | 24.900 | 50.800 | 140 | - | - | - | - | - | 360.410 | - | - | 360.410 |
| 2034 | 46.600 | 209.920 | - | - | - | - | 30.260 | - | 24.850 | 50.500 | 140 | - | - | - | - | - | 362.270 | - | - | 362.270 |
| 2035 | 46.400 | 210.080 | - | - | - | - | 30.130 | - | 24.800 | 50.300 | 140 | - | - | - | - | - | 361.850 | - | - | 361.850 |

Anmerkungen: HE, NI, RP: 2022 = Ist-Werte. BY: In den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 einschließlich Schülern in Brückenklassen (für schulpflichtige Flüchtlinge aus der Ukraine).

1 Schülerinnen und Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.2 Hauptschule
1.1.3.2.1 Klassenstufe 5 und 6

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|--------|----|----|----|----|-------|----|-------|--------|----|----|----|----|----|----|---------|-------|------|---------|
| 2021 (Ist) | 13.644 | 64.875 | - | - | - | - | 3.614 | - | 5.215 | 12.251 | 32 | - | - | - | - | - | 99.631 | - | - | 99.631 |
| 2022 | 14.400 | 67.640 | - | - | - | - | 4.709 | - | 5.182 | 12.200 | 38 | - | - | - | - | - | 104.169 | - | - | 104.169 |
| 2023 | 14.400 | 72.380 | - | - | - | - | 4.590 | - | 5.300 | 12.000 | 40 | - | - | - | - | - | 108.710 | - | - | 108.710 |
| 2024 | 14.100 | 74.930 | - | - | - | - | 4.230 | - | 5.650 | 12.100 | 40 | - | - | - | - | - | 111.050 | - | - | 111.050 |
| 2025 | 14.000 | 75.240 | - | - | - | - | 4.300 | - | 6.000 | 12.400 | 40 | - | - | - | - | - | 111.980 | - | - | 111.980 |
| 2026 | 14.300 | 76.960 | - | - | - | - | 4.420 | - | 6.300 | 12.800 | 40 | - | - | - | - | - | 114.820 | - | - | 114.820 |
| 2027 | 14.900 | 75.800 | - | - | - | - | 4.540 | - | 6.600 | 13.100 | 40 | - | - | - | - | - | 114.980 | - | - | 114.980 |
| 2028 | 15.400 | 71.540 | - | - | - | - | 4.630 | - | 6.700 | 13.200 | 40 | - | - | - | - | - | 111.510 | - | - | 111.510 |
| 2029 | 15.400 | 67.280 | - | - | - | - | 4.630 | - | 6.750 | 13.100 | 40 | - | - | - | - | - | 107.200 | - | - | 107.200 |
| 2030 | 15.300 | 66.160 | - | - | - | - | 4.600 | - | 6.750 | 12.900 | 40 | - | - | - | - | - | 105.750 | - | - | 105.750 |
| 2031 | 15.300 | 68.530 | - | - | - | - | 4.590 | - | 6.800 | 12.700 | 40 | - | - | - | - | - | 107.960 | - | - | 107.960 |
| 2032 | 15.200 | 68.050 | - | - | - | - | 4.580 | - | 6.800 | 12.700 | 40 | - | - | - | - | - | 107.370 | - | - | 107.370 |
| 2033 | 15.200 | 68.480 | - | - | - | - | 4.510 | - | 6.700 | 12.700 | 40 | - | - | - | - | - | 107.630 | - | - | 107.630 |
| 2034 | 15.200 | 69.650 | - | - | - | - | 4.470 | - | 6.650 | 12.700 | 40 | - | - | - | - | - | 108.710 | - | - | 108.710 |
| 2035 | 15.100 | 70.740 | - | - | - | - | 4.490 | - | 6.700 | 12.700 | 40 | - | - | - | - | - | 109.770 | - | - | 109.770 |

Anmerkungen: HE, NI, RP: 2022 = Ist-Werte. BY: In den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 einschließlich Schülern in Brückenklassen (für schulpflichtige Flüchtlinge aus der Ukraine).

1 **Schülerinnen und Schüler**
1.1 **Allgemeinbildende Schulen**
1.1.3 **Sekundarbereich I**
1.1.3.2 **Hauptschule**
1.1.3.2.2 **Klassenstufe 7 bis 9/10**

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|---------|----|----|----|----|--------|----|--------|--------|-----|----|----|----|----|----|---------|-------|------|---------|
| 2021 (Ist) | 29.818 | 127.122 | - | - | - | - | 17.570 | - | 15.280 | 36.933 | 105 | - | - | - | - | - | 226.828 | - | - | 226.828 |
| 2022 | 31.200 | 132.720 | - | - | - | - | 20.175 | - | 14.858 | 37.100 | 92 | - | - | - | - | - | 236.145 | - | - | 236.145 |
| 2023 | 30.800 | 134.600 | - | - | - | - | 20.560 | - | 14.400 | 37.100 | 110 | - | - | - | - | - | 237.570 | - | - | 237.570 |
| 2024 | 30.500 | 139.540 | - | - | - | - | 21.300 | - | 14.200 | 37.200 | 100 | - | - | - | - | - | 242.840 | - | - | 242.840 |
| 2025 | 29.300 | 138.930 | - | - | - | - | 22.200 | - | 14.200 | 36.800 | 100 | - | - | - | - | - | 241.530 | - | - | 241.530 |
| 2026 | 28.300 | 137.980 | - | - | - | - | 22.870 | - | 14.600 | 36.000 | 90 | - | - | - | - | - | 239.840 | - | - | 239.840 |
| 2027 | 28.500 | 136.870 | - | - | - | - | 23.780 | - | 15.200 | 36.100 | 90 | - | - | - | - | - | 240.540 | - | - | 240.540 |
| 2028 | 28.900 | 134.890 | - | - | - | - | 24.370 | - | 16.200 | 36.800 | 100 | - | - | - | - | - | 241.260 | - | - | 241.260 |
| 2029 | 29.800 | 133.450 | - | - | - | - | 25.100 | - | 17.000 | 37.800 | 100 | - | - | - | - | - | 243.250 | - | - | 243.250 |
| 2030 | 30.700 | 134.760 | - | - | - | - | 25.620 | - | 17.600 | 38.500 | 100 | - | - | - | - | - | 247.280 | - | - | 247.280 |
| 2031 | 31.300 | 137.270 | - | - | - | - | 25.930 | - | 18.000 | 38.700 | 110 | - | - | - | - | - | 251.310 | - | - | 251.310 |
| 2032 | 31.600 | 136.210 | - | - | - | - | 25.910 | - | 18.100 | 38.500 | 100 | - | - | - | - | - | 250.420 | - | - | 250.420 |
| 2033 | 31.500 | 139.010 | - | - | - | - | 25.870 | - | 18.200 | 38.100 | 100 | - | - | - | - | - | 252.780 | - | - | 252.780 |
| 2034 | 31.400 | 140.270 | - | - | - | - | 25.790 | - | 18.200 | 37.800 | 100 | - | - | - | - | - | 253.560 | - | - | 253.560 |
| 2035 | 31.300 | 139.340 | - | - | - | - | 25.640 | - | 18.100 | 37.600 | 100 | - | - | - | - | - | 252.080 | - | - | 252.080 |

Anmerkungen: HE, NI, RP: 2022 = Ist-Werte. BY: In den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 einschließlich Schülern in Brückenklassen (für schulpflichtige Flüchtlinge aus der Ukraine).

1 Schülerinnen und Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.3 Schularten mit mehreren Bildungsgängen (Klassenstufe 5 bis 10)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|----|----|----|--------|----|----|--------|--------|---------|--------|--------|----|---------|--------|----|--------|---------|---------|------|---------|
| 2021 (Ist) | - | - | - | 34.586 | - | - | 7.293 | 47.583 | 103.725 | 54.238 | 78.107 | 52 | 116.380 | 41.445 | - | 45.770 | 243.415 | 285.764 | - | 529.179 |
| 2022 | - | - | - | 36.391 | - | - | 7.953 | 49.649 | 106.311 | 54.400 | 81.088 | 50 | 120.631 | 42.381 | - | 47.293 | 249.802 | 296.345 | - | 546.147 |
| 2023 | - | - | - | 37.297 | - | - | 8.510 | 49.650 | 108.400 | 54.100 | 81.100 | 60 | 122.810 | 42.900 | - | 49.100 | 252.170 | 301.757 | - | 553.927 |
| 2024 | - | - | - | 37.658 | - | - | 9.000 | 49.970 | 111.100 | 54.000 | 81.500 | 50 | 124.270 | 43.150 | - | 50.200 | 255.650 | 305.248 | - | 560.898 |
| 2025 | - | - | - | 37.904 | - | - | 9.510 | 50.600 | 114.500 | 54.200 | 82.500 | 50 | 124.780 | 43.200 | - | 51.100 | 260.760 | 307.584 | - | 568.344 |
| 2026 | - | - | - | 38.381 | - | - | 9.980 | 50.980 | 118.500 | 54.900 | 84.000 | 50 | 125.460 | 43.400 | - | 51.700 | 267.430 | 309.921 | - | 577.351 |
| 2027 | - | - | - | 38.670 | - | - | 10.350 | 51.100 | 122.800 | 55.800 | 86.500 | 60 | 126.990 | 43.800 | - | 51.800 | 275.510 | 312.360 | - | 587.870 |
| 2028 | - | - | - | 39.424 | - | - | 10.640 | 51.110 | 127.600 | 56.700 | 89.500 | 60 | 127.910 | 43.900 | - | 51.800 | 284.500 | 314.144 | - | 598.644 |
| 2029 | - | - | - | 39.971 | - | - | 10.890 | 50.960 | 132.300 | 57.400 | 91.700 | 60 | 127.510 | 43.700 | - | 51.300 | 292.350 | 313.441 | - | 605.791 |
| 2030 | - | - | - | 40.168 | - | - | 11.070 | 50.300 | 135.500 | 58.000 | 93.300 | 60 | 125.950 | 43.300 | - | 50.400 | 297.930 | 310.118 | - | 608.048 |
| 2031 | - | - | - | 40.123 | - | - | 11.200 | 49.220 | 137.900 | 58.000 | 94.000 | 60 | 123.660 | 42.500 | - | 49.400 | 301.160 | 304.903 | - | 606.063 |
| 2032 | - | - | - | 39.624 | - | - | 11.200 | 48.030 | 138.500 | 57.800 | 93.700 | 60 | 120.310 | 41.400 | - | 47.900 | 301.260 | 297.264 | - | 598.524 |
| 2033 | - | - | - | 38.992 | - | - | 11.100 | 46.880 | 138.400 | 57.400 | 92.400 | 60 | 116.000 | 39.900 | - | 46.300 | 299.360 | 288.072 | - | 587.432 |
| 2034 | - | - | - | 38.135 | - | - | 11.010 | 45.720 | 138.200 | 57.100 | 91.400 | 60 | 111.990 | 38.600 | - | 44.800 | 297.770 | 279.245 | - | 577.015 |
| 2035 | - | - | - | 36.974 | - | - | 10.940 | 44.750 | 138.100 | 56.900 | 90.800 | 60 | 108.630 | 37.500 | - | 43.400 | 296.800 | 271.254 | - | 568.054 |

Anmerkungen: BB, HE, NI, RP, TH: 2022 = Ist-Werte. BY: In den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 einschließlich Schülern in Brückenklassen (für schulpflichtige Flüchtlinge aus der Ukraine).

1 Schülerinnen und Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.3 Schularten mit mehreren Bildungsgängen
1.1.3.3.1 Klassenstufe 5 und 6

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|----|----|----|----|----|----|-------|--------|--------|--------|--------|----|--------|--------|----|--------|--------|--------|------|---------|
| 2021 (Ist) | - | - | - | - | - | - | 2.377 | 23.109 | 32.773 | 15.867 | 25.055 | 12 | 39.863 | 13.227 | - | 15.522 | 76.084 | 91.721 | - | 167.805 |
| 2022 | - | - | - | - | - | - | 2.672 | 23.831 | 33.624 | 16.400 | 25.840 | 10 | 40.021 | 13.653 | - | 16.092 | 78.546 | 93.597 | - | 172.143 |
| 2023 | - | - | - | - | - | - | 2.690 | 23.600 | 33.600 | 16.600 | 25.600 | 20 | 41.110 | 13.800 | - | 16.600 | 78.510 | 95.110 | - | 173.620 |
| 2024 | - | - | - | - | - | - | 2.750 | 23.830 | 35.100 | 16.700 | 26.400 | 10 | 42.220 | 14.000 | - | 17.000 | 80.960 | 97.050 | - | 178.010 |
| 2025 | - | - | - | - | - | - | 2.830 | 24.370 | 37.200 | 17.100 | 27.500 | 20 | 43.000 | 14.100 | - | 17.200 | 84.650 | 98.670 | - | 183.320 |
| 2026 | - | - | - | - | - | - | 2.940 | 24.720 | 39.200 | 17.700 | 28.800 | 20 | 43.330 | 14.200 | - | 17.300 | 88.660 | 99.550 | - | 188.210 |
| 2027 | - | - | - | - | - | - | 3.060 | 24.540 | 41.000 | 18.100 | 30.100 | 20 | 43.910 | 14.300 | - | 17.200 | 92.280 | 99.950 | - | 192.230 |
| 2028 | - | - | - | - | - | - | 3.130 | 24.090 | 41.600 | 18.200 | 30.800 | 20 | 43.480 | 14.200 | - | 16.900 | 93.750 | 98.670 | - | 192.420 |
| 2029 | - | - | - | - | - | - | 3.120 | 23.750 | 41.800 | 18.000 | 30.400 | 20 | 41.990 | 13.800 | - | 16.400 | 93.340 | 95.940 | - | 189.280 |
| 2030 | - | - | - | - | - | - | 3.090 | 23.180 | 41.900 | 17.800 | 29.900 | 20 | 40.580 | 13.400 | - | 15.800 | 92.710 | 92.960 | - | 185.670 |
| 2031 | - | - | - | - | - | - | 3.080 | 22.450 | 42.100 | 17.600 | 29.800 | 20 | 39.380 | 12.900 | - | 15.400 | 92.600 | 90.130 | - | 182.730 |
| 2032 | - | - | - | - | - | - | 3.060 | 21.830 | 42.000 | 17.600 | 29.500 | 20 | 37.980 | 12.400 | - | 14.800 | 92.180 | 87.010 | - | 179.190 |
| 2033 | - | - | - | - | - | - | 2.980 | 21.280 | 41.400 | 17.600 | 28.800 | 20 | 36.190 | 11.800 | - | 14.100 | 90.800 | 83.370 | - | 174.170 |
| 2034 | - | - | - | - | - | - | 2.940 | 20.820 | 41.200 | 17.600 | 28.600 | 20 | 34.930 | 11.500 | - | 13.700 | 90.360 | 80.950 | - | 171.310 |
| 2035 | - | - | - | - | - | - | 2.950 | 20.520 | 41.500 | 17.500 | 28.800 | 20 | 34.400 | 11.500 | - | 13.500 | 90.770 | 79.920 | - | 170.690 |

Anmerkungen: HE, NI, RP, TH: 2022 = Ist-Werte. BY: In den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 einschließlich Schülern in Brückenklassen (für schulpflichtige Flüchtlinge aus der Ukraine).

1 Schülerinnen und Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.3 Schularten mit mehreren Bildungsgängen
1.1.3.3.2 Klassenstufe 7 bis 10

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|----|----|----|--------|----|----|-------|--------|--------|--------|--------|----|--------|--------|----|--------|---------|---------|------|---------|
| 2021 (Ist) | - | - | - | 34.586 | - | - | 4.916 | 24.474 | 70.952 | 38.371 | 53.052 | 40 | 76.517 | 28.218 | - | 30.248 | 167.331 | 194.043 | - | 361.374 |
| 2022 | - | - | - | 36.391 | - | - | 5.281 | 25.818 | 72.687 | 38.000 | 55.248 | 40 | 80.610 | 28.728 | - | 31.201 | 171.256 | 202.748 | - | 374.004 |
| 2023 | - | - | - | 37.297 | - | - | 5.820 | 26.050 | 74.800 | 37.500 | 55.500 | 40 | 81.700 | 29.100 | - | 32.500 | 173.660 | 206.647 | - | 380.307 |
| 2024 | - | - | - | 37.658 | - | - | 6.250 | 26.140 | 76.000 | 37.300 | 55.100 | 40 | 82.050 | 29.150 | - | 33.200 | 174.690 | 208.198 | - | 382.888 |
| 2025 | - | - | - | 37.904 | - | - | 6.680 | 26.230 | 77.300 | 37.100 | 55.000 | 30 | 81.780 | 29.100 | - | 33.900 | 176.110 | 208.914 | - | 385.024 |
| 2026 | - | - | - | 38.381 | - | - | 7.040 | 26.260 | 79.300 | 37.200 | 55.200 | 30 | 82.130 | 29.200 | - | 34.400 | 178.770 | 210.371 | - | 389.141 |
| 2027 | - | - | - | 38.670 | - | - | 7.290 | 26.560 | 81.800 | 37.700 | 56.400 | 40 | 83.080 | 29.500 | - | 34.600 | 183.230 | 212.410 | - | 395.640 |
| 2028 | - | - | - | 39.424 | - | - | 7.510 | 27.020 | 86.000 | 38.500 | 58.700 | 40 | 84.430 | 29.700 | - | 34.900 | 190.750 | 215.474 | - | 406.224 |
| 2029 | - | - | - | 39.971 | - | - | 7.770 | 27.210 | 90.500 | 39.400 | 61.300 | 40 | 85.520 | 29.900 | - | 34.900 | 199.010 | 217.501 | - | 416.511 |
| 2030 | - | - | - | 40.168 | - | - | 7.980 | 27.120 | 93.600 | 40.200 | 63.400 | 40 | 85.370 | 29.900 | - | 34.600 | 205.220 | 217.158 | - | 422.378 |
| 2031 | - | - | - | 40.123 | - | - | 8.120 | 26.770 | 95.800 | 40.400 | 64.200 | 40 | 84.280 | 29.600 | - | 34.000 | 208.560 | 214.773 | - | 423.333 |
| 2032 | - | - | - | 39.624 | - | - | 8.140 | 26.200 | 96.500 | 40.200 | 64.200 | 40 | 82.330 | 29.000 | - | 33.100 | 209.080 | 210.254 | - | 419.334 |
| 2033 | - | - | - | 38.992 | - | - | 8.120 | 25.600 | 97.000 | 39.800 | 63.600 | 40 | 79.810 | 28.100 | - | 32.200 | 208.560 | 204.702 | - | 413.262 |
| 2034 | - | - | - | 38.135 | - | - | 8.070 | 24.900 | 97.000 | 39.500 | 62.800 | 40 | 77.060 | 27.100 | - | 31.100 | 207.410 | 198.295 | - | 405.705 |
| 2035 | - | - | - | 36.974 | - | - | 7.990 | 24.230 | 96.600 | 39.400 | 62.000 | 40 | 74.230 | 26.000 | - | 29.900 | 206.030 | 191.334 | - | 397.364 |

Anmerkungen: BB, HE, NI, RP, TH: 2022 = Ist-Werte. BY: In den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 einschließlich Schülern in Brückenklassen (für schulpflichtige Flüchtlinge aus der Ukraine).

1 Schülerinnen und Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.4 Realschule (Klassenstufe 5 bis 10)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|---------|---------|----|----|----|----|--------|----|--------|---------|-------|-------|----|----|----|----|---------|-------|------|---------|
| 2021 (Ist) | 208.418 | 228.678 | - | - | - | - | 63.907 | - | 60.590 | 199.563 | 2.796 | 1.039 | - | - | - | - | 764.991 | - | - | 764.991 |
| 2022 | 212.500 | 231.070 | - | - | - | - | 64.362 | - | 60.408 | 198.900 | 2.813 | 1.000 | - | - | - | - | 771.053 | - | - | 771.053 |
| 2023 | 213.500 | 233.910 | - | - | - | - | 65.020 | - | 60.200 | 198.600 | 2.700 | 1.000 | - | - | - | - | 774.930 | - | - | 774.930 |
| 2024 | 213.500 | 234.280 | - | - | - | - | 65.380 | - | 61.000 | 199.700 | 2.600 | 1.000 | - | - | - | - | 777.460 | - | - | 777.460 |
| 2025 | 211.600 | 240.230 | - | - | - | - | 66.010 | - | 62.100 | 201.700 | 2.400 | 900 | - | - | - | - | 784.940 | - | - | 784.940 |
| 2026 | 210.700 | 247.260 | - | - | - | - | 67.100 | - | 64.000 | 204.500 | 2.200 | 1.000 | - | - | - | - | 796.760 | - | - | 796.760 |
| 2027 | 215.000 | 254.410 | - | - | - | - | 69.000 | - | 66.300 | 208.000 | 2.100 | 1.000 | - | - | - | - | 815.810 | - | - | 815.810 |
| 2028 | 219.300 | 261.800 | - | - | - | - | 71.030 | - | 69.100 | 212.000 | 2.000 | 1.100 | - | - | - | - | 836.330 | - | - | 836.330 |
| 2029 | 223.300 | 268.990 | - | - | - | - | 73.010 | - | 71.500 | 215.200 | 2.100 | 1.100 | - | - | - | - | 855.200 | - | - | 855.200 |
| 2030 | 227.300 | 274.670 | - | - | - | - | 74.640 | - | 73.200 | 216.800 | 2.000 | 1.100 | - | - | - | - | 869.710 | - | - | 869.710 |
| 2031 | 230.300 | 278.100 | - | - | - | - | 75.680 | - | 74.500 | 217.000 | 2.100 | 1.100 | - | - | - | - | 878.780 | - | - | 878.780 |
| 2032 | 232.200 | 277.670 | - | - | - | - | 75.990 | - | 74.900 | 216.000 | 2.100 | 1.100 | - | - | - | - | 879.960 | - | - | 879.960 |
| 2033 | 232.100 | 275.160 | - | - | - | - | 75.330 | - | 74.800 | 214.700 | 2.100 | 1.100 | - | - | - | - | 875.290 | - | - | 875.290 |
| 2034 | 231.300 | 272.940 | - | - | - | - | 74.600 | - | 74.700 | 213.500 | 2.000 | 1.100 | - | - | - | - | 870.140 | - | - | 870.140 |
| 2035 | 230.400 | 271.700 | - | - | - | - | 73.850 | - | 74.600 | 212.600 | 2.000 | 1.100 | - | - | - | - | 866.250 | - | - | 866.250 |

Anmerkungen: HE + RP: 2022 = Ist-Werte, BY: Ohne Schülerinnen und Schüler in Berufsintegrationsklassen (für berufsschulpflichtige Asylbewerber und Flüchtlinge) an Wirtschaftsschulen. In den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 einschließlich Schülern in Brückenklassen (für schulpflichtige Flüchtlinge aus der Ukraine).

1 Schülerinnen und Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.4 Realschule
1.1.3.4.1 Klassenstufe 5 und 6

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|--------|----|----|----|----|--------|----|--------|--------|-----|-----|----|----|----|----|---------|-------|------|---------|
| 2021 (Ist) | 66.450 | 68.688 | - | - | - | - | 13.756 | - | 19.184 | 64.997 | 674 | 347 | - | - | - | - | 234.096 | - | - | 234.096 |
| 2022 | 67.500 | 70.670 | - | - | - | - | 13.739 | - | 18.909 | 64.600 | 674 | 300 | - | - | - | - | 236.392 | - | - | 236.392 |
| 2023 | 68.900 | 70.720 | - | - | - | - | 14.150 | - | 18.900 | 64.600 | 600 | 300 | - | - | - | - | 238.170 | - | - | 238.170 |
| 2024 | 69.000 | 70.560 | - | - | - | - | 14.420 | - | 20.100 | 65.900 | 600 | 300 | - | - | - | - | 240.880 | - | - | 240.880 |
| 2025 | 68.100 | 74.490 | - | - | - | - | 14.910 | - | 21.300 | 68.000 | 600 | 300 | - | - | - | - | 247.700 | - | - | 247.700 |
| 2026 | 69.200 | 79.750 | - | - | - | - | 15.510 | - | 22.500 | 70.500 | 600 | 400 | - | - | - | - | 258.460 | - | - | 258.460 |
| 2027 | 72.300 | 83.340 | - | - | - | - | 16.170 | - | 23.500 | 72.100 | 700 | 400 | - | - | - | - | 268.510 | - | - | 268.510 |
| 2028 | 74.700 | 84.410 | - | - | - | - | 16.560 | - | 23.800 | 72.300 | 700 | 400 | - | - | - | - | 272.870 | - | - | 272.870 |
| 2029 | 74.900 | 83.870 | - | - | - | - | 16.480 | - | 23.900 | 71.700 | 700 | 400 | - | - | - | - | 271.950 | - | - | 271.950 |
| 2030 | 74.500 | 82.870 | - | - | - | - | 16.300 | - | 23.900 | 70.600 | 600 | 400 | - | - | - | - | 269.170 | - | - | 269.170 |
| 2031 | 74.000 | 83.040 | - | - | - | - | 16.240 | - | 24.100 | 69.900 | 600 | 400 | - | - | - | - | 268.280 | - | - | 268.280 |
| 2032 | 74.000 | 82.500 | - | - | - | - | 16.120 | - | 24.000 | 69.900 | 600 | 400 | - | - | - | - | 267.520 | - | - | 267.520 |
| 2033 | 74.000 | 80.470 | - | - | - | - | 15.690 | - | 23.700 | 69.900 | 600 | 400 | - | - | - | - | 264.760 | - | - | 264.760 |
| 2034 | 73.600 | 80.030 | - | - | - | - | 15.450 | - | 23.600 | 69.800 | 600 | 400 | - | - | - | - | 263.480 | - | - | 263.480 |
| 2035 | 73.300 | 80.830 | - | - | - | - | 15.480 | - | 23.700 | 69.600 | 600 | 400 | - | - | - | - | 263.910 | - | - | 263.910 |

Anmerkungen: HE, NI, RP: 2022 = Ist-Werte. BY: In den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 einschließlich Schülern in Brückenklassen (für schulpflichtige Flüchtlinge aus der Ukraine).

1 Schülerinnen und Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.4 Realschule
1.1.3.4.2 Klassenstufe 7 bis 10

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|---------|---------|----|----|----|----|--------|----|--------|---------|-------|-----|----|----|----|----|---------|-------|------|---------|
| 2021 (Ist) | 141.968 | 159.990 | - | - | - | - | 50.151 | - | 41.406 | 134.566 | 2.122 | 692 | - | - | - | - | 530.895 | - | - | 530.895 |
| 2022 | 145.000 | 160.400 | - | - | - | - | 50.623 | - | 41.499 | 134.300 | 2.139 | 700 | - | - | - | - | 534.661 | - | - | 534.661 |
| 2023 | 144.600 | 163.190 | - | - | - | - | 50.870 | - | 41.300 | 134.000 | 2.100 | 700 | - | - | - | - | 536.760 | - | - | 536.760 |
| 2024 | 144.500 | 163.720 | - | - | - | - | 50.960 | - | 40.900 | 133.800 | 2.000 | 700 | - | - | - | - | 536.580 | - | - | 536.580 |
| 2025 | 143.500 | 165.740 | - | - | - | - | 51.100 | - | 40.800 | 133.700 | 1.800 | 600 | - | - | - | - | 537.240 | - | - | 537.240 |
| 2026 | 141.500 | 167.510 | - | - | - | - | 51.590 | - | 41.500 | 134.000 | 1.600 | 600 | - | - | - | - | 538.300 | - | - | 538.300 |
| 2027 | 142.700 | 171.070 | - | - | - | - | 52.830 | - | 42.800 | 135.900 | 1.400 | 600 | - | - | - | - | 547.300 | - | - | 547.300 |
| 2028 | 144.600 | 177.390 | - | - | - | - | 54.470 | - | 45.300 | 139.700 | 1.300 | 700 | - | - | - | - | 563.460 | - | - | 563.460 |
| 2029 | 148.400 | 185.120 | - | - | - | - | 56.530 | - | 47.600 | 143.500 | 1.400 | 700 | - | - | - | - | 583.250 | - | - | 583.250 |
| 2030 | 152.800 | 191.800 | - | - | - | - | 58.340 | - | 49.300 | 146.200 | 1.400 | 700 | - | - | - | - | 600.540 | - | - | 600.540 |
| 2031 | 156.300 | 195.060 | - | - | - | - | 59.440 | - | 50.400 | 147.100 | 1.500 | 700 | - | - | - | - | 610.500 | - | - | 610.500 |
| 2032 | 158.200 | 195.170 | - | - | - | - | 59.870 | - | 50.900 | 146.100 | 1.500 | 700 | - | - | - | - | 612.440 | - | - | 612.440 |
| 2033 | 158.100 | 194.690 | - | - | - | - | 59.640 | - | 51.100 | 144.800 | 1.500 | 700 | - | - | - | - | 610.530 | - | - | 610.530 |
| 2034 | 157.700 | 192.910 | - | - | - | - | 59.150 | - | 51.100 | 143.700 | 1.400 | 700 | - | - | - | - | 606.660 | - | - | 606.660 |
| 2035 | 157.100 | 190.870 | - | - | - | - | 58.370 | - | 50.900 | 143.000 | 1.400 | 700 | - | - | - | - | 602.340 | - | - | 602.340 |

Anmerkungen: HE, NI, RP: 2022 = Ist-Werte. BY: In den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 einschließlich Schülern in Brückenklassen (für schulpflichtige Flüchtlinge aus der Ukraine).

1 Schülerinnen und Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.5 Gymnasium (Klassenstufe 5 bis 9/10)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|---------|---------|--------|--------|-------|--------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|---------|---------|-----------|
| 2021 (Ist) | 200.243 | 209.903 | 45.860 | 29.440 | 7.168 | 37.815 | 146.893 | 18.211 | 175.214 | 315.024 | 84.620 | 15.977 | 71.082 | 34.194 | 51.077 | 32.492 | 1.198.951 | 185.419 | 90.843 | 1.475.213 |
| 2022 | 202.500 | 253.950 | 46.830 | 30.645 | 7.294 | 39.043 | 148.887 | 18.880 | 178.189 | 327.400 | 86.490 | 16.400 | 74.688 | 35.835 | 52.300 | 33.788 | 1.266.116 | 193.836 | 93.167 | 1.553.119 |
| 2023 | 203.100 | 252.720 | 46.730 | 31.261 | 7.254 | 39.776 | 149.950 | 19.330 | 178.100 | 394.300 | 87.600 | 16.700 | 77.320 | 35.900 | 60.100 | 34.900 | 1.342.570 | 198.711 | 93.760 | 1.635.041 |
| 2024 | 203.900 | 251.670 | 47.030 | 31.936 | 7.199 | 40.880 | 151.550 | 19.580 | 179.700 | 398.700 | 88.800 | 17.000 | 79.490 | 36.100 | 60.000 | 35.600 | 1.351.320 | 202.706 | 95.109 | 1.649.135 |
| 2025 | 203.400 | 258.870 | 47.530 | 32.273 | 7.244 | 41.776 | 155.030 | 19.730 | 183.200 | 407.400 | 91.200 | 17.500 | 81.230 | 36.300 | 60.700 | 36.300 | 1.377.300 | 205.833 | 96.550 | 1.679.683 |
| 2026 | 202.800 | 268.600 | 48.430 | 32.799 | 7.204 | 42.960 | 158.760 | 19.880 | 189.200 | 418.000 | 94.700 | 18.100 | 82.210 | 36.700 | 61.700 | 36.600 | 1.411.860 | 208.189 | 98.594 | 1.718.643 |
| 2027 | 207.600 | 277.460 | 49.130 | 33.460 | 7.215 | 44.149 | 164.220 | 20.220 | 195.300 | 428.400 | 98.100 | 18.700 | 83.490 | 36.900 | 62.800 | 36.600 | 1.452.580 | 210.670 | 100.494 | 1.763.744 |
| 2028 | 212.300 | 285.230 | 49.930 | 34.378 | 7.232 | 44.761 | 169.060 | 20.540 | 200.900 | 437.200 | 101.400 | 19.300 | 83.820 | 36.800 | 63.800 | 36.400 | 1.489.190 | 211.938 | 101.923 | 1.803.051 |
| 2029 | 217.100 | 292.350 | 50.330 | 34.944 | 7.252 | 45.017 | 173.060 | 20.550 | 207.500 | 443.400 | 103.600 | 19.500 | 83.040 | 36.500 | 64.900 | 35.900 | 1.521.410 | 210.934 | 102.599 | 1.834.943 |
| 2030 | 220.600 | 297.370 | 50.530 | 35.163 | 7.260 | 45.060 | 175.900 | 20.330 | 212.300 | 446.600 | 105.100 | 19.600 | 81.650 | 35.800 | 65.500 | 35.100 | 1.542.970 | 208.043 | 102.850 | 1.853.863 |
| 2031 | 222.700 | 300.220 | 50.430 | 34.867 | 7.270 | 44.878 | 177.580 | 19.950 | 215.800 | 447.000 | 105.900 | 19.500 | 79.700 | 34.900 | 65.700 | 34.200 | 1.554.400 | 203.617 | 102.578 | 1.860.595 |
| 2032 | 222.800 | 299.030 | 50.430 | 34.343 | 7.268 | 44.663 | 177.600 | 19.520 | 216.900 | 445.200 | 105.400 | 19.100 | 76.940 | 33.700 | 65.600 | 33.000 | 1.551.630 | 197.503 | 102.361 | 1.851.494 |
| 2033 | 222.300 | 295.810 | 50.430 | 33.779 | 7.278 | 44.662 | 175.350 | 19.010 | 216.300 | 442.500 | 104.100 | 18.800 | 74.100 | 32.300 | 65.600 | 31.800 | 1.540.760 | 190.989 | 102.370 | 1.834.119 |
| 2034 | 221.500 | 293.460 | 50.430 | 32.957 | 7.275 | 44.704 | 173.280 | 18.490 | 216.100 | 440.000 | 103.000 | 18.500 | 71.640 | 31.400 | 65.300 | 30.700 | 1.531.140 | 185.187 | 102.409 | 1.818.736 |
| 2035 | 220.700 | 292.350 | 50.430 | 32.016 | 7.270 | 44.694 | 171.510 | 17.990 | 216.000 | 438.400 | 102.400 | 18.300 | 69.540 | 30.600 | 65.000 | 29.800 | 1.524.660 | 179.946 | 102.394 | 1.807.000 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte. BY: In den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 einschließlich Schülern in Brückenklassen (für schulpflichtige Flüchtlinge aus der Ukraine).

1 Schülerinnen und Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.5 Gymnasium
1.1.3.5.1 Klassenstufe 5 und 6

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|---------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|---------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|---------|
| 2021 (Ist) | 81.959 | 89.836 | 4.823 | 1.779 | 2.776 | 16.236 | 51.697 | 1.350 | 60.286 | 129.483 | 31.278 | 6.820 | 30.049 | 14.232 | 20.705 | 13.397 | 472.064 | 60.807 | 23.835 | 556.706 |
| 2022 | 83.500 | 93.930 | 4.730 | 1.782 | 2.859 | 16.744 | 53.404 | 1.252 | 62.169 | 134.200 | 32.091 | 7.100 | 31.002 | 14.997 | 21.000 | 14.101 | 487.394 | 63.134 | 24.333 | 574.861 |
| 2023 | 83.900 | 94.620 | 4.730 | 1.779 | 2.814 | 17.255 | 53.830 | 1.360 | 61.500 | 137.700 | 32.600 | 7.100 | 32.200 | 14.900 | 21.100 | 14.600 | 492.350 | 64.839 | 24.799 | 581.988 |
| 2024 | 84.100 | 94.100 | 4.730 | 1.776 | 2.826 | 17.898 | 54.880 | 1.570 | 62.400 | 141.200 | 33.700 | 7.200 | 33.040 | 15.100 | 21.300 | 14.900 | 498.880 | 66.386 | 25.454 | 590.720 |
| 2025 | 83.600 | 99.450 | 4.730 | 1.754 | 2.838 | 18.487 | 56.890 | 1.590 | 66.200 | 145.700 | 35.100 | 7.600 | 33.620 | 15.200 | 21.800 | 15.100 | 516.340 | 67.264 | 26.055 | 609.659 |
| 2026 | 84.800 | 106.290 | 4.730 | 1.768 | 2.843 | 19.027 | 59.310 | 1.620 | 69.900 | 151.100 | 36.800 | 8.000 | 33.850 | 15.400 | 22.500 | 15.100 | 538.700 | 67.738 | 26.600 | 633.038 |
| 2027 | 88.700 | 110.660 | 4.730 | 1.779 | 2.846 | 19.343 | 61.950 | 1.600 | 73.000 | 154.400 | 38.400 | 8.300 | 34.250 | 15.400 | 23.000 | 15.000 | 558.410 | 68.029 | 26.919 | 653.358 |
| 2028 | 91.600 | 111.880 | 4.730 | 1.772 | 2.849 | 19.140 | 63.480 | 1.590 | 74.100 | 154.800 | 39.200 | 8.300 | 33.790 | 15.200 | 23.200 | 14.700 | 566.560 | 67.052 | 26.719 | 660.331 |
| 2029 | 91.800 | 111.000 | 4.730 | 1.779 | 2.852 | 18.841 | 63.140 | 1.570 | 74.300 | 153.500 | 38.700 | 8.100 | 32.540 | 14.800 | 23.300 | 14.300 | 563.840 | 64.989 | 26.423 | 655.252 |
| 2030 | 91.400 | 109.540 | 4.730 | 1.769 | 2.866 | 18.835 | 62.420 | 1.530 | 74.500 | 151.200 | 38.100 | 8.000 | 31.430 | 14.200 | 23.100 | 13.800 | 558.260 | 62.729 | 26.431 | 647.420 |
| 2031 | 90.800 | 109.790 | 4.730 | 1.756 | 2.861 | 18.893 | 62.160 | 1.480 | 74.900 | 149.700 | 38.000 | 8.000 | 30.520 | 13.800 | 22.900 | 13.400 | 556.250 | 60.956 | 26.484 | 643.690 |
| 2032 | 90.700 | 108.930 | 4.730 | 1.767 | 2.854 | 18.919 | 61.640 | 1.440 | 74.800 | 149.700 | 37.500 | 7.800 | 29.450 | 13.200 | 22.800 | 12.800 | 553.870 | 58.657 | 26.503 | 639.030 |
| 2033 | 90.600 | 106.180 | 4.730 | 1.758 | 2.857 | 18.915 | 59.940 | 1.400 | 73.600 | 149.800 | 36.600 | 7.600 | 28.060 | 12.500 | 22.800 | 12.200 | 547.120 | 55.918 | 26.502 | 629.540 |
| 2034 | 90.300 | 105.830 | 4.730 | 1.756 | 2.858 | 18.895 | 58.970 | 1.380 | 73.400 | 149.600 | 36.500 | 7.500 | 27.120 | 12.400 | 22.800 | 11.800 | 544.900 | 54.456 | 26.483 | 625.839 |
| 2035 | 89.800 | 106.980 | 4.730 | 1.759 | 2.858 | 18.866 | 59.040 | 1.350 | 73.900 | 149.200 | 36.700 | 7.400 | 26.730 | 12.400 | 22.700 | 11.700 | 545.720 | 53.939 | 26.454 | 626.113 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte. BY: In den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 einschließlich Schülern in Brückenklassen (für schulpflichtige Flüchtlinge aus der Ukraine).

1 Schülerinnen und Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.5 Gymnasium
1.1.3.5.2 Klassenstufe 7 bis 9

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|---------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|-----------|
| 2021 (Ist) | 112.889 | 120.067 | 41.037 | 27.661 | 4.269 | 21.579 | 74.663 | 16.861 | 86.939 | 184.562 | 41.782 | 9.157 | 41.033 | 19.962 | 28.987 | 19.095 | 659.046 | 124.612 | 66.885 | 850.543 |
| 2022 | 113.300 | 119.970 | 42.100 | 28.863 | 4.275 | 22.299 | 74.801 | 17.628 | 87.856 | 192.200 | 42.669 | 9.300 | 43.686 | 20.838 | 30.000 | 19.687 | 670.096 | 130.702 | 68.674 | 869.472 |
| 2023 | 113.700 | 122.010 | 42.000 | 29.482 | 4.292 | 22.521 | 74.870 | 17.970 | 87.800 | 192.000 | 42.600 | 9.600 | 45.120 | 21.000 | 29.400 | 20.300 | 671.980 | 133.872 | 68.813 | 874.665 |
| 2024 | 114.500 | 122.260 | 42.300 | 30.160 | 4.226 | 22.982 | 75.630 | 18.010 | 88.800 | 195.100 | 43.100 | 9.800 | 46.450 | 21.000 | 29.700 | 20.700 | 678.890 | 136.320 | 69.508 | 884.718 |
| 2025 | 115.000 | 123.690 | 42.800 | 30.519 | 4.271 | 23.289 | 77.210 | 18.140 | 88.800 | 198.500 | 44.200 | 9.900 | 47.610 | 21.100 | 29.800 | 21.200 | 687.100 | 138.569 | 70.360 | 896.029 |
| 2026 | 112.900 | 124.950 | 43.700 | 31.031 | 4.223 | 23.933 | 78.500 | 18.260 | 90.400 | 203.000 | 45.300 | 10.100 | 48.360 | 21.300 | 30.200 | 21.500 | 695.350 | 140.451 | 71.856 | 907.657 |
| 2027 | 113.800 | 128.850 | 44.400 | 31.681 | 4.249 | 24.806 | 80.910 | 18.620 | 92.800 | 208.900 | 46.900 | 10.400 | 49.240 | 21.500 | 30.500 | 21.600 | 713.060 | 142.641 | 73.455 | 929.156 |
| 2028 | 115.600 | 136.180 | 45.200 | 32.606 | 4.252 | 25.621 | 83.840 | 18.950 | 98.500 | 215.800 | 49.100 | 11.000 | 50.030 | 21.600 | 31.500 | 21.700 | 741.520 | 144.886 | 75.073 | 961.479 |
| 2029 | 120.300 | 142.890 | 45.600 | 33.165 | 4.269 | 26.176 | 87.690 | 18.980 | 102.900 | 221.600 | 51.200 | 11.400 | 50.500 | 21.700 | 32.200 | 21.600 | 770.180 | 145.945 | 76.045 | 992.170 |
| 2030 | 124.000 | 146.540 | 45.800 | 33.394 | 4.263 | 26.225 | 90.130 | 18.800 | 106.000 | 224.500 | 52.800 | 11.600 | 50.220 | 21.600 | 32.800 | 21.300 | 788.370 | 145.314 | 76.288 | 1.009.972 |
| 2031 | 126.600 | 146.660 | 45.700 | 33.111 | 4.278 | 25.985 | 91.250 | 18.470 | 107.100 | 223.900 | 52.900 | 11.500 | 49.180 | 21.100 | 32.800 | 20.800 | 792.710 | 142.661 | 75.963 | 1.011.334 |
| 2032 | 126.500 | 145.440 | 45.700 | 32.576 | 4.283 | 25.744 | 90.520 | 18.080 | 107.400 | 221.400 | 52.400 | 11.300 | 47.490 | 20.500 | 32.800 | 20.200 | 787.760 | 138.846 | 75.727 | 1.002.333 |
| 2033 | 126.000 | 144.870 | 45.700 | 32.021 | 4.290 | 25.747 | 90.000 | 17.610 | 107.900 | 218.900 | 51.900 | 11.200 | 46.040 | 19.800 | 32.600 | 19.600 | 783.370 | 135.071 | 75.737 | 994.178 |
| 2034 | 125.500 | 143.660 | 45.700 | 31.201 | 4.286 | 25.809 | 89.130 | 17.110 | 107.800 | 217.600 | 51.300 | 11.000 | 44.520 | 19.000 | 32.400 | 18.900 | 778.390 | 130.731 | 75.795 | 984.916 |
| 2035 | 125.300 | 141.780 | 45.700 | 30.257 | 4.281 | 25.828 | 87.620 | 16.640 | 107.100 | 217.600 | 50.600 | 10.900 | 42.810 | 18.200 | 32.300 | 18.100 | 773.200 | 126.007 | 75.809 | 975.016 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte. BY: In den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 einschließlich Schülern in Brückenklassen (für schulpflichtige Flüchtlinge aus der Ukraine).

1 Schülerinnen und Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.5 Gymnasium
1.1.3.5.3 Klassenstufe 10

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-------|--------|----|----|-----|----|--------|----|--------|--------|--------|----|----|----|--------|----|---------|-------|------|---------|
| 2021 (Ist) | 5.395 | - | - | - | 123 | - | 20.533 | - | 27.989 | 979 | 11.560 | - | - | - | 1.385 | - | 67.841 | - | 123 | 67.964 |
| 2022 | 5.700 | 40.050 | - | - | 160 | - | 20.682 | - | 28.164 | 1.000 | 11.730 | - | - | - | 1.300 | - | 108.626 | - | 160 | 108.786 |
| 2023 | 5.500 | 36.090 | - | - | 148 | - | 21.250 | - | 28.800 | 64.600 | 12.400 | - | - | - | 9.600 | - | 178.240 | - | 148 | 178.388 |
| 2024 | 5.300 | 35.310 | - | - | 147 | - | 21.040 | - | 28.500 | 62.400 | 12.000 | - | - | - | 9.000 | - | 173.550 | - | 147 | 173.697 |
| 2025 | 4.800 | 35.730 | - | - | 135 | - | 20.930 | - | 28.200 | 63.200 | 11.900 | - | - | - | 9.100 | - | 173.860 | - | 135 | 173.995 |
| 2026 | 5.100 | 37.360 | - | - | 138 | - | 20.950 | - | 28.900 | 63.900 | 12.600 | - | - | - | 9.000 | - | 177.810 | - | 138 | 177.948 |
| 2027 | 5.100 | 37.950 | - | - | 120 | - | 21.360 | - | 29.500 | 65.100 | 12.800 | - | - | - | 9.300 | - | 181.110 | - | 120 | 181.230 |
| 2028 | 5.100 | 37.170 | - | - | 131 | - | 21.740 | - | 28.300 | 66.600 | 13.100 | - | - | - | 9.100 | - | 181.110 | - | 131 | 181.241 |
| 2029 | 5.000 | 38.460 | - | - | 131 | - | 22.230 | - | 30.300 | 68.300 | 13.700 | - | - | - | 9.400 | - | 187.390 | - | 131 | 187.521 |
| 2030 | 5.200 | 41.290 | - | - | 131 | - | 23.350 | - | 31.800 | 70.900 | 14.200 | - | - | - | 9.600 | - | 196.340 | - | 131 | 196.471 |
| 2031 | 5.300 | 43.770 | - | - | 131 | - | 24.170 | - | 33.800 | 73.400 | 15.000 | - | - | - | 10.000 | - | 205.440 | - | 131 | 205.571 |
| 2032 | 5.600 | 44.660 | - | - | 131 | - | 25.440 | - | 34.700 | 74.100 | 15.500 | - | - | - | 10.000 | - | 210.000 | - | 131 | 210.131 |
| 2033 | 5.700 | 44.760 | - | - | 131 | - | 25.410 | - | 34.800 | 73.800 | 15.600 | - | - | - | 10.200 | - | 210.270 | - | 131 | 210.401 |
| 2034 | 5.700 | 43.970 | - | - | 131 | - | 25.180 | - | 34.900 | 72.800 | 15.200 | - | - | - | 10.100 | - | 207.850 | - | 131 | 207.981 |
| 2035 | 5.600 | 43.590 | - | - | 131 | - | 24.850 | - | 35.000 | 71.600 | 15.100 | - | - | - | 10.000 | - | 205.740 | - | 131 | 205.871 |

Anmerkungen: HE, NI, RP: 2022 = Ist-Werte; BY (2022): Das neu eingeführte grundständig neunjährige Gymnasium erreicht die Jahrgangsstufe 10.; NW + SH (2023): Anzahl steigt an durch Umstellung von G8 auf G9. BY: In den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 einschließlich Schülern in Brückenklassen (für schulpflichtige Flüchtlinge aus der Ukraine).

1 **Schülerinnen und Schüler**
1.1 **Allgemeinbildende Schulen**
1.1.3 **Sekundarbereich I**
1.1.3.6 **Integrierte Gesamtschule (Klassenstufe 5 bis 10)**

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|-----------|
| 2021 (Ist) | 90.205 | 1.839 | 74.945 | 15.644 | 26.654 | 49.090 | 69.461 | 7.457 | 71.530 | 280.996 | 35.929 | 26.176 | 17 | 19.188 | 90.935 | 18.738 | 667.071 | 61.044 | 150.689 | 878.804 |
| 2022 | 94.500 | 1.900 | 76.900 | 16.833 | 27.629 | 50.269 | 72.130 | 7.992 | 72.953 | 287.800 | 36.710 | 27.200 | 556 | 20.898 | 93.100 | 19.765 | 686.293 | 66.044 | 154.798 | 907.135 |
| 2023 | 94.900 | 1.880 | 77.200 | 17.591 | 27.755 | 52.233 | 74.760 | 8.120 | 73.700 | 291.400 | 36.800 | 27.300 | 840 | 21.200 | 93.500 | 20.500 | 694.240 | 68.251 | 157.188 | 919.679 |
| 2024 | 93.300 | 1.800 | 78.100 | 18.199 | 28.320 | 53.706 | 76.210 | 8.220 | 75.400 | 295.200 | 36.600 | 27.600 | 1.100 | 21.450 | 93.500 | 21.000 | 699.610 | 69.969 | 160.126 | 929.705 |
| 2025 | 91.200 | 1.800 | 79.100 | 18.718 | 29.123 | 54.821 | 77.860 | 8.260 | 77.400 | 300.300 | 36.800 | 28.100 | 1.320 | 21.500 | 93.700 | 21.400 | 707.160 | 71.198 | 163.044 | 941.402 |
| 2026 | 90.200 | 1.830 | 80.600 | 19.349 | 29.890 | 55.702 | 79.700 | 8.310 | 80.400 | 306.500 | 36.700 | 28.800 | 1.510 | 21.700 | 94.400 | 21.700 | 718.530 | 72.569 | 166.192 | 957.291 |
| 2027 | 92.000 | 1.870 | 82.600 | 19.885 | 30.782 | 56.517 | 82.110 | 8.340 | 83.400 | 312.900 | 36.800 | 29.500 | 1.620 | 21.800 | 95.500 | 21.900 | 734.080 | 73.545 | 169.899 | 977.524 |
| 2028 | 94.000 | 1.920 | 84.400 | 20.613 | 31.599 | 57.134 | 84.470 | 8.380 | 86.700 | 318.900 | 36.800 | 30.100 | 1.840 | 21.900 | 97.200 | 22.000 | 750.090 | 74.733 | 173.133 | 997.956 |
| 2029 | 95.800 | 1.970 | 85.300 | 21.173 | 32.436 | 57.272 | 86.360 | 8.360 | 89.800 | 323.900 | 36.800 | 30.600 | 2.060 | 21.800 | 98.500 | 22.000 | 763.730 | 75.393 | 175.008 | 1.014.131 |
| 2030 | 97.600 | 2.000 | 86.100 | 21.479 | 32.829 | 57.177 | 87.760 | 8.250 | 91.900 | 326.500 | 36.800 | 30.900 | 2.270 | 21.500 | 99.400 | 21.700 | 772.860 | 75.199 | 176.106 | 1.024.165 |
| 2031 | 98.600 | 2.010 | 86.100 | 21.605 | 32.647 | 56.866 | 88.630 | 8.110 | 93.600 | 326.800 | 36.800 | 30.900 | 2.490 | 21.100 | 99.600 | 21.300 | 776.940 | 74.605 | 175.613 | 1.027.158 |
| 2032 | 99.100 | 1.990 | 85.900 | 21.426 | 32.440 | 56.331 | 88.690 | 7.920 | 94.100 | 325.100 | 36.800 | 30.400 | 2.740 | 20.500 | 99.400 | 20.500 | 775.580 | 73.086 | 174.671 | 1.023.337 |
| 2033 | 99.000 | 1.960 | 85.900 | 21.177 | 32.092 | 55.866 | 87.790 | 7.750 | 93.800 | 322.800 | 36.800 | 30.000 | 2.990 | 19.900 | 99.000 | 19.900 | 771.150 | 71.717 | 173.858 | 1.016.725 |
| 2034 | 98.600 | 1.950 | 85.900 | 20.767 | 31.799 | 55.770 | 86.960 | 7.550 | 93.800 | 320.600 | 36.800 | 29.500 | 3.240 | 19.300 | 98.600 | 19.200 | 766.810 | 70.057 | 173.469 | 1.010.336 |
| 2035 | 98.300 | 1.940 | 85.900 | 20.180 | 31.445 | 55.741 | 86.300 | 7.350 | 93.700 | 319.100 | 36.800 | 29.200 | 3.490 | 18.800 | 98.200 | 18.500 | 763.540 | 68.320 | 173.086 | 1.004.946 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte. BY: In den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 einschließlich Schülern in Brückenklassen (für schulpflichtige Flüchtlinge aus der Ukraine).

1 Schülerinnen und Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.6 Integrierte Gesamtschule
1.1.3.6.1 Klassenstufe 5 und 6

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|-----|-------|-----|--------|--------|--------|-------|--------|---------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|---------|--------|--------|---------|
| 2021 (Ist) | 30.774 | 657 | 6.113 | 302 | 8.710 | 15.159 | 23.519 | 3.008 | 23.401 | 92.174 | 12.165 | 8.850 | 17 | 7.065 | 29.695 | 6.622 | 221.235 | 17.014 | 29.982 | 268.231 |
| 2022 | 31.600 | 650 | 6.200 | 313 | 8.990 | 15.137 | 24.152 | 3.164 | 23.713 | 94.200 | 12.396 | 9.200 | 325 | 7.563 | 30.500 | 6.874 | 226.411 | 18.239 | 30.327 | 274.977 |
| 2023 | 31.600 | 630 | 6.400 | 319 | 9.138 | 15.865 | 24.370 | 3.210 | 23.900 | 95.500 | 12.400 | 9.100 | 390 | 7.400 | 30.400 | 7.000 | 227.900 | 18.319 | 31.403 | 277.622 |
| 2024 | 31.400 | 620 | 6.400 | 330 | 9.495 | 16.716 | 24.900 | 3.310 | 25.000 | 97.500 | 12.400 | 9.200 | 370 | 7.500 | 31.000 | 7.300 | 232.020 | 18.810 | 32.611 | 283.441 |
| 2025 | 31.200 | 650 | 6.400 | 338 | 10.296 | 17.238 | 25.700 | 3.380 | 26.500 | 100.600 | 12.400 | 9.600 | 480 | 7.500 | 31.700 | 7.500 | 238.350 | 19.198 | 33.934 | 291.482 |
| 2026 | 31.700 | 690 | 6.400 | 350 | 10.710 | 17.627 | 26.710 | 3.410 | 28.000 | 104.300 | 12.400 | 10.100 | 580 | 7.600 | 32.500 | 7.600 | 246.400 | 19.540 | 34.737 | 300.677 |
| 2027 | 33.000 | 720 | 6.400 | 356 | 10.862 | 17.721 | 27.810 | 3.390 | 29.300 | 106.600 | 12.400 | 10.400 | 650 | 7.600 | 33.100 | 7.600 | 253.330 | 19.596 | 34.983 | 307.909 |
| 2028 | 34.200 | 720 | 6.400 | 355 | 10.997 | 17.337 | 28.480 | 3.350 | 29.700 | 106.800 | 12.400 | 10.400 | 710 | 7.600 | 33.200 | 7.500 | 255.900 | 19.515 | 34.734 | 310.149 |
| 2029 | 34.200 | 710 | 6.200 | 351 | 11.025 | 16.983 | 28.350 | 3.300 | 29.800 | 106.000 | 12.400 | 10.100 | 810 | 7.400 | 33.300 | 7.300 | 254.860 | 19.161 | 34.208 | 308.229 |
| 2030 | 34.100 | 700 | 6.200 | 345 | 10.970 | 16.961 | 28.070 | 3.220 | 29.900 | 104.400 | 12.400 | 10.000 | 910 | 7.100 | 33.000 | 7.000 | 252.570 | 18.575 | 34.131 | 305.276 |
| 2031 | 33.800 | 700 | 6.200 | 338 | 10.645 | 17.005 | 27.970 | 3.130 | 30.100 | 103.300 | 12.400 | 10.000 | 1.010 | 6.900 | 32.700 | 6.800 | 250.970 | 18.178 | 33.850 | 302.998 |
| 2032 | 33.800 | 690 | 6.200 | 327 | 10.378 | 17.014 | 27.770 | 3.040 | 30.000 | 103.000 | 12.400 | 9.800 | 1.110 | 6.600 | 32.500 | 6.500 | 249.960 | 17.577 | 33.592 | 301.129 |
| 2033 | 33.800 | 670 | 6.200 | 313 | 10.339 | 16.996 | 27.080 | 2.960 | 29.500 | 102.800 | 12.400 | 9.600 | 1.210 | 6.300 | 32.500 | 6.200 | 248.350 | 16.983 | 33.535 | 298.868 |
| 2034 | 33.700 | 670 | 6.200 | 305 | 10.354 | 16.967 | 26.680 | 2.900 | 29.400 | 102.600 | 12.400 | 9.400 | 1.310 | 6.200 | 32.400 | 6.000 | 247.250 | 16.715 | 33.521 | 297.486 |
| 2035 | 33.500 | 680 | 6.200 | 302 | 10.312 | 16.938 | 26.730 | 2.850 | 29.600 | 102.400 | 12.400 | 9.300 | 1.410 | 6.200 | 32.300 | 5.900 | 246.910 | 16.662 | 33.450 | 297.022 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte. BY: In den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 einschließlich Schülern in Brückenklassen (für schulpflichtige Flüchtlinge aus der Ukraine).

1 Schülerinnen und Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.6 Integrierte Gesamtschule
1.1.3.6.2 Klassenstufe 7 bis 9

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|---------|
| 2021 (Ist) | 49.110 | 1.033 | 50.615 | 11.945 | 13.325 | 25.193 | 36.745 | 3.808 | 36.296 | 144.022 | 18.539 | 14.557 | - | 9.825 | 50.018 | 9.896 | 350.320 | 35.474 | 89.133 | 474.927 |
| 2022 | 52.000 | 1.040 | 51.400 | 12.830 | 13.758 | 26.242 | 38.651 | 4.160 | 37.077 | 147.500 | 18.965 | 15.100 | 231 | 10.710 | 51.700 | 10.523 | 362.033 | 38.454 | 91.400 | 491.887 |
| 2023 | 52.300 | 1.000 | 51.600 | 13.348 | 13.941 | 27.189 | 40.830 | 4.210 | 37.700 | 149.100 | 19.000 | 15.200 | 450 | 10.900 | 52.100 | 11.000 | 367.230 | 39.908 | 92.730 | 499.868 |
| 2024 | 50.800 | 950 | 52.400 | 13.809 | 14.077 | 27.504 | 41.240 | 4.160 | 38.000 | 150.800 | 19.100 | 15.500 | 730 | 10.950 | 51.500 | 11.100 | 367.890 | 40.749 | 93.981 | 502.620 |
| 2025 | 49.400 | 930 | 53.300 | 14.145 | 14.074 | 27.855 | 41.770 | 4.120 | 38.400 | 151.900 | 19.100 | 15.500 | 840 | 10.950 | 51.100 | 11.200 | 368.100 | 41.255 | 95.229 | 504.584 |
| 2026 | 48.400 | 910 | 54.900 | 14.615 | 14.394 | 28.346 | 42.450 | 4.160 | 39.500 | 154.200 | 19.100 | 15.600 | 930 | 11.050 | 51.000 | 11.400 | 371.160 | 42.155 | 97.640 | 510.955 |
| 2027 | 49.000 | 950 | 56.000 | 15.090 | 15.107 | 29.148 | 43.750 | 4.220 | 41.400 | 158.000 | 19.100 | 16.000 | 970 | 11.150 | 51.800 | 11.600 | 380.000 | 43.030 | 100.255 | 523.285 |
| 2028 | 49.700 | 1.000 | 57.400 | 15.697 | 15.835 | 29.739 | 45.120 | 4.300 | 44.000 | 163.200 | 19.100 | 16.700 | 1.130 | 11.250 | 53.300 | 11.800 | 392.120 | 44.177 | 102.974 | 539.271 |
| 2029 | 51.600 | 1.050 | 58.100 | 16.072 | 16.403 | 30.016 | 46.930 | 4.300 | 46.000 | 167.700 | 19.100 | 17.400 | 1.250 | 11.250 | 54.200 | 11.900 | 403.980 | 44.772 | 104.519 | 553.271 |
| 2030 | 53.200 | 1.070 | 58.600 | 16.269 | 16.495 | 29.736 | 48.130 | 4.270 | 47.400 | 170.000 | 19.100 | 17.600 | 1.360 | 11.250 | 55.200 | 11.800 | 411.700 | 44.949 | 104.831 | 561.480 |
| 2031 | 54.200 | 1.070 | 58.600 | 16.194 | 16.688 | 29.195 | 48.740 | 4.210 | 47.900 | 169.600 | 19.100 | 17.400 | 1.480 | 11.050 | 55.200 | 11.600 | 413.210 | 44.534 | 104.483 | 562.227 |
| 2032 | 54.200 | 1.060 | 58.500 | 16.009 | 16.587 | 28.775 | 48.460 | 4.130 | 48.100 | 167.700 | 19.100 | 17.100 | 1.630 | 10.750 | 55.200 | 11.200 | 410.920 | 43.719 | 103.862 | 558.501 |
| 2033 | 54.000 | 1.050 | 58.500 | 15.801 | 16.338 | 28.711 | 48.250 | 4.040 | 48.300 | 165.800 | 19.100 | 17.000 | 1.780 | 10.450 | 54.700 | 10.900 | 408.200 | 42.971 | 103.549 | 554.720 |
| 2034 | 53.700 | 1.040 | 58.500 | 15.438 | 15.970 | 28.727 | 47.910 | 3.910 | 48.300 | 164.500 | 19.100 | 16.800 | 1.930 | 10.050 | 54.400 | 10.500 | 405.750 | 41.828 | 103.197 | 550.775 |
| 2035 | 53.700 | 1.030 | 58.500 | 14.947 | 15.738 | 28.706 | 47.320 | 3.790 | 48.000 | 164.200 | 19.100 | 16.500 | 2.080 | 9.650 | 54.200 | 10.000 | 404.050 | 40.467 | 102.944 | 547.461 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte. BY: In den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 einschließlich Schülern in Brückenklassen (für schulpflichtige Flüchtlinge aus der Ukraine).

1 Schülerinnen und Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.6 Integrierte Gesamtschule
1.1.3.6.3 Klassenstufe 10

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|-----|--------|-------|-------|--------|--------|-----|--------|--------|-------|-------|----|-------|--------|-------|---------|--------|--------|---------|
| 2021 (Ist) | 10.321 | 149 | 18.217 | 3.397 | 4.619 | 8.738 | 9.197 | 641 | 11.833 | 44.800 | 5.225 | 2.769 | - | 2.298 | 11.222 | 2.220 | 95.516 | 8.556 | 31.574 | 135.646 |
| 2022 | 10.900 | 210 | 19.300 | 3.690 | 4.881 | 8.890 | 9.327 | 668 | 12.163 | 46.100 | 5.349 | 2.900 | - | 2.625 | 10.900 | 2.368 | 97.849 | 9.351 | 33.071 | 140.271 |
| 2023 | 11.000 | 250 | 19.200 | 3.924 | 4.676 | 9.179 | 9.560 | 700 | 12.100 | 46.800 | 5.400 | 3.000 | - | 2.900 | 11.000 | 2.500 | 99.110 | 10.024 | 33.055 | 142.189 |
| 2024 | 11.100 | 230 | 19.300 | 4.060 | 4.748 | 9.486 | 10.070 | 750 | 12.400 | 46.900 | 5.100 | 2.900 | - | 3.000 | 11.000 | 2.600 | 99.700 | 10.410 | 33.534 | 143.644 |
| 2025 | 10.600 | 220 | 19.400 | 4.235 | 4.753 | 9.728 | 10.390 | 760 | 12.500 | 47.800 | 5.300 | 3.000 | - | 3.050 | 10.900 | 2.700 | 100.710 | 10.745 | 33.881 | 145.336 |
| 2026 | 10.100 | 230 | 19.300 | 4.384 | 4.786 | 9.729 | 10.540 | 740 | 12.900 | 48.000 | 5.200 | 3.100 | - | 3.050 | 10.900 | 2.700 | 100.970 | 10.874 | 33.815 | 145.659 |
| 2027 | 10.000 | 200 | 20.200 | 4.439 | 4.813 | 9.648 | 10.550 | 730 | 12.700 | 48.300 | 5.300 | 3.100 | - | 3.050 | 10.600 | 2.700 | 100.750 | 10.919 | 34.661 | 146.330 |
| 2028 | 10.100 | 200 | 20.600 | 4.561 | 4.767 | 10.058 | 10.870 | 730 | 13.000 | 48.900 | 5.300 | 3.000 | - | 3.050 | 10.700 | 2.700 | 102.070 | 11.041 | 35.425 | 148.536 |
| 2029 | 10.000 | 210 | 21.000 | 4.750 | 5.008 | 10.273 | 11.080 | 760 | 14.000 | 50.200 | 5.300 | 3.100 | - | 3.150 | 11.000 | 2.800 | 104.890 | 11.460 | 36.281 | 152.631 |
| 2030 | 10.300 | 230 | 21.300 | 4.865 | 5.364 | 10.480 | 11.560 | 760 | 14.600 | 52.100 | 5.300 | 3.300 | - | 3.150 | 11.200 | 2.900 | 108.590 | 11.675 | 37.144 | 157.409 |
| 2031 | 10.600 | 240 | 21.300 | 5.073 | 5.314 | 10.666 | 11.920 | 770 | 15.600 | 53.900 | 5.300 | 3.500 | - | 3.150 | 11.700 | 2.900 | 112.760 | 11.893 | 37.280 | 161.933 |
| 2032 | 11.100 | 240 | 21.200 | 5.090 | 5.475 | 10.542 | 12.460 | 750 | 16.000 | 54.400 | 5.300 | 3.500 | - | 3.150 | 11.700 | 2.800 | 114.700 | 11.790 | 37.217 | 163.707 |
| 2033 | 11.200 | 240 | 21.200 | 5.063 | 5.415 | 10.159 | 12.460 | 750 | 16.000 | 54.200 | 5.300 | 3.400 | - | 3.150 | 11.800 | 2.800 | 114.600 | 11.763 | 36.774 | 163.137 |
| 2034 | 11.200 | 240 | 21.200 | 5.024 | 5.475 | 10.076 | 12.370 | 740 | 16.100 | 53.500 | 5.300 | 3.300 | - | 3.050 | 11.800 | 2.700 | 113.810 | 11.514 | 36.751 | 162.075 |
| 2035 | 11.100 | 230 | 21.200 | 4.931 | 5.395 | 10.097 | 12.250 | 710 | 16.100 | 52.500 | 5.300 | 3.400 | - | 2.950 | 11.700 | 2.600 | 112.580 | 11.191 | 36.692 | 160.463 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; BW: Bei den drei Schulen besonderer Art wird in der amtlichen Schulstatistik nicht zwischen G8- und G9-Bildungsgängen unterschieden. Daher sind in Klassenstufe 10 in geringem Umfang sowohl Schülerinnen und Schülerinnen und Schülerinnen und Schüler in Stufe 10 des G9-Bildungsgangs als auch Schülerinnen und Schülerinnen und Schülerinnen und Schüler der E-Stufe des G8-Bildungsgangs enthalten. BY: In den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 einschließlich Schülern in Brückenklassen (für schulpflichtige Flüchtlinge aus der Ukraine).

1 Schülerinnen und Schüler
 1.1 Allgemeinbildende Schulen
 1.1.3 Sekundarbereich I
 1.1.3.7 Freie Waldorfschule (Klassenstufe 5 bis 10)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|-------|-------|-----|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|--------|-------|-------|--------|
| 2021 (Ist) | 11.055 | 4.434 | 2.232 | 774 | 508 | 1.593 | 2.589 | 561 | 3.365 | 8.214 | 1.218 | 574 | 1.325 | 660 | 2.322 | 724 | 33.771 | 4.044 | 4.333 | 42.148 |
| 2022 | 11.100 | 4.520 | 2.510 | 791 | 519 | 1.550 | 2.678 | 585 | 3.422 | 8.400 | 1.264 | 600 | 1.546 | 669 | 2.300 | 748 | 34.284 | 4.339 | 4.579 | 43.202 |
| 2023 | 11.100 | 4.630 | 2.530 | 820 | 527 | 1.546 | 2.710 | 610 | 3.400 | 8.500 | 1.280 | 600 | 1.710 | 700 | 2.300 | 750 | 34.520 | 4.590 | 4.603 | 43.713 |
| 2024 | 11.300 | 4.680 | 2.630 | 848 | 525 | 1.567 | 2.750 | 620 | 3.500 | 8.600 | 1.300 | 600 | 1.860 | 700 | 2.300 | 770 | 35.030 | 4.798 | 4.722 | 44.550 |
| 2025 | 11.300 | 4.870 | 2.630 | 871 | 522 | 1.578 | 2.750 | 610 | 3.500 | 9.000 | 1.330 | 600 | 1.970 | 700 | 2.300 | 780 | 35.650 | 4.931 | 4.730 | 45.311 |
| 2026 | 11.500 | 4.910 | 2.630 | 902 | 521 | 1.600 | 2.780 | 630 | 3.650 | 9.300 | 1.350 | 600 | 2.080 | 700 | 2.300 | 770 | 36.390 | 5.082 | 4.751 | 46.223 |
| 2027 | 11.900 | 5.020 | 2.730 | 923 | 516 | 1.642 | 2.760 | 640 | 3.800 | 9.400 | 1.360 | 600 | 2.200 | 700 | 2.300 | 770 | 37.140 | 5.233 | 4.888 | 47.261 |
| 2028 | 12.100 | 5.150 | 2.720 | 945 | 516 | 1.675 | 2.740 | 620 | 3.900 | 9.400 | 1.350 | 600 | 2.270 | 700 | 2.300 | 770 | 37.540 | 5.305 | 4.911 | 47.756 |
| 2029 | 12.300 | 5.290 | 2.710 | 960 | 516 | 1.702 | 2.710 | 630 | 4.050 | 9.200 | 1.350 | 600 | 2.320 | 700 | 2.300 | 770 | 37.800 | 5.380 | 4.928 | 48.108 |
| 2030 | 12.400 | 5.370 | 2.710 | 964 | 516 | 1.719 | 2.690 | 630 | 4.100 | 9.100 | 1.340 | 600 | 2.330 | 700 | 2.300 | 750 | 37.900 | 5.374 | 4.945 | 48.219 |
| 2031 | 12.500 | 5.380 | 2.710 | 962 | 516 | 1.730 | 2.680 | 610 | 4.250 | 9.100 | 1.330 | 600 | 2.290 | 700 | 2.400 | 740 | 38.240 | 5.302 | 4.956 | 48.498 |
| 2032 | 12.500 | 5.470 | 2.710 | 948 | 516 | 1.735 | 2.670 | 600 | 4.250 | 9.100 | 1.330 | 600 | 2.250 | 700 | 2.400 | 730 | 38.320 | 5.228 | 4.961 | 48.509 |
| 2033 | 12.500 | 5.430 | 2.710 | 929 | 516 | 1.731 | 2.630 | 600 | 4.200 | 9.100 | 1.330 | 600 | 2.180 | 600 | 2.400 | 690 | 38.190 | 4.999 | 4.957 | 48.146 |
| 2034 | 12.500 | 5.400 | 2.710 | 909 | 516 | 1.733 | 2.600 | 590 | 4.200 | 9.100 | 1.330 | 700 | 2.120 | 600 | 2.300 | 680 | 38.130 | 4.899 | 4.959 | 47.988 |
| 2035 | 12.500 | 5.390 | 2.710 | 887 | 516 | 1.735 | 2.570 | 560 | 4.200 | 9.100 | 1.330 | 700 | 2.060 | 600 | 2.300 | 660 | 38.090 | 4.767 | 4.961 | 47.818 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte. BY: In den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 einschließlich Schülern in Brückenklassen (für schulpflichtige Flüchtlinge aus der Ukraine).

1 **Schülerinnen und Schüler**
1.1 **Allgemeinbildende Schulen**
1.1.3 **Sekundarbereich I**
1.1.3.7 **Freie Waldorfschule**
1.1.3.7.1 **Klassenstufe 5 und 6**

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-------|-------|--------|
| 2021 (Ist) | 3.790 | 1.628 | 796 | 258 | 181 | 533 | 887 | 214 | 1.160 | 2.950 | 434 | 195 | 501 | 249 | 782 | 241 | 11.826 | 1.463 | 1.510 | 14.799 |
| 2022 | 3.800 | 1.620 | 810 | 270 | 183 | 518 | 937 | 220 | 1.171 | 2.900 | 481 | 200 | 561 | 252 | 800 | 248 | 11.909 | 1.551 | 1.511 | 14.971 |
| 2023 | 3.900 | 1.600 | 830 | 275 | 178 | 529 | 940 | 220 | 1.150 | 2.800 | 490 | 200 | 620 | 250 | 800 | 250 | 11.880 | 1.615 | 1.537 | 15.032 |
| 2024 | 4.100 | 1.630 | 830 | 284 | 178 | 545 | 940 | 220 | 1.250 | 2.800 | 480 | 200 | 650 | 250 | 800 | 260 | 12.200 | 1.664 | 1.553 | 15.417 |
| 2025 | 4.100 | 1.770 | 830 | 291 | 178 | 563 | 910 | 220 | 1.300 | 3.000 | 490 | 200 | 710 | 250 | 800 | 270 | 12.570 | 1.741 | 1.571 | 15.882 |
| 2026 | 4.100 | 1.780 | 830 | 302 | 178 | 580 | 890 | 220 | 1.400 | 3.100 | 490 | 200 | 740 | 250 | 800 | 260 | 12.760 | 1.772 | 1.588 | 16.120 |
| 2027 | 4.400 | 1.780 | 830 | 307 | 178 | 595 | 890 | 220 | 1.450 | 3.100 | 480 | 200 | 750 | 250 | 800 | 250 | 13.100 | 1.777 | 1.603 | 16.480 |
| 2028 | 4.400 | 1.870 | 820 | 306 | 178 | 596 | 900 | 220 | 1.450 | 3.100 | 480 | 200 | 750 | 250 | 800 | 260 | 13.200 | 1.786 | 1.594 | 16.580 |
| 2029 | 4.400 | 1.870 | 810 | 303 | 178 | 592 | 890 | 220 | 1.450 | 3.000 | 480 | 200 | 730 | 250 | 800 | 250 | 13.090 | 1.753 | 1.580 | 16.423 |
| 2030 | 4.400 | 1.860 | 810 | 297 | 178 | 592 | 880 | 220 | 1.450 | 3.000 | 480 | 200 | 710 | 250 | 800 | 240 | 13.070 | 1.717 | 1.580 | 16.367 |
| 2031 | 4.300 | 1.870 | 810 | 291 | 178 | 594 | 880 | 210 | 1.500 | 3.000 | 480 | 200 | 690 | 250 | 800 | 240 | 13.030 | 1.681 | 1.582 | 16.293 |
| 2032 | 4.300 | 1.870 | 810 | 282 | 178 | 596 | 870 | 200 | 1.500 | 3.000 | 480 | 200 | 670 | 250 | 800 | 230 | 13.020 | 1.632 | 1.584 | 16.236 |
| 2033 | 4.300 | 1.830 | 810 | 270 | 178 | 596 | 840 | 200 | 1.450 | 3.000 | 480 | 200 | 650 | 200 | 800 | 210 | 12.900 | 1.530 | 1.584 | 16.014 |
| 2034 | 4.300 | 1.810 | 810 | 263 | 178 | 595 | 830 | 200 | 1.450 | 3.000 | 480 | 200 | 630 | 200 | 800 | 210 | 12.870 | 1.503 | 1.583 | 15.956 |
| 2035 | 4.300 | 1.830 | 810 | 260 | 178 | 595 | 830 | 190 | 1.450 | 3.000 | 480 | 200 | 620 | 200 | 800 | 210 | 12.890 | 1.480 | 1.583 | 15.953 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte. BY: In den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 einschließlich Schülern in Brückenklassen (für schulpflichtige Flüchtlinge aus der Ukraine).

1 **Schülerinnen und Schüler**
1.1 **Allgemeinbildende Schulen**
1.1.3 **Sekundarbereich I**
1.1.3.7 **Freie Waldorfschule**
1.1.3.7.2 **Klassenstufe 7 bis 10**

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-------|-------|-------|-----|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-----|-------|-----|-------|-----|--------|-------|-------|--------|
| 2021 (Ist) | 7.265 | 2.806 | 1.436 | 516 | 327 | 1.060 | 1.702 | 347 | 2.205 | 5.264 | 784 | 379 | 824 | 411 | 1.540 | 483 | 21.945 | 2.581 | 2.823 | 27.349 |
| 2022 | 7.300 | 2.900 | 1.700 | 521 | 336 | 1.032 | 1.741 | 365 | 2.251 | 5.500 | 783 | 400 | 985 | 417 | 1.500 | 500 | 22.375 | 2.788 | 3.068 | 28.231 |
| 2023 | 7.200 | 3.030 | 1.700 | 545 | 349 | 1.017 | 1.770 | 390 | 2.250 | 5.700 | 790 | 400 | 1.090 | 450 | 1.500 | 500 | 22.640 | 2.975 | 3.066 | 28.681 |
| 2024 | 7.200 | 3.050 | 1.800 | 564 | 347 | 1.022 | 1.810 | 400 | 2.250 | 5.800 | 820 | 400 | 1.210 | 450 | 1.500 | 510 | 22.830 | 3.134 | 3.169 | 29.133 |
| 2025 | 7.200 | 3.100 | 1.800 | 580 | 344 | 1.015 | 1.840 | 390 | 2.200 | 6.000 | 840 | 400 | 1.260 | 450 | 1.500 | 510 | 23.080 | 3.190 | 3.159 | 29.429 |
| 2026 | 7.400 | 3.130 | 1.800 | 600 | 343 | 1.020 | 1.890 | 410 | 2.250 | 6.200 | 860 | 400 | 1.340 | 450 | 1.500 | 510 | 23.630 | 3.310 | 3.163 | 30.103 |
| 2027 | 7.500 | 3.240 | 1.900 | 616 | 338 | 1.047 | 1.870 | 420 | 2.350 | 6.300 | 880 | 400 | 1.450 | 450 | 1.500 | 520 | 24.040 | 3.456 | 3.285 | 30.781 |
| 2028 | 7.700 | 3.280 | 1.900 | 639 | 338 | 1.079 | 1.840 | 400 | 2.450 | 6.300 | 870 | 400 | 1.520 | 450 | 1.500 | 510 | 24.340 | 3.519 | 3.317 | 31.176 |
| 2029 | 7.900 | 3.420 | 1.900 | 657 | 338 | 1.110 | 1.820 | 410 | 2.600 | 6.200 | 870 | 400 | 1.590 | 450 | 1.500 | 520 | 24.710 | 3.627 | 3.348 | 31.685 |
| 2030 | 8.000 | 3.510 | 1.900 | 667 | 338 | 1.127 | 1.810 | 410 | 2.650 | 6.100 | 860 | 400 | 1.620 | 450 | 1.500 | 510 | 24.830 | 3.657 | 3.365 | 31.852 |
| 2031 | 8.200 | 3.510 | 1.900 | 671 | 338 | 1.136 | 1.800 | 400 | 2.750 | 6.100 | 850 | 400 | 1.600 | 450 | 1.600 | 500 | 25.210 | 3.621 | 3.374 | 32.205 |
| 2032 | 8.200 | 3.600 | 1.900 | 666 | 338 | 1.139 | 1.800 | 400 | 2.750 | 6.100 | 850 | 400 | 1.580 | 450 | 1.600 | 500 | 25.300 | 3.596 | 3.377 | 32.273 |
| 2033 | 8.200 | 3.600 | 1.900 | 659 | 338 | 1.135 | 1.790 | 400 | 2.750 | 6.100 | 850 | 400 | 1.530 | 400 | 1.600 | 480 | 25.290 | 3.469 | 3.373 | 32.132 |
| 2034 | 8.200 | 3.590 | 1.900 | 646 | 338 | 1.138 | 1.770 | 390 | 2.750 | 6.100 | 850 | 500 | 1.490 | 400 | 1.500 | 470 | 25.260 | 3.396 | 3.376 | 32.032 |
| 2035 | 8.200 | 3.560 | 1.900 | 627 | 338 | 1.140 | 1.740 | 370 | 2.750 | 6.100 | 850 | 500 | 1.440 | 400 | 1.500 | 450 | 25.200 | 3.287 | 3.378 | 31.865 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte. BY: In den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 einschließlich Schülern in Brückenklassen (für schulpflichtige Flüchtlinge aus der Ukraine).

1 Schülerinnen und Schüler
 1.1 Allgemeinbildende Schulen
 1.1.3 Sekundarbereich I
 1.1.3.8 Abendhauptschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|----|----|-----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|------|-----|
| 2021 (Ist) | - | - | 254 | - | 102 | - | 344 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 344 | - | 356 | 700 |
| 2022 | - | - | 300 | - | 88 | - | 329 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 329 | - | 388 | 717 |
| 2023 | - | - | 300 | - | 88 | - | 340 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 340 | - | 388 | 728 |
| 2024 | - | - | 300 | - | 88 | - | 340 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 340 | - | 388 | 728 |
| 2025 | - | - | 300 | - | 88 | - | 340 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 340 | - | 388 | 728 |
| 2026 | - | - | 300 | - | 88 | - | 330 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 330 | - | 388 | 718 |
| 2027 | - | - | 300 | - | 88 | - | 330 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 330 | - | 388 | 718 |
| 2028 | - | - | 300 | - | 88 | - | 340 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 340 | - | 388 | 728 |
| 2029 | - | - | 300 | - | 88 | - | 340 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 340 | - | 388 | 728 |
| 2030 | - | - | 300 | - | 88 | - | 340 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 340 | - | 388 | 728 |
| 2031 | - | - | 300 | - | 88 | - | 340 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 340 | - | 388 | 728 |
| 2032 | - | - | 300 | - | 89 | - | 350 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 350 | - | 389 | 739 |
| 2033 | - | - | 300 | - | 90 | - | 350 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 350 | - | 390 | 740 |
| 2034 | - | - | 300 | - | 91 | - | 360 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 360 | - | 391 | 751 |
| 2035 | - | - | 300 | - | 91 | - | 370 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 370 | - | 391 | 761 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; HE: 2022 = Ist-Werte.

1 **Schülerinnen und Schüler**
1.1 **Allgemeinbildende Schulen**
1.1.3 **Sekundarbereich I**
1.1.3.9 **Abendrealschule**

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|----|----|-------|----|-----|-----|-----|----|----|--------|-------|-------|--------|
| 2021 (Ist) | 821 | 328 | 590 | 968 | 342 | 595 | 1.648 | - | - | 7.483 | - | 128 | 840 | 93 | - | - | 10.408 | 1.901 | 1.527 | 13.836 |
| 2022 | 800 | 320 | 610 | 937 | 314 | 588 | 1.459 | - | - | 7.000 | - | 100 | 814 | 90 | - | - | 9.679 | 1.841 | 1.512 | 13.032 |
| 2023 | 800 | 340 | 610 | 913 | 313 | 612 | 1.640 | - | - | 6.800 | - | 110 | 840 | 100 | - | - | 9.690 | 1.853 | 1.535 | 13.078 |
| 2024 | 800 | 340 | 610 | 923 | 314 | 615 | 1.620 | - | - | 6.800 | - | 110 | 840 | 100 | - | - | 9.670 | 1.863 | 1.539 | 13.072 |
| 2025 | 800 | 330 | 610 | 910 | 316 | 615 | 1.610 | - | - | 6.800 | - | 110 | 840 | 100 | - | - | 9.650 | 1.850 | 1.541 | 13.041 |
| 2026 | 800 | 330 | 610 | 896 | 317 | 615 | 1.600 | - | - | 6.800 | - | 110 | 840 | 100 | - | - | 9.640 | 1.836 | 1.542 | 13.018 |
| 2027 | 800 | 330 | 610 | 892 | 318 | 615 | 1.600 | - | - | 6.800 | - | 110 | 840 | 100 | - | - | 9.640 | 1.832 | 1.543 | 13.015 |
| 2028 | 800 | 330 | 610 | 891 | 319 | 615 | 1.610 | - | - | 6.800 | - | 110 | 840 | 100 | - | - | 9.650 | 1.831 | 1.544 | 13.025 |
| 2029 | 800 | 340 | 610 | 891 | 319 | 615 | 1.610 | - | - | 6.800 | - | 120 | 840 | 100 | - | - | 9.670 | 1.831 | 1.544 | 13.045 |
| 2030 | 800 | 360 | 610 | 891 | 320 | 615 | 1.620 | - | - | 6.800 | - | 120 | 840 | 100 | - | - | 9.700 | 1.831 | 1.545 | 13.076 |
| 2031 | 700 | 360 | 610 | 892 | 322 | 615 | 1.640 | - | - | 6.800 | - | 120 | 840 | 100 | - | - | 9.620 | 1.832 | 1.547 | 12.999 |
| 2032 | 700 | 360 | 610 | 894 | 324 | 615 | 1.660 | - | - | 6.800 | - | 120 | 840 | 100 | - | - | 9.640 | 1.834 | 1.549 | 13.023 |
| 2033 | 800 | 370 | 610 | 894 | 326 | 615 | 1.690 | - | - | 6.800 | - | 120 | 840 | 100 | - | - | 9.780 | 1.834 | 1.551 | 13.165 |
| 2034 | 800 | 360 | 610 | 894 | 328 | 615 | 1.720 | - | - | 6.800 | - | 130 | 840 | 100 | - | - | 9.810 | 1.834 | 1.553 | 13.197 |
| 2035 | 800 | 360 | 610 | 894 | 330 | 615 | 1.750 | - | - | 6.800 | - | 140 | 840 | 100 | - | - | 9.850 | 1.834 | 1.555 | 13.239 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE: 2022 = Ist-Werte.

1 **Schülerinnen und Schüler**
1.1 **Allgemeinbildende Schulen**
1.1.4 **Sekundarbereich II**

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|-------------------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|-----------|
| 2021 (Ist) | 103.515 | 111.555 | 53.329 | 31.037 | 9.171 | 31.583 | 64.916 | 16.964 | 93.662 | 260.191 | 47.188 | 11.870 | 35.984 | 18.279 | 34.131 | 18.686 | 727.028 | 120.950 | 94.083 | 942.061 |
| 2022 | 104.100 | 73.170 | 54.460 | 31.680 | 9.189 | 32.053 | 68.094 | 16.898 | 95.036 | 254.900 | 46.562 | 11.900 | 35.732 | 18.339 | 34.050 | 18.688 | 687.812 | 121.337 | 95.702 | 904.851 |
| 2023 | 104.400 | 76.550 | 55.740 | 32.687 | 9.412 | 33.766 | 68.930 | 17.450 | 95.700 | 199.400 | 47.170 | 12.080 | 37.030 | 19.500 | 26.950 | 19.760 | 631.180 | 126.427 | 98.918 | 856.525 |
| 2024 | 104.700 | 78.110 | 57.510 | 33.684 | 9.525 | 34.072 | 69.350 | 18.140 | 96.550 | 209.600 | 47.850 | 12.380 | 38.430 | 19.900 | 28.450 | 20.380 | 646.990 | 130.534 | 101.107 | 878.631 |
| 2025 | 104.100 | 109.520 | 58.480 | 34.833 | 9.597 | 34.748 | 69.610 | 18.420 | 96.950 | 218.800 | 47.750 | 12.480 | 39.740 | 20.200 | 29.650 | 20.700 | 688.860 | 133.893 | 102.825 | 925.578 |
| 2026 | 103.800 | 107.820 | 58.440 | 35.766 | 9.564 | 35.371 | 70.690 | 18.750 | 97.300 | 271.300 | 47.340 | 12.680 | 40.990 | 20.150 | 35.950 | 21.010 | 746.880 | 136.666 | 103.375 | 986.921 |
| 2027 | 104.100 | 109.130 | 58.940 | 36.558 | 9.535 | 36.233 | 71.200 | 18.730 | 98.000 | 271.300 | 47.250 | 12.880 | 42.370 | 20.150 | 35.350 | 21.300 | 749.210 | 139.108 | 104.708 | 993.026 |
| 2028 | 104.500 | 111.750 | 59.480 | 37.142 | 9.565 | 36.758 | 72.160 | 18.800 | 98.900 | 274.800 | 47.870 | 12.980 | 43.600 | 20.250 | 35.550 | 21.480 | 758.510 | 141.272 | 105.803 | 1.005.585 |
| 2029 | 104.300 | 113.080 | 60.940 | 37.743 | 9.537 | 37.640 | 72.990 | 18.960 | 99.050 | 278.800 | 48.890 | 13.080 | 44.550 | 20.400 | 35.550 | 21.710 | 765.740 | 143.363 | 108.117 | 1.017.220 |
| 2030 | 104.800 | 114.150 | 61.970 | 38.520 | 9.656 | 38.761 | 74.420 | 19.320 | 101.000 | 284.600 | 50.090 | 13.380 | 45.440 | 20.600 | 35.950 | 21.830 | 778.390 | 145.710 | 110.387 | 1.034.487 |
| 2031 | 106.500 | 117.580 | 62.030 | 39.542 | 9.884 | 39.955 | 76.630 | 19.630 | 104.450 | 292.400 | 51.490 | 13.980 | 46.360 | 20.750 | 36.450 | 21.960 | 799.480 | 148.242 | 111.869 | 1.059.591 |
| 2032 | 110.300 | 124.100 | 62.180 | 40.306 | 10.113 | 40.783 | 79.320 | 19.660 | 110.750 | 302.000 | 53.390 | 14.480 | 46.950 | 20.850 | 37.750 | 21.920 | 832.090 | 149.686 | 113.076 | 1.094.852 |
| 2033 | 113.500 | 130.250 | 62.190 | 40.683 | 10.279 | 40.956 | 82.640 | 19.460 | 115.600 | 309.500 | 55.180 | 14.800 | 46.890 | 20.650 | 38.550 | 21.510 | 860.020 | 149.193 | 113.425 | 1.122.638 |
| 2034 | 116.000 | 133.610 | 62.190 | 40.560 | 10.334 | 40.562 | 84.770 | 19.180 | 118.900 | 313.300 | 56.380 | 14.700 | 46.100 | 20.350 | 39.050 | 21.100 | 876.710 | 147.290 | 113.086 | 1.137.086 |
| 2035 | 116.400 | 133.890 | 62.160 | 40.047 | 10.396 | 40.082 | 85.710 | 18.780 | 120.150 | 312.200 | 56.480 | 14.500 | 44.730 | 19.600 | 39.050 | 20.560 | 878.380 | 143.717 | 112.638 | 1.134.735 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.

1 **Schülerinnen und Schüler**
1.1 **Allgemeinbildende Schulen**
1.1.4 **Sekundarbereich II**
1.1.4.1 **Gymnasium (Einführungs- und Qualifikationsphasen)**

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|---------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|
| 2021 (Ist) | 96.151 | 108.399 | 35.084 | 24.316 | 3.983 | 19.152 | 62.936 | 15.025 | 75.769 | 184.056 | 36.434 | 8.411 | 34.463 | 16.917 | 24.251 | 16.798 | 596.407 | 107.519 | 58.219 | 762.145 |
| 2022 | 96.700 | 70.170 | 35.700 | 24.620 | 4.053 | 19.421 | 66.291 | 14.991 | 76.732 | 179.400 | 35.716 | 8.500 | 34.217 | 16.965 | 24.000 | 16.600 | 557.509 | 107.393 | 59.174 | 724.076 |
| 2023 | 96.900 | 73.500 | 36.500 | 25.267 | 4.036 | 20.676 | 67.040 | 15.360 | 76.900 | 121.800 | 36.000 | 8.500 | 35.460 | 18.100 | 16.800 | 17.500 | 497.440 | 111.687 | 61.212 | 670.339 |
| 2024 | 97.100 | 75.140 | 37.800 | 25.849 | 4.046 | 20.717 | 67.510 | 15.900 | 77.500 | 130.600 | 36.500 | 8.700 | 36.680 | 18.500 | 18.200 | 18.100 | 511.250 | 115.029 | 62.563 | 688.842 |
| 2025 | 96.400 | 106.520 | 38.600 | 26.623 | 4.012 | 20.981 | 67.780 | 16.120 | 77.600 | 138.900 | 36.500 | 8.800 | 37.720 | 18.700 | 19.300 | 18.400 | 551.800 | 117.563 | 63.593 | 732.956 |
| 2026 | 96.100 | 104.760 | 38.500 | 27.214 | 4.007 | 21.146 | 68.880 | 16.410 | 77.800 | 190.600 | 36.200 | 9.000 | 38.760 | 18.700 | 25.600 | 18.600 | 608.940 | 119.684 | 63.653 | 792.277 |
| 2027 | 96.600 | 106.040 | 38.900 | 27.740 | 3.984 | 21.656 | 69.400 | 16.430 | 78.100 | 189.900 | 36.100 | 9.200 | 39.900 | 18.700 | 25.100 | 18.900 | 610.440 | 121.670 | 64.540 | 796.650 |
| 2028 | 97.000 | 108.650 | 39.300 | 28.114 | 3.976 | 22.066 | 70.340 | 16.530 | 78.900 | 192.700 | 36.700 | 9.300 | 41.050 | 18.800 | 25.300 | 19.100 | 618.890 | 123.594 | 65.342 | 807.826 |
| 2029 | 96.600 | 109.990 | 40.200 | 28.533 | 3.968 | 22.756 | 71.150 | 16.650 | 78.900 | 196.100 | 37.700 | 9.400 | 41.880 | 18.900 | 25.400 | 19.300 | 625.240 | 125.263 | 66.924 | 817.427 |
| 2030 | 97.100 | 111.050 | 40.800 | 29.097 | 3.995 | 23.593 | 72.570 | 16.970 | 80.200 | 200.600 | 38.900 | 9.700 | 42.670 | 19.100 | 25.700 | 19.400 | 635.820 | 127.237 | 68.388 | 831.445 |
| 2031 | 98.600 | 114.360 | 40.800 | 29.880 | 3.999 | 24.378 | 74.800 | 17.270 | 82.600 | 206.400 | 40.300 | 10.200 | 43.420 | 19.200 | 26.000 | 19.500 | 653.260 | 129.270 | 69.177 | 851.707 |
| 2032 | 102.200 | 120.840 | 40.900 | 30.349 | 4.019 | 24.902 | 77.490 | 17.300 | 87.600 | 213.400 | 42.200 | 10.600 | 43.890 | 19.300 | 26.900 | 19.400 | 681.230 | 130.239 | 69.821 | 881.290 |
| 2033 | 105.400 | 126.890 | 40.900 | 30.535 | 4.012 | 24.930 | 80.820 | 17.110 | 91.400 | 218.900 | 44.000 | 10.700 | 43.710 | 19.100 | 27.500 | 19.100 | 705.610 | 129.555 | 69.842 | 905.007 |
| 2034 | 107.700 | 130.230 | 40.900 | 30.317 | 4.031 | 24.700 | 82.940 | 16.840 | 94.100 | 221.700 | 45.200 | 10.600 | 42.840 | 18.800 | 27.900 | 18.700 | 720.370 | 127.497 | 69.631 | 917.498 |
| 2035 | 108.100 | 130.440 | 40.900 | 29.840 | 4.038 | 24.491 | 83.850 | 16.490 | 95.100 | 220.900 | 45.300 | 10.400 | 41.390 | 18.100 | 27.900 | 18.200 | 721.990 | 124.020 | 69.429 | 915.439 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.

1 Schülerinnen und Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.4 Sekundarbereich II
1.1.4.1 Gymnasium
1.1.4.1.1 Einführungsphase

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---------|--------|--------|---------|
| 2021 (Ist) | 34.373 | 37.899 | 12.112 | 8.716 | 1.454 | 6.805 | 24.334 | 5.204 | 27.429 | 63.367 | 13.034 | 2.983 | 12.171 | 6.030 | 8.835 | 5.971 | 212.254 | 38.092 | 20.371 | 270.717 |
| 2022 | 35.100 | - | 12.600 | 8.990 | 1.509 | 6.975 | 24.426 | 5.451 | 27.666 | 61.800 | 12.935 | 3.100 | 12.499 | 6.258 | 8.600 | 6.129 | 173.627 | 39.327 | 21.084 | 234.038 |
| 2023 | 35.300 | 39.140 | 13.100 | 9.481 | 1.477 | 7.461 | 24.290 | 5.520 | 27.400 | 8.700 | 13.100 | 3.000 | 13.530 | 6.600 | 1.500 | 6.600 | 152.430 | 41.731 | 22.038 | 216.199 |
| 2024 | 34.700 | 34.720 | 13.300 | 9.447 | 1.478 | 7.151 | 24.830 | 5.700 | 28.000 | 68.700 | 13.600 | 3.100 | 13.620 | 6.700 | 9.600 | 6.700 | 217.250 | 42.167 | 21.929 | 281.346 |
| 2025 | 34.600 | 33.960 | 13.500 | 9.821 | 1.475 | 7.579 | 24.710 | 5.680 | 27.800 | 66.200 | 13.100 | 3.200 | 13.810 | 6.600 | 9.100 | 6.700 | 212.670 | 42.611 | 22.554 | 277.835 |
| 2026 | 35.100 | 34.400 | 13.200 | 10.070 | 1.473 | 7.566 | 25.460 | 5.830 | 27.600 | 67.000 | 12.900 | 3.300 | 14.650 | 6.600 | 9.200 | 6.800 | 214.960 | 43.950 | 22.239 | 281.149 |
| 2027 | 34.800 | 35.930 | 13.700 | 10.059 | 1.455 | 7.680 | 25.390 | 5.730 | 28.200 | 67.700 | 13.400 | 3.300 | 14.750 | 6.600 | 9.100 | 7.000 | 217.820 | 44.139 | 22.835 | 284.794 |
| 2028 | 34.900 | 36.500 | 13.900 | 10.218 | 1.466 | 7.982 | 25.770 | 5.790 | 28.700 | 69.100 | 13.700 | 3.300 | 14.990 | 6.700 | 9.300 | 7.000 | 221.270 | 44.698 | 23.348 | 289.316 |
| 2029 | 34.600 | 35.760 | 14.100 | 10.493 | 1.463 | 8.282 | 26.290 | 5.950 | 27.700 | 70.600 | 14.000 | 3.400 | 15.470 | 6.800 | 9.200 | 7.100 | 221.550 | 45.813 | 23.845 | 291.208 |
| 2030 | 35.300 | 36.990 | 14.200 | 10.682 | 1.483 | 8.560 | 26.910 | 6.060 | 29.600 | 72.400 | 14.600 | 3.600 | 15.580 | 6.800 | 9.500 | 7.100 | 228.900 | 46.222 | 24.243 | 299.365 |
| 2031 | 36.400 | 39.700 | 14.200 | 11.062 | 1.471 | 8.808 | 28.150 | 6.110 | 31.000 | 75.200 | 15.200 | 3.800 | 15.760 | 6.800 | 9.600 | 7.100 | 239.050 | 46.832 | 24.479 | 310.361 |
| 2032 | 38.400 | 42.100 | 14.200 | 11.024 | 1.487 | 8.844 | 29.180 | 5.980 | 33.000 | 77.900 | 16.000 | 3.900 | 15.930 | 6.900 | 10.100 | 7.000 | 250.580 | 46.834 | 24.531 | 321.945 |
| 2033 | 39.000 | 42.970 | 14.200 | 10.919 | 1.475 | 8.614 | 30.530 | 5.890 | 33.800 | 78.500 | 16.600 | 3.800 | 15.380 | 6.700 | 10.100 | 6.800 | 255.300 | 45.689 | 24.289 | 325.278 |
| 2034 | 39.000 | 43.060 | 14.200 | 10.807 | 1.491 | 8.569 | 30.560 | 5.800 | 34.000 | 78.300 | 16.600 | 3.600 | 14.820 | 6.500 | 10.200 | 6.600 | 255.320 | 44.527 | 24.260 | 324.107 |
| 2035 | 38.800 | 42.320 | 14.200 | 10.517 | 1.494 | 8.606 | 30.300 | 5.620 | 34.100 | 77.200 | 16.200 | 3.700 | 14.360 | 6.200 | 10.100 | 6.400 | 252.720 | 43.097 | 24.300 | 320.117 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; BY (2023): Das neu eingeführte grundständig neunjährige Gymnasium erreicht die Jahrgangsstufe 11 (Einführungsphase).; NW + SH (2023): Geringe Anzahl durch Umstellung von G8 auf G9.

1 **Schülerinnen und Schüler**
1.1 **Allgemeinbildende Schulen**
1.1.4 **Sekundarbereich II**
1.1.4.1 **Gymnasium**
1.1.4.1.2 **Qualifikationsphase 1 und 2**

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|---------|
| 2021 (Ist) | 61.778 | 70.500 | 22.972 | 15.600 | 2.529 | 12.347 | 38.602 | 9.821 | 48.340 | 120.689 | 23.400 | 5.428 | 22.292 | 10.887 | 15.416 | 10.827 | 384.153 | 69.427 | 37.848 | 491.428 |
| 2022 | 61.600 | 70.170 | 23.100 | 15.630 | 2.544 | 12.446 | 41.865 | 9.540 | 49.066 | 117.600 | 22.781 | 5.400 | 21.718 | 10.707 | 15.400 | 10.471 | 383.882 | 68.066 | 38.090 | 490.038 |
| 2023 | 61.600 | 34.360 | 23.400 | 15.786 | 2.559 | 13.215 | 42.750 | 9.840 | 49.500 | 113.100 | 22.900 | 5.500 | 21.930 | 11.500 | 15.300 | 10.900 | 345.010 | 69.956 | 39.174 | 454.140 |
| 2024 | 62.400 | 40.420 | 24.500 | 16.402 | 2.568 | 13.566 | 42.680 | 10.200 | 49.500 | 61.900 | 22.900 | 5.600 | 23.060 | 11.800 | 8.600 | 11.400 | 294.000 | 72.862 | 40.634 | 407.496 |
| 2025 | 61.800 | 72.560 | 25.100 | 16.802 | 2.537 | 13.402 | 43.070 | 10.440 | 49.800 | 72.700 | 23.400 | 5.600 | 23.910 | 12.100 | 10.200 | 11.700 | 339.130 | 74.952 | 41.039 | 455.121 |
| 2026 | 61.000 | 70.360 | 25.300 | 17.144 | 2.534 | 13.580 | 43.420 | 10.580 | 50.200 | 123.600 | 23.300 | 5.700 | 24.110 | 12.100 | 16.400 | 11.800 | 393.980 | 75.734 | 41.414 | 511.128 |
| 2027 | 61.800 | 70.110 | 25.200 | 17.681 | 2.529 | 13.976 | 44.010 | 10.700 | 49.900 | 122.200 | 22.700 | 5.900 | 25.150 | 12.100 | 16.000 | 11.900 | 392.620 | 77.531 | 41.705 | 511.856 |
| 2028 | 62.100 | 72.150 | 25.400 | 17.896 | 2.510 | 14.084 | 44.570 | 10.740 | 50.200 | 123.600 | 23.000 | 6.000 | 26.060 | 12.100 | 16.000 | 12.100 | 397.620 | 78.896 | 41.994 | 518.510 |
| 2029 | 62.000 | 74.230 | 26.100 | 18.040 | 2.505 | 14.474 | 44.860 | 10.700 | 51.200 | 125.500 | 23.700 | 6.000 | 26.410 | 12.100 | 16.200 | 12.200 | 403.690 | 79.450 | 43.079 | 526.219 |
| 2030 | 61.800 | 74.060 | 26.600 | 18.415 | 2.512 | 15.033 | 45.660 | 10.910 | 50.600 | 128.200 | 24.300 | 6.100 | 27.090 | 12.300 | 16.200 | 12.300 | 406.920 | 81.015 | 44.145 | 532.080 |
| 2031 | 62.200 | 74.660 | 26.600 | 18.818 | 2.528 | 15.570 | 46.650 | 11.160 | 51.600 | 131.200 | 25.100 | 6.400 | 27.660 | 12.400 | 16.400 | 12.400 | 414.210 | 82.438 | 44.698 | 541.346 |
| 2032 | 63.800 | 78.740 | 26.700 | 19.325 | 2.532 | 16.058 | 48.310 | 11.320 | 54.600 | 135.500 | 26.200 | 6.700 | 27.960 | 12.400 | 16.800 | 12.400 | 430.650 | 83.405 | 45.290 | 559.345 |
| 2033 | 66.400 | 83.920 | 26.700 | 19.616 | 2.537 | 16.316 | 50.290 | 11.220 | 57.600 | 140.400 | 27.400 | 6.900 | 28.330 | 12.400 | 17.400 | 12.300 | 450.310 | 83.866 | 45.553 | 579.729 |
| 2034 | 68.700 | 87.170 | 26.700 | 19.510 | 2.540 | 16.131 | 52.380 | 11.040 | 60.100 | 143.400 | 28.600 | 7.000 | 28.020 | 12.300 | 17.700 | 12.100 | 465.050 | 82.970 | 45.371 | 593.391 |
| 2035 | 69.300 | 88.120 | 26.700 | 19.323 | 2.544 | 15.885 | 53.550 | 10.870 | 61.000 | 143.700 | 29.100 | 6.700 | 27.030 | 11.900 | 17.800 | 11.800 | 469.270 | 80.923 | 45.129 | 595.322 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; BY (2024): Das neu eingeführte grundständig neunjährige Gymnasium erreicht die Qualifikationsphase.; NW + SH (2024 + 2025): Geringe Anzahl durch Umstellung von G8 auf G9.

1 Schülerinnen und Schüler
 1.1 Allgemeinbildende Schulen
 1.1.4 Sekundarbereich II
 1.1.4.2 Integrierte Gesamtschule (Einführungs- und Qualifikationsphasen)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-------|----|--------|-------|-------|--------|----|-------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|---------|--------|--------|---------|
| 2021 (Ist) | 1.371 | 72 | 15.590 | 5.971 | 4.709 | 11.042 | - | 1.378 | 15.484 | 64.060 | 9.815 | 3.097 | - | 939 | 8.828 | 1.579 | 102.727 | 9.867 | 31.341 | 143.935 |
| 2022 | 1.500 | - | 16.160 | 6.316 | 4.676 | 11.342 | - | 1.422 | 16.046 | 65.100 | 9.946 | 3.100 | - | 957 | 9.000 | 1.763 | 104.692 | 10.458 | 32.178 | 147.328 |
| 2023 | 1.700 | - | 16.640 | 6.678 | 4.917 | 11.827 | - | 1.560 | 16.600 | 67.200 | 10.300 | 3.300 | - | 1.000 | 9.200 | 1.930 | 108.300 | 11.168 | 33.384 | 152.852 |
| 2024 | 1.900 | - | 17.010 | 7.070 | 5.022 | 12.095 | - | 1.670 | 16.800 | 68.100 | 10.500 | 3.400 | 80 | 1.000 | 9.300 | 1.960 | 110.000 | 11.780 | 34.127 | 155.907 |
| 2025 | 1.900 | - | 17.180 | 7.427 | 5.126 | 12.490 | - | 1.710 | 17.050 | 69.100 | 10.400 | 3.400 | 210 | 1.050 | 9.400 | 1.980 | 111.250 | 12.377 | 34.796 | 158.423 |
| 2026 | 1.900 | - | 17.240 | 7.755 | 5.098 | 12.952 | - | 1.730 | 17.200 | 69.900 | 10.300 | 3.400 | 350 | 1.000 | 9.400 | 2.080 | 112.100 | 12.915 | 35.290 | 160.305 |
| 2027 | 1.800 | - | 17.340 | 8.013 | 5.091 | 13.306 | - | 1.680 | 17.600 | 70.500 | 10.300 | 3.400 | 560 | 1.000 | 9.300 | 2.070 | 112.900 | 13.323 | 35.737 | 161.960 |
| 2028 | 1.800 | - | 17.480 | 8.218 | 5.129 | 13.432 | - | 1.660 | 17.700 | 71.200 | 10.300 | 3.400 | 590 | 1.000 | 9.300 | 2.060 | 113.700 | 13.528 | 36.041 | 163.269 |
| 2029 | 1.900 | - | 17.940 | 8.398 | 5.109 | 13.624 | - | 1.690 | 17.850 | 71.700 | 10.300 | 3.400 | 670 | 1.050 | 9.200 | 2.090 | 114.350 | 13.898 | 36.673 | 164.921 |
| 2030 | 1.800 | - | 18.370 | 8.604 | 5.200 | 13.893 | - | 1.730 | 18.450 | 72.900 | 10.300 | 3.400 | 720 | 1.050 | 9.300 | 2.100 | 116.150 | 14.204 | 37.463 | 167.817 |
| 2031 | 1.900 | - | 18.430 | 8.836 | 5.422 | 14.283 | - | 1.740 | 19.400 | 74.800 | 10.300 | 3.500 | 820 | 1.100 | 9.500 | 2.120 | 119.400 | 14.616 | 38.135 | 172.151 |
| 2032 | 1.900 | - | 18.480 | 9.121 | 5.629 | 14.567 | - | 1.740 | 20.600 | 77.300 | 10.300 | 3.600 | 900 | 1.100 | 9.900 | 2.190 | 123.600 | 15.051 | 38.676 | 177.327 |
| 2033 | 1.900 | - | 18.490 | 9.306 | 5.800 | 14.695 | - | 1.720 | 21.550 | 79.300 | 10.300 | 3.800 | 990 | 1.100 | 10.100 | 2.090 | 126.950 | 15.206 | 38.985 | 181.141 |
| 2034 | 2.000 | - | 18.490 | 9.400 | 5.834 | 14.524 | - | 1.720 | 22.150 | 80.300 | 10.300 | 3.800 | 1.080 | 1.100 | 10.200 | 2.070 | 128.750 | 15.370 | 38.848 | 182.968 |
| 2035 | 2.000 | - | 18.460 | 9.368 | 5.887 | 14.254 | - | 1.670 | 22.400 | 80.000 | 10.300 | 3.800 | 1.180 | 1.050 | 10.200 | 2.040 | 128.700 | 15.308 | 38.601 | 182.609 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, NI, RP, TH: 2022 = Ist-Werte

1 Schülerinnen und Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.4 Sekundarbereich II
1.1.4.2 Integrierte Gesamtschule
1.1.4.2.1 Einführungsphase

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-----|----|-------|-------|-------|-------|----|-----|-------|--------|-------|-------|-----|-----|-------|-----|--------|-------|--------|--------|
| 2021 (Ist) | 657 | 72 | 5.770 | 2.245 | 1.754 | 4.027 | - | 522 | 6.119 | 24.734 | 4.044 | 1.239 | - | 384 | 3.312 | 675 | 40.177 | 3.826 | 11.551 | 55.554 |
| 2022 | 600 | - | 5.880 | 2.382 | 1.696 | 3.994 | - | 569 | 6.294 | 24.200 | 4.181 | 1.200 | - | 360 | 3.400 | 696 | 39.875 | 4.007 | 11.570 | 55.452 |
| 2023 | 600 | - | 6.070 | 2.546 | 1.913 | 4.218 | - | 580 | 6.400 | 25.000 | 4.300 | 1.300 | - | 400 | 3.500 | 730 | 41.100 | 4.256 | 12.201 | 57.557 |
| 2024 | 700 | - | 6.100 | 2.707 | 1.870 | 4.324 | - | 620 | 6.400 | 25.400 | 4.300 | 1.300 | 80 | 400 | 3.500 | 760 | 41.600 | 4.567 | 12.294 | 58.461 |
| 2025 | 700 | - | 6.130 | 2.786 | 1.820 | 4.534 | - | 620 | 6.550 | 25.400 | 4.100 | 1.300 | 170 | 450 | 3.500 | 780 | 41.550 | 4.806 | 12.484 | 58.840 |
| 2026 | 700 | - | 6.150 | 2.899 | 1.878 | 4.670 | - | 600 | 6.600 | 25.900 | 4.200 | 1.300 | 220 | 400 | 3.500 | 780 | 42.200 | 4.899 | 12.698 | 59.797 |
| 2027 | 600 | - | 6.150 | 2.988 | 1.860 | 4.716 | - | 590 | 6.800 | 26.000 | 4.200 | 1.300 | 340 | 400 | 3.400 | 770 | 42.300 | 5.088 | 12.726 | 60.114 |
| 2028 | 600 | - | 6.370 | 3.019 | 1.863 | 4.657 | - | 600 | 6.700 | 26.200 | 4.200 | 1.300 | 270 | 400 | 3.400 | 760 | 42.400 | 5.049 | 12.890 | 60.339 |
| 2029 | 700 | - | 6.590 | 3.093 | 1.854 | 4.882 | - | 620 | 6.850 | 26.500 | 4.200 | 1.300 | 320 | 450 | 3.400 | 790 | 42.950 | 5.273 | 13.326 | 61.549 |
| 2030 | 600 | - | 6.700 | 3.205 | 1.952 | 4.966 | - | 630 | 7.350 | 27.200 | 4.200 | 1.300 | 380 | 450 | 3.500 | 800 | 44.150 | 5.465 | 13.618 | 63.233 |
| 2031 | 700 | - | 6.730 | 3.277 | 2.091 | 5.092 | - | 620 | 7.700 | 28.200 | 4.200 | 1.400 | 420 | 450 | 3.600 | 820 | 45.800 | 5.587 | 13.913 | 65.300 |
| 2032 | 700 | - | 6.750 | 3.403 | 2.089 | 5.164 | - | 620 | 8.200 | 29.200 | 4.200 | 1.400 | 440 | 450 | 3.800 | 790 | 47.500 | 5.703 | 14.003 | 67.206 |
| 2033 | 700 | - | 6.750 | 3.413 | 2.148 | 5.128 | - | 610 | 8.450 | 29.500 | 4.200 | 1.500 | 490 | 450 | 3.800 | 790 | 48.150 | 5.753 | 14.026 | 67.929 |
| 2034 | 700 | - | 6.750 | 3.392 | 2.131 | 4.918 | - | 600 | 8.450 | 29.400 | 4.200 | 1.400 | 540 | 450 | 3.800 | 770 | 47.950 | 5.752 | 13.799 | 67.501 |
| 2035 | 700 | - | 6.740 | 3.363 | 2.153 | 4.901 | - | 580 | 8.500 | 29.000 | 4.200 | 1.400 | 580 | 400 | 3.800 | 740 | 47.600 | 5.663 | 13.794 | 67.057 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte; BW: Bei den drei Schulen besonderer Art wird in der amtlichen Schulstatistik nicht zwischen G8- und G9-Bildungsgängen unterschieden. Daher sind in Klassenstufe 10 in geringem Umfang sowohl Schülerinnen und Schülerinnen und Schülerinnen und Schüler in Stufe 10 des G9-Bildungsgangs als auch Schülerinnen und Schülerinnen und Schülerinnen und Schüler der E-Stufe des G8-Bildungsgangs enthalten.

1 Schülerinnen und Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.4 Sekundarbereich II
1.1.4.2 Integrierte Gesamtschule
1.1.4.2.2 Qualifikationsphase 1 und 2

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-------|----|--------|-------|-------|-------|----|-------|--------|--------|-------|-------|-----|-----|-------|-------|--------|-------|--------|---------|
| 2021 (Ist) | 714 | - | 9.820 | 3.726 | 2.955 | 7.015 | - | 856 | 9.365 | 39.326 | 5.771 | 1.858 | - | 555 | 5.516 | 904 | 62.550 | 6.041 | 19.790 | 88.381 |
| 2022 | 900 | - | 10.280 | 3.934 | 2.980 | 7.348 | - | 853 | 9.752 | 40.900 | 5.765 | 1.900 | - | 597 | 5.600 | 1.067 | 64.817 | 6.451 | 20.608 | 91.876 |
| 2023 | 1.100 | - | 10.570 | 4.132 | 3.004 | 7.609 | - | 980 | 10.200 | 42.200 | 6.000 | 2.000 | - | 600 | 5.700 | 1.200 | 67.200 | 6.912 | 21.183 | 95.295 |
| 2024 | 1.200 | - | 10.910 | 4.363 | 3.152 | 7.771 | - | 1.050 | 10.400 | 42.700 | 6.200 | 2.100 | - | 600 | 5.800 | 1.200 | 68.400 | 7.213 | 21.833 | 97.446 |
| 2025 | 1.200 | - | 11.050 | 4.641 | 3.306 | 7.956 | - | 1.090 | 10.500 | 43.700 | 6.300 | 2.100 | 40 | 600 | 5.900 | 1.200 | 69.700 | 7.571 | 22.312 | 99.583 |
| 2026 | 1.200 | - | 11.090 | 4.856 | 3.220 | 8.282 | - | 1.130 | 10.600 | 44.000 | 6.100 | 2.100 | 130 | 600 | 5.900 | 1.300 | 69.900 | 8.016 | 22.592 | 100.508 |
| 2027 | 1.200 | - | 11.190 | 5.025 | 3.231 | 8.590 | - | 1.090 | 10.800 | 44.500 | 6.100 | 2.100 | 220 | 600 | 5.900 | 1.300 | 70.600 | 8.235 | 23.011 | 101.846 |
| 2028 | 1.200 | - | 11.110 | 5.199 | 3.266 | 8.775 | - | 1.060 | 11.000 | 45.000 | 6.100 | 2.100 | 320 | 600 | 5.900 | 1.300 | 71.300 | 8.479 | 23.151 | 102.930 |
| 2029 | 1.200 | - | 11.350 | 5.305 | 3.255 | 8.742 | - | 1.070 | 11.000 | 45.200 | 6.100 | 2.100 | 350 | 600 | 5.800 | 1.300 | 71.400 | 8.625 | 23.347 | 103.372 |
| 2030 | 1.200 | - | 11.670 | 5.399 | 3.248 | 8.927 | - | 1.100 | 11.100 | 45.700 | 6.100 | 2.100 | 340 | 600 | 5.800 | 1.300 | 72.000 | 8.739 | 23.845 | 104.584 |
| 2031 | 1.200 | - | 11.700 | 5.559 | 3.331 | 9.191 | - | 1.120 | 11.700 | 46.600 | 6.100 | 2.100 | 400 | 650 | 5.900 | 1.300 | 73.600 | 9.029 | 24.222 | 106.851 |
| 2032 | 1.200 | - | 11.730 | 5.718 | 3.540 | 9.403 | - | 1.120 | 12.400 | 48.100 | 6.100 | 2.200 | 460 | 650 | 6.100 | 1.400 | 76.100 | 9.348 | 24.673 | 110.121 |
| 2033 | 1.200 | - | 11.740 | 5.893 | 3.652 | 9.567 | - | 1.110 | 13.100 | 49.800 | 6.100 | 2.300 | 500 | 650 | 6.300 | 1.300 | 78.800 | 9.453 | 24.959 | 113.212 |
| 2034 | 1.300 | - | 11.740 | 6.008 | 3.703 | 9.606 | - | 1.120 | 13.700 | 50.900 | 6.100 | 2.400 | 540 | 650 | 6.400 | 1.300 | 80.800 | 9.618 | 25.049 | 115.467 |
| 2035 | 1.300 | - | 11.720 | 6.005 | 3.734 | 9.353 | - | 1.090 | 13.900 | 51.000 | 6.100 | 2.400 | 600 | 650 | 6.400 | 1.300 | 81.100 | 9.645 | 24.807 | 115.552 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.

1 Schülerinnen und Schüler
 1.1 Allgemeinbildende Schulen
 1.1.4 Sekundarbereich II
 1.1.4.3 Freie Waldorfschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-----|--------|-------|-------|--------|
| 2021 (Ist) | 4.239 | 1.567 | 861 | 323 | 182 | 674 | 949 | 192 | 1.195 | 2.757 | 432 | 233 | 354 | 162 | 790 | 218 | 12.162 | 1.249 | 1.717 | 15.128 |
| 2022 | 4.200 | 1.570 | 800 | 309 | 191 | 657 | 901 | 189 | 1.162 | 2.700 | 424 | 200 | 383 | 183 | 800 | 234 | 11.957 | 1.298 | 1.648 | 14.903 |
| 2023 | 4.200 | 1.600 | 800 | 315 | 191 | 637 | 850 | 200 | 1.150 | 2.400 | 420 | 200 | 460 | 150 | 700 | 240 | 11.520 | 1.365 | 1.628 | 14.513 |
| 2024 | 4.100 | 1.690 | 900 | 340 | 189 | 618 | 810 | 210 | 1.150 | 2.900 | 400 | 200 | 530 | 150 | 700 | 230 | 11.950 | 1.460 | 1.707 | 15.117 |
| 2025 | 4.200 | 1.730 | 900 | 359 | 189 | 616 | 820 | 220 | 1.150 | 2.800 | 400 | 200 | 660 | 200 | 700 | 230 | 12.000 | 1.669 | 1.705 | 15.374 |
| 2026 | 4.200 | 1.800 | 900 | 373 | 189 | 612 | 810 | 240 | 1.150 | 2.800 | 390 | 200 | 730 | 200 | 700 | 240 | 12.050 | 1.783 | 1.701 | 15.534 |
| 2027 | 4.100 | 1.850 | 900 | 381 | 189 | 610 | 820 | 250 | 1.150 | 2.900 | 400 | 200 | 760 | 200 | 700 | 240 | 12.120 | 1.831 | 1.699 | 15.650 |
| 2028 | 4.100 | 1.880 | 900 | 387 | 189 | 599 | 840 | 240 | 1.150 | 2.900 | 420 | 200 | 810 | 200 | 700 | 230 | 12.190 | 1.867 | 1.688 | 15.745 |
| 2029 | 4.200 | 1.880 | 1.000 | 389 | 189 | 599 | 860 | 250 | 1.150 | 3.000 | 440 | 200 | 850 | 200 | 700 | 230 | 12.430 | 1.919 | 1.788 | 16.137 |
| 2030 | 4.300 | 1.900 | 1.000 | 396 | 189 | 614 | 870 | 250 | 1.200 | 3.100 | 440 | 200 | 900 | 200 | 700 | 240 | 12.710 | 1.986 | 1.803 | 16.499 |
| 2031 | 4.400 | 2.000 | 1.000 | 403 | 189 | 633 | 850 | 250 | 1.250 | 3.200 | 440 | 200 | 970 | 200 | 700 | 250 | 13.040 | 2.073 | 1.822 | 16.935 |
| 2032 | 4.600 | 2.020 | 1.000 | 413 | 189 | 653 | 840 | 250 | 1.300 | 3.300 | 440 | 200 | 1.010 | 200 | 700 | 240 | 13.400 | 2.113 | 1.842 | 17.355 |
| 2033 | 4.600 | 2.100 | 1.000 | 418 | 189 | 670 | 830 | 260 | 1.400 | 3.300 | 430 | 200 | 1.040 | 200 | 700 | 230 | 13.560 | 2.148 | 1.859 | 17.567 |
| 2034 | 4.700 | 2.110 | 1.000 | 418 | 189 | 677 | 830 | 250 | 1.400 | 3.300 | 430 | 200 | 1.030 | 200 | 700 | 240 | 13.670 | 2.138 | 1.866 | 17.674 |
| 2035 | 4.700 | 2.170 | 1.000 | 414 | 189 | 676 | 830 | 250 | 1.400 | 3.300 | 430 | 200 | 1.010 | 200 | 700 | 230 | 13.730 | 2.104 | 1.865 | 17.699 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.

1 **Schülerinnen und Schüler**
1.1 **Allgemeinbildende Schulen**
1.1.4 **Sekundarbereich II**
1.1.4.4 **Abendgymnasium**

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|----|-----|----|-----|----|-------|-------|------|-------|
| 2021 (Ist) | 1.442 | 631 | 261 | 219 | 120 | 558 | 691 | 369 | 555 | 4.007 | 201 | 76 | 354 | 45 | 262 | - | 7.865 | 987 | 939 | 9.791 |
| 2022 | 1.400 | 530 | 300 | 223 | 116 | 506 | 607 | 296 | 517 | 3.200 | 191 | 50 | 356 | 39 | 250 | - | 6.745 | 914 | 922 | 8.581 |
| 2023 | 1.300 | 510 | 300 | 219 | 116 | 514 | 700 | 330 | 500 | 3.400 | 150 | 40 | 350 | 50 | 250 | - | 6.850 | 949 | 930 | 8.729 |
| 2024 | 1.300 | 500 | 300 | 217 | 116 | 528 | 690 | 360 | 500 | 3.400 | 150 | 40 | 360 | 50 | 250 | - | 6.830 | 987 | 944 | 8.761 |
| 2025 | 1.300 | 500 | 300 | 216 | 117 | 538 | 680 | 370 | 550 | 3.400 | 150 | 40 | 360 | 50 | 250 | - | 6.870 | 996 | 955 | 8.821 |
| 2026 | 1.300 | 490 | 300 | 216 | 117 | 538 | 670 | 370 | 550 | 3.400 | 150 | 40 | 360 | 50 | 250 | - | 6.850 | 996 | 955 | 8.801 |
| 2027 | 1.300 | 480 | 300 | 216 | 117 | 538 | 660 | 370 | 550 | 3.400 | 150 | 40 | 360 | 50 | 250 | - | 6.830 | 996 | 955 | 8.781 |
| 2028 | 1.300 | 480 | 300 | 215 | 117 | 538 | 660 | 370 | 550 | 3.400 | 150 | 40 | 360 | 50 | 250 | - | 6.830 | 995 | 955 | 8.780 |
| 2029 | 1.300 | 470 | 300 | 215 | 117 | 538 | 660 | 370 | 550 | 3.400 | 150 | 40 | 360 | 50 | 250 | - | 6.820 | 995 | 955 | 8.770 |
| 2030 | 1.300 | 470 | 300 | 215 | 117 | 538 | 660 | 370 | 550 | 3.400 | 150 | 40 | 360 | 50 | 250 | - | 6.820 | 995 | 955 | 8.770 |
| 2031 | 1.300 | 460 | 300 | 215 | 118 | 538 | 660 | 370 | 550 | 3.400 | 150 | 40 | 360 | 50 | 250 | - | 6.810 | 995 | 956 | 8.761 |
| 2032 | 1.300 | 470 | 300 | 215 | 119 | 538 | 660 | 370 | 600 | 3.400 | 150 | 40 | 360 | 50 | 250 | - | 6.870 | 995 | 957 | 8.822 |
| 2033 | 1.300 | 480 | 300 | 216 | 120 | 538 | 660 | 370 | 600 | 3.400 | 150 | 50 | 360 | 50 | 250 | - | 6.890 | 996 | 958 | 8.844 |
| 2034 | 1.300 | 490 | 300 | 216 | 121 | 538 | 670 | 370 | 600 | 3.400 | 150 | 50 | 360 | 50 | 250 | - | 6.910 | 996 | 959 | 8.865 |
| 2035 | 1.300 | 490 | 300 | 216 | 122 | 538 | 690 | 370 | 600 | 3.400 | 150 | 50 | 360 | 50 | 250 | - | 6.930 | 996 | 960 | 8.886 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.

1 Schülerinnen und Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.4 Sekundarbereich II
1.1.4.5 Kolleg

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|----|-----|-------|-----|----|-----|-----|----|----|-------|-------|-------|--------|
| 2021 (Ist) | 312 | 886 | 1.533 | 208 | 177 | 157 | 340 | - | 659 | 5.311 | 306 | 53 | 813 | 216 | - | 91 | 7.867 | 1.328 | 1.867 | 11.062 |
| 2022 | 300 | 900 | 1.500 | 212 | 153 | 127 | 295 | - | 579 | 4.500 | 285 | 50 | 776 | 195 | - | 91 | 6.909 | 1.274 | 1.780 | 9.963 |
| 2023 | 300 | 940 | 1.500 | 208 | 152 | 112 | 340 | - | 550 | 4.600 | 300 | 40 | 760 | 200 | - | 90 | 7.070 | 1.258 | 1.764 | 10.092 |
| 2024 | 300 | 780 | 1.500 | 208 | 152 | 114 | 340 | - | 600 | 4.600 | 300 | 40 | 780 | 200 | - | 90 | 6.960 | 1.278 | 1.766 | 10.004 |
| 2025 | 300 | 770 | 1.500 | 208 | 153 | 123 | 330 | - | 600 | 4.600 | 300 | 40 | 790 | 200 | - | 90 | 6.940 | 1.288 | 1.776 | 10.004 |
| 2026 | 300 | 770 | 1.500 | 208 | 153 | 123 | 330 | - | 600 | 4.600 | 300 | 40 | 790 | 200 | - | 90 | 6.940 | 1.288 | 1.776 | 10.004 |
| 2027 | 300 | 760 | 1.500 | 208 | 154 | 123 | 320 | - | 600 | 4.600 | 300 | 40 | 790 | 200 | - | 90 | 6.920 | 1.288 | 1.777 | 9.985 |
| 2028 | 300 | 740 | 1.500 | 208 | 154 | 123 | 320 | - | 600 | 4.600 | 300 | 40 | 790 | 200 | - | 90 | 6.900 | 1.288 | 1.777 | 9.965 |
| 2029 | 300 | 740 | 1.500 | 208 | 154 | 123 | 320 | - | 600 | 4.600 | 300 | 40 | 790 | 200 | - | 90 | 6.900 | 1.288 | 1.777 | 9.965 |
| 2030 | 300 | 730 | 1.500 | 208 | 155 | 123 | 320 | - | 600 | 4.600 | 300 | 40 | 790 | 200 | - | 90 | 6.890 | 1.288 | 1.778 | 9.956 |
| 2031 | 300 | 760 | 1.500 | 208 | 156 | 123 | 320 | - | 650 | 4.600 | 300 | 40 | 790 | 200 | - | 90 | 6.970 | 1.288 | 1.779 | 10.037 |
| 2032 | 300 | 770 | 1.500 | 208 | 157 | 123 | 330 | - | 650 | 4.600 | 300 | 40 | 790 | 200 | - | 90 | 6.990 | 1.288 | 1.780 | 10.058 |
| 2033 | 300 | 780 | 1.500 | 208 | 158 | 123 | 330 | - | 650 | 4.600 | 300 | 50 | 790 | 200 | - | 90 | 7.010 | 1.288 | 1.781 | 10.079 |
| 2034 | 300 | 780 | 1.500 | 209 | 159 | 123 | 330 | - | 650 | 4.600 | 300 | 50 | 790 | 200 | - | 90 | 7.010 | 1.289 | 1.782 | 10.081 |
| 2035 | 300 | 790 | 1.500 | 209 | 160 | 123 | 340 | - | 650 | 4.600 | 300 | 50 | 790 | 200 | - | 90 | 7.030 | 1.289 | 1.783 | 10.102 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.

1 Schülerinnen und Schüler
 1.1 Allgemeinbildende Schulen
 1.1.5 Förderschule (insgesamt)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|--------|-------|-------|-----|-------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|---------|--------|--------|---------|
| 2021 (Ist) | 52.991 | 56.303 | 8.585 | 9.008 | 494 | 4.403 | 21.358 | 7.915 | 24.983 | 82.529 | 16.071 | 3.643 | 19.214 | 12.120 | 6.065 | 6.803 | 263.943 | 55.060 | 13.482 | 332.485 |
| 2022 | 53.200 | 57.250 | 8.660 | 9.263 | 496 | 4.462 | 21.270 | 7.837 | 25.393 | 84.600 | 16.390 | 3.700 | 19.508 | 12.195 | 6.100 | 6.894 | 267.903 | 55.697 | 13.618 | 337.218 |
| 2023 | 53.800 | 58.590 | 8.760 | 9.439 | 520 | 4.466 | 22.840 | 7.860 | 25.700 | 87.600 | 17.000 | 3.900 | 18.940 | 12.700 | 6.000 | 7.100 | 275.430 | 56.039 | 13.746 | 345.215 |
| 2024 | 54.400 | 59.960 | 8.860 | 9.609 | 530 | 4.563 | 23.090 | 7.830 | 25.600 | 90.000 | 17.300 | 3.900 | 19.010 | 12.800 | 6.000 | 7.200 | 280.250 | 56.449 | 13.953 | 350.652 |
| 2025 | 54.900 | 61.110 | 8.970 | 9.726 | 535 | 4.639 | 23.350 | 7.780 | 25.350 | 92.400 | 17.700 | 4.000 | 19.140 | 12.900 | 6.000 | 7.200 | 284.810 | 56.746 | 14.144 | 355.700 |
| 2026 | 55.500 | 62.270 | 8.970 | 9.835 | 542 | 4.681 | 23.650 | 7.670 | 24.900 | 92.500 | 17.900 | 4.100 | 19.180 | 12.800 | 6.100 | 7.200 | 286.920 | 56.685 | 14.193 | 357.798 |
| 2027 | 56.100 | 63.370 | 9.070 | 9.859 | 551 | 4.716 | 23.900 | 7.560 | 24.350 | 93.100 | 18.300 | 4.100 | 19.210 | 12.800 | 6.100 | 7.200 | 289.320 | 56.629 | 14.337 | 360.286 |
| 2028 | 56.600 | 64.420 | 9.070 | 9.861 | 547 | 4.752 | 24.180 | 7.540 | 24.200 | 94.000 | 18.500 | 4.100 | 19.220 | 12.700 | 6.100 | 7.100 | 292.100 | 56.421 | 14.369 | 362.890 |
| 2029 | 57.000 | 65.220 | 9.070 | 9.803 | 548 | 4.770 | 24.310 | 7.510 | 24.600 | 94.600 | 18.700 | 4.100 | 19.190 | 12.600 | 6.100 | 6.900 | 294.630 | 56.003 | 14.388 | 365.021 |
| 2030 | 57.200 | 66.150 | 9.070 | 9.718 | 543 | 4.776 | 24.390 | 7.430 | 24.900 | 95.100 | 18.800 | 4.100 | 19.160 | 12.300 | 6.100 | 6.800 | 296.740 | 55.408 | 14.389 | 366.537 |
| 2031 | 57.300 | 66.960 | 9.070 | 9.584 | 540 | 4.768 | 24.380 | 7.310 | 25.100 | 95.400 | 18.900 | 4.100 | 19.140 | 12.100 | 6.100 | 6.600 | 298.240 | 54.734 | 14.378 | 367.352 |
| 2032 | 57.200 | 67.240 | 9.070 | 9.408 | 541 | 4.749 | 24.300 | 7.200 | 25.200 | 95.300 | 19.000 | 4.100 | 19.110 | 11.800 | 6.100 | 6.400 | 298.440 | 53.918 | 14.360 | 366.718 |
| 2033 | 57.100 | 67.260 | 9.070 | 9.235 | 540 | 4.729 | 24.070 | 7.060 | 25.200 | 94.800 | 18.900 | 4.100 | 19.060 | 11.500 | 6.100 | 6.300 | 297.530 | 53.155 | 14.339 | 365.024 |
| 2034 | 56.900 | 67.160 | 9.070 | 9.075 | 539 | 4.723 | 23.840 | 6.990 | 25.200 | 94.200 | 18.900 | 4.000 | 18.960 | 11.100 | 6.100 | 6.100 | 296.300 | 52.225 | 14.332 | 362.857 |
| 2035 | 56.700 | 66.990 | 9.070 | 8.917 | 538 | 4.719 | 23.590 | 6.860 | 25.200 | 93.500 | 18.800 | 3.900 | 18.890 | 10.900 | 6.100 | 6.000 | 294.780 | 51.567 | 14.327 | 360.674 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.

1 Schülerinnen und Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.5 Förderschule
1.1.5.1 Förderschwerpunkt Lernen

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|--------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|
| 2021 (Ist) | 17.980 | 8.490 | 617 | 4.119 | 112 | 1.169 | 7.094 | 3.893 | 4.434 | 17.419 | 8.489 | 1.418 | 11.143 | 4.935 | 1.209 | 2.574 | 66.533 | 26.664 | 1.898 | 95.095 |
| 2022 | 17.900 | 8.640 | 560 | 4.178 | 119 | 1.041 | 6.851 | 3.898 | 4.419 | 17.600 | 8.651 | 1.400 | 11.224 | 4.950 | 1.100 | 2.577 | 66.561 | 26.827 | 1.720 | 95.108 |
| 2023 | 18.100 | 8.840 | 460 | 4.232 | 120 | 970 | 7.360 | 3.850 | 4.100 | 18.100 | 8.900 | 1.500 | 10.900 | 5.200 | 1.100 | 2.700 | 68.000 | 26.882 | 1.550 | 96.432 |
| 2024 | 18.300 | 9.060 | 360 | 4.312 | 125 | 1.002 | 7.440 | 3.840 | 3.500 | 18.400 | 9.100 | 1.500 | 10.900 | 5.300 | 1.100 | 2.700 | 68.400 | 27.052 | 1.487 | 96.939 |
| 2025 | 18.400 | 9.240 | 370 | 4.360 | 125 | 1.029 | 7.520 | 3.810 | 2.650 | 18.900 | 9.300 | 1.500 | 10.900 | 5.300 | 1.100 | 2.700 | 68.610 | 27.070 | 1.524 | 97.204 |
| 2026 | 18.600 | 9.400 | 270 | 4.431 | 122 | 1.049 | 7.620 | 3.760 | 1.700 | 18.900 | 9.400 | 1.600 | 10.900 | 5.300 | 1.100 | 2.700 | 68.320 | 27.091 | 1.441 | 96.852 |
| 2027 | 18.900 | 9.560 | 270 | 4.462 | 119 | 1.066 | 7.700 | 3.700 | 650 | 19.100 | 9.600 | 1.600 | 10.900 | 5.300 | 1.100 | 2.700 | 68.210 | 27.062 | 1.455 | 96.727 |
| 2028 | 19.100 | 9.710 | 270 | 4.495 | 117 | 1.085 | 7.790 | 3.690 | - | 19.300 | 9.700 | 1.600 | 10.900 | 5.300 | 1.100 | 2.700 | 68.300 | 27.085 | 1.472 | 96.857 |
| 2029 | 19.200 | 9.810 | 270 | 4.489 | 114 | 1.098 | 7.830 | 3.680 | - | 19.400 | 9.800 | 1.600 | 10.900 | 5.300 | 1.100 | 2.600 | 68.740 | 26.969 | 1.482 | 97.191 |
| 2030 | 19.300 | 9.950 | 270 | 4.459 | 116 | 1.110 | 7.860 | 3.640 | - | 19.500 | 9.900 | 1.600 | 10.900 | 5.200 | 1.100 | 2.600 | 69.210 | 26.799 | 1.496 | 97.505 |
| 2031 | 19.300 | 10.060 | 270 | 4.383 | 118 | 1.117 | 7.850 | 3.580 | - | 19.600 | 9.900 | 1.600 | 10.900 | 5.100 | 1.100 | 2.500 | 69.410 | 26.463 | 1.505 | 97.378 |
| 2032 | 19.300 | 10.100 | 270 | 4.301 | 112 | 1.122 | 7.830 | 3.530 | - | 19.600 | 10.000 | 1.600 | 10.900 | 4.900 | 1.100 | 2.400 | 69.530 | 26.031 | 1.504 | 97.065 |
| 2033 | 19.200 | 10.100 | 270 | 4.218 | 108 | 1.127 | 7.750 | 3.460 | - | 19.500 | 9.900 | 1.600 | 10.900 | 4.800 | 1.100 | 2.400 | 69.150 | 25.778 | 1.505 | 96.433 |
| 2034 | 19.100 | 10.080 | 270 | 4.138 | 110 | 1.135 | 7.680 | 3.430 | - | 19.400 | 9.900 | 1.600 | 10.900 | 4.600 | 1.100 | 2.300 | 68.860 | 25.368 | 1.515 | 95.743 |
| 2035 | 19.000 | 10.050 | 270 | 4.056 | 110 | 1.133 | 7.600 | 3.360 | - | 19.300 | 9.900 | 1.500 | 10.900 | 4.500 | 1.100 | 2.200 | 68.450 | 25.016 | 1.513 | 94.979 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; NI (2028): Auslaufen der Förderschule Lernen.

1 Schülerinnen und Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.5 Förderschule
1.1.5.2 Sonstige Förderschwerpunkte (Einschließlich Kranke)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|--------|-------|-------|-----|-------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|--------|--------|---------|
| 2021 (Ist) | 35.011 | 47.813 | 7.968 | 4.889 | 382 | 3.234 | 14.264 | 4.022 | 20.549 | 65.110 | 7.582 | 2.225 | 8.071 | 7.185 | 4.856 | 4.229 | 197.410 | 28.396 | 11.584 | 237.390 |
| 2022 | 35.300 | 48.610 | 8.100 | 5.085 | 377 | 3.421 | 14.419 | 3.939 | 20.974 | 67.000 | 7.739 | 2.300 | 8.284 | 7.245 | 5.000 | 4.317 | 201.342 | 28.870 | 11.898 | 242.110 |
| 2023 | 35.700 | 49.750 | 8.300 | 5.207 | 400 | 3.496 | 15.480 | 4.010 | 21.600 | 69.500 | 8.100 | 2.400 | 8.040 | 7.500 | 4.900 | 4.400 | 207.430 | 29.157 | 12.196 | 248.783 |
| 2024 | 36.100 | 50.900 | 8.500 | 5.297 | 405 | 3.561 | 15.650 | 3.990 | 22.100 | 71.600 | 8.200 | 2.400 | 8.110 | 7.500 | 4.900 | 4.500 | 211.850 | 29.397 | 12.466 | 253.713 |
| 2025 | 36.500 | 51.870 | 8.600 | 5.366 | 410 | 3.610 | 15.830 | 3.970 | 22.700 | 73.500 | 8.400 | 2.500 | 8.240 | 7.600 | 4.900 | 4.500 | 216.200 | 29.676 | 12.620 | 258.496 |
| 2026 | 36.900 | 52.870 | 8.700 | 5.404 | 420 | 3.632 | 16.030 | 3.910 | 23.200 | 73.600 | 8.500 | 2.500 | 8.280 | 7.500 | 5.000 | 4.500 | 218.600 | 29.594 | 12.752 | 260.946 |
| 2027 | 37.200 | 53.810 | 8.800 | 5.397 | 432 | 3.650 | 16.200 | 3.860 | 23.700 | 74.000 | 8.700 | 2.500 | 8.310 | 7.500 | 5.000 | 4.500 | 221.110 | 29.567 | 12.882 | 263.559 |
| 2028 | 37.500 | 54.710 | 8.800 | 5.366 | 430 | 3.667 | 16.390 | 3.850 | 24.200 | 74.700 | 8.800 | 2.500 | 8.320 | 7.400 | 5.000 | 4.400 | 223.800 | 29.336 | 12.897 | 266.033 |
| 2029 | 37.800 | 55.410 | 8.800 | 5.314 | 434 | 3.672 | 16.480 | 3.830 | 24.600 | 75.200 | 8.900 | 2.500 | 8.290 | 7.300 | 5.000 | 4.300 | 225.890 | 29.034 | 12.906 | 267.830 |
| 2030 | 37.900 | 56.200 | 8.800 | 5.259 | 427 | 3.666 | 16.530 | 3.790 | 24.900 | 75.600 | 8.900 | 2.500 | 8.260 | 7.100 | 5.000 | 4.200 | 227.530 | 28.609 | 12.893 | 269.032 |
| 2031 | 38.000 | 56.900 | 8.800 | 5.201 | 422 | 3.651 | 16.530 | 3.730 | 25.100 | 75.800 | 9.000 | 2.500 | 8.240 | 7.000 | 5.000 | 4.100 | 228.830 | 28.271 | 12.873 | 269.974 |
| 2032 | 37.900 | 57.140 | 8.800 | 5.107 | 429 | 3.627 | 16.470 | 3.670 | 25.200 | 75.700 | 9.000 | 2.500 | 8.210 | 6.900 | 5.000 | 4.000 | 228.910 | 27.887 | 12.856 | 269.653 |
| 2033 | 37.900 | 57.160 | 8.800 | 5.017 | 432 | 3.602 | 16.320 | 3.600 | 25.200 | 75.300 | 9.000 | 2.500 | 8.160 | 6.700 | 5.000 | 3.900 | 228.380 | 27.377 | 12.834 | 268.591 |
| 2034 | 37.800 | 57.080 | 8.800 | 4.937 | 429 | 3.588 | 16.160 | 3.560 | 25.200 | 74.800 | 9.000 | 2.400 | 8.060 | 6.500 | 5.000 | 3.800 | 227.440 | 26.857 | 12.817 | 267.114 |
| 2035 | 37.700 | 56.940 | 8.800 | 4.861 | 428 | 3.586 | 15.990 | 3.500 | 25.200 | 74.200 | 8.900 | 2.400 | 7.990 | 6.400 | 5.000 | 3.800 | 226.330 | 26.551 | 12.814 | 265.695 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; HB: ab 2020 Schule für Kranke doppelzählungsfrei ohne Umlandsschülerinnen und -schüler.

1 Schülerinnen und Schüler
1.2 Berufliche Schulen

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|--------|--------|--------|-----------|---------|---------|-----------|
| 2021 (Ist) | 379.119 | 346.422 | 82.301 | 42.268 | 23.928 | 47.981 | 168.293 | 34.493 | 244.858 | 519.323 | 108.045 | 28.405 | 104.171 | 44.514 | 86.435 | 49.119 | 1.880.900 | 274.565 | 154.210 | 2.309.675 |
| 2022 | 371.000 | 340.060 | 81.590 | 42.327 | 23.737 | 46.183 | 164.007 | 34.824 | 237.206 | 509.800 | 105.956 | 27.135 | 104.400 | 43.950 | 83.850 | 48.426 | 1.839.014 | 273.927 | 151.510 | 2.264.451 |
| 2023 | 369.400 | 338.310 | 83.460 | 42.680 | 25.204 | 46.710 | 170.510 | 35.970 | 238.660 | 518.400 | 105.650 | 26.730 | 104.420 | 44.800 | 82.250 | 50.370 | 1.849.910 | 278.240 | 155.374 | 2.283.524 |
| 2024 | 370.500 | 340.170 | 84.740 | 43.283 | 25.565 | 47.465 | 167.920 | 36.870 | 239.240 | 526.200 | 105.350 | 26.630 | 106.000 | 45.000 | 82.050 | 50.940 | 1.858.060 | 282.093 | 157.770 | 2.297.923 |
| 2025 | 373.100 | 335.870 | 85.820 | 44.012 | 25.689 | 48.507 | 166.360 | 37.360 | 240.310 | 527.600 | 109.500 | 26.330 | 107.330 | 45.400 | 81.350 | 51.660 | 1.860.420 | 285.762 | 160.016 | 2.306.198 |
| 2026 | 372.700 | 340.890 | 86.610 | 44.803 | 25.689 | 49.013 | 165.670 | 37.880 | 241.460 | 530.100 | 109.850 | 26.030 | 108.440 | 45.800 | 79.240 | 52.260 | 1.865.940 | 289.183 | 161.312 | 2.316.435 |
| 2027 | 369.700 | 346.210 | 86.950 | 45.398 | 25.645 | 49.170 | 165.160 | 38.550 | 242.580 | 531.200 | 109.950 | 25.930 | 109.400 | 46.000 | 79.150 | 52.970 | 1.869.880 | 292.318 | 161.765 | 2.323.963 |
| 2028 | 368.100 | 351.080 | 88.200 | 45.887 | 25.720 | 48.950 | 164.870 | 39.060 | 243.820 | 533.800 | 109.500 | 26.230 | 110.160 | 46.000 | 79.450 | 53.680 | 1.876.850 | 294.787 | 162.870 | 2.334.507 |
| 2029 | 368.000 | 350.120 | 89.540 | 46.217 | 25.773 | 48.731 | 165.310 | 39.390 | 245.660 | 538.000 | 109.800 | 25.735 | 110.840 | 46.100 | 81.350 | 54.080 | 1.883.975 | 296.627 | 164.044 | 2.344.646 |
| 2030 | 368.400 | 350.070 | 90.970 | 46.576 | 25.824 | 48.700 | 166.350 | 39.580 | 248.790 | 546.500 | 111.150 | 26.035 | 111.440 | 46.300 | 82.250 | 54.590 | 1.899.545 | 298.486 | 165.494 | 2.363.525 |
| 2031 | 372.200 | 354.900 | 90.970 | 46.984 | 25.951 | 48.784 | 168.020 | 39.870 | 253.310 | 560.600 | 113.750 | 26.135 | 112.080 | 46.500 | 83.450 | 55.190 | 1.932.365 | 300.624 | 165.705 | 2.398.694 |
| 2032 | 378.600 | 364.630 | 90.970 | 47.556 | 26.037 | 48.864 | 170.260 | 40.220 | 256.450 | 577.300 | 116.750 | 26.335 | 112.710 | 46.700 | 83.340 | 55.300 | 1.973.665 | 302.486 | 165.871 | 2.442.022 |
| 2033 | 388.300 | 373.270 | 90.970 | 47.982 | 26.057 | 48.795 | 172.480 | 40.510 | 259.680 | 589.200 | 119.450 | 26.535 | 113.170 | 46.800 | 86.250 | 55.300 | 2.015.165 | 303.762 | 165.822 | 2.484.749 |
| 2034 | 396.100 | 379.680 | 90.970 | 48.246 | 26.067 | 48.808 | 174.570 | 40.630 | 262.760 | 594.100 | 121.200 | 26.735 | 113.060 | 46.600 | 87.350 | 55.000 | 2.042.495 | 303.536 | 165.845 | 2.511.876 |
| 2035 | 401.500 | 383.240 | 90.970 | 48.171 | 26.071 | 48.793 | 176.020 | 40.580 | 265.090 | 591.800 | 121.650 | 26.835 | 112.330 | 46.300 | 87.850 | 54.400 | 2.053.985 | 301.781 | 165.834 | 2.521.600 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; HB: ab 2020 inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.

1
1.2 a

Schülerinnen und Schüler
Berufliche Schulen (Vollzeitform)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|---------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|
| 2021 (Ist) | 161.311 | 90.965 | 30.110 | 14.042 | 6.887 | 12.730 | 65.879 | 13.361 | 90.264 | 189.417 | 38.117 | 11.923 | 48.267 | 16.587 | 32.522 | 21.642 | 680.398 | 113.899 | 49.727 | 844.024 |
| 2022 | 159.800 | 93.350 | 29.820 | 14.384 | 6.953 | 12.607 | 65.388 | 13.576 | 86.892 | 186.800 | 37.920 | 11.300 | 48.672 | 16.266 | 31.800 | 21.010 | 673.250 | 113.908 | 49.380 | 836.538 |
| 2023 | 158.300 | 95.640 | 30.330 | 14.699 | 7.575 | 12.964 | 67.050 | 14.330 | 87.590 | 190.600 | 37.950 | 11.200 | 48.200 | 17.000 | 30.900 | 21.400 | 679.230 | 115.629 | 50.869 | 845.728 |
| 2024 | 156.900 | 97.120 | 30.750 | 14.950 | 7.666 | 13.019 | 65.270 | 14.900 | 87.930 | 192.200 | 37.950 | 11.200 | 48.740 | 17.000 | 30.700 | 21.200 | 679.270 | 116.790 | 51.435 | 847.495 |
| 2025 | 157.300 | 94.190 | 31.080 | 15.124 | 7.737 | 13.040 | 65.010 | 15.110 | 88.420 | 191.900 | 42.000 | 11.100 | 49.070 | 17.100 | 30.500 | 21.600 | 680.420 | 118.004 | 51.857 | 850.281 |
| 2026 | 156.300 | 92.030 | 31.310 | 15.267 | 7.737 | 12.769 | 65.070 | 15.190 | 88.900 | 192.900 | 42.150 | 11.000 | 49.350 | 17.400 | 30.200 | 21.700 | 678.550 | 118.907 | 51.816 | 849.273 |
| 2027 | 154.100 | 92.620 | 31.290 | 15.383 | 7.723 | 12.458 | 65.240 | 15.460 | 89.220 | 193.500 | 42.150 | 11.000 | 49.550 | 17.400 | 29.800 | 22.000 | 677.630 | 119.793 | 51.471 | 848.894 |
| 2028 | 153.300 | 92.750 | 31.800 | 15.528 | 7.745 | 12.163 | 65.370 | 15.670 | 89.650 | 194.300 | 41.900 | 11.300 | 49.710 | 17.400 | 29.800 | 22.300 | 678.370 | 120.608 | 51.708 | 850.686 |
| 2029 | 153.200 | 92.150 | 32.410 | 15.614 | 7.761 | 11.952 | 65.640 | 15.790 | 90.490 | 195.900 | 42.200 | 11.000 | 49.870 | 17.400 | 30.000 | 22.400 | 680.580 | 121.074 | 52.123 | 853.777 |
| 2030 | 153.500 | 91.990 | 32.910 | 15.753 | 7.775 | 11.907 | 66.320 | 15.850 | 92.060 | 199.200 | 42.950 | 11.200 | 50.020 | 17.500 | 30.400 | 22.600 | 687.620 | 121.723 | 52.592 | 861.935 |
| 2031 | 155.300 | 92.900 | 32.910 | 15.923 | 7.812 | 12.001 | 67.290 | 15.960 | 94.140 | 204.500 | 43.950 | 11.300 | 50.200 | 17.600 | 30.900 | 22.900 | 700.280 | 122.583 | 52.723 | 875.586 |
| 2032 | 158.200 | 95.330 | 32.910 | 16.172 | 7.837 | 12.066 | 68.470 | 16.100 | 95.760 | 210.300 | 45.050 | 11.400 | 50.370 | 17.700 | 31.500 | 22.900 | 716.010 | 123.242 | 52.813 | 892.065 |
| 2033 | 162.500 | 97.280 | 32.910 | 16.340 | 7.842 | 12.006 | 69.470 | 16.220 | 97.160 | 213.800 | 45.850 | 11.600 | 50.450 | 17.700 | 32.000 | 22.900 | 729.660 | 123.610 | 52.758 | 906.028 |
| 2034 | 165.400 | 98.780 | 32.910 | 16.397 | 7.845 | 12.010 | 70.270 | 16.250 | 98.200 | 214.700 | 46.200 | 11.700 | 50.250 | 17.500 | 32.200 | 22.700 | 737.450 | 123.097 | 52.765 | 913.312 |
| 2035 | 167.100 | 99.730 | 32.910 | 16.327 | 7.846 | 12.000 | 70.730 | 16.240 | 98.770 | 213.300 | 46.050 | 11.700 | 49.840 | 17.400 | 32.200 | 22.400 | 739.580 | 122.207 | 52.756 | 914.543 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; HB: ab 2020 inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.

1
1.2 b

Schülerinnen und Schüler
Berufliche Schulen (Teilzeitform)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|---------|---------|-----------|
| 2021 (Ist) | 217.808 | 255.457 | 52.191 | 28.226 | 17.041 | 35.251 | 102.414 | 21.132 | 154.594 | 329.906 | 69.928 | 16.482 | 55.904 | 27.927 | 53.913 | 27.477 | 1.200.502 | 160.666 | 104.483 | 1.465.651 |
| 2022 | 211.200 | 246.710 | 51.770 | 27.943 | 16.784 | 33.576 | 98.619 | 21.248 | 150.314 | 323.000 | 68.036 | 15.835 | 55.728 | 27.684 | 52.050 | 27.416 | 1.165.764 | 160.019 | 102.130 | 1.427.913 |
| 2023 | 211.100 | 242.670 | 53.130 | 27.981 | 17.629 | 33.746 | 103.460 | 21.640 | 151.070 | 327.800 | 67.700 | 15.530 | 56.220 | 27.800 | 51.350 | 28.970 | 1.170.680 | 162.611 | 104.505 | 1.437.796 |
| 2024 | 213.600 | 243.050 | 53.990 | 28.333 | 17.899 | 34.446 | 102.650 | 21.970 | 151.310 | 334.000 | 67.400 | 15.430 | 57.260 | 28.000 | 51.350 | 29.740 | 1.178.790 | 165.303 | 106.335 | 1.450.428 |
| 2025 | 215.800 | 241.680 | 54.740 | 28.888 | 17.952 | 35.467 | 101.350 | 22.250 | 151.890 | 335.700 | 67.500 | 15.230 | 58.260 | 28.300 | 50.850 | 30.060 | 1.180.000 | 167.758 | 108.159 | 1.455.917 |
| 2026 | 216.400 | 248.860 | 55.300 | 29.536 | 17.952 | 36.244 | 100.600 | 22.690 | 152.560 | 337.200 | 67.700 | 15.030 | 59.090 | 28.400 | 49.040 | 30.560 | 1.187.390 | 170.276 | 109.496 | 1.467.162 |
| 2027 | 215.600 | 253.590 | 55.660 | 30.015 | 17.922 | 36.712 | 99.920 | 23.090 | 153.360 | 337.700 | 67.800 | 14.930 | 59.850 | 28.600 | 49.350 | 30.970 | 1.192.250 | 172.525 | 110.294 | 1.475.069 |
| 2028 | 214.800 | 258.330 | 56.400 | 30.359 | 17.975 | 36.787 | 99.500 | 23.390 | 154.170 | 339.500 | 67.600 | 14.930 | 60.450 | 28.600 | 49.650 | 31.380 | 1.198.480 | 174.179 | 111.162 | 1.483.821 |
| 2029 | 214.800 | 257.970 | 57.130 | 30.603 | 18.012 | 36.779 | 99.670 | 23.600 | 155.170 | 342.100 | 67.600 | 14.735 | 60.970 | 28.700 | 51.350 | 31.680 | 1.203.395 | 175.553 | 111.921 | 1.490.869 |
| 2030 | 214.900 | 258.080 | 58.060 | 30.823 | 18.049 | 36.793 | 100.030 | 23.730 | 156.730 | 347.300 | 68.200 | 14.835 | 61.420 | 28.800 | 51.850 | 31.990 | 1.211.925 | 176.763 | 112.902 | 1.501.590 |
| 2031 | 216.900 | 262.000 | 58.060 | 31.061 | 18.139 | 36.783 | 100.730 | 23.910 | 159.170 | 356.100 | 69.800 | 14.835 | 61.880 | 28.900 | 52.550 | 32.290 | 1.232.085 | 178.041 | 112.982 | 1.523.108 |
| 2032 | 220.400 | 269.300 | 58.060 | 31.384 | 18.200 | 36.798 | 101.790 | 24.120 | 160.690 | 367.000 | 71.700 | 14.935 | 62.340 | 29.000 | 51.840 | 32.400 | 1.257.655 | 179.244 | 113.058 | 1.549.957 |
| 2033 | 225.800 | 275.990 | 58.060 | 31.642 | 18.215 | 36.789 | 103.010 | 24.290 | 162.520 | 375.400 | 73.600 | 14.935 | 62.720 | 29.100 | 54.250 | 32.400 | 1.285.505 | 180.152 | 113.064 | 1.578.721 |
| 2034 | 230.700 | 280.900 | 58.060 | 31.849 | 18.222 | 36.798 | 104.300 | 24.380 | 164.560 | 379.400 | 75.000 | 15.035 | 62.810 | 29.100 | 55.150 | 32.300 | 1.305.045 | 180.439 | 113.080 | 1.598.564 |
| 2035 | 234.400 | 283.510 | 58.060 | 31.844 | 18.225 | 36.793 | 105.290 | 24.340 | 166.320 | 378.500 | 75.600 | 15.135 | 62.490 | 28.900 | 55.650 | 32.000 | 1.314.405 | 179.574 | 113.078 | 1.607.057 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; HB: ab 2020 inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.

1 Schülerinnen und Schüler
1.2 Berufliche Schulen
1.2.1 Berufsschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|---------|---------|-----------|
| 2021 (Ist) | 187.108 | 249.276 | 48.797 | 25.851 | 17.738 | 36.714 | 103.062 | 21.297 | 151.268 | 322.287 | 66.453 | 16.648 | 56.375 | 28.239 | 59.103 | 27.342 | 1.155.205 | 159.104 | 103.249 | 1.417.558 |
| 2022 | 184.400 | 242.880 | 48.530 | 25.704 | 17.649 | 35.865 | 101.540 | 22.051 | 149.072 | 322.900 | 65.412 | 16.100 | 57.665 | 28.662 | 58.300 | 27.479 | 1.140.604 | 161.561 | 102.044 | 1.404.209 |
| 2023 | 182.100 | 242.250 | 50.100 | 25.796 | 18.740 | 36.839 | 106.240 | 22.790 | 149.770 | 329.200 | 65.100 | 15.900 | 57.880 | 28.700 | 57.800 | 29.000 | 1.148.360 | 164.166 | 105.679 | 1.418.205 |
| 2024 | 182.200 | 244.580 | 50.980 | 26.101 | 19.060 | 37.666 | 103.980 | 22.930 | 149.980 | 336.300 | 64.800 | 15.800 | 58.920 | 28.900 | 57.700 | 29.700 | 1.155.340 | 166.551 | 107.706 | 1.429.597 |
| 2025 | 183.600 | 240.890 | 51.760 | 26.600 | 19.132 | 38.692 | 102.700 | 23.020 | 150.520 | 338.500 | 64.900 | 15.600 | 59.920 | 29.200 | 57.100 | 30.100 | 1.153.810 | 168.840 | 109.584 | 1.432.234 |
| 2026 | 184.200 | 244.460 | 52.350 | 27.171 | 19.132 | 39.134 | 102.000 | 23.250 | 151.100 | 340.000 | 65.200 | 15.400 | 60.750 | 29.400 | 55.300 | 30.600 | 1.157.660 | 171.171 | 110.616 | 1.439.447 |
| 2027 | 183.600 | 248.670 | 52.690 | 27.591 | 19.099 | 39.310 | 101.400 | 23.650 | 151.820 | 340.500 | 65.300 | 15.300 | 61.510 | 29.600 | 55.500 | 31.000 | 1.162.090 | 173.351 | 111.099 | 1.446.540 |
| 2028 | 183.000 | 252.610 | 53.640 | 27.898 | 19.156 | 39.076 | 101.040 | 23.940 | 152.560 | 342.300 | 65.000 | 15.300 | 62.110 | 29.600 | 55.700 | 31.300 | 1.167.510 | 174.848 | 111.872 | 1.454.230 |
| 2029 | 183.000 | 252.150 | 54.480 | 28.132 | 19.196 | 38.873 | 101.310 | 24.150 | 153.490 | 345.000 | 65.100 | 15.100 | 62.630 | 29.700 | 57.500 | 31.600 | 1.172.650 | 176.212 | 112.549 | 1.461.411 |
| 2030 | 183.200 | 251.950 | 55.510 | 28.345 | 19.235 | 38.825 | 101.820 | 24.280 | 154.980 | 350.400 | 65.800 | 15.200 | 63.080 | 29.900 | 58.100 | 31.900 | 1.181.450 | 177.505 | 113.570 | 1.472.525 |
| 2031 | 184.900 | 254.980 | 55.510 | 28.578 | 19.332 | 38.824 | 102.730 | 24.470 | 157.280 | 359.600 | 67.400 | 15.200 | 63.540 | 30.000 | 58.900 | 32.300 | 1.200.990 | 178.888 | 113.666 | 1.493.544 |
| 2032 | 187.800 | 261.550 | 55.510 | 28.896 | 19.397 | 38.825 | 104.030 | 24.690 | 158.880 | 371.000 | 69.400 | 15.300 | 64.000 | 30.100 | 58.200 | 32.400 | 1.226.160 | 180.086 | 113.732 | 1.519.978 |
| 2033 | 192.500 | 267.730 | 55.510 | 29.148 | 19.413 | 38.774 | 105.400 | 24.860 | 160.770 | 380.000 | 71.200 | 15.300 | 64.360 | 30.200 | 60.700 | 32.400 | 1.253.600 | 180.968 | 113.697 | 1.548.265 |
| 2034 | 196.700 | 272.780 | 55.510 | 29.346 | 19.421 | 38.774 | 106.730 | 24.940 | 162.820 | 384.400 | 72.300 | 15.500 | 64.390 | 30.100 | 61.500 | 32.200 | 1.272.730 | 180.976 | 113.705 | 1.567.411 |
| 2035 | 199.900 | 275.800 | 55.510 | 29.334 | 19.424 | 38.774 | 107.680 | 24.890 | 164.590 | 383.500 | 72.800 | 15.600 | 63.980 | 29.900 | 61.900 | 31.900 | 1.281.770 | 180.004 | 113.708 | 1.575.482 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; HB: ab 2020 inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.

1 Schülerinnen und Schüler
1.2 Berufliche Schulen
1.2.1 Berufsschule
1.2.1.1 Teilzeit-Berufsschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|---------|---------|-----------|
| 2021 (Ist) | 181.409 | 231.598 | 42.299 | 25.851 | 15.975 | 33.059 | 98.646 | 19.510 | 141.524 | 304.737 | 63.134 | 15.637 | 51.371 | 26.487 | 51.727 | 26.164 | 1.088.412 | 149.383 | 91.333 | 1.329.128 |
| 2022 | 176.000 | 222.730 | 41.910 | 25.704 | 15.571 | 31.586 | 95.095 | 19.789 | 137.711 | 299.500 | 61.434 | 15.000 | 51.685 | 26.325 | 50.000 | 26.047 | 1.057.470 | 149.550 | 89.067 | 1.296.087 |
| 2023 | 175.700 | 219.800 | 43.220 | 25.796 | 16.413 | 31.906 | 99.770 | 20.020 | 138.330 | 305.300 | 61.100 | 14.800 | 52.040 | 26.500 | 49.300 | 27.500 | 1.064.100 | 151.856 | 91.539 | 1.307.495 |
| 2024 | 177.800 | 220.010 | 44.070 | 26.101 | 16.698 | 32.733 | 98.970 | 20.290 | 138.440 | 311.900 | 60.900 | 14.700 | 53.080 | 26.700 | 49.300 | 28.200 | 1.072.020 | 154.371 | 93.501 | 1.319.892 |
| 2025 | 179.800 | 218.580 | 44.810 | 26.600 | 16.745 | 33.759 | 97.670 | 20.520 | 138.930 | 313.900 | 60.900 | 14.500 | 54.080 | 27.000 | 48.900 | 28.500 | 1.073.180 | 156.700 | 95.314 | 1.325.194 |
| 2026 | 180.400 | 224.790 | 45.370 | 27.171 | 16.745 | 34.521 | 96.930 | 20.930 | 139.470 | 315.300 | 61.200 | 14.300 | 54.910 | 27.200 | 47.200 | 29.000 | 1.079.590 | 159.211 | 96.636 | 1.335.437 |
| 2027 | 179.800 | 229.300 | 45.730 | 27.591 | 16.716 | 34.997 | 96.270 | 21.320 | 140.180 | 315.800 | 61.300 | 14.200 | 55.670 | 27.400 | 47.500 | 29.400 | 1.084.350 | 161.381 | 97.443 | 1.343.174 |
| 2028 | 179.100 | 233.820 | 46.430 | 27.898 | 16.766 | 35.063 | 95.870 | 21.610 | 140.860 | 317.500 | 61.000 | 14.200 | 56.270 | 27.400 | 47.900 | 29.700 | 1.090.250 | 162.878 | 98.259 | 1.351.387 |
| 2029 | 179.100 | 233.780 | 47.130 | 28.132 | 16.801 | 35.060 | 96.070 | 21.820 | 141.630 | 320.000 | 61.000 | 14.000 | 56.790 | 27.500 | 49.400 | 30.000 | 1.094.980 | 164.242 | 98.991 | 1.358.213 |
| 2030 | 179.200 | 233.610 | 48.040 | 28.345 | 16.836 | 35.062 | 96.450 | 21.940 | 142.830 | 325.000 | 61.600 | 14.100 | 57.240 | 27.600 | 49.900 | 30.300 | 1.102.690 | 165.425 | 99.938 | 1.368.053 |
| 2031 | 180.900 | 236.400 | 48.040 | 28.578 | 16.921 | 35.061 | 97.170 | 22.100 | 144.820 | 333.500 | 63.100 | 14.100 | 57.700 | 27.700 | 50.600 | 30.600 | 1.120.590 | 166.678 | 100.022 | 1.387.290 |
| 2032 | 183.700 | 242.410 | 48.040 | 28.896 | 16.979 | 35.062 | 98.250 | 22.290 | 146.140 | 344.100 | 65.000 | 14.200 | 58.160 | 27.800 | 49.900 | 30.700 | 1.143.700 | 167.846 | 100.081 | 1.411.627 |
| 2033 | 188.300 | 248.440 | 48.040 | 29.148 | 16.993 | 35.061 | 99.480 | 22.470 | 147.830 | 352.400 | 66.800 | 14.200 | 58.540 | 27.900 | 52.300 | 30.700 | 1.169.750 | 168.758 | 100.094 | 1.438.602 |
| 2034 | 192.500 | 253.240 | 48.040 | 29.346 | 17.000 | 35.061 | 100.770 | 22.570 | 149.790 | 356.500 | 68.000 | 14.300 | 58.630 | 27.900 | 53.100 | 30.600 | 1.188.200 | 169.046 | 100.101 | 1.457.347 |
| 2035 | 195.700 | 256.060 | 48.040 | 29.334 | 17.003 | 35.061 | 101.760 | 22.550 | 151.540 | 355.700 | 68.500 | 14.400 | 58.310 | 27.700 | 53.600 | 30.300 | 1.197.260 | 168.194 | 100.104 | 1.465.558 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; HB: ab 2020 inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.

1 Schülerinnen und Schüler
1.2 Berufliche Schulen
1.2.1 Berufsschule
1.2.1.2 Berufsvorbereitungsjahr

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-------|--------|-------|----|-------|-------|-------|-------|--------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| 2021 (Ist) | 5.447 | 14.044 | 6.498 | - | 1.763 | 3.655 | 4.379 | 1.787 | 9.744 | - | 3.319 | 1.011 | 4.237 | 1.752 | 7.157 | 1.178 | 45.101 | 8.954 | 11.916 | 65.971 |
| 2022 | 8.100 | 16.620 | 6.620 | - | 2.078 | 4.279 | 6.413 | 2.262 | 11.361 | - | 3.978 | 1.100 | 5.262 | 2.337 | 8.100 | 1.432 | 55.672 | 11.293 | 12.977 | 79.942 |
| 2023 | 6.200 | 19.010 | 6.880 | - | 2.327 | 4.933 | 6.430 | 2.770 | 11.440 | - | 4.000 | 1.100 | 5.180 | 2.200 | 8.300 | 1.500 | 56.480 | 11.650 | 14.140 | 82.270 |
| 2024 | 4.200 | 21.000 | 6.910 | - | 2.362 | 4.933 | 4.970 | 2.640 | 11.540 | - | 3.900 | 1.100 | 5.180 | 2.200 | 8.200 | 1.500 | 54.910 | 11.520 | 14.205 | 80.635 |
| 2025 | 3.600 | 18.840 | 6.950 | - | 2.387 | 4.933 | 4.990 | 2.500 | 11.590 | - | 4.000 | 1.100 | 5.180 | 2.200 | 8.000 | 1.600 | 52.120 | 11.480 | 14.270 | 77.870 |
| 2026 | 3.600 | 15.960 | 6.980 | - | 2.387 | 4.613 | 5.030 | 2.320 | 11.630 | - | 4.000 | 1.100 | 5.180 | 2.200 | 7.900 | 1.600 | 49.220 | 11.300 | 13.980 | 74.500 |
| 2027 | 3.600 | 15.610 | 6.960 | - | 2.383 | 4.313 | 5.090 | 2.330 | 11.640 | - | 4.000 | 1.100 | 5.180 | 2.200 | 7.800 | 1.600 | 48.840 | 11.310 | 13.656 | 73.806 |
| 2028 | 3.700 | 15.050 | 7.210 | - | 2.390 | 4.013 | 5.130 | 2.330 | 11.700 | - | 4.000 | 1.100 | 5.180 | 2.200 | 7.600 | 1.600 | 48.280 | 11.310 | 13.613 | 73.203 |
| 2029 | 3.700 | 14.690 | 7.350 | - | 2.395 | 3.813 | 5.200 | 2.330 | 11.860 | - | 4.100 | 1.100 | 5.180 | 2.200 | 7.900 | 1.600 | 48.550 | 11.310 | 13.558 | 73.418 |
| 2030 | 3.800 | 14.620 | 7.470 | - | 2.399 | 3.763 | 5.330 | 2.340 | 12.150 | - | 4.200 | 1.100 | 5.180 | 2.300 | 8.000 | 1.600 | 49.200 | 11.420 | 13.632 | 74.252 |
| 2031 | 3.800 | 14.720 | 7.470 | - | 2.411 | 3.763 | 5.520 | 2.370 | 12.460 | - | 4.300 | 1.100 | 5.180 | 2.300 | 8.100 | 1.700 | 50.000 | 11.550 | 13.644 | 75.194 |
| 2032 | 3.900 | 15.160 | 7.470 | - | 2.418 | 3.763 | 5.740 | 2.400 | 12.740 | - | 4.400 | 1.100 | 5.180 | 2.300 | 8.100 | 1.700 | 51.140 | 11.580 | 13.651 | 76.371 |
| 2033 | 3.900 | 15.270 | 7.470 | - | 2.420 | 3.713 | 5.880 | 2.390 | 12.940 | - | 4.400 | 1.100 | 5.160 | 2.300 | 8.200 | 1.700 | 51.690 | 11.550 | 13.603 | 76.843 |
| 2034 | 3.900 | 15.480 | 7.470 | - | 2.421 | 3.713 | 5.920 | 2.370 | 13.030 | - | 4.300 | 1.200 | 5.100 | 2.200 | 8.200 | 1.600 | 52.030 | 11.270 | 13.604 | 76.904 |
| 2035 | 3.900 | 15.640 | 7.470 | - | 2.421 | 3.713 | 5.880 | 2.340 | 13.050 | - | 4.300 | 1.200 | 5.010 | 2.200 | 8.100 | 1.600 | 52.070 | 11.150 | 13.604 | 76.824 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte; BY: Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen (für berufsschulpflichtige Asylbewerber und Flüchtlinge), die an anderen beruflichen Schularten als der Berufsschule eingerichtet sind.; HB: inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.; HE: Einschließlich Schülerinnen und Schüler aus InteA.; NI: Berufseinstiegsschule. Ersetzt die vorherige Berufseinstiegsklasse, das Berufsvorbereitungsjahr und das Berufsvorbereitungsjahr für Sprachförderung.

1 Schülerinnen und Schüler
1.2 Berufliche Schulen
1.2.1 Berufsschule
1.2.1.2 Berufsvorbereitungsjahr
1.2.1.2.1 Vollzeit

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-------|--------|-------|----|-------|-------|-------|-------|--------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|
| 2021 (Ist) | 5.447 | 14.044 | 5.233 | - | 1.157 | 3.231 | 4.379 | 555 | 9.680 | - | 3.319 | 1.011 | 3.129 | 1.752 | 5.938 | 1.178 | 43.818 | 6.614 | 9.621 | 60.053 |
| 2022 | 8.100 | 16.620 | 5.400 | - | 1.471 | 3.872 | 6.413 | 1.089 | 11.307 | - | 3.978 | 1.100 | 4.100 | 2.337 | 6.900 | 1.432 | 54.418 | 8.958 | 10.743 | 74.119 |
| 2023 | 6.200 | 19.010 | 5.610 | - | 1.714 | 4.501 | 6.430 | 1.430 | 11.390 | - | 4.000 | 1.100 | 4.100 | 2.200 | 7.000 | 1.500 | 55.130 | 9.230 | 11.825 | 76.185 |
| 2024 | 4.200 | 21.000 | 5.630 | - | 1.747 | 4.501 | 4.970 | 1.260 | 11.490 | - | 3.900 | 1.100 | 4.100 | 2.200 | 6.900 | 1.500 | 53.560 | 9.060 | 11.878 | 74.498 |
| 2025 | 3.600 | 18.840 | 5.660 | - | 1.771 | 4.501 | 4.990 | 1.080 | 11.540 | - | 4.000 | 1.100 | 4.100 | 2.200 | 6.800 | 1.600 | 50.870 | 8.980 | 11.932 | 71.782 |
| 2026 | 3.600 | 15.960 | 5.690 | - | 1.771 | 4.181 | 5.030 | 880 | 11.580 | - | 4.000 | 1.100 | 4.100 | 2.200 | 6.700 | 1.600 | 47.970 | 8.780 | 11.642 | 68.392 |
| 2027 | 3.600 | 15.610 | 5.670 | - | 1.768 | 3.881 | 5.090 | 880 | 11.590 | - | 4.000 | 1.100 | 4.100 | 2.200 | 6.600 | 1.600 | 47.590 | 8.780 | 11.319 | 67.689 |
| 2028 | 3.700 | 15.050 | 5.880 | - | 1.773 | 3.581 | 5.130 | 880 | 11.650 | - | 4.000 | 1.100 | 4.100 | 2.200 | 6.500 | 1.600 | 47.130 | 8.780 | 11.234 | 67.144 |
| 2029 | 3.700 | 14.690 | 5.990 | - | 1.777 | 3.381 | 5.200 | 880 | 11.810 | - | 4.100 | 1.100 | 4.100 | 2.200 | 6.600 | 1.600 | 47.200 | 8.780 | 11.148 | 67.128 |
| 2030 | 3.800 | 14.620 | 6.090 | - | 1.780 | 3.331 | 5.330 | 880 | 12.090 | - | 4.200 | 1.100 | 4.100 | 2.300 | 6.700 | 1.600 | 47.840 | 8.880 | 11.201 | 67.921 |
| 2031 | 3.800 | 14.720 | 6.090 | - | 1.789 | 3.331 | 5.520 | 890 | 12.400 | - | 4.300 | 1.100 | 4.100 | 2.300 | 6.800 | 1.700 | 48.640 | 8.990 | 11.210 | 68.840 |
| 2032 | 3.900 | 15.160 | 6.090 | - | 1.795 | 3.331 | 5.740 | 900 | 12.680 | - | 4.400 | 1.100 | 4.100 | 2.300 | 6.800 | 1.700 | 49.780 | 9.000 | 11.216 | 69.996 |
| 2033 | 3.900 | 15.270 | 6.090 | - | 1.796 | 3.281 | 5.880 | 900 | 12.880 | - | 4.400 | 1.100 | 4.080 | 2.300 | 6.900 | 1.700 | 50.330 | 8.980 | 11.167 | 70.477 |
| 2034 | 3.900 | 15.480 | 6.090 | - | 1.797 | 3.281 | 5.920 | 890 | 12.970 | - | 4.300 | 1.200 | 4.020 | 2.200 | 6.900 | 1.600 | 50.670 | 8.710 | 11.168 | 70.548 |
| 2035 | 3.900 | 15.640 | 6.090 | - | 1.797 | 3.281 | 5.880 | 880 | 12.990 | - | 4.300 | 1.200 | 3.930 | 2.200 | 6.800 | 1.600 | 50.710 | 8.610 | 11.168 | 70.488 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte; BY: Einschließlich Schülerinnen und Schüler in Berufsintegrationsklassen für berufsschulpflichtige Asylbewerberinnen und -bewerber und Flüchtlinge. Diese wurden im Schuljahr 2017/18 als eigenständiger zweijähriger Bildungsgang in identischer Weise an folgenden unterschiedlichen Schularten eingerichtet: Berufsschule, Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule, Fachoberschule, Berufsoberschule, Wirtschaftsschule.; HB: Inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.; HE: Einschließlich Schülerinnen und Schüler aus InteA.; NI: Berufseinstiegsschule. Ersetzt die vorherige Berufseinstiegsklasse, das Berufsvorbereitungsjahr und das Berufsvorbereitungsjahr für Sprachförderung.

1 Schülerinnen und Schüler
1.2 Berufliche Schulen
1.2.1 Berufsschule
1.2.1.2 Berufsvorbereitungsjahr
1.2.1.2.2 Teilzeit

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|----|----|-------|----|-----|-----|----|-------|----|----|----|----|-------|----|-------|----|-------|-------|-------|-------|
| 2021 (Ist) | - | - | 1.265 | - | 606 | 424 | - | 1.232 | 64 | - | - | - | 1.108 | - | 1.219 | - | 1.283 | 2.340 | 2.295 | 5.918 |
| 2022 | - | - | 1.220 | - | 607 | 407 | - | 1.173 | 54 | - | - | - | 1.162 | - | 1.200 | - | 1.254 | 2.335 | 2.234 | 5.823 |
| 2023 | - | - | 1.270 | - | 613 | 432 | - | 1.340 | 50 | - | - | - | 1.080 | - | 1.300 | - | 1.350 | 2.420 | 2.315 | 6.085 |
| 2024 | - | - | 1.280 | - | 615 | 432 | - | 1.380 | 50 | - | - | - | 1.080 | - | 1.300 | - | 1.350 | 2.460 | 2.327 | 6.137 |
| 2025 | - | - | 1.290 | - | 616 | 432 | - | 1.420 | 50 | - | - | - | 1.080 | - | 1.200 | - | 1.250 | 2.500 | 2.338 | 6.088 |
| 2026 | - | - | 1.290 | - | 616 | 432 | - | 1.440 | 50 | - | - | - | 1.080 | - | 1.200 | - | 1.250 | 2.520 | 2.338 | 6.108 |
| 2027 | - | - | 1.290 | - | 615 | 432 | - | 1.450 | 50 | - | - | - | 1.080 | - | 1.200 | - | 1.250 | 2.530 | 2.337 | 6.117 |
| 2028 | - | - | 1.330 | - | 617 | 432 | - | 1.450 | 50 | - | - | - | 1.080 | - | 1.100 | - | 1.150 | 2.530 | 2.379 | 6.059 |
| 2029 | - | - | 1.360 | - | 618 | 432 | - | 1.450 | 50 | - | - | - | 1.080 | - | 1.300 | - | 1.350 | 2.530 | 2.410 | 6.290 |
| 2030 | - | - | 1.380 | - | 619 | 432 | - | 1.460 | 60 | - | - | - | 1.080 | - | 1.300 | - | 1.360 | 2.540 | 2.431 | 6.331 |
| 2031 | - | - | 1.380 | - | 622 | 432 | - | 1.480 | 60 | - | - | - | 1.080 | - | 1.300 | - | 1.360 | 2.560 | 2.434 | 6.354 |
| 2032 | - | - | 1.380 | - | 623 | 432 | - | 1.500 | 60 | - | - | - | 1.080 | - | 1.300 | - | 1.360 | 2.580 | 2.435 | 6.375 |
| 2033 | - | - | 1.380 | - | 624 | 432 | - | 1.490 | 60 | - | - | - | 1.080 | - | 1.300 | - | 1.360 | 2.570 | 2.436 | 6.366 |
| 2034 | - | - | 1.380 | - | 624 | 432 | - | 1.480 | 60 | - | - | - | 1.080 | - | 1.300 | - | 1.360 | 2.560 | 2.436 | 6.356 |
| 2035 | - | - | 1.380 | - | 624 | 432 | - | 1.460 | 60 | - | - | - | 1.080 | - | 1.300 | - | 1.360 | 2.540 | 2.436 | 6.336 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; HB: Inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.; NI: Berufseinstiegsschule. Ersetzt die vorherige Berufseinstiegsklasse, das Berufsvorbereitungsjahr und das Berufsvorbereitungsjahr für Sprachförderung.; HH, NI: 2022 = Ist-Werte

1 Schülerinnen und Schüler
 1.2 Berufliche Schulen
 1.2.1 Berufsschule
 1.2.1.3 Berufsgrundbildungsjahr

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-----|-------|----|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|-----|----|-----|----|--------|-------|------|--------|
| 2021 (Ist) | 252 | 3.634 | - | - | - | - | 37 | - | - | 17.550 | - | - | 767 | - | 219 | - | 21.692 | 767 | - | 22.459 |
| 2022 | 300 | 3.530 | - | - | - | - | 32 | - | - | 23.400 | - | - | 718 | - | 200 | - | 27.462 | 718 | - | 28.180 |
| 2023 | 200 | 3.440 | - | - | - | - | 40 | - | - | 23.900 | - | - | 660 | - | 200 | - | 27.780 | 660 | - | 28.440 |
| 2024 | 200 | 3.570 | - | - | - | - | 40 | - | - | 24.400 | - | - | 660 | - | 200 | - | 28.410 | 660 | - | 29.070 |
| 2025 | 200 | 3.470 | - | - | - | - | 40 | - | - | 24.600 | - | - | 660 | - | 200 | - | 28.510 | 660 | - | 29.170 |
| 2026 | 200 | 3.710 | - | - | - | - | 40 | - | - | 24.700 | - | - | 660 | - | 200 | - | 28.850 | 660 | - | 29.510 |
| 2027 | 200 | 3.760 | - | - | - | - | 40 | - | - | 24.700 | - | - | 660 | - | 200 | - | 28.900 | 660 | - | 29.560 |
| 2028 | 200 | 3.740 | - | - | - | - | 40 | - | - | 24.800 | - | - | 660 | - | 200 | - | 28.980 | 660 | - | 29.640 |
| 2029 | 200 | 3.680 | - | - | - | - | 40 | - | - | 25.000 | - | - | 660 | - | 200 | - | 29.120 | 660 | - | 29.780 |
| 2030 | 200 | 3.720 | - | - | - | - | 40 | - | - | 25.400 | - | - | 660 | - | 200 | - | 29.560 | 660 | - | 30.220 |
| 2031 | 200 | 3.860 | - | - | - | - | 40 | - | - | 26.100 | - | - | 660 | - | 200 | - | 30.400 | 660 | - | 31.060 |
| 2032 | 200 | 3.980 | - | - | - | - | 40 | - | - | 26.900 | - | - | 660 | - | 200 | - | 31.320 | 660 | - | 31.980 |
| 2033 | 300 | 4.020 | - | - | - | - | 40 | - | - | 27.600 | - | - | 660 | - | 200 | - | 32.160 | 660 | - | 32.820 |
| 2034 | 300 | 4.060 | - | - | - | - | 40 | - | - | 27.900 | - | - | 660 | - | 200 | - | 32.500 | 660 | - | 33.160 |
| 2035 | 300 | 4.100 | - | - | - | - | 40 | - | - | 27.800 | - | - | 660 | - | 200 | - | 32.440 | 660 | - | 33.100 |

Anmerkungen: HE: 2022 = Ist-Werte.

1 Schülerinnen und Schüler
 1.2 Berufliche Schulen
 1.2.2 Berufsaufbauschule (Vollzeit)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|------|----|
| 2021 (Ist) | 33 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 33 | - | - | 33 |
| 2022 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2023 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2024 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2025 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2026 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2027 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2028 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2029 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2030 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2031 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2032 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2033 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2034 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2035 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

1 **Schülerinnen und Schüler**
1.2 **Berufliche Schulen**
1.2.3 **Berufsfachschule**

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|---------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|---------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|---------|--------|--------|---------|
| 2021 (Ist) | 113.465 | 17.164 | 12.324 | 3.699 | 2.959 | 5.133 | 19.392 | 8.777 | 43.188 | 100.330 | 17.766 | 4.229 | 22.493 | 7.173 | 12.545 | 12.370 | 328.079 | 54.512 | 20.416 | 403.007 |
| 2022 | 110.000 | 15.830 | 11.710 | 3.993 | 2.728 | 4.708 | 17.712 | 8.697 | 39.159 | 95.700 | 18.104 | 3.700 | 21.672 | 6.273 | 11.900 | 11.765 | 312.105 | 52.400 | 19.146 | 383.651 |
| 2023 | 111.800 | 15.280 | 11.910 | 4.179 | 2.989 | 4.511 | 18.440 | 8.940 | 39.790 | 100.000 | 17.900 | 3.700 | 21.670 | 7.000 | 11.600 | 11.970 | 318.510 | 53.759 | 19.410 | 391.679 |
| 2024 | 113.400 | 15.270 | 12.110 | 4.149 | 3.010 | 4.549 | 18.250 | 9.430 | 39.930 | 101.500 | 17.800 | 3.700 | 21.670 | 7.100 | 11.800 | 12.040 | 321.650 | 54.389 | 19.669 | 395.708 |
| 2025 | 115.000 | 15.110 | 12.310 | 4.100 | 3.039 | 4.529 | 18.130 | 9.680 | 40.130 | 100.800 | 21.700 | 3.600 | 21.670 | 7.100 | 11.800 | 12.260 | 326.270 | 54.810 | 19.878 | 400.958 |
| 2026 | 114.000 | 15.530 | 12.310 | 4.042 | 3.039 | 4.534 | 18.050 | 9.890 | 40.440 | 101.500 | 21.700 | 3.600 | 21.670 | 7.200 | 11.600 | 12.360 | 326.420 | 55.162 | 19.883 | 401.465 |
| 2027 | 112.100 | 16.070 | 12.310 | 4.019 | 3.034 | 4.528 | 18.070 | 10.070 | 40.640 | 102.000 | 21.600 | 3.600 | 21.670 | 7.200 | 11.600 | 12.570 | 325.680 | 55.529 | 19.872 | 401.081 |
| 2028 | 111.800 | 16.220 | 12.610 | 4.023 | 3.043 | 4.534 | 18.100 | 10.230 | 40.920 | 102.400 | 21.500 | 3.700 | 21.670 | 7.200 | 11.600 | 12.680 | 326.240 | 55.803 | 20.187 | 402.230 |
| 2029 | 112.100 | 16.000 | 12.910 | 4.045 | 3.049 | 4.528 | 18.210 | 10.310 | 41.410 | 103.500 | 21.700 | 3.600 | 21.670 | 7.200 | 11.700 | 12.780 | 328.220 | 56.005 | 20.487 | 404.712 |
| 2030 | 112.400 | 15.980 | 13.110 | 4.085 | 3.055 | 4.534 | 18.390 | 10.350 | 42.230 | 105.700 | 22.100 | 3.700 | 21.670 | 7.200 | 11.900 | 12.890 | 332.400 | 56.195 | 20.699 | 409.294 |
| 2031 | 114.100 | 16.420 | 13.110 | 4.131 | 3.071 | 4.633 | 18.670 | 10.420 | 43.310 | 109.200 | 22.600 | 3.700 | 21.670 | 7.300 | 12.200 | 12.990 | 340.200 | 56.511 | 20.814 | 417.525 |
| 2032 | 116.800 | 16.960 | 13.110 | 4.193 | 3.082 | 4.699 | 18.960 | 10.500 | 43.980 | 113.000 | 23.200 | 3.700 | 21.670 | 7.300 | 12.500 | 13.000 | 349.100 | 56.663 | 20.891 | 426.654 |
| 2033 | 120.100 | 17.220 | 13.110 | 4.225 | 3.084 | 4.694 | 19.210 | 10.600 | 44.550 | 114.900 | 23.600 | 3.800 | 21.670 | 7.300 | 12.700 | 13.000 | 356.080 | 56.795 | 20.888 | 433.763 |
| 2034 | 121.900 | 17.390 | 13.110 | 4.221 | 3.085 | 4.699 | 19.390 | 10.640 | 44.970 | 115.100 | 23.700 | 3.800 | 21.670 | 7.300 | 12.700 | 12.900 | 358.950 | 56.731 | 20.894 | 436.575 |
| 2035 | 122.700 | 17.550 | 13.110 | 4.191 | 3.086 | 4.694 | 19.590 | 10.640 | 45.190 | 114.000 | 23.500 | 3.800 | 21.670 | 7.200 | 12.700 | 12.800 | 359.030 | 56.501 | 20.890 | 436.421 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; HB: Inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.; ST: Enthält auslaufende Altenpflege, aber keine Pflegeschule des 1. Ausbildungsjahres (Rechtsgrundlage für die statistische Erhebung in Bearbeitung).

1 **Schülerinnen und Schüler**
1.2 **Berufliche Schulen**
1.2.3 **Berufsfachschule**
1.2.3.1 **Vollzeit**

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|---------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|---------|--------|--------|---------|
| 2021 (Ist) | 85.753 | 17.164 | 11.515 | 3.699 | 2.943 | 5.110 | 19.392 | 8.777 | 42.206 | 100.330 | 17.766 | 4.229 | 21.734 | 7.068 | 12.534 | 12.051 | 299.374 | 53.329 | 19.568 | 372.271 |
| 2022 | 83.100 | 15.830 | 10.900 | 3.993 | 2.702 | 4.686 | 17.712 | 8.697 | 38.252 | 95.700 | 18.104 | 3.700 | 21.148 | 6.213 | 11.900 | 11.375 | 284.298 | 51.426 | 18.288 | 354.012 |
| 2023 | 84.500 | 15.280 | 11.100 | 4.179 | 2.956 | 4.489 | 18.440 | 8.940 | 38.820 | 100.000 | 17.900 | 3.700 | 21.040 | 7.000 | 11.600 | 11.500 | 290.240 | 52.659 | 18.545 | 361.444 |
| 2024 | 85.700 | 15.270 | 11.300 | 4.149 | 2.974 | 4.527 | 18.250 | 9.430 | 38.950 | 101.500 | 17.800 | 3.700 | 21.040 | 7.100 | 11.800 | 11.500 | 292.970 | 53.219 | 18.801 | 364.990 |
| 2025 | 87.000 | 15.110 | 11.500 | 4.100 | 3.003 | 4.507 | 18.130 | 9.680 | 39.140 | 100.800 | 21.700 | 3.600 | 21.040 | 7.100 | 11.800 | 11.700 | 297.280 | 53.620 | 19.010 | 369.910 |
| 2026 | 86.000 | 15.530 | 11.500 | 4.042 | 3.003 | 4.512 | 18.050 | 9.890 | 39.410 | 101.500 | 21.700 | 3.600 | 21.040 | 7.200 | 11.600 | 11.800 | 297.390 | 53.972 | 19.015 | 370.377 |
| 2027 | 84.300 | 16.070 | 11.500 | 4.019 | 2.998 | 4.506 | 18.070 | 10.070 | 39.580 | 102.000 | 21.600 | 3.600 | 21.040 | 7.200 | 11.600 | 12.000 | 296.820 | 54.329 | 19.004 | 370.153 |
| 2028 | 84.000 | 16.220 | 11.800 | 4.023 | 3.007 | 4.512 | 18.100 | 10.230 | 39.820 | 102.400 | 21.500 | 3.700 | 21.040 | 7.200 | 11.600 | 12.100 | 297.340 | 54.593 | 19.319 | 371.252 |
| 2029 | 84.300 | 16.000 | 12.100 | 4.045 | 3.013 | 4.506 | 18.210 | 10.310 | 40.260 | 103.500 | 21.700 | 3.600 | 21.040 | 7.200 | 11.700 | 12.200 | 299.270 | 54.795 | 19.619 | 373.684 |
| 2030 | 84.600 | 15.980 | 12.300 | 4.085 | 3.019 | 4.512 | 18.390 | 10.350 | 41.020 | 105.700 | 22.100 | 3.700 | 21.040 | 7.200 | 11.900 | 12.300 | 303.390 | 54.975 | 19.831 | 378.196 |
| 2031 | 86.000 | 16.420 | 12.300 | 4.131 | 3.035 | 4.610 | 18.670 | 10.420 | 42.020 | 109.200 | 22.600 | 3.700 | 21.040 | 7.300 | 12.200 | 12.400 | 310.810 | 55.291 | 19.945 | 386.046 |
| 2032 | 88.100 | 16.960 | 12.300 | 4.193 | 3.046 | 4.676 | 18.960 | 10.500 | 42.690 | 113.000 | 23.200 | 3.700 | 21.040 | 7.300 | 12.500 | 12.400 | 319.110 | 55.433 | 20.022 | 394.565 |
| 2033 | 90.700 | 17.220 | 12.300 | 4.225 | 3.048 | 4.671 | 19.210 | 10.600 | 43.260 | 114.900 | 23.600 | 3.800 | 21.040 | 7.300 | 12.700 | 12.400 | 325.390 | 55.565 | 20.019 | 400.974 |
| 2034 | 91.900 | 17.390 | 12.300 | 4.221 | 3.049 | 4.676 | 19.390 | 10.640 | 43.680 | 115.100 | 23.700 | 3.800 | 21.040 | 7.300 | 12.700 | 12.300 | 327.660 | 55.501 | 20.025 | 403.186 |
| 2035 | 92.300 | 17.550 | 12.300 | 4.191 | 3.050 | 4.671 | 19.590 | 10.640 | 43.910 | 114.000 | 23.500 | 3.800 | 21.040 | 7.200 | 12.700 | 12.200 | 327.350 | 55.271 | 20.021 | 402.642 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; HB: Inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.; ST: Enthält auslaufende Altenpflege, aber keine Pflegeschule des 1. Ausbildungsjahres (Rechtsgrundlage für die statistische Erhebung in Bearbeitung).

1 Schülerinnen und Schüler
1.2 Berufliche Schulen
1.2.3 Berufsfachschule
1.2.3.2 Teilzeit

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|----|-----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|-----|-----|----|-----|--------|-------|------|--------|
| 2021 (Ist) | 27.712 | - | 809 | - | 16 | 23 | - | - | 982 | - | - | - | 759 | 105 | 11 | 319 | 28.705 | 1.183 | 848 | 30.736 |
| 2022 | 26.900 | - | 810 | - | 26 | 22 | - | - | 907 | - | - | - | 524 | 60 | - | 390 | 27.807 | 974 | 858 | 29.639 |
| 2023 | 27.300 | - | 810 | - | 33 | 22 | - | - | 970 | - | - | - | 630 | - | - | 470 | 28.270 | 1.100 | 865 | 30.235 |
| 2024 | 27.700 | - | 810 | - | 36 | 22 | - | - | 980 | - | - | - | 630 | - | - | 540 | 28.680 | 1.170 | 868 | 30.718 |
| 2025 | 28.000 | - | 810 | - | 36 | 22 | - | - | 990 | - | - | - | 630 | - | - | 560 | 28.990 | 1.190 | 868 | 31.048 |
| 2026 | 28.000 | - | 810 | - | 36 | 22 | - | - | 1.030 | - | - | - | 630 | - | - | 560 | 29.030 | 1.190 | 868 | 31.088 |
| 2027 | 27.800 | - | 810 | - | 36 | 22 | - | - | 1.060 | - | - | - | 630 | - | - | 570 | 28.860 | 1.200 | 868 | 30.928 |
| 2028 | 27.800 | - | 810 | - | 36 | 22 | - | - | 1.100 | - | - | - | 630 | - | - | 580 | 28.900 | 1.210 | 868 | 30.978 |
| 2029 | 27.800 | - | 810 | - | 36 | 22 | - | - | 1.150 | - | - | - | 630 | - | - | 580 | 28.950 | 1.210 | 868 | 31.028 |
| 2030 | 27.800 | - | 810 | - | 36 | 22 | - | - | 1.210 | - | - | - | 630 | - | - | 590 | 29.010 | 1.220 | 868 | 31.098 |
| 2031 | 28.100 | - | 810 | - | 36 | 23 | - | - | 1.290 | - | - | - | 630 | - | - | 590 | 29.390 | 1.220 | 869 | 31.479 |
| 2032 | 28.700 | - | 810 | - | 36 | 23 | - | - | 1.290 | - | - | - | 630 | - | - | 600 | 29.990 | 1.230 | 869 | 32.089 |
| 2033 | 29.400 | - | 810 | - | 36 | 23 | - | - | 1.290 | - | - | - | 630 | - | - | 600 | 30.690 | 1.230 | 869 | 32.789 |
| 2034 | 30.000 | - | 810 | - | 36 | 23 | - | - | 1.290 | - | - | - | 630 | - | - | 600 | 31.290 | 1.230 | 869 | 33.389 |
| 2035 | 30.400 | - | 810 | - | 36 | 23 | - | - | 1.280 | - | - | - | 630 | - | - | 600 | 31.680 | 1.230 | 869 | 33.779 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; HH, NI, ST, TH: 2022 = Ist-Werte; HB: Inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.; ST: Enthält auslaufende Altenpflege, aber keine Pflegeschule des 1. Ausbildungsjahres (Rechtsgrundlage für die statistische Erhebung in Bearbeitung).

1 Schülerinnen und Schüler
 1.2 Berufliche Schulen
 1.2.4 Berufsoberschule/ Technische Oberschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-------|-------|-----|----|----|-----|----|----|----|----|-------|----|----|----|-----|----|--------|-------|------|--------|
| 2021 (Ist) | 1.038 | 7.085 | 448 | - | 64 | 210 | - | - | 58 | - | 1.375 | - | - | - | 754 | - | 10.310 | - | 722 | 11.032 |
| 2022 | 900 | 6.220 | 450 | - | 46 | 179 | - | - | 66 | - | 1.185 | - | - | - | 600 | - | 8.971 | - | 675 | 9.646 |
| 2023 | 900 | 5.990 | 450 | - | 51 | 179 | - | - | 70 | - | 1.200 | - | - | - | 500 | - | 8.660 | - | 680 | 9.340 |
| 2024 | 900 | 5.800 | 450 | - | 57 | 179 | - | - | 70 | - | 1.200 | - | - | - | 500 | - | 8.470 | - | 686 | 9.156 |
| 2025 | 900 | 5.710 | 450 | - | 58 | 179 | - | - | 70 | - | 1.200 | - | - | - | 500 | - | 8.380 | - | 687 | 9.067 |
| 2026 | 900 | 5.720 | 450 | - | 58 | 179 | - | - | 70 | - | 1.200 | - | - | - | 500 | - | 8.390 | - | 687 | 9.077 |
| 2027 | 900 | 5.520 | 450 | - | 57 | 179 | - | - | 70 | - | 1.200 | - | - | - | 400 | - | 8.090 | - | 686 | 8.776 |
| 2028 | 900 | 5.510 | 450 | - | 58 | 179 | - | - | 70 | - | 1.200 | - | - | - | 500 | - | 8.180 | - | 687 | 8.867 |
| 2029 | 900 | 5.550 | 450 | - | 58 | 179 | - | - | 70 | - | 1.200 | - | - | - | 500 | - | 8.220 | - | 687 | 8.907 |
| 2030 | 900 | 5.780 | 450 | - | 58 | 179 | - | - | 70 | - | 1.200 | - | - | - | 500 | - | 8.450 | - | 687 | 9.137 |
| 2031 | 900 | 5.870 | 450 | - | 58 | 179 | - | - | 70 | - | 1.200 | - | - | - | 500 | - | 8.540 | - | 687 | 9.227 |
| 2032 | 900 | 5.930 | 450 | - | 58 | 179 | - | - | 70 | - | 1.200 | - | - | - | 500 | - | 8.600 | - | 687 | 9.287 |
| 2033 | 900 | 5.880 | 450 | - | 58 | 179 | - | - | 70 | - | 1.200 | - | - | - | 400 | - | 8.450 | - | 687 | 9.137 |
| 2034 | 900 | 5.910 | 450 | - | 58 | 179 | - | - | 70 | - | 1.300 | - | - | - | 500 | - | 8.680 | - | 687 | 9.367 |
| 2035 | 900 | 6.130 | 450 | - | 58 | 179 | - | - | 70 | - | 1.300 | - | - | - | 500 | - | 8.900 | - | 687 | 9.587 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; HB: Inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.; HH, NI: 2022 = Ist-Werte

1 Schülerinnen und Schüler
 1.2 Berufliche Schulen
 1.2.4 Berufsoberschule/ Technische Oberschule
 1.2.4.1 Vollzeit

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-------|-------|-----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|-------|-------|------|--------|
| 2021 (Ist) | 1.038 | 7.075 | 420 | - | 64 | 210 | - | - | 58 | - | 973 | - | - | - | 754 | - | 9.898 | - | 694 | 10.592 |
| 2022 | 900 | 6.220 | 420 | - | 46 | 179 | - | - | 66 | - | 777 | - | - | - | 600 | - | 8.563 | - | 645 | 9.208 |
| 2023 | 900 | 5.990 | 420 | - | 51 | 179 | - | - | 70 | - | 800 | - | - | - | 500 | - | 8.260 | - | 650 | 8.910 |
| 2024 | 900 | 5.800 | 420 | - | 57 | 179 | - | - | 70 | - | 800 | - | - | - | 500 | - | 8.070 | - | 656 | 8.726 |
| 2025 | 900 | 5.710 | 420 | - | 58 | 179 | - | - | 70 | - | 800 | - | - | - | 500 | - | 7.980 | - | 657 | 8.637 |
| 2026 | 900 | 5.720 | 420 | - | 58 | 179 | - | - | 70 | - | 800 | - | - | - | 500 | - | 7.990 | - | 657 | 8.647 |
| 2027 | 900 | 5.520 | 420 | - | 57 | 179 | - | - | 70 | - | 800 | - | - | - | 400 | - | 7.690 | - | 656 | 8.346 |
| 2028 | 900 | 5.510 | 420 | - | 58 | 179 | - | - | 70 | - | 800 | - | - | - | 500 | - | 7.780 | - | 657 | 8.437 |
| 2029 | 900 | 5.550 | 420 | - | 58 | 179 | - | - | 70 | - | 800 | - | - | - | 500 | - | 7.820 | - | 657 | 8.477 |
| 2030 | 900 | 5.780 | 420 | - | 58 | 179 | - | - | 70 | - | 800 | - | - | - | 500 | - | 8.050 | - | 657 | 8.707 |
| 2031 | 900 | 5.870 | 420 | - | 58 | 179 | - | - | 70 | - | 800 | - | - | - | 500 | - | 8.140 | - | 657 | 8.797 |
| 2032 | 900 | 5.930 | 420 | - | 58 | 179 | - | - | 70 | - | 800 | - | - | - | 500 | - | 8.200 | - | 657 | 8.857 |
| 2033 | 900 | 5.880 | 420 | - | 58 | 179 | - | - | 70 | - | 800 | - | - | - | 400 | - | 8.050 | - | 657 | 8.707 |
| 2034 | 900 | 5.910 | 420 | - | 58 | 179 | - | - | 70 | - | 800 | - | - | - | 500 | - | 8.180 | - | 657 | 8.837 |
| 2035 | 900 | 6.130 | 420 | - | 58 | 179 | - | - | 70 | - | 800 | - | - | - | 500 | - | 8.400 | - | 657 | 9.057 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; HB: Inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.; HH, NI: 2022 = Ist-Werte

1 Schülerinnen und Schüler
 1.2 Berufliche Schulen
 1.2.4 Berufsoberschule/ Technische Oberschule
 1.2.4.2 Teilzeit

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|-------|-------|------|-----|
| 2021 (Ist) | - | 10 | 28 | - | - | - | - | - | - | - | 402 | - | - | - | - | - | 412 | - | 28 | 440 |
| 2022 | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | 408 | - | - | - | - | - | 408 | - | 30 | 438 |
| 2023 | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | 400 | - | - | - | - | - | 400 | - | 30 | 430 |
| 2024 | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | 400 | - | - | - | - | - | 400 | - | 30 | 430 |
| 2025 | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | 400 | - | - | - | - | - | 400 | - | 30 | 430 |
| 2026 | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | 400 | - | - | - | - | - | 400 | - | 30 | 430 |
| 2027 | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | 400 | - | - | - | - | - | 400 | - | 30 | 430 |
| 2028 | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | 400 | - | - | - | - | - | 400 | - | 30 | 430 |
| 2029 | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | 400 | - | - | - | - | - | 400 | - | 30 | 430 |
| 2030 | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | 400 | - | - | - | - | - | 400 | - | 30 | 430 |
| 2031 | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | 400 | - | - | - | - | - | 400 | - | 30 | 430 |
| 2032 | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | 400 | - | - | - | - | - | 400 | - | 30 | 430 |
| 2033 | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | 400 | - | - | - | - | - | 400 | - | 30 | 430 |
| 2034 | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | 500 | - | - | - | - | - | 500 | - | 30 | 530 |
| 2035 | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | 500 | - | - | - | - | - | 500 | - | 30 | 530 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.

1 Schülerinnen und Schüler
1.2 Berufliche Schulen
1.2.5 Fachgymnasium

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|----|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|---------|--------|-------|---------|
| 2021 (Ist) | 59.398 | - | 4.557 | 4.051 | 932 | 1.032 | 14.555 | 2.219 | 19.479 | 33.309 | 8.203 | 1.169 | 8.916 | 1.836 | 7.594 | 3.099 | 143.707 | 20.121 | 6.521 | 170.349 |
| 2022 | 58.600 | - | 4.700 | 4.185 | 901 | 948 | 14.513 | 2.096 | 18.984 | 31.200 | 8.120 | 1.200 | 9.007 | 1.842 | 7.200 | 3.029 | 139.817 | 20.159 | 6.549 | 166.525 |
| 2023 | 57.800 | - | 4.800 | 4.254 | 973 | 861 | 14.820 | 2.200 | 19.040 | 30.300 | 8.200 | 1.200 | 9.040 | 1.900 | 6.900 | 3.100 | 138.260 | 20.494 | 6.634 | 165.388 |
| 2024 | 57.400 | - | 5.000 | 4.401 | 1.002 | 859 | 14.830 | 2.270 | 19.100 | 30.400 | 8.300 | 1.200 | 9.370 | 1.900 | 6.900 | 3.000 | 138.130 | 20.941 | 6.861 | 165.932 |
| 2025 | 57.100 | - | 5.000 | 4.523 | 1.011 | 859 | 14.800 | 2.380 | 19.220 | 30.500 | 8.200 | 1.200 | 9.530 | 1.900 | 6.900 | 3.100 | 137.920 | 21.433 | 6.870 | 166.223 |
| 2026 | 57.200 | - | 5.100 | 4.647 | 1.011 | 859 | 14.910 | 2.430 | 19.320 | 30.600 | 8.300 | 1.200 | 9.720 | 2.000 | 7.000 | 3.100 | 138.530 | 21.897 | 6.970 | 167.397 |
| 2027 | 56.700 | - | 5.100 | 4.717 | 1.010 | 859 | 15.040 | 2.480 | 19.330 | 30.700 | 8.400 | 1.200 | 9.840 | 2.000 | 6.900 | 3.100 | 138.270 | 22.137 | 6.969 | 167.376 |
| 2028 | 56.100 | - | 5.100 | 4.768 | 1.012 | 859 | 15.140 | 2.490 | 19.370 | 30.900 | 8.500 | 1.300 | 9.930 | 2.000 | 6.900 | 3.200 | 138.210 | 22.388 | 6.971 | 167.569 |
| 2029 | 55.700 | - | 5.300 | 4.800 | 1.015 | 859 | 15.230 | 2.490 | 19.480 | 31.100 | 8.500 | 1.300 | 10.020 | 2.000 | 6.900 | 3.200 | 138.210 | 22.510 | 7.174 | 167.894 |
| 2030 | 55.600 | - | 5.400 | 4.842 | 1.017 | 859 | 15.500 | 2.490 | 19.800 | 31.600 | 8.700 | 1.300 | 10.110 | 2.000 | 7.000 | 3.200 | 139.500 | 22.642 | 7.276 | 169.418 |
| 2031 | 56.000 | - | 5.400 | 4.899 | 1.022 | 859 | 15.790 | 2.510 | 20.220 | 32.400 | 8.900 | 1.400 | 10.220 | 2.000 | 7.100 | 3.300 | 141.810 | 22.929 | 7.281 | 172.020 |
| 2032 | 56.700 | - | 5.400 | 4.994 | 1.025 | 859 | 16.190 | 2.540 | 20.720 | 33.400 | 9.200 | 1.400 | 10.320 | 2.000 | 7.300 | 3.300 | 144.910 | 23.154 | 7.284 | 175.348 |
| 2033 | 58.300 | - | 5.400 | 5.057 | 1.026 | 859 | 16.560 | 2.550 | 21.140 | 34.300 | 9.400 | 1.400 | 10.390 | 2.000 | 7.500 | 3.300 | 148.600 | 23.297 | 7.285 | 179.182 |
| 2034 | 59.900 | - | 5.400 | 5.084 | 1.026 | 859 | 16.870 | 2.540 | 21.420 | 34.700 | 9.600 | 1.400 | 10.310 | 2.000 | 7.600 | 3.300 | 151.490 | 23.234 | 7.285 | 182.009 |
| 2035 | 61.000 | - | 5.400 | 5.044 | 1.026 | 859 | 16.990 | 2.520 | 21.550 | 34.600 | 9.700 | 1.400 | 10.120 | 2.000 | 7.600 | 3.200 | 152.840 | 22.884 | 7.285 | 183.009 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; HB: Inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.

1 Schülerinnen und Schüler
1.2 Berufliche Schulen
1.2.6 Fachoberschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|----|--------|-------|-------|-------|-----|--------|----|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|---------|--------|-------|---------|
| 2021 (Ist) | - | 48.451 | 3.738 | 2.731 | 989 | 331 | 17.130 | 22 | 16.644 | 15.856 | 1.932 | 3.519 | 5.974 | 2.364 | 450 | 1.560 | 103.982 | 12.651 | 5.058 | 121.691 |
| 2022 | - | 48.420 | 3.700 | 2.735 | 952 | 261 | 16.385 | 25 | 16.056 | 14.800 | 1.933 | 3.335 | 6.035 | 2.382 | 350 | 1.497 | 101.279 | 12.674 | 4.913 | 118.866 |
| 2023 | - | 47.980 | 3.700 | 2.812 | 982 | 300 | 16.760 | 30 | 16.100 | 15.400 | 2.050 | 3.330 | 5.930 | 2.400 | 350 | 1.500 | 101.970 | 12.672 | 4.982 | 119.624 |
| 2024 | - | 47.820 | 3.700 | 2.934 | 982 | 300 | 16.620 | 30 | 16.170 | 15.400 | 2.050 | 3.330 | 6.140 | 2.400 | 350 | 1.500 | 101.740 | 13.004 | 4.982 | 119.726 |
| 2025 | - | 47.800 | 3.800 | 3.011 | 988 | 300 | 16.490 | 30 | 16.260 | 15.200 | 2.000 | 3.330 | 6.310 | 2.500 | 350 | 1.500 | 101.430 | 13.351 | 5.088 | 119.869 |
| 2026 | - | 49.120 | 3.900 | 3.061 | 988 | 300 | 16.510 | 30 | 16.320 | 15.400 | 2.050 | 3.230 | 6.400 | 2.500 | 340 | 1.500 | 102.970 | 13.491 | 5.188 | 121.649 |
| 2027 | - | 50.060 | 3.900 | 3.117 | 986 | 300 | 16.510 | 30 | 16.350 | 15.400 | 2.050 | 3.230 | 6.480 | 2.500 | 350 | 1.500 | 103.950 | 13.627 | 5.186 | 122.763 |
| 2028 | - | 50.870 | 3.900 | 3.140 | 989 | 300 | 16.530 | 30 | 16.360 | 15.600 | 2.000 | 3.330 | 6.550 | 2.500 | 350 | 1.600 | 105.040 | 13.820 | 5.189 | 124.049 |
| 2029 | - | 50.830 | 3.900 | 3.165 | 991 | 300 | 16.590 | 30 | 16.450 | 15.800 | 2.000 | 3.235 | 6.620 | 2.500 | 350 | 1.600 | 105.255 | 13.915 | 5.191 | 124.361 |
| 2030 | - | 50.860 | 4.000 | 3.214 | 993 | 300 | 16.770 | 30 | 16.710 | 16.200 | 2.050 | 3.335 | 6.680 | 2.500 | 350 | 1.600 | 106.275 | 14.024 | 5.293 | 125.592 |
| 2031 | - | 52.110 | 4.000 | 3.263 | 997 | 300 | 17.020 | 30 | 17.050 | 16.800 | 2.150 | 3.335 | 6.750 | 2.500 | 350 | 1.600 | 108.815 | 14.143 | 5.297 | 128.255 |
| 2032 | - | 54.440 | 4.000 | 3.335 | 1.001 | 300 | 17.310 | 30 | 17.410 | 17.400 | 2.250 | 3.335 | 6.820 | 2.600 | 340 | 1.600 | 112.485 | 14.385 | 5.301 | 132.171 |
| 2033 | - | 56.520 | 4.000 | 3.381 | 1.002 | 300 | 17.560 | 30 | 17.740 | 17.500 | 2.350 | 3.435 | 6.850 | 2.600 | 350 | 1.600 | 115.455 | 14.461 | 5.302 | 135.218 |
| 2034 | - | 57.560 | 4.000 | 3.376 | 1.002 | 300 | 17.840 | 30 | 17.970 | 17.400 | 2.400 | 3.435 | 6.790 | 2.500 | 350 | 1.600 | 116.955 | 14.296 | 5.302 | 136.553 |
| 2035 | - | 57.690 | 4.000 | 3.346 | 1.002 | 300 | 18.030 | 30 | 18.070 | 17.200 | 2.350 | 3.435 | 6.660 | 2.500 | 350 | 1.600 | 117.125 | 14.136 | 5.302 | 136.563 |

Anmerkungen: BE, BB: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; HB: Inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.

1 Schülerinnen und Schüler
1.2 Berufliche Schulen
1.2.6 Fachoberschule
1.2.6.1 Vollzeit

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|----|--------|-------|-------|-----|-----|--------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|--------|--------|-------|--------|
| 2021 (Ist) | - | 26.924 | 3.629 | 2.731 | 784 | 331 | 17.091 | 22 | 8.505 | 8.057 | 1.932 | 3.480 | 5.974 | 2.364 | 380 | 1.560 | 66.369 | 12.651 | 4.744 | 83.764 |
| 2022 | - | 26.580 | 3.600 | 2.735 | 744 | 261 | 16.355 | 25 | 7.969 | 7.100 | 1.933 | 3.300 | 6.035 | 2.382 | 300 | 1.497 | 63.537 | 12.674 | 4.605 | 80.816 |
| 2023 | - | 27.270 | 3.600 | 2.812 | 768 | 300 | 16.720 | 30 | 7.960 | 7.500 | 2.050 | 3.300 | 5.930 | 2.400 | 300 | 1.500 | 65.100 | 12.672 | 4.668 | 82.440 |
| 2024 | - | 26.920 | 3.600 | 2.934 | 772 | 300 | 16.580 | 30 | 7.960 | 7.500 | 2.050 | 3.300 | 6.140 | 2.400 | 300 | 1.500 | 64.610 | 13.004 | 4.672 | 82.286 |
| 2025 | - | 26.780 | 3.700 | 3.011 | 777 | 300 | 16.450 | 30 | 8.020 | 7.400 | 2.000 | 3.300 | 6.310 | 2.500 | 300 | 1.500 | 64.250 | 13.351 | 4.777 | 82.378 |
| 2026 | - | 27.100 | 3.800 | 3.061 | 777 | 300 | 16.470 | 30 | 8.040 | 7.500 | 2.050 | 3.200 | 6.400 | 2.500 | 300 | 1.500 | 64.660 | 13.491 | 4.877 | 83.028 |
| 2027 | - | 27.800 | 3.800 | 3.117 | 775 | 300 | 16.470 | 30 | 8.070 | 7.500 | 2.050 | 3.200 | 6.480 | 2.500 | 300 | 1.500 | 65.390 | 13.627 | 4.875 | 83.892 |
| 2028 | - | 28.390 | 3.800 | 3.140 | 777 | 300 | 16.490 | 30 | 8.060 | 7.600 | 2.000 | 3.300 | 6.550 | 2.500 | 300 | 1.600 | 66.140 | 13.820 | 4.877 | 84.837 |
| 2029 | - | 28.650 | 3.800 | 3.165 | 779 | 300 | 16.550 | 30 | 8.070 | 7.700 | 2.000 | 3.200 | 6.620 | 2.500 | 300 | 1.600 | 66.470 | 13.915 | 4.879 | 85.264 |
| 2030 | - | 28.410 | 3.900 | 3.214 | 780 | 300 | 16.730 | 30 | 8.140 | 7.900 | 2.050 | 3.300 | 6.680 | 2.500 | 300 | 1.600 | 66.830 | 14.024 | 4.980 | 85.834 |
| 2031 | - | 28.550 | 3.900 | 3.263 | 783 | 300 | 16.980 | 30 | 8.280 | 8.200 | 2.150 | 3.300 | 6.750 | 2.500 | 300 | 1.600 | 67.760 | 14.143 | 4.983 | 86.886 |
| 2032 | - | 29.610 | 3.900 | 3.335 | 785 | 300 | 17.270 | 30 | 8.430 | 8.500 | 2.250 | 3.300 | 6.820 | 2.600 | 300 | 1.600 | 69.660 | 14.385 | 4.985 | 89.030 |
| 2033 | - | 31.040 | 3.900 | 3.381 | 786 | 300 | 17.520 | 30 | 8.600 | 8.500 | 2.350 | 3.400 | 6.850 | 2.600 | 300 | 1.600 | 71.710 | 14.461 | 4.986 | 91.157 |
| 2034 | - | 31.980 | 3.900 | 3.376 | 786 | 300 | 17.800 | 30 | 8.750 | 8.500 | 2.400 | 3.400 | 6.790 | 2.500 | 300 | 1.600 | 73.130 | 14.296 | 4.986 | 92.412 |
| 2035 | - | 32.340 | 3.900 | 3.346 | 786 | 300 | 17.990 | 30 | 8.830 | 8.400 | 2.350 | 3.400 | 6.660 | 2.500 | 300 | 1.600 | 73.610 | 14.136 | 4.986 | 92.732 |

Anmerkungen: BE, BB: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; HB: Inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.

1 Schülerinnen und Schüler
1.2 Berufliche Schulen
1.2.6 Fachoberschule
1.2.6.2 Teilzeit

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|----|--------|-----|----|-----|----|----|----|-------|-------|----|----|----|----|----|----|--------|-------|------|--------|
| 2021 (Ist) | - | 21.527 | 109 | - | 205 | - | 39 | - | 8.139 | 7.799 | - | 39 | - | - | 70 | - | 37.613 | - | 314 | 37.927 |
| 2022 | - | 21.840 | 100 | - | 208 | - | 30 | - | 8.087 | 7.700 | - | 35 | - | - | 50 | - | 37.742 | - | 308 | 38.050 |
| 2023 | - | 20.710 | 100 | - | 214 | - | 40 | - | 8.140 | 7.900 | - | 30 | - | - | 50 | - | 36.870 | - | 314 | 37.184 |
| 2024 | - | 20.900 | 100 | - | 210 | - | 40 | - | 8.210 | 7.900 | - | 30 | - | - | 50 | - | 37.130 | - | 310 | 37.440 |
| 2025 | - | 21.020 | 100 | - | 211 | - | 40 | - | 8.240 | 7.800 | - | 30 | - | - | 50 | - | 37.180 | - | 311 | 37.491 |
| 2026 | - | 22.020 | 100 | - | 211 | - | 40 | - | 8.280 | 7.900 | - | 30 | - | - | 40 | - | 38.310 | - | 311 | 38.621 |
| 2027 | - | 22.260 | 100 | - | 211 | - | 40 | - | 8.280 | 7.900 | - | 30 | - | - | 50 | - | 38.560 | - | 311 | 38.871 |
| 2028 | - | 22.480 | 100 | - | 212 | - | 40 | - | 8.300 | 8.000 | - | 30 | - | - | 50 | - | 38.900 | - | 312 | 39.212 |
| 2029 | - | 22.180 | 100 | - | 212 | - | 40 | - | 8.380 | 8.100 | - | 35 | - | - | 50 | - | 38.785 | - | 312 | 39.097 |
| 2030 | - | 22.450 | 100 | - | 213 | - | 40 | - | 8.570 | 8.300 | - | 35 | - | - | 50 | - | 39.445 | - | 313 | 39.758 |
| 2031 | - | 23.560 | 100 | - | 214 | - | 40 | - | 8.770 | 8.600 | - | 35 | - | - | 50 | - | 41.055 | - | 314 | 41.369 |
| 2032 | - | 24.830 | 100 | - | 216 | - | 40 | - | 8.980 | 8.900 | - | 35 | - | - | 40 | - | 42.825 | - | 316 | 43.141 |
| 2033 | - | 25.480 | 100 | - | 216 | - | 40 | - | 9.140 | 9.000 | - | 35 | - | - | 50 | - | 43.745 | - | 316 | 44.061 |
| 2034 | - | 25.580 | 100 | - | 216 | - | 40 | - | 9.220 | 8.900 | - | 35 | - | - | 50 | - | 43.825 | - | 316 | 44.141 |
| 2035 | - | 25.350 | 100 | - | 216 | - | 40 | - | 9.240 | 8.800 | - | 35 | - | - | 50 | - | 43.515 | - | 316 | 43.831 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; HE, NI: 2022 = Ist-Werte; HB: Inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.

1 Schülerinnen und Schüler
1.2 Berufliche Schulen
1.2.7 Fachschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|---------|--------|--------|---------|
| 2021 (Ist) | 18.077 | 13.905 | 12.437 | 5.936 | 1.246 | 4.561 | 14.154 | 2.178 | 14.221 | 47.541 | 12.316 | 2.840 | 10.413 | 4.902 | 5.989 | 4.748 | 129.043 | 28.177 | 18.244 | 175.464 |
| 2022 | 17.100 | 12.890 | 12.500 | 5.710 | 1.461 | 4.222 | 13.857 | 1.955 | 13.869 | 45.200 | 11.202 | 2.800 | 10.021 | 4.791 | 5.500 | 4.656 | 122.418 | 27.133 | 18.183 | 167.734 |
| 2023 | 16.800 | 12.990 | 12.500 | 5.639 | 1.469 | 4.020 | 14.250 | 2.010 | 13.890 | 43.500 | 11.200 | 2.600 | 9.900 | 4.800 | 5.100 | 4.800 | 120.330 | 27.149 | 17.989 | 165.468 |
| 2024 | 16.600 | 12.880 | 12.500 | 5.698 | 1.454 | 3.912 | 14.240 | 2.210 | 13.990 | 42.600 | 11.200 | 2.600 | 9.900 | 4.700 | 4.800 | 4.700 | 118.910 | 27.208 | 17.866 | 163.984 |
| 2025 | 16.500 | 12.540 | 12.500 | 5.778 | 1.461 | 3.948 | 14.240 | 2.250 | 14.110 | 42.600 | 11.500 | 2.600 | 9.900 | 4.700 | 4.700 | 4.700 | 118.790 | 27.328 | 17.909 | 164.027 |
| 2026 | 16.400 | 12.240 | 12.500 | 5.882 | 1.461 | 4.007 | 14.200 | 2.280 | 14.210 | 42.600 | 11.400 | 2.600 | 9.900 | 4.700 | 4.500 | 4.700 | 118.150 | 27.462 | 17.968 | 163.580 |
| 2027 | 16.400 | 12.070 | 12.500 | 5.954 | 1.459 | 3.994 | 14.140 | 2.320 | 14.370 | 42.600 | 11.400 | 2.600 | 9.900 | 4.700 | 4.400 | 4.800 | 117.980 | 27.674 | 17.953 | 163.607 |
| 2028 | 16.300 | 12.050 | 12.500 | 6.058 | 1.462 | 4.002 | 14.060 | 2.370 | 14.540 | 42.600 | 11.300 | 2.600 | 9.900 | 4.700 | 4.400 | 4.900 | 117.850 | 27.928 | 17.964 | 163.742 |
| 2029 | 16.300 | 11.770 | 12.500 | 6.075 | 1.464 | 3.992 | 13.970 | 2.410 | 14.760 | 42.600 | 11.300 | 2.500 | 9.900 | 4.700 | 4.400 | 4.900 | 117.600 | 27.985 | 17.956 | 163.541 |
| 2030 | 16.300 | 11.680 | 12.500 | 6.090 | 1.466 | 4.003 | 13.870 | 2.430 | 15.000 | 42.600 | 11.300 | 2.500 | 9.900 | 4.700 | 4.400 | 5.000 | 117.650 | 28.120 | 17.969 | 163.739 |
| 2031 | 16.300 | 11.700 | 12.500 | 6.113 | 1.471 | 3.989 | 13.810 | 2.440 | 15.380 | 42.600 | 11.500 | 2.500 | 9.900 | 4.700 | 4.400 | 5.000 | 118.190 | 28.153 | 17.960 | 164.303 |
| 2032 | 16.400 | 11.930 | 12.500 | 6.138 | 1.474 | 4.002 | 13.770 | 2.460 | 15.390 | 42.500 | 11.500 | 2.600 | 9.900 | 4.700 | 4.500 | 5.000 | 118.590 | 28.198 | 17.976 | 164.764 |
| 2033 | 16.500 | 12.100 | 12.500 | 6.171 | 1.474 | 3.989 | 13.750 | 2.470 | 15.410 | 42.500 | 11.700 | 2.600 | 9.900 | 4.700 | 4.600 | 5.000 | 119.160 | 28.241 | 17.963 | 165.364 |
| 2034 | 16.700 | 12.220 | 12.500 | 6.219 | 1.475 | 3.997 | 13.740 | 2.480 | 15.510 | 42.500 | 11.900 | 2.600 | 9.900 | 4.700 | 4.700 | 5.000 | 119.870 | 28.299 | 17.972 | 166.141 |
| 2035 | 17.000 | 12.250 | 12.500 | 6.256 | 1.475 | 3.987 | 13.730 | 2.500 | 15.620 | 42.500 | 12.000 | 2.600 | 9.900 | 4.700 | 4.800 | 4.900 | 120.500 | 28.256 | 17.962 | 166.718 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; HB: Inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.

1 Schülerinnen und Schüler
 1.2 Berufliche Schulen
 1.2.7 Fachschule
 1.2.7.1 Vollzeit

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|---------|
| 2021 (Ist) | 9.390 | 12.178 | 4.756 | 3.561 | 1.007 | 2.816 | 10.425 | 1.788 | 10.336 | 30.171 | 5.924 | 2.034 | 7.747 | 3.567 | 5.103 | 3.754 | 85.561 | 20.417 | 8.579 | 114.557 |
| 2022 | 8.800 | 11.270 | 4.800 | 3.471 | 1.089 | 2.661 | 10.363 | 1.669 | 10.314 | 29.400 | 5.008 | 2.000 | 7.664 | 3.492 | 4.700 | 3.677 | 81.855 | 19.973 | 8.550 | 110.378 |
| 2023 | 8.700 | 11.350 | 4.800 | 3.454 | 1.113 | 2.634 | 10.600 | 1.730 | 10.310 | 28.900 | 5.000 | 1.900 | 7.430 | 3.500 | 4.400 | 3.800 | 81.160 | 19.914 | 8.547 | 109.621 |
| 2024 | 8.500 | 11.260 | 4.800 | 3.466 | 1.114 | 2.653 | 10.600 | 1.910 | 10.360 | 28.400 | 5.100 | 1.900 | 7.430 | 3.400 | 4.100 | 3.700 | 80.220 | 19.906 | 8.567 | 108.693 |
| 2025 | 8.500 | 10.980 | 4.800 | 3.490 | 1.117 | 2.694 | 10.600 | 1.940 | 10.430 | 28.600 | 5.300 | 1.900 | 7.430 | 3.400 | 4.000 | 3.700 | 80.310 | 19.960 | 8.611 | 108.881 |
| 2026 | 8.400 | 10.710 | 4.800 | 3.517 | 1.117 | 2.738 | 10.570 | 1.960 | 10.480 | 28.600 | 5.300 | 1.900 | 7.430 | 3.500 | 3.900 | 3.700 | 79.860 | 20.107 | 8.655 | 108.622 |
| 2027 | 8.400 | 10.560 | 4.800 | 3.530 | 1.115 | 2.733 | 10.530 | 2.000 | 10.580 | 28.600 | 5.300 | 1.900 | 7.430 | 3.500 | 3.800 | 3.800 | 79.670 | 20.260 | 8.648 | 108.578 |
| 2028 | 8.400 | 10.540 | 4.800 | 3.597 | 1.118 | 2.732 | 10.470 | 2.040 | 10.680 | 28.600 | 5.100 | 1.900 | 7.430 | 3.500 | 3.800 | 3.800 | 79.490 | 20.367 | 8.650 | 108.507 |
| 2029 | 8.400 | 10.280 | 4.800 | 3.604 | 1.119 | 2.727 | 10.410 | 2.080 | 10.800 | 28.600 | 5.100 | 1.800 | 7.430 | 3.500 | 3.800 | 3.800 | 79.190 | 20.414 | 8.646 | 108.250 |
| 2030 | 8.400 | 10.180 | 4.800 | 3.612 | 1.121 | 2.726 | 10.330 | 2.100 | 10.940 | 28.600 | 5.100 | 1.800 | 7.430 | 3.500 | 3.800 | 3.900 | 79.150 | 20.542 | 8.647 | 108.339 |
| 2031 | 8.400 | 10.180 | 4.800 | 3.630 | 1.125 | 2.722 | 10.290 | 2.110 | 11.150 | 28.600 | 5.200 | 1.800 | 7.430 | 3.500 | 3.800 | 3.900 | 79.420 | 20.570 | 8.647 | 108.637 |
| 2032 | 8.400 | 10.390 | 4.800 | 3.650 | 1.128 | 2.721 | 10.270 | 2.130 | 11.170 | 28.500 | 5.200 | 1.900 | 7.430 | 3.500 | 3.900 | 3.900 | 79.730 | 20.610 | 8.649 | 108.989 |
| 2033 | 8.400 | 10.550 | 4.800 | 3.677 | 1.128 | 2.716 | 10.260 | 2.140 | 11.210 | 28.500 | 5.300 | 1.900 | 7.430 | 3.500 | 4.000 | 3.900 | 80.120 | 20.647 | 8.644 | 109.411 |
| 2034 | 8.500 | 10.660 | 4.800 | 3.716 | 1.129 | 2.715 | 10.250 | 2.150 | 11.310 | 28.500 | 5.400 | 1.900 | 7.430 | 3.500 | 4.000 | 3.900 | 80.520 | 20.696 | 8.644 | 109.860 |
| 2035 | 8.700 | 10.670 | 4.800 | 3.746 | 1.129 | 2.710 | 10.240 | 2.170 | 11.420 | 28.500 | 5.400 | 1.900 | 7.430 | 3.500 | 4.100 | 3.800 | 80.930 | 20.646 | 8.639 | 110.215 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; HB: Inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.

1 Schülerinnen und Schüler
 1.2 Berufliche Schulen
 1.2.7 Fachschule
 1.2.7.2 Teilzeit

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|--------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|--------|-------|-------|--------|
| 2021 (Ist) | 8.687 | 1.727 | 7.681 | 2.375 | 239 | 1.745 | 3.729 | 390 | 3.885 | 17.370 | 6.392 | 806 | 2.666 | 1.335 | 886 | 994 | 43.482 | 7.760 | 9.665 | 60.907 |
| 2022 | 8.300 | 1.620 | 7.700 | 2.239 | 372 | 1.561 | 3.494 | 286 | 3.555 | 15.800 | 6.194 | 800 | 2.357 | 1.299 | 800 | 979 | 40.563 | 7.160 | 9.633 | 57.356 |
| 2023 | 8.100 | 1.640 | 7.700 | 2.185 | 356 | 1.386 | 3.650 | 280 | 3.580 | 14.600 | 6.200 | 700 | 2.470 | 1.300 | 700 | 1.000 | 39.170 | 7.235 | 9.442 | 55.847 |
| 2024 | 8.100 | 1.620 | 7.700 | 2.232 | 340 | 1.259 | 3.640 | 300 | 3.630 | 14.200 | 6.100 | 700 | 2.470 | 1.300 | 700 | 1.000 | 38.690 | 7.302 | 9.299 | 55.291 |
| 2025 | 8.000 | 1.560 | 7.700 | 2.288 | 344 | 1.254 | 3.640 | 310 | 3.680 | 14.000 | 6.200 | 700 | 2.470 | 1.300 | 700 | 1.000 | 38.480 | 7.368 | 9.298 | 55.146 |
| 2026 | 8.000 | 1.530 | 7.700 | 2.365 | 344 | 1.269 | 3.630 | 320 | 3.730 | 14.000 | 6.100 | 700 | 2.470 | 1.200 | 600 | 1.000 | 38.290 | 7.355 | 9.313 | 54.958 |
| 2027 | 8.000 | 1.510 | 7.700 | 2.424 | 344 | 1.261 | 3.610 | 320 | 3.790 | 14.000 | 6.100 | 700 | 2.470 | 1.200 | 600 | 1.000 | 38.310 | 7.414 | 9.305 | 55.029 |
| 2028 | 7.900 | 1.510 | 7.700 | 2.461 | 344 | 1.270 | 3.590 | 330 | 3.860 | 14.000 | 6.200 | 700 | 2.470 | 1.200 | 600 | 1.100 | 38.360 | 7.561 | 9.314 | 55.235 |
| 2029 | 7.900 | 1.490 | 7.700 | 2.471 | 345 | 1.265 | 3.560 | 330 | 3.960 | 14.000 | 6.200 | 700 | 2.470 | 1.200 | 600 | 1.100 | 38.410 | 7.571 | 9.310 | 55.291 |
| 2030 | 7.900 | 1.500 | 7.700 | 2.478 | 345 | 1.277 | 3.540 | 330 | 4.060 | 14.000 | 6.200 | 700 | 2.470 | 1.200 | 600 | 1.100 | 38.500 | 7.578 | 9.322 | 55.400 |
| 2031 | 7.900 | 1.520 | 7.700 | 2.483 | 346 | 1.267 | 3.520 | 330 | 4.230 | 14.000 | 6.300 | 700 | 2.470 | 1.200 | 600 | 1.100 | 38.770 | 7.583 | 9.313 | 55.666 |
| 2032 | 8.000 | 1.540 | 7.700 | 2.488 | 346 | 1.281 | 3.500 | 330 | 4.220 | 14.000 | 6.300 | 700 | 2.470 | 1.200 | 600 | 1.100 | 38.860 | 7.588 | 9.327 | 55.775 |
| 2033 | 8.100 | 1.550 | 7.700 | 2.494 | 346 | 1.273 | 3.490 | 330 | 4.200 | 14.000 | 6.400 | 700 | 2.470 | 1.200 | 600 | 1.100 | 39.040 | 7.594 | 9.319 | 55.953 |
| 2034 | 8.200 | 1.560 | 7.700 | 2.503 | 346 | 1.282 | 3.490 | 330 | 4.200 | 14.000 | 6.500 | 700 | 2.470 | 1.200 | 700 | 1.100 | 39.350 | 7.603 | 9.328 | 56.281 |
| 2035 | 8.300 | 1.580 | 7.700 | 2.510 | 346 | 1.277 | 3.490 | 330 | 4.200 | 14.000 | 6.600 | 700 | 2.470 | 1.200 | 700 | 1.100 | 39.570 | 7.610 | 9.323 | 56.503 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, RP, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; HB: Inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.

1 Schülerinnen und Schüler
 1.2 Berufliche Schulen
 1.2.8 Fachakademie

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|-------|------|--------|
| 2021 (Ist) | - | 10.541 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10.541 | - | - | 10.541 |
| 2022 | - | 13.820 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13.820 | - | - | 13.820 |
| 2023 | - | 13.820 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13.820 | - | - | 13.820 |
| 2024 | - | 13.820 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13.820 | - | - | 13.820 |
| 2025 | - | 13.820 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13.820 | - | - | 13.820 |
| 2026 | - | 13.820 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13.820 | - | - | 13.820 |
| 2027 | - | 13.820 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13.820 | - | - | 13.820 |
| 2028 | - | 13.820 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13.820 | - | - | 13.820 |
| 2029 | - | 13.820 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13.820 | - | - | 13.820 |
| 2030 | - | 13.820 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13.820 | - | - | 13.820 |
| 2031 | - | 13.820 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13.820 | - | - | 13.820 |
| 2032 | - | 13.820 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13.820 | - | - | 13.820 |
| 2033 | - | 13.820 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13.820 | - | - | 13.820 |
| 2034 | - | 13.820 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13.820 | - | - | 13.820 |
| 2035 | - | 13.820 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13.820 | - | - | 13.820 |

1 Schülerinnen und Schüler
 1.2 Berufliche Schulen
 1.2.7 Fachakademie
 1.2.7.1 Vollzeit

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|-------|------|--------|
| 2021 (Ist) | - | 9.946 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9.946 | - | - | 9.946 |
| 2022 | - | 13.300 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13.300 | - | - | 13.300 |
| 2023 | - | 13.300 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13.300 | - | - | 13.300 |
| 2024 | - | 13.300 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13.300 | - | - | 13.300 |
| 2025 | - | 13.300 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13.300 | - | - | 13.300 |
| 2026 | - | 13.300 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13.300 | - | - | 13.300 |
| 2027 | - | 13.300 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13.300 | - | - | 13.300 |
| 2028 | - | 13.300 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13.300 | - | - | 13.300 |
| 2029 | - | 13.300 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13.300 | - | - | 13.300 |
| 2030 | - | 13.300 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13.300 | - | - | 13.300 |
| 2031 | - | 13.300 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13.300 | - | - | 13.300 |
| 2032 | - | 13.300 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13.300 | - | - | 13.300 |
| 2033 | - | 13.300 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13.300 | - | - | 13.300 |
| 2034 | - | 13.300 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13.300 | - | - | 13.300 |
| 2035 | - | 13.300 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13.300 | - | - | 13.300 |

1 Schülerinnen und Schüler
 1.2 Berufliche Schulen
 1.2.7 Fachakademie
 1.2.7.2 Teilzeit

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|------|-----|
| 2021 (Ist) | - | 595 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 595 | - | - | 595 |
| 2022 | - | 520 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 520 | - | - | 520 |
| 2023 | - | 520 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 520 | - | - | 520 |
| 2024 | - | 520 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 520 | - | - | 520 |
| 2025 | - | 520 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 520 | - | - | 520 |
| 2026 | - | 520 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 520 | - | - | 520 |
| 2027 | - | 520 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 520 | - | - | 520 |
| 2028 | - | 520 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 520 | - | - | 520 |
| 2029 | - | 520 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 520 | - | - | 520 |
| 2030 | - | 520 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 520 | - | - | 520 |
| 2031 | - | 520 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 520 | - | - | 520 |
| 2032 | - | 520 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 520 | - | - | 520 |
| 2033 | - | 520 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 520 | - | - | 520 |
| 2034 | - | 520 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 520 | - | - | 520 |
| 2035 | - | 520 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 520 | - | - | 520 |

2 Absolvierende und Abgehende
2.1 Allgemeinbildende Schulen

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|-------------------|---------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|
| 2021 (Ist) | 99.694 | 120.438 | 30.309 | 21.799 | 7.035 | 16.653 | 55.604 | 13.343 | 76.327 | 183.570 | 38.439 | 8.990 | 31.791 | 17.769 | 26.488 | 17.418 | 609.550 | 102.120 | 53.997 | 765.667 |
| 2022 | 100.600 | 121.820 | 30.800 | 21.204 | 6.877 | 16.797 | 55.184 | 13.906 | 76.279 | 182.000 | 38.565 | 8.650 | 32.486 | 18.345 | 26.100 | 17.747 | 609.198 | 103.688 | 54.474 | 767.360 |
| 2023 | 102.400 | 119.460 | 31.700 | 21.900 | 7.177 | 17.410 | 58.585 | 13.920 | 75.600 | 182.400 | 38.000 | 9.180 | 32.340 | 18.900 | 26.100 | 18.400 | 611.725 | 105.460 | 56.287 | 773.472 |
| 2024 | 103.000 | 120.930 | 32.000 | 22.620 | 7.233 | 17.897 | 60.685 | 14.120 | 76.700 | 180.200 | 38.100 | 9.070 | 32.960 | 19.200 | 26.600 | 18.800 | 615.285 | 107.700 | 57.130 | 780.115 |
| 2025 | 103.800 | 95.300 | 32.500 | 23.100 | 7.231 | 18.270 | 62.165 | 14.540 | 77.600 | 178.100 | 38.400 | 9.280 | 33.870 | 19.700 | 25.800 | 19.100 | 590.445 | 110.310 | 58.001 | 758.756 |
| 2026 | 102.300 | 127.090 | 33.100 | 23.820 | 7.361 | 18.176 | 62.993 | 14.890 | 78.400 | 136.400 | 38.600 | 9.390 | 34.610 | 19.900 | 20.500 | 19.500 | 575.673 | 112.720 | 58.637 | 747.030 |
| 2027 | 99.600 | 126.780 | 33.200 | 24.200 | 7.337 | 18.718 | 63.759 | 14.980 | 79.400 | 187.500 | 38.900 | 9.500 | 34.530 | 19.800 | 26.800 | 19.800 | 632.239 | 113.310 | 59.255 | 804.804 |
| 2028 | 100.300 | 126.050 | 33.900 | 24.520 | 7.350 | 19.112 | 64.594 | 14.780 | 78.300 | 185.300 | 38.000 | 9.500 | 34.680 | 19.900 | 26.300 | 20.000 | 628.344 | 113.880 | 60.362 | 802.586 |
| 2029 | 101.300 | 124.860 | 34.200 | 25.100 | 7.387 | 19.367 | 66.196 | 14.980 | 79.200 | 187.400 | 38.400 | 9.720 | 35.840 | 19.900 | 26.700 | 20.400 | 633.776 | 116.220 | 60.954 | 810.950 |
| 2030 | 101.000 | 127.240 | 34.800 | 25.520 | 7.522 | 19.782 | 67.295 | 15.110 | 83.000 | 190.600 | 39.600 | 9.840 | 36.560 | 20.000 | 26.900 | 20.400 | 645.475 | 117.590 | 62.104 | 825.169 |
| 2031 | 102.700 | 131.900 | 37.300 | 25.800 | 7.817 | 20.340 | 69.343 | 15.330 | 86.100 | 195.700 | 40.600 | 10.270 | 36.970 | 20.200 | 27.500 | 20.600 | 664.113 | 118.900 | 65.457 | 848.470 |
| 2032 | 104.800 | 135.780 | 37.300 | 26.520 | 7.787 | 20.642 | 71.360 | 15.490 | 88.500 | 200.800 | 41.800 | 10.480 | 37.690 | 20.300 | 27.900 | 20.800 | 681.420 | 120.800 | 65.729 | 867.949 |
| 2033 | 108.200 | 138.380 | 37.300 | 26.700 | 7.932 | 20.718 | 73.461 | 15.400 | 92.000 | 204.100 | 42.900 | 10.770 | 37.920 | 20.300 | 28.200 | 20.800 | 698.011 | 121.120 | 65.950 | 885.081 |
| 2034 | 109.800 | 141.470 | 37.300 | 26.920 | 8.054 | 20.774 | 74.462 | 15.310 | 93.700 | 206.900 | 43.300 | 10.760 | 37.500 | 20.100 | 28.500 | 20.600 | 708.892 | 120.430 | 66.128 | 895.450 |
| 2035 | 111.400 | 143.440 | 37.300 | 26.900 | 8.064 | 20.507 | 75.000 | 15.030 | 95.900 | 208.600 | 43.500 | 10.850 | 36.960 | 19.700 | 28.900 | 20.100 | 717.590 | 118.690 | 65.871 | 902.151 |

Anmerkungen: Einschließlich Nichtschülerprüfungen, die an allgemeinbildenden Schulen, Ministerien oder anderen öffentlichen Stellen abgelegt werden. (Ausnahme: BW, HE); BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, MV, NI, ST, TH: 2022 = Ist-Werte; SN: Inklusive der Absolvierenden an Schulen des 2. Bildungsweges.

2 Absolvierende und Abgehende
 2.1 Allgemeinbildende Schulen
 2.1.1 Abgehende ohne Hauptschulabschluss

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
| 2021 (Ist) | 6.209 | 6.154 | 2.000 | 1.390 | 612 | 1.043 | 3.152 | 1.075 | 4.590 | 10.126 | 2.759 | 549 | 2.793 | 1.671 | 2.012 | 1.450 | 35.551 | 8.379 | 3.655 | 47.585 |
| 2022 | 6.100 | 6.210 | 2.000 | 1.549 | 632 | 1.028 | 3.561 | 1.407 | 5.111 | 11.400 | 2.881 | 550 | 2.775 | 2.070 | 2.000 | 1.644 | 37.813 | 9.445 | 3.660 | 50.918 |
| 2023 | 6.300 | 7.060 | 2.100 | 1.600 | 660 | 1.083 | 3.550 | 1.230 | 4.800 | 11.500 | 2.800 | 580 | 2.740 | 1.900 | 2.100 | 1.700 | 38.690 | 9.170 | 3.843 | 51.703 |
| 2024 | 6.300 | 7.010 | 2.100 | 1.600 | 647 | 1.113 | 3.710 | 1.240 | 5.000 | 11.500 | 2.800 | 570 | 2.710 | 1.900 | 2.100 | 1.800 | 38.990 | 9.250 | 3.860 | 52.100 |
| 2025 | 6.300 | 7.170 | 2.100 | 1.700 | 649 | 1.141 | 3.830 | 1.220 | 5.100 | 11.500 | 2.900 | 580 | 2.720 | 2.000 | 2.100 | 1.800 | 39.480 | 9.440 | 3.890 | 52.810 |
| 2026 | 6.200 | 7.070 | 2.100 | 1.700 | 648 | 1.143 | 3.940 | 1.210 | 5.200 | 11.600 | 2.900 | 590 | 2.740 | 2.000 | 2.100 | 1.800 | 39.600 | 9.450 | 3.891 | 52.941 |
| 2027 | 6.300 | 6.920 | 2.100 | 1.700 | 581 | 1.146 | 3.980 | 1.160 | 5.100 | 11.400 | 2.900 | 600 | 2.750 | 2.000 | 2.000 | 1.800 | 39.200 | 9.410 | 3.827 | 52.437 |
| 2028 | 6.400 | 6.730 | 2.200 | 1.700 | 588 | 1.180 | 4.120 | 1.090 | 4.700 | 11.600 | 2.900 | 600 | 2.780 | 2.000 | 2.000 | 1.900 | 39.050 | 9.470 | 3.968 | 52.488 |
| 2029 | 6.500 | 6.600 | 2.300 | 1.700 | 551 | 1.196 | 4.200 | 1.060 | 4.900 | 11.800 | 3.000 | 620 | 2.820 | 2.000 | 2.100 | 1.900 | 39.720 | 9.480 | 4.047 | 53.247 |
| 2030 | 6.600 | 6.570 | 2.300 | 1.800 | 532 | 1.214 | 4.340 | 1.040 | 5.100 | 12.300 | 3.100 | 640 | 2.830 | 2.000 | 2.100 | 1.900 | 40.750 | 9.570 | 4.046 | 54.366 |
| 2031 | 6.700 | 6.690 | 2.300 | 1.800 | 558 | 1.225 | 4.450 | 1.050 | 5.400 | 12.600 | 3.100 | 670 | 2.840 | 2.000 | 2.200 | 1.900 | 41.810 | 9.590 | 4.083 | 55.483 |
| 2032 | 6.800 | 7.050 | 2.300 | 1.800 | 517 | 1.212 | 4.580 | 1.030 | 5.500 | 12.900 | 3.200 | 680 | 2.850 | 2.000 | 2.200 | 1.900 | 42.910 | 9.580 | 4.029 | 56.519 |
| 2033 | 6.800 | 7.150 | 2.300 | 1.800 | 522 | 1.183 | 4.600 | 1.020 | 5.600 | 12.900 | 3.200 | 670 | 2.840 | 2.000 | 2.200 | 1.900 | 43.120 | 9.560 | 4.005 | 56.685 |
| 2034 | 6.800 | 7.300 | 2.300 | 1.800 | 524 | 1.180 | 4.590 | 1.010 | 5.600 | 12.800 | 3.200 | 660 | 2.810 | 1.900 | 2.200 | 1.800 | 43.150 | 9.320 | 4.004 | 56.474 |
| 2035 | 6.800 | 7.390 | 2.300 | 1.800 | 524 | 1.180 | 4.570 | 1.000 | 5.600 | 12.600 | 3.100 | 650 | 2.760 | 1.900 | 2.200 | 1.800 | 42.910 | 9.260 | 4.004 | 56.174 |

Anmerkungen: Einschließlich Nichtschülerprüfungen, die an allgemeinbildenden Schulen, Ministerien oder anderen öffentlichen Stellen abgelegt werden. (Ausnahme: BW, HE); BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, MV, NI, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; SN: Inklusive der Absolvierenden an Schulen des 2. Bildungsweges.

2 Absolvierende und Abgehende
 2.1 Allgemeinbildende Schulen
 2.1.1 Abgehende ohne Hauptschulabschluss
 2.1.1.1 aus Förderschulen

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-------|-------|-----|-----|----|-----|-------|-----|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-----|--------|-------|------|--------|
| 2021 (Ist) | 3.692 | 3.040 | 461 | 815 | 19 | 384 | 1.553 | 524 | 1.705 | 5.099 | 1.226 | 235 | 1.599 | 885 | 499 | 468 | 17.049 | 4.291 | 864 | 22.204 |
| 2022 | 3.800 | 3.100 | 460 | 829 | 29 | 368 | 1.632 | 525 | 1.450 | 5.600 | 1.340 | 240 | 1.645 | 1.053 | 500 | 500 | 17.662 | 4.552 | 857 | 23.071 |
| 2023 | 3.800 | 3.050 | 480 | 840 | 23 | 395 | 1.620 | 580 | 1.550 | 5.700 | 1.400 | 260 | 1.620 | 1.100 | 500 | 500 | 17.880 | 4.640 | 898 | 23.418 |
| 2024 | 3.800 | 3.100 | 480 | 830 | 21 | 403 | 1.670 | 610 | 1.700 | 5.700 | 1.400 | 250 | 1.640 | 1.100 | 500 | 530 | 18.120 | 4.710 | 904 | 23.734 |
| 2025 | 3.900 | 3.240 | 480 | 870 | 23 | 411 | 1.680 | 620 | 1.800 | 5.600 | 1.400 | 260 | 1.650 | 1.100 | 500 | 520 | 18.380 | 4.760 | 914 | 24.054 |
| 2026 | 3.900 | 3.240 | 480 | 870 | 23 | 414 | 1.690 | 650 | 1.850 | 5.700 | 1.500 | 260 | 1.670 | 1.100 | 500 | 550 | 18.640 | 4.840 | 917 | 24.397 |
| 2027 | 4.000 | 3.300 | 480 | 870 | 31 | 419 | 1.710 | 640 | 1.750 | 5.600 | 1.500 | 260 | 1.690 | 1.100 | 500 | 550 | 18.620 | 4.850 | 930 | 24.400 |
| 2028 | 4.100 | 3.310 | 510 | 880 | 40 | 422 | 1.730 | 600 | 1.300 | 5.800 | 1.500 | 260 | 1.700 | 1.100 | 500 | 570 | 18.500 | 4.850 | 972 | 24.322 |
| 2029 | 4.100 | 3.300 | 530 | 890 | 35 | 424 | 1.760 | 600 | 1.300 | 5.800 | 1.500 | 270 | 1.700 | 1.100 | 500 | 570 | 18.530 | 4.860 | 989 | 24.379 |
| 2030 | 4.200 | 3.260 | 530 | 890 | 35 | 426 | 1.800 | 610 | 1.300 | 6.100 | 1.600 | 280 | 1.700 | 1.100 | 500 | 550 | 19.040 | 4.850 | 991 | 24.881 |
| 2031 | 4.200 | 3.370 | 530 | 930 | 32 | 425 | 1.840 | 620 | 1.350 | 6.200 | 1.600 | 290 | 1.700 | 1.100 | 500 | 550 | 19.350 | 4.900 | 987 | 25.237 |
| 2032 | 4.200 | 3.700 | 530 | 950 | 33 | 425 | 1.860 | 610 | 1.350 | 6.400 | 1.600 | 300 | 1.720 | 1.100 | 500 | 550 | 19.910 | 4.930 | 988 | 25.828 |
| 2033 | 4.200 | 3.850 | 530 | 940 | 33 | 423 | 1.880 | 610 | 1.350 | 6.400 | 1.600 | 300 | 1.740 | 1.100 | 600 | 550 | 20.180 | 4.940 | 986 | 26.106 |
| 2034 | 4.200 | 3.930 | 530 | 930 | 33 | 426 | 1.890 | 600 | 1.350 | 6.500 | 1.600 | 300 | 1.740 | 1.100 | 600 | 540 | 20.370 | 4.910 | 989 | 26.269 |
| 2035 | 4.200 | 3.950 | 530 | 920 | 33 | 424 | 1.890 | 600 | 1.350 | 6.400 | 1.600 | 290 | 1.720 | 1.100 | 500 | 540 | 20.180 | 4.880 | 987 | 26.047 |

Anmerkungen: Einschließlich Nichtschülerprüfungen, die an allgemeinbildenden Schulen, Ministerien oder anderen öffentlichen Stellen abgelegt werden. (Ausnahme: BW, HE); BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, MV, NI, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; NI (2028): Auslaufen der Förderschule Lernen.

2 Absolvierende und Abgehende
 2.1 Allgemeinbildende Schulen
 2.1.2 Absolvierende mit Hauptschulabschluss

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|--------|-------|---------|
| 2021 (Ist) | 16.195 | 22.917 | 3.572 | 3.326 | 1.472 | 2.791 | 8.994 | 1.650 | 10.318 | 28.477 | 6.479 | 2.385 | 2.626 | 2.304 | 4.796 | 2.505 | 100.561 | 12.411 | 7.835 | 120.807 |
| 2022 | 16.700 | 25.350 | 3.600 | 2.784 | 1.540 | 2.872 | 9.009 | 1.825 | 10.646 | 27.900 | 7.141 | 2.500 | 2.725 | 2.217 | 4.700 | 2.591 | 103.946 | 12.142 | 8.012 | 124.100 |
| 2023 | 17.400 | 25.730 | 3.700 | 2.900 | 1.650 | 2.975 | 9.090 | 2.010 | 10.000 | 27.900 | 7.000 | 2.700 | 2.810 | 2.400 | 4.900 | 2.700 | 104.720 | 12.820 | 8.325 | 125.865 |
| 2024 | 17.500 | 26.080 | 3.800 | 3.100 | 1.593 | 3.065 | 9.530 | 2.080 | 10.100 | 27.800 | 6.900 | 2.600 | 2.920 | 2.400 | 4.800 | 2.800 | 105.310 | 13.300 | 8.458 | 127.068 |
| 2025 | 17.500 | 28.080 | 3.800 | 3.100 | 1.602 | 3.141 | 10.050 | 2.160 | 10.400 | 27.800 | 7.100 | 2.700 | 2.950 | 2.500 | 4.800 | 2.800 | 108.430 | 13.510 | 8.543 | 130.483 |
| 2026 | 16.800 | 26.880 | 3.800 | 3.200 | 1.602 | 3.139 | 10.520 | 2.210 | 10.600 | 28.200 | 7.000 | 2.700 | 2.930 | 2.500 | 4.800 | 2.900 | 107.500 | 13.740 | 8.541 | 129.781 |
| 2027 | 16.300 | 27.730 | 3.800 | 3.200 | 1.626 | 3.123 | 10.590 | 2.200 | 10.700 | 28.100 | 6.900 | 2.700 | 2.900 | 2.500 | 4.800 | 2.900 | 107.820 | 13.700 | 8.549 | 130.069 |
| 2028 | 16.400 | 27.290 | 3.900 | 3.200 | 1.623 | 3.240 | 11.150 | 2.200 | 10.600 | 28.000 | 7.000 | 2.700 | 2.930 | 2.500 | 4.700 | 2.900 | 107.840 | 13.730 | 8.763 | 130.333 |
| 2029 | 16.300 | 26.570 | 4.000 | 3.300 | 1.624 | 3.305 | 11.350 | 2.270 | 10.600 | 28.200 | 7.200 | 2.800 | 3.010 | 2.500 | 4.900 | 3.000 | 107.920 | 14.080 | 8.929 | 130.929 |
| 2030 | 16.700 | 26.960 | 4.100 | 3.300 | 1.698 | 3.365 | 11.770 | 2.370 | 11.300 | 28.800 | 7.400 | 2.900 | 3.050 | 2.500 | 5.000 | 3.000 | 110.830 | 14.220 | 9.163 | 134.213 |
| 2031 | 17.100 | 28.130 | 4.100 | 3.400 | 1.794 | 3.415 | 12.110 | 2.390 | 11.900 | 29.900 | 7.700 | 3.100 | 3.080 | 2.500 | 5.100 | 3.000 | 115.040 | 14.370 | 9.309 | 138.719 |
| 2032 | 17.900 | 28.850 | 4.100 | 3.500 | 1.785 | 3.373 | 12.590 | 2.350 | 12.400 | 30.800 | 7.900 | 3.100 | 3.110 | 2.500 | 5.200 | 3.000 | 118.740 | 14.460 | 9.258 | 142.458 |
| 2033 | 18.200 | 28.610 | 4.100 | 3.500 | 1.802 | 3.262 | 12.660 | 2.310 | 12.600 | 31.100 | 8.000 | 3.100 | 3.050 | 2.500 | 5.200 | 3.000 | 119.470 | 14.360 | 9.164 | 142.994 |
| 2034 | 18.200 | 28.810 | 4.100 | 3.400 | 1.807 | 3.238 | 12.600 | 2.270 | 12.700 | 30.900 | 7.800 | 3.000 | 2.960 | 2.500 | 5.200 | 3.000 | 119.210 | 14.130 | 9.145 | 142.485 |
| 2035 | 18.100 | 29.000 | 4.100 | 3.400 | 1.812 | 3.243 | 12.500 | 2.210 | 12.700 | 30.500 | 7.800 | 3.000 | 2.880 | 2.400 | 5.200 | 2.900 | 118.800 | 13.790 | 9.155 | 141.745 |

Anmerkungen: Einschließlich Nichtschülerprüfungen, die an allgemeinbildenden Schulen, Ministerien oder anderen öffentlichen Stellen abgelegt werden. (Ausnahme: BW, HE); BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, MV, NI, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; SN: Inklusive der Absolvierenden an Schulen des 2. Bildungsweges.

2 Absolvierende und Abgehende
 2.1 Allgemeinbildende Schulen
 2.1.3 Absolvierende mit mittlerem Abschluss

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|---------|--------|--------|---------|
| 2021 (Ist) | 48.457 | 56.526 | 11.318 | 8.464 | 2.163 | 3.810 | 27.525 | 6.096 | 35.927 | 72.484 | 14.944 | 2.732 | 16.207 | 8.787 | 9.993 | 8.006 | 268.588 | 47.560 | 17.291 | 333.439 |
| 2022 | 47.500 | 56.820 | 11.600 | 8.405 | 2.071 | 3.846 | 26.842 | 6.121 | 35.699 | 72.100 | 14.927 | 2.500 | 16.498 | 9.075 | 10.000 | 8.015 | 266.388 | 48.114 | 17.517 | 332.019 |
| 2023 | 48.800 | 53.950 | 12.000 | 8.800 | 2.200 | 3.955 | 27.215 | 6.140 | 35.100 | 71.500 | 15.000 | 2.700 | 16.520 | 9.400 | 9.700 | 8.200 | 263.965 | 49.060 | 18.155 | 331.180 |
| 2024 | 49.200 | 54.820 | 12.100 | 9.300 | 2.270 | 4.045 | 27.955 | 6.200 | 35.600 | 71.000 | 15.300 | 2.700 | 17.200 | 9.700 | 10.200 | 8.500 | 266.775 | 50.900 | 18.415 | 336.090 |
| 2025 | 49.600 | 55.150 | 12.100 | 9.400 | 2.290 | 4.144 | 28.795 | 6.260 | 35.700 | 70.200 | 15.000 | 2.700 | 17.840 | 9.900 | 9.600 | 8.800 | 266.745 | 52.200 | 18.534 | 337.479 |
| 2026 | 48.700 | 57.990 | 12.200 | 9.600 | 2.293 | 4.188 | 29.143 | 6.490 | 36.300 | 70.000 | 15.300 | 2.800 | 17.820 | 9.900 | 9.700 | 8.800 | 269.933 | 52.610 | 18.681 | 341.224 |
| 2027 | 47.200 | 58.310 | 12.100 | 9.800 | 2.318 | 4.220 | 29.379 | 6.450 | 36.900 | 72.200 | 15.300 | 2.800 | 17.690 | 9.800 | 10.000 | 9.000 | 272.089 | 52.740 | 18.638 | 343.467 |
| 2028 | 47.400 | 58.930 | 12.500 | 9.800 | 2.372 | 4.329 | 29.614 | 6.340 | 36.300 | 71.800 | 14.800 | 2.800 | 17.510 | 9.900 | 10.000 | 9.100 | 271.644 | 52.650 | 19.201 | 343.495 |
| 2029 | 47.900 | 58.130 | 12.800 | 10.000 | 2.383 | 4.411 | 30.356 | 6.400 | 37.100 | 72.500 | 15.000 | 2.800 | 17.780 | 9.900 | 10.000 | 9.200 | 273.786 | 53.280 | 19.594 | 346.660 |
| 2030 | 47.400 | 58.700 | 13.000 | 10.200 | 2.468 | 4.510 | 30.935 | 6.540 | 39.500 | 74.000 | 15.500 | 2.800 | 18.300 | 10.000 | 10.200 | 9.300 | 279.035 | 54.340 | 19.978 | 353.353 |
| 2031 | 48.500 | 61.560 | 14.000 | 10.300 | 2.584 | 4.606 | 32.223 | 6.670 | 41.300 | 76.400 | 16.000 | 3.000 | 18.470 | 10.100 | 10.400 | 9.400 | 289.383 | 54.940 | 21.190 | 365.513 |
| 2032 | 49.900 | 65.030 | 14.000 | 10.600 | 2.594 | 4.626 | 33.230 | 6.750 | 43.800 | 78.900 | 16.600 | 3.100 | 18.700 | 10.200 | 10.800 | 9.500 | 301.360 | 55.750 | 21.220 | 378.330 |
| 2033 | 52.400 | 66.550 | 14.000 | 10.600 | 2.633 | 4.561 | 34.751 | 6.610 | 45.100 | 79.900 | 17.100 | 3.200 | 18.850 | 10.200 | 10.800 | 9.400 | 309.801 | 55.660 | 21.194 | 386.655 |
| 2034 | 53.100 | 66.630 | 14.000 | 10.600 | 2.651 | 4.522 | 34.862 | 6.530 | 45.400 | 80.000 | 17.200 | 3.100 | 18.330 | 10.000 | 11.000 | 9.300 | 311.292 | 54.760 | 21.173 | 387.225 |
| 2035 | 53.200 | 66.120 | 14.000 | 10.500 | 2.659 | 4.496 | 34.730 | 6.430 | 45.700 | 79.500 | 16.900 | 3.100 | 17.740 | 9.700 | 10.900 | 9.000 | 310.150 | 53.370 | 21.155 | 384.675 |

Anmerkungen: Einschließlich Nichtschülerprüfungen, die an allgemeinbildenden Schulen, Ministerien oder anderen öffentlichen Stellen abgelegt werden. (Ausnahme: BW, HE); BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, MV, NI, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; SN: Inklusive der Absolvierenden an Schulen des 2. Bildungsweges.

2 Absolvierende und Abgehende
 2.1 Allgemeinbildende Schulen
 2.1.4 Absolvierende mit Fachhochschulreife

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-----|----|----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|------|-----|
| 2021 (Ist) | 388 | - | - | - | 265 | - | 159 | - | - | 23 | - | - | - | - | - | - | 570 | - | 265 | 835 |
| 2022 | 400 | - | - | 15 | 219 | - | 119 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 519 | 15 | 219 | 753 |
| 2023 | 400 | - | - | - | 253 | - | 120 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 520 | - | 253 | 773 |
| 2024 | 400 | - | - | 20 | 253 | - | 120 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 520 | 20 | 253 | 793 |
| 2025 | 400 | - | - | - | 253 | - | 120 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 520 | - | 253 | 773 |
| 2026 | 400 | - | - | 20 | 253 | - | 120 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 520 | 20 | 253 | 793 |
| 2027 | 400 | - | - | - | 253 | - | 110 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 510 | - | 253 | 763 |
| 2028 | 400 | - | - | 20 | 253 | - | 110 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 510 | 20 | 253 | 783 |
| 2029 | 400 | - | - | - | 253 | - | 110 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 510 | - | 253 | 763 |
| 2030 | 400 | - | - | 20 | 253 | - | 110 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 510 | 20 | 253 | 783 |
| 2031 | 400 | - | - | - | 253 | - | 110 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 510 | - | 253 | 763 |
| 2032 | 400 | - | - | 20 | 253 | - | 110 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 510 | 20 | 253 | 783 |
| 2033 | 400 | - | - | - | 253 | - | 120 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 520 | - | 253 | 773 |
| 2034 | 400 | - | - | 20 | 253 | - | 120 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 520 | 20 | 253 | 793 |
| 2035 | 400 | - | - | - | 253 | - | 120 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 520 | - | 253 | 773 |

Anmerkungen: Einschließlich Nichtschülerprüfungen, die an allgemeinbildenden Schulen, Ministerien oder anderen öffentlichen Stellen abgelegt werden. (Ausnahme: BW, HE); BW, BB: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HE: 2022 = Ist-Werte.

2 Absolvierende und Abgehende
 2.1 Allgemeinbildende Schulen
 2.1.5 Absolvierende mit Hochschulreife

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---------|--------|--------|---------|
| 2021 (Ist) | 28.445 | 34.841 | 13.419 | 8.619 | 2.523 | 9.009 | 15.774 | 4.522 | 25.492 | 72.460 | 14.257 | 3.324 | 10.165 | 5.007 | 9.687 | 5.457 | 204.280 | 33.770 | 24.951 | 263.001 |
| 2022 | 29.900 | 33.440 | 13.600 | 8.451 | 2.415 | 9.051 | 15.653 | 4.553 | 24.823 | 70.600 | 13.616 | 3.100 | 10.488 | 4.983 | 9.400 | 5.497 | 200.532 | 33.972 | 25.066 | 259.570 |
| 2023 | 29.500 | 32.720 | 13.900 | 8.600 | 2.414 | 9.397 | 18.610 | 4.540 | 25.700 | 71.500 | 13.200 | 3.200 | 10.270 | 5.200 | 9.400 | 5.800 | 203.830 | 34.410 | 25.711 | 263.951 |
| 2024 | 29.600 | 33.020 | 14.000 | 8.600 | 2.470 | 9.674 | 19.370 | 4.600 | 26.000 | 69.900 | 13.100 | 3.200 | 10.130 | 5.200 | 9.500 | 5.700 | 203.690 | 34.230 | 26.144 | 264.064 |
| 2025 | 30.000 | 4.900 | 14.500 | 8.900 | 2.437 | 9.844 | 19.370 | 4.900 | 26.400 | 68.600 | 13.400 | 3.300 | 10.360 | 5.300 | 9.300 | 5.700 | 175.270 | 35.160 | 26.781 | 237.211 |
| 2026 | 30.200 | 35.150 | 15.000 | 9.300 | 2.565 | 9.706 | 19.270 | 4.980 | 26.300 | 26.600 | 13.400 | 3.300 | 11.120 | 5.500 | 3.900 | 6.000 | 158.120 | 36.900 | 27.271 | 222.291 |
| 2027 | 29.400 | 33.820 | 15.200 | 9.500 | 2.559 | 10.229 | 19.700 | 5.170 | 26.700 | 75.800 | 13.800 | 3.400 | 11.190 | 5.500 | 10.000 | 6.100 | 212.620 | 37.460 | 27.988 | 278.068 |
| 2028 | 29.700 | 33.100 | 15.300 | 9.800 | 2.514 | 10.363 | 19.600 | 5.150 | 26.700 | 73.900 | 13.300 | 3.400 | 11.460 | 5.500 | 9.600 | 6.100 | 209.300 | 38.010 | 28.177 | 275.487 |
| 2029 | 30.200 | 33.560 | 15.100 | 10.100 | 2.576 | 10.455 | 20.180 | 5.250 | 26.600 | 74.900 | 13.200 | 3.500 | 12.230 | 5.500 | 9.700 | 6.300 | 211.840 | 39.380 | 28.131 | 279.351 |
| 2030 | 29.900 | 35.010 | 15.400 | 10.200 | 2.571 | 10.693 | 20.140 | 5.160 | 27.100 | 75.500 | 13.600 | 3.500 | 12.380 | 5.500 | 9.600 | 6.200 | 214.350 | 39.440 | 28.664 | 282.454 |
| 2031 | 30.000 | 35.520 | 16.900 | 10.300 | 2.628 | 11.094 | 20.450 | 5.220 | 27.500 | 76.800 | 13.800 | 3.500 | 12.580 | 5.600 | 9.800 | 6.300 | 217.370 | 40.000 | 30.622 | 287.992 |
| 2032 | 29.800 | 34.850 | 16.900 | 10.600 | 2.638 | 11.431 | 20.850 | 5.360 | 26.800 | 78.200 | 14.100 | 3.600 | 13.030 | 5.600 | 9.700 | 6.400 | 217.900 | 40.990 | 30.969 | 289.859 |
| 2033 | 30.400 | 36.070 | 16.900 | 10.800 | 2.722 | 11.712 | 21.330 | 5.460 | 28.700 | 80.200 | 14.600 | 3.800 | 13.180 | 5.600 | 10.000 | 6.500 | 225.100 | 41.540 | 31.334 | 297.974 |
| 2034 | 31.300 | 38.730 | 16.900 | 11.100 | 2.819 | 11.834 | 22.290 | 5.500 | 30.000 | 83.200 | 15.100 | 4.000 | 13.400 | 5.700 | 10.100 | 6.500 | 234.720 | 42.200 | 31.553 | 308.473 |
| 2035 | 32.900 | 40.930 | 16.900 | 11.200 | 2.816 | 11.588 | 23.080 | 5.390 | 31.900 | 86.000 | 15.700 | 4.100 | 13.580 | 5.700 | 10.600 | 6.400 | 245.210 | 42.270 | 31.304 | 318.784 |

Anmerkungen: Einschließlich Nichtschülerprüfungen, die an allgemeinbildenden Schulen, Ministerien oder anderen öffentlichen Stellen abgelegt werden. (Ausnahme: BW, HE); BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, MV, NI, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; BY (2025), NW + SH (2026): Geringe Anzahl an Absolvierende mit Hochschulreife durch Umstellung von G8 auf G9. ; SN: Inklusive der Absolvierenden an Schulen des 2. Bildungsweges.

2 Absolvierende und Abgehende
2.2 Berufliche Schulen

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|-------------------|---------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|
| 2021 (Ist) | 181.531 | 118.694 | 27.336 | 15.730 | 9.059 | 18.336 | 57.609 | 11.265 | 93.843 | 233.887 | 37.708 | 10.430 | 34.404 | 15.192 | 32.084 | 16.149 | 765.786 | 92.740 | 54.731 | 913.257 |
| 2022 | 181.500 | 118.410 | 27.740 | 15.099 | 8.829 | 17.264 | 56.261 | 11.243 | 94.184 | 235.300 | 38.574 | 9.950 | 34.383 | 15.621 | 30.700 | 16.192 | 764.879 | 92.538 | 53.833 | 911.250 |
| 2023 | 176.000 | 110.820 | 28.540 | 14.900 | 8.840 | 17.434 | 56.040 | 11.360 | 95.770 | 231.100 | 36.200 | 9.780 | 32.340 | 15.100 | 30.200 | 16.740 | 745.910 | 90.440 | 54.814 | 891.164 |
| 2024 | 173.100 | 112.390 | 28.940 | 15.300 | 9.452 | 17.657 | 55.650 | 12.010 | 96.160 | 235.200 | 36.000 | 9.420 | 32.100 | 15.100 | 29.800 | 16.690 | 747.720 | 91.200 | 56.049 | 894.969 |
| 2025 | 172.900 | 111.210 | 29.250 | 15.300 | 9.583 | 18.040 | 55.150 | 12.380 | 96.240 | 238.600 | 35.700 | 9.340 | 32.700 | 15.400 | 29.600 | 16.730 | 748.740 | 92.510 | 56.873 | 898.123 |
| 2026 | 174.000 | 111.990 | 29.950 | 15.600 | 9.637 | 17.470 | 54.930 | 12.580 | 96.730 | 239.200 | 35.700 | 9.200 | 33.040 | 15.650 | 29.400 | 17.050 | 751.150 | 93.920 | 57.057 | 902.127 |
| 2027 | 174.100 | 110.480 | 29.950 | 15.900 | 9.637 | 17.839 | 54.770 | 12.630 | 97.160 | 240.300 | 35.600 | 8.970 | 33.500 | 15.650 | 28.700 | 17.280 | 750.080 | 94.960 | 57.426 | 902.466 |
| 2028 | 173.300 | 110.530 | 30.560 | 16.000 | 9.622 | 17.939 | 54.700 | 12.880 | 97.640 | 240.800 | 35.600 | 8.770 | 33.830 | 15.750 | 28.800 | 17.490 | 750.140 | 95.950 | 58.121 | 904.211 |
| 2029 | 172.500 | 113.690 | 30.760 | 16.200 | 9.651 | 17.922 | 54.850 | 13.060 | 98.150 | 242.000 | 35.800 | 8.760 | 34.060 | 15.750 | 28.700 | 17.710 | 754.450 | 96.780 | 58.333 | 909.563 |
| 2030 | 172.000 | 114.780 | 31.270 | 16.400 | 9.671 | 17.932 | 55.200 | 13.210 | 98.790 | 243.800 | 35.800 | 8.630 | 34.300 | 15.750 | 29.300 | 17.830 | 758.300 | 97.490 | 58.873 | 914.663 |
| 2031 | 172.200 | 114.190 | 33.690 | 16.500 | 9.690 | 17.931 | 55.770 | 13.290 | 99.750 | 247.500 | 35.800 | 8.630 | 34.490 | 15.750 | 29.700 | 17.940 | 763.540 | 97.970 | 61.311 | 922.821 |
| 2032 | 173.800 | 113.680 | 33.690 | 16.800 | 9.737 | 17.947 | 56.530 | 13.400 | 101.300 | 254.100 | 36.300 | 8.650 | 34.680 | 15.850 | 30.300 | 18.150 | 774.660 | 98.880 | 61.374 | 934.914 |
| 2033 | 175.900 | 115.400 | 33.690 | 17.000 | 9.769 | 17.898 | 57.300 | 13.470 | 102.050 | 261.600 | 37.300 | 8.770 | 34.850 | 15.850 | 30.700 | 18.150 | 789.020 | 99.320 | 61.357 | 949.697 |
| 2034 | 180.000 | 119.120 | 33.690 | 17.000 | 9.776 | 17.913 | 58.060 | 13.570 | 102.960 | 267.000 | 38.200 | 8.790 | 35.060 | 15.850 | 31.200 | 18.250 | 805.330 | 99.730 | 61.379 | 966.439 |
| 2035 | 183.400 | 122.020 | 33.690 | 17.100 | 9.779 | 17.900 | 58.580 | 13.660 | 104.130 | 269.200 | 39.100 | 8.930 | 35.210 | 15.850 | 31.400 | 18.250 | 816.760 | 100.070 | 61.369 | 978.199 |

Anmerkungen: Einschließlich Nichtschülerprüfungen, die an beruflichen Schulen abgelegt werden (Ausnahmen: BW, HE, MV, SN); BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, MV, NI, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; BY: Mit Ausnahme der Berufsschule, dem Berufsvorbereitungsjahr sowie dem Berufsgrundbildungsjahr ausschließlich Absolvierende und erfolgreich abgelegte Nichtschülerprüfungen.; HB: Inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.

2 Absolvierende und Abgehende
 2.2 Berufliche Schulen
 2.2.1 Berufsschule im dualen System

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|---------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---------|--------|--------|---------|
| 2021 (Ist) | 67.602 | 72.904 | 12.440 | 9.037 | 4.765 | 11.149 | 31.049 | 5.668 | 41.637 | 117.537 | 18.338 | 5.270 | 14.991 | 7.422 | 15.221 | 7.845 | 369.558 | 44.963 | 28.354 | 442.875 |
| 2022 | 69.400 | 73.080 | 12.600 | 8.690 | 4.731 | 9.976 | 30.988 | 5.738 | 41.991 | 121.100 | 18.623 | 4.900 | 15.246 | 7.653 | 14.700 | 7.955 | 374.782 | 45.282 | 27.307 | 447.371 |
| 2023 | 63.900 | 66.570 | 13.000 | 8.400 | 4.615 | 9.693 | 30.660 | 5.590 | 42.650 | 118.900 | 17.300 | 4.800 | 14.520 | 7.400 | 14.200 | 8.100 | 358.980 | 44.010 | 27.308 | 430.298 |
| 2024 | 62.100 | 65.320 | 13.100 | 8.600 | 4.868 | 10.115 | 30.410 | 5.680 | 42.890 | 121.000 | 17.200 | 4.700 | 14.430 | 7.400 | 14.000 | 8.200 | 357.620 | 44.310 | 28.083 | 430.013 |
| 2025 | 62.700 | 65.030 | 13.300 | 8.600 | 4.954 | 10.474 | 30.010 | 5.840 | 42.940 | 122.800 | 17.000 | 4.600 | 14.760 | 7.500 | 14.000 | 8.500 | 359.080 | 45.200 | 28.728 | 433.008 |
| 2026 | 63.500 | 64.350 | 13.600 | 8.700 | 4.968 | 10.754 | 29.790 | 5.830 | 43.050 | 123.100 | 16.900 | 4.500 | 15.020 | 7.600 | 13.900 | 8.600 | 359.090 | 45.750 | 29.322 | 434.162 |
| 2027 | 64.300 | 65.430 | 13.600 | 8.900 | 4.968 | 11.137 | 29.580 | 5.910 | 43.150 | 123.600 | 16.900 | 4.400 | 15.320 | 7.600 | 13.400 | 8.700 | 360.760 | 46.430 | 29.705 | 436.895 |
| 2028 | 64.800 | 65.190 | 13.900 | 9.100 | 4.959 | 11.222 | 29.460 | 6.040 | 43.320 | 123.900 | 16.900 | 4.300 | 15.580 | 7.700 | 13.500 | 8.800 | 361.370 | 47.220 | 30.081 | 438.671 |
| 2029 | 64.400 | 68.300 | 14.000 | 9.200 | 4.974 | 11.217 | 29.520 | 6.160 | 43.560 | 124.500 | 17.100 | 4.300 | 15.760 | 7.700 | 13.600 | 8.900 | 365.280 | 47.720 | 30.191 | 443.191 |
| 2030 | 63.900 | 69.330 | 14.300 | 9.300 | 4.985 | 11.220 | 29.640 | 6.250 | 43.870 | 125.400 | 17.000 | 4.200 | 15.940 | 7.700 | 14.000 | 9.000 | 367.340 | 48.190 | 30.505 | 446.035 |
| 2031 | 63.900 | 69.240 | 15.300 | 9.400 | 4.995 | 11.219 | 29.860 | 6.300 | 44.200 | 127.400 | 16.800 | 4.200 | 16.080 | 7.700 | 14.200 | 9.100 | 369.800 | 48.580 | 31.514 | 449.894 |
| 2032 | 64.200 | 68.380 | 15.300 | 9.500 | 5.021 | 11.219 | 30.190 | 6.340 | 44.640 | 130.700 | 16.900 | 4.200 | 16.210 | 7.800 | 14.400 | 9.200 | 373.610 | 49.050 | 31.540 | 454.200 |
| 2033 | 64.200 | 68.860 | 15.300 | 9.600 | 5.038 | 11.219 | 30.570 | 6.370 | 44.580 | 134.600 | 17.400 | 4.200 | 16.330 | 7.800 | 14.600 | 9.200 | 379.010 | 49.300 | 31.557 | 459.867 |
| 2034 | 65.500 | 71.080 | 15.300 | 9.600 | 5.043 | 11.219 | 30.970 | 6.430 | 44.640 | 137.400 | 17.900 | 4.200 | 16.470 | 7.800 | 14.900 | 9.300 | 386.590 | 49.600 | 31.562 | 467.752 |
| 2035 | 67.100 | 73.320 | 15.300 | 9.700 | 5.045 | 11.219 | 31.270 | 6.490 | 44.970 | 138.500 | 18.500 | 4.200 | 16.590 | 7.800 | 15.100 | 9.300 | 392.960 | 49.880 | 31.564 | 474.404 |

Anmerkungen: Einschließlich Nichtschülerprüfungen, die an beruflichen Schulen abgelegt werden (Ausnahmen: BW, HE, MV, SN); BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, MV, NI, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; HB: Inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.

2 Absolvierende und Abgehende
 2.2 Berufliche Schulen
 2.2.2 Berufsvorbereitungsjahr

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-------|--------|-------|----|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|
| 2021 (Ist) | 5.626 | 7.307 | 4.193 | - | 1.581 | 2.949 | 2.496 | 1.481 | 7.886 | 14.498 | 2.346 | 1.013 | 3.677 | 1.650 | 6.306 | 950 | 47.478 | 7.758 | 8.723 | 63.959 |
| 2022 | 5.400 | 8.020 | 4.300 | - | 1.407 | 3.318 | 1.949 | 1.321 | 8.690 | 15.200 | 2.700 | 890 | 3.632 | 1.632 | 6.000 | 1.006 | 48.849 | 7.591 | 9.025 | 65.465 |
| 2023 | 8.100 | 8.110 | 4.400 | - | 1.656 | 3.825 | 2.540 | 1.470 | 8.830 | 14.900 | 2.500 | 860 | 3.210 | 2.000 | 6.700 | 1.100 | 52.540 | 7.780 | 9.881 | 70.201 |
| 2024 | 6.100 | 10.900 | 4.400 | - | 1.856 | 3.825 | 2.550 | 2.040 | 8.830 | 15.200 | 2.500 | 840 | 3.210 | 2.000 | 6.800 | 1.100 | 53.720 | 8.350 | 10.081 | 72.151 |
| 2025 | 4.200 | 10.200 | 4.500 | - | 1.883 | 3.825 | 2.570 | 1.950 | 8.850 | 15.400 | 2.500 | 830 | 3.210 | 2.100 | 6.700 | 1.100 | 51.250 | 8.360 | 10.208 | 69.818 |
| 2026 | 3.600 | 11.810 | 4.600 | - | 1.903 | 2.917 | 2.570 | 1.990 | 8.930 | 15.500 | 2.500 | 810 | 3.210 | 2.100 | 6.600 | 1.200 | 52.320 | 8.500 | 9.420 | 70.240 |
| 2027 | 3.600 | 9.450 | 4.600 | - | 1.903 | 2.917 | 2.590 | 1.860 | 8.960 | 15.500 | 2.500 | 800 | 3.210 | 2.100 | 6.500 | 1.200 | 49.900 | 8.370 | 9.420 | 67.690 |
| 2028 | 3.600 | 9.210 | 4.700 | - | 1.900 | 2.917 | 2.610 | 1.870 | 8.980 | 15.600 | 2.500 | 800 | 3.210 | 2.100 | 6.500 | 1.200 | 49.800 | 8.380 | 9.517 | 67.697 |
| 2029 | 3.600 | 8.830 | 4.700 | - | 1.906 | 2.917 | 2.630 | 1.860 | 8.990 | 15.600 | 2.500 | 800 | 3.210 | 2.100 | 6.300 | 1.200 | 49.250 | 8.370 | 9.523 | 67.143 |
| 2030 | 3.700 | 8.530 | 4.800 | - | 1.909 | 2.917 | 2.660 | 1.860 | 9.030 | 15.800 | 2.500 | 780 | 3.210 | 2.100 | 6.500 | 1.200 | 49.500 | 8.370 | 9.626 | 67.496 |
| 2031 | 3.800 | 8.460 | 5.200 | - | 1.913 | 2.917 | 2.710 | 1.870 | 9.150 | 16.000 | 2.400 | 790 | 3.210 | 2.100 | 6.600 | 1.200 | 49.910 | 8.380 | 10.030 | 68.320 |
| 2032 | 3.800 | 8.530 | 5.200 | - | 1.922 | 2.917 | 2.780 | 1.900 | 9.360 | 16.400 | 2.500 | 800 | 3.210 | 2.100 | 6.700 | 1.200 | 50.870 | 8.410 | 10.039 | 69.319 |
| 2033 | 3.900 | 8.870 | 5.200 | - | 1.928 | 2.878 | 2.870 | 1.920 | 9.580 | 16.900 | 2.500 | 800 | 3.210 | 2.100 | 6.800 | 1.200 | 52.220 | 8.430 | 10.006 | 70.656 |
| 2034 | 3.900 | 8.960 | 5.200 | - | 1.929 | 2.878 | 2.930 | 1.910 | 9.790 | 17.300 | 2.600 | 800 | 3.210 | 2.100 | 6.800 | 1.200 | 53.080 | 8.420 | 10.007 | 71.507 |
| 2035 | 3.900 | 9.130 | 5.200 | - | 1.930 | 2.878 | 2.940 | 1.900 | 9.940 | 17.400 | 2.700 | 820 | 3.210 | 2.100 | 6.800 | 1.200 | 53.630 | 8.410 | 10.008 | 72.048 |

Anmerkungen: Einschließlich Nichtschülerprüfungen, die an beruflichen Schulen abgelegt werden (Ausnahmen: BW, HE, MV, SN); BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, MV, NI, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; BY: Einschließlich Absolvierende und Abgehenden aus Berufsintegrationsklassen (für berufsschulpflichtige Asylbewerber und Flüchtlinge); HB: Inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.

2 Absolvierende und Abgehende
 2.2 Berufliche Schulen
 2.2.3 Berufsgrundbildungsjahr

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|----|-------|-------|------|-------|
| 2021 (Ist) | 248 | 2.530 | - | - | - | - | 45 | - | - | - | - | - | 708 | - | 143 | - | 2.966 | 708 | - | 3.674 |
| 2022 | 300 | 1.870 | - | - | - | - | 32 | - | - | - | - | - | 688 | - | 100 | - | 2.302 | 688 | - | 2.990 |
| 2023 | 200 | 1.830 | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 590 | - | 100 | - | 2.160 | 590 | - | 2.750 |
| 2024 | 200 | 1.780 | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 590 | - | 100 | - | 2.110 | 590 | - | 2.700 |
| 2025 | 200 | 1.850 | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 590 | - | 100 | - | 2.180 | 590 | - | 2.770 |
| 2026 | 200 | 1.790 | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 590 | - | 100 | - | 2.120 | 590 | - | 2.710 |
| 2027 | 200 | 1.920 | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 590 | - | 100 | - | 2.250 | 590 | - | 2.840 |
| 2028 | 200 | 1.950 | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 590 | - | 100 | - | 2.280 | 590 | - | 2.870 |
| 2029 | 200 | 1.940 | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 590 | - | 100 | - | 2.270 | 590 | - | 2.860 |
| 2030 | 200 | 1.910 | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 590 | - | 100 | - | 2.240 | 590 | - | 2.830 |
| 2031 | 200 | 1.920 | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 590 | - | 100 | - | 2.250 | 590 | - | 2.840 |
| 2032 | 200 | 2.000 | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 590 | - | 100 | - | 2.330 | 590 | - | 2.920 |
| 2033 | 300 | 2.060 | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 590 | - | 100 | - | 2.490 | 590 | - | 3.080 |
| 2034 | 300 | 2.090 | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 590 | - | 100 | - | 2.520 | 590 | - | 3.110 |
| 2035 | 300 | 2.110 | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 590 | - | 100 | - | 2.540 | 590 | - | 3.130 |

Anmerkungen: Einschließlich Nichtschülerprüfungen, die an beruflichen Schulen abgelegt werden (Ausnahmen: BW, HE, MV, SN); BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; HE: 2022 = Ist-Werte.

2 Absolvierende und Abgehende
 2.2 Berufliche Schulen
 2.2.4 Berufsaufbauschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|------|----|
| 2021 (Ist) | 38 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 38 | - | - | 38 |
| 2022 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2023 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2024 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2025 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2026 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2027 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2028 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2029 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2030 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2031 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2032 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2033 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2034 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2035 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Anmerkungen: Einschließlich Nichtschülerprüfungen, die an beruflichen Schulen abgelegt werden.

2 Absolvierende und Abgehende
 2.2 Berufliche Schulen
 2.2.5 Berufsfachschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|--------|-------|---------|
| 2021 (Ist) | 78.186 | 6.824 | 4.124 | 2.156 | 1.342 | 1.922 | 8.056 | 2.579 | 25.772 | 58.587 | 8.895 | 1.377 | 7.347 | 3.222 | 4.891 | 4.469 | 192.588 | 19.773 | 7.388 | 219.749 |
| 2022 | 78.200 | 5.940 | 4.200 | 2.139 | 1.361 | 1.807 | 7.783 | 2.638 | 25.193 | 56.100 | 9.350 | 1.500 | 6.928 | 3.471 | 4.800 | 4.347 | 188.866 | 19.523 | 7.368 | 215.757 |
| 2023 | 76.100 | 5.390 | 4.300 | 2.200 | 1.283 | 1.858 | 7.000 | 2.870 | 25.640 | 55.100 | 9.100 | 1.500 | 6.240 | 2.900 | 4.600 | 4.400 | 184.430 | 18.610 | 7.441 | 210.481 |
| 2024 | 76.700 | 5.120 | 4.400 | 2.400 | 1.401 | 1.853 | 6.920 | 2.860 | 25.680 | 56.100 | 9.000 | 1.400 | 6.240 | 2.900 | 4.500 | 4.300 | 185.420 | 18.700 | 7.654 | 211.774 |
| 2025 | 77.800 | 5.070 | 4.400 | 2.400 | 1.410 | 1.854 | 6.870 | 3.070 | 25.730 | 56.900 | 8.900 | 1.400 | 6.240 | 2.900 | 4.500 | 4.200 | 187.170 | 18.810 | 7.664 | 213.644 |
| 2026 | 79.300 | 5.070 | 4.500 | 2.400 | 1.423 | 1.866 | 6.840 | 3.170 | 25.980 | 57.000 | 9.000 | 1.400 | 6.240 | 3.000 | 4.500 | 4.300 | 189.090 | 19.110 | 7.789 | 215.989 |
| 2027 | 78.600 | 5.090 | 4.500 | 2.400 | 1.423 | 1.856 | 6.850 | 3.230 | 26.170 | 57.300 | 8.900 | 1.400 | 6.240 | 3.000 | 4.500 | 4.400 | 188.810 | 19.270 | 7.779 | 215.859 |
| 2028 | 77.100 | 5.290 | 4.600 | 2.300 | 1.421 | 1.866 | 6.860 | 3.300 | 26.340 | 57.400 | 8.900 | 1.300 | 6.240 | 3.000 | 4.500 | 4.400 | 187.690 | 19.240 | 7.887 | 214.817 |
| 2029 | 76.900 | 5.410 | 4.700 | 2.300 | 1.425 | 1.856 | 6.900 | 3.350 | 26.510 | 57.700 | 8.900 | 1.300 | 6.240 | 3.000 | 4.500 | 4.500 | 188.120 | 19.390 | 7.981 | 215.491 |
| 2030 | 77.300 | 5.370 | 4.700 | 2.400 | 1.428 | 1.866 | 6.970 | 3.390 | 26.710 | 58.100 | 9.000 | 1.300 | 6.240 | 3.000 | 4.500 | 4.500 | 189.250 | 19.530 | 7.994 | 216.774 |
| 2031 | 77.400 | 5.310 | 5.100 | 2.400 | 1.431 | 1.863 | 7.090 | 3.400 | 27.100 | 59.000 | 9.200 | 1.300 | 6.240 | 3.000 | 4.600 | 4.500 | 191.000 | 19.540 | 8.394 | 218.934 |
| 2032 | 78.600 | 5.400 | 5.100 | 2.400 | 1.438 | 1.879 | 7.210 | 3.430 | 27.780 | 60.600 | 9.500 | 1.300 | 6.240 | 3.000 | 4.700 | 4.600 | 195.090 | 19.670 | 8.417 | 223.177 |
| 2033 | 80.400 | 5.590 | 5.100 | 2.500 | 1.443 | 1.874 | 7.300 | 3.450 | 28.220 | 62.400 | 9.800 | 1.400 | 6.240 | 3.000 | 4.800 | 4.600 | 199.910 | 19.790 | 8.417 | 228.117 |
| 2034 | 82.800 | 5.710 | 5.100 | 2.500 | 1.444 | 1.885 | 7.380 | 3.480 | 28.630 | 63.700 | 10.000 | 1.400 | 6.240 | 3.000 | 4.900 | 4.600 | 204.520 | 19.820 | 8.429 | 232.769 |
| 2035 | 84.000 | 5.770 | 5.100 | 2.500 | 1.444 | 1.874 | 7.460 | 3.500 | 29.040 | 64.200 | 10.000 | 1.400 | 6.240 | 3.000 | 4.900 | 4.600 | 206.770 | 19.840 | 8.418 | 235.028 |

Anmerkungen: Einschließlich Nichtschülerprüfungen, die an beruflichen Schulen abgelegt werden (Ausnahmen: BW, HE, MV, SN); BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, MV, NI, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; BY: Ausschließlich Absolvierende und erfolgreich abgelegte Nichtschülerprüfungen.; HB: Inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.

2 Absolvierende und Abgehende
 2.2 Berufliche Schulen
 2.2.6 Berufsoberschule/ Technische Oberschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-----|-------|-----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|-------|-------|------|-------|
| 2021 (Ist) | 602 | 3.544 | 232 | - | 61 | 168 | - | - | 50 | - | 883 | - | - | - | 506 | - | 5.585 | - | 461 | 6.046 |
| 2022 | 500 | 3.460 | 240 | - | 55 | 145 | - | - | 45 | - | 818 | - | - | - | 500 | - | 5.323 | - | 440 | 5.763 |
| 2023 | 500 | 3.030 | 240 | - | 40 | 145 | - | - | 50 | - | 700 | - | - | - | 400 | - | 4.680 | - | 425 | 5.105 |
| 2024 | 500 | 2.900 | 240 | - | 44 | 145 | - | - | 50 | - | 700 | - | - | - | 300 | - | 4.450 | - | 429 | 4.879 |
| 2025 | 500 | 2.820 | 250 | - | 49 | 145 | - | - | 50 | - | 700 | - | - | - | 300 | - | 4.370 | - | 444 | 4.814 |
| 2026 | 500 | 2.760 | 250 | - | 49 | 145 | - | - | 50 | - | 700 | - | - | - | 300 | - | 4.310 | - | 444 | 4.754 |
| 2027 | 500 | 2.760 | 250 | - | 49 | 145 | - | - | 50 | - | 700 | - | - | - | 300 | - | 4.310 | - | 444 | 4.754 |
| 2028 | 500 | 2.680 | 260 | - | 49 | 145 | - | - | 50 | - | 700 | - | - | - | 300 | - | 4.230 | - | 454 | 4.684 |
| 2029 | 500 | 2.660 | 260 | - | 50 | 145 | - | - | 50 | - | 700 | - | - | - | 300 | - | 4.210 | - | 455 | 4.665 |
| 2030 | 500 | 2.670 | 270 | - | 50 | 145 | - | - | 50 | - | 700 | - | - | - | 300 | - | 4.220 | - | 465 | 4.685 |
| 2031 | 500 | 2.760 | 290 | - | 50 | 145 | - | - | 50 | - | 700 | - | - | - | 300 | - | 4.310 | - | 485 | 4.795 |
| 2032 | 500 | 2.820 | 290 | - | 50 | 145 | - | - | 50 | - | 700 | - | - | - | 300 | - | 4.370 | - | 485 | 4.855 |
| 2033 | 500 | 2.850 | 290 | - | 50 | 145 | - | - | 50 | - | 700 | - | - | - | 300 | - | 4.400 | - | 485 | 4.885 |
| 2034 | 500 | 2.840 | 290 | - | 50 | 145 | - | - | 50 | - | 700 | - | - | - | 300 | - | 4.390 | - | 485 | 4.875 |
| 2035 | 500 | 2.850 | 290 | - | 50 | 145 | - | - | 50 | - | 800 | - | - | - | 300 | - | 4.500 | - | 485 | 4.985 |

Anmerkungen: Einschließlich Nichtschülerprüfungen, die an beruflichen Schulen abgelegt werden (Ausnahmen: BW, HE, MV, SN); BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BY: Ausschließlich Absolvierende und erfolgreich abgelegte Nichtschülerprüfungen.; HB: Inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.

2 Absolvierende und Abgehende
 2.2 Berufliche Schulen
 2.2.7 Fachgymnasium

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|----|-------|-------|-----|-----|-------|-----|-------|--------|-------|-----|-------|-----|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
| 2021 (Ist) | 20.117 | - | 995 | 1.489 | 271 | 289 | 3.554 | 678 | 5.365 | 11.662 | 2.409 | 315 | 2.548 | 516 | 2.399 | 889 | 45.821 | 6.120 | 1.555 | 53.496 |
| 2022 | 19.300 | - | 1.000 | 1.244 | 281 | 313 | 3.613 | 608 | 5.048 | 11.900 | 2.142 | 350 | 2.459 | 477 | 2.400 | 893 | 44.753 | 5.681 | 1.594 | 52.028 |
| 2023 | 19.300 | - | 1.000 | 1.300 | 272 | 235 | 4.210 | 540 | 5.130 | 11.700 | 2.200 | 320 | 2.650 | 500 | 2.300 | 990 | 45.160 | 5.980 | 1.507 | 52.647 |
| 2024 | 19.700 | - | 1.100 | 1.400 | 293 | 235 | 4.210 | 590 | 5.170 | 11.900 | 2.100 | 300 | 2.510 | 500 | 2.200 | 1.000 | 45.580 | 6.000 | 1.628 | 53.208 |
| 2025 | 19.800 | - | 1.100 | 1.400 | 302 | 234 | 4.200 | 560 | 5.140 | 12.100 | 2.100 | 340 | 2.690 | 500 | 2.200 | 930 | 45.880 | 6.080 | 1.636 | 53.596 |
| 2026 | 19.300 | - | 1.100 | 1.400 | 305 | 234 | 4.230 | 620 | 5.110 | 12.100 | 2.000 | 330 | 2.680 | 550 | 2.200 | 940 | 45.270 | 6.190 | 1.639 | 53.099 |
| 2027 | 19.300 | - | 1.100 | 1.500 | 305 | 234 | 4.270 | 640 | 5.130 | 12.200 | 2.000 | 330 | 2.790 | 550 | 2.200 | 960 | 45.430 | 6.440 | 1.639 | 53.509 |
| 2028 | 19.500 | - | 1.100 | 1.500 | 304 | 234 | 4.300 | 660 | 5.180 | 12.200 | 2.000 | 340 | 2.830 | 550 | 2.200 | 970 | 45.720 | 6.510 | 1.638 | 53.868 |
| 2029 | 19.300 | - | 1.100 | 1.500 | 305 | 234 | 4.330 | 670 | 5.170 | 12.300 | 2.100 | 340 | 2.850 | 550 | 2.200 | 980 | 45.740 | 6.550 | 1.639 | 53.929 |
| 2030 | 18.900 | - | 1.100 | 1.500 | 306 | 234 | 4.400 | 670 | 5.170 | 12.400 | 2.100 | 340 | 2.890 | 550 | 2.200 | 990 | 45.510 | 6.600 | 1.640 | 53.750 |
| 2031 | 18.900 | - | 1.200 | 1.500 | 307 | 234 | 4.480 | 670 | 5.160 | 12.500 | 2.100 | 340 | 2.910 | 550 | 2.200 | 1.000 | 45.680 | 6.630 | 1.741 | 54.051 |
| 2032 | 19.000 | - | 1.200 | 1.600 | 308 | 234 | 4.600 | 670 | 5.160 | 12.900 | 2.100 | 350 | 2.940 | 550 | 2.300 | 1.000 | 46.410 | 6.760 | 1.742 | 54.912 |
| 2033 | 19.000 | - | 1.200 | 1.600 | 309 | 234 | 4.700 | 670 | 5.220 | 13.300 | 2.200 | 370 | 2.960 | 550 | 2.300 | 1.000 | 47.090 | 6.780 | 1.743 | 55.613 |
| 2034 | 19.400 | - | 1.200 | 1.600 | 309 | 234 | 4.790 | 680 | 5.340 | 13.500 | 2.200 | 390 | 3.000 | 550 | 2.400 | 1.000 | 48.020 | 6.830 | 1.743 | 56.593 |
| 2035 | 19.900 | - | 1.200 | 1.600 | 309 | 234 | 4.830 | 690 | 5.460 | 13.600 | 2.300 | 400 | 3.030 | 550 | 2.400 | 1.000 | 48.890 | 6.870 | 1.743 | 57.503 |

Anmerkungen: Einschließlich Nichtschülerprüfungen, die an beruflichen Schulen abgelegt werden (Ausnahmen: BW, HE, MV, SN); BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, MV, NI, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; HB: Inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.

2 Absolvierende und Abgehende
 2.2 Berufliche Schulen
 2.2.8 Fachoberschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|----|--------|-------|-------|-----|-----|-------|----|-------|--------|-----|-------|-------|-------|-----|-----|--------|-------|-------|--------|
| 2021 (Ist) | - | 14.734 | 1.605 | 1.183 | 490 | 238 | 8.372 | 22 | 7.680 | 14.665 | 751 | 1.715 | 2.437 | 1.011 | 403 | 692 | 48.320 | 5.345 | 2.333 | 55.998 |
| 2022 | - | 15.110 | 1.600 | 1.196 | 453 | 205 | 7.492 | 20 | 7.304 | 13.600 | 822 | 1.600 | 2.483 | 978 | 300 | 659 | 46.228 | 5.336 | 2.258 | 53.822 |
| 2023 | - | 15.150 | 1.700 | 1.100 | 436 | 236 | 7.460 | 20 | 7.440 | 13.400 | 700 | 1.600 | 2.510 | 1.000 | 200 | 750 | 45.950 | 5.380 | 2.372 | 53.702 |
| 2024 | - | 15.620 | 1.700 | 1.200 | 450 | 236 | 7.390 | 30 | 7.450 | 13.600 | 800 | 1.500 | 2.500 | 1.000 | 200 | 690 | 46.560 | 5.420 | 2.386 | 54.366 |
| 2025 | - | 15.450 | 1.700 | 1.200 | 450 | 236 | 7.330 | 30 | 7.400 | 13.800 | 800 | 1.500 | 2.590 | 1.100 | 200 | 700 | 46.480 | 5.620 | 2.386 | 54.486 |
| 2026 | - | 15.580 | 1.800 | 1.300 | 452 | 236 | 7.340 | 30 | 7.420 | 13.800 | 800 | 1.500 | 2.680 | 1.100 | 200 | 710 | 46.640 | 5.820 | 2.488 | 54.948 |
| 2027 | - | 15.340 | 1.800 | 1.300 | 452 | 236 | 7.340 | 30 | 7.460 | 13.900 | 800 | 1.400 | 2.730 | 1.100 | 200 | 720 | 46.440 | 5.880 | 2.488 | 54.808 |
| 2028 | - | 15.820 | 1.800 | 1.300 | 452 | 236 | 7.350 | 30 | 7.470 | 13.900 | 800 | 1.400 | 2.760 | 1.100 | 200 | 720 | 46.940 | 5.910 | 2.488 | 55.338 |
| 2029 | - | 16.190 | 1.800 | 1.300 | 453 | 236 | 7.380 | 30 | 7.480 | 14.000 | 800 | 1.400 | 2.790 | 1.100 | 200 | 730 | 47.450 | 5.950 | 2.489 | 55.889 |
| 2030 | - | 16.680 | 1.800 | 1.300 | 454 | 236 | 7.460 | 30 | 7.480 | 14.100 | 800 | 1.400 | 2.810 | 1.100 | 200 | 740 | 48.120 | 5.980 | 2.490 | 56.590 |
| 2031 | - | 16.310 | 2.000 | 1.300 | 455 | 236 | 7.580 | 30 | 7.480 | 14.300 | 800 | 1.400 | 2.840 | 1.100 | 200 | 740 | 48.070 | 6.010 | 2.691 | 56.771 |
| 2032 | - | 16.350 | 2.000 | 1.400 | 457 | 236 | 7.710 | 30 | 7.530 | 14.700 | 800 | 1.400 | 2.870 | 1.100 | 200 | 750 | 48.690 | 6.150 | 2.693 | 57.533 |
| 2033 | - | 16.900 | 2.000 | 1.400 | 459 | 236 | 7.830 | 30 | 7.640 | 15.100 | 900 | 1.400 | 2.900 | 1.100 | 200 | 750 | 49.970 | 6.180 | 2.695 | 58.845 |
| 2034 | - | 18.070 | 2.000 | 1.400 | 459 | 236 | 7.960 | 30 | 7.770 | 15.400 | 900 | 1.400 | 2.930 | 1.100 | 200 | 750 | 51.700 | 6.210 | 2.695 | 60.605 |
| 2035 | - | 18.410 | 2.000 | 1.400 | 459 | 236 | 8.050 | 30 | 7.920 | 15.600 | 900 | 1.500 | 2.930 | 1.100 | 200 | 750 | 52.580 | 6.210 | 2.695 | 61.485 |

Anmerkungen: Einschließlich Nichtschülerprüfungen, die an beruflichen Schulen abgelegt werden (Ausnahmen: BW, HE, MV, SN); BE, BB: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, MV, NI, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; BY: Ausschließlich Absolvierende und erfolgreich abgelegte Nichtschülerprüfungen.; HB: Inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.

2 Absolvierende und Abgehende
 2.2 Berufliche Schulen
 2.2.9 Fachschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
| 2021 (Ist) | 9.112 | 6.716 | 3.747 | 1.865 | 549 | 1.621 | 4.037 | 837 | 5.453 | 16.938 | 4.086 | 740 | 2.696 | 1.371 | 2.215 | 1.304 | 49.297 | 8.073 | 5.917 | 63.287 |
| 2022 | 8.400 | 6.620 | 3.800 | 1.830 | 541 | 1.500 | 4.404 | 918 | 5.913 | 17.400 | 4.119 | 710 | 2.947 | 1.410 | 1.900 | 1.332 | 49.466 | 8.437 | 5.841 | 63.744 |
| 2023 | 7.900 | 5.920 | 3.900 | 1.900 | 538 | 1.442 | 4.140 | 870 | 6.030 | 17.100 | 3.700 | 700 | 2.620 | 1.300 | 1.700 | 1.400 | 47.190 | 8.090 | 5.880 | 61.160 |
| 2024 | 7.800 | 5.930 | 4.000 | 1.700 | 540 | 1.248 | 4.140 | 810 | 6.090 | 17.400 | 3.700 | 680 | 2.620 | 1.300 | 1.700 | 1.400 | 47.440 | 7.830 | 5.788 | 61.058 |
| 2025 | 7.700 | 5.970 | 4.000 | 1.700 | 535 | 1.272 | 4.140 | 930 | 6.130 | 17.600 | 3.700 | 670 | 2.620 | 1.300 | 1.600 | 1.300 | 47.510 | 7.850 | 5.807 | 61.167 |
| 2026 | 7.600 | 5.810 | 4.100 | 1.800 | 537 | 1.318 | 4.130 | 940 | 6.190 | 17.700 | 3.800 | 660 | 2.620 | 1.300 | 1.600 | 1.300 | 47.490 | 7.960 | 5.955 | 61.405 |
| 2027 | 7.600 | 5.670 | 4.100 | 1.800 | 537 | 1.314 | 4.110 | 960 | 6.240 | 17.800 | 3.800 | 640 | 2.620 | 1.300 | 1.500 | 1.300 | 47.360 | 7.980 | 5.951 | 61.291 |
| 2028 | 7.600 | 5.570 | 4.200 | 1.800 | 537 | 1.319 | 4.090 | 980 | 6.300 | 17.800 | 3.800 | 630 | 2.620 | 1.300 | 1.500 | 1.400 | 47.290 | 8.100 | 6.056 | 61.446 |
| 2029 | 7.600 | 5.540 | 4.200 | 1.900 | 538 | 1.317 | 4.060 | 990 | 6.390 | 17.900 | 3.700 | 620 | 2.620 | 1.300 | 1.500 | 1.400 | 47.310 | 8.210 | 6.055 | 61.575 |
| 2030 | 7.500 | 5.470 | 4.300 | 1.900 | 539 | 1.314 | 4.040 | 1.010 | 6.480 | 18.000 | 3.700 | 610 | 2.620 | 1.300 | 1.500 | 1.400 | 47.300 | 8.230 | 6.153 | 61.683 |
| 2031 | 7.500 | 5.370 | 4.600 | 1.900 | 539 | 1.317 | 4.020 | 1.020 | 6.610 | 18.300 | 3.800 | 600 | 2.620 | 1.300 | 1.500 | 1.400 | 47.700 | 8.240 | 6.456 | 62.396 |
| 2032 | 7.500 | 5.380 | 4.600 | 1.900 | 541 | 1.317 | 4.010 | 1.030 | 6.780 | 18.800 | 3.800 | 600 | 2.620 | 1.300 | 1.600 | 1.400 | 48.470 | 8.250 | 6.458 | 63.178 |
| 2033 | 7.600 | 5.450 | 4.600 | 1.900 | 542 | 1.312 | 4.000 | 1.030 | 6.760 | 19.300 | 3.800 | 600 | 2.620 | 1.300 | 1.600 | 1.400 | 49.110 | 8.250 | 6.454 | 63.814 |
| 2034 | 7.600 | 5.550 | 4.600 | 1.900 | 542 | 1.316 | 4.000 | 1.040 | 6.740 | 19.700 | 3.900 | 600 | 2.620 | 1.300 | 1.600 | 1.400 | 49.690 | 8.260 | 6.458 | 64.408 |
| 2035 | 7.700 | 5.610 | 4.600 | 1.900 | 542 | 1.314 | 4.000 | 1.050 | 6.750 | 19.900 | 3.900 | 610 | 2.620 | 1.300 | 1.600 | 1.400 | 50.070 | 8.270 | 6.456 | 64.796 |

Anmerkungen: Einschließlich Nichtschülerprüfungen, die an beruflichen Schulen abgelegt werden (Ausnahmen: BW, HE, MV, SN); BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, MV, NI, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; BY: Ausschließlich Absolvierende und erfolgreich abgelegte Nichtschülerprüfungen.; HB: Inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.

2 Absolvierende und Abgehende
 2.2 Berufliche Schulen
 2.2.10 Fachakademie

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|------|-------|
| 2021 (Ist) | - | 4.135 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.135 | - | - | 4.135 |
| 2022 | - | 4.310 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.310 | - | - | 4.310 |
| 2023 | - | 4.820 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.820 | - | - | 4.820 |
| 2024 | - | 4.820 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.820 | - | - | 4.820 |
| 2025 | - | 4.820 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.820 | - | - | 4.820 |
| 2026 | - | 4.820 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.820 | - | - | 4.820 |
| 2027 | - | 4.820 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.820 | - | - | 4.820 |
| 2028 | - | 4.820 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.820 | - | - | 4.820 |
| 2029 | - | 4.820 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.820 | - | - | 4.820 |
| 2030 | - | 4.820 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.820 | - | - | 4.820 |
| 2031 | - | 4.820 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.820 | - | - | 4.820 |
| 2032 | - | 4.820 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.820 | - | - | 4.820 |
| 2033 | - | 4.820 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.820 | - | - | 4.820 |
| 2034 | - | 4.820 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.820 | - | - | 4.820 |
| 2035 | - | 4.820 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.820 | - | - | 4.820 |

Anmerkungen: Einschließlich Nichtschülerprüfungen, die an beruflichen Schulen abgelegt werden; BY: Ausschließlich Absolvierende und erfolgreich abgelegte Nichtschülerprüfungen.

2 Absolvierende und Abgehende
2.2 Berufliche Schulen
nachr.: **Absolvierende mit Fachhochschulreife**

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|-------------------|--------|--------|-------|-------|-----|-----|-------|-----|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
| 2021 (Ist) | 15.276 | 15.836 | 1.976 | 1.348 | 523 | 908 | 8.126 | 444 | 11.146 | 12.866 | 3.544 | 1.765 | 2.317 | 1.014 | 2.292 | 1.360 | 70.851 | 6.483 | 3.407 | 80.741 |
| 2022 | 15.200 | 16.180 | 2.000 | 1.255 | 543 | 929 | 7.074 | 337 | 11.274 | 11.500 | 3.400 | 1.600 | 2.352 | 1.020 | 2.100 | 1.221 | 68.328 | 6.185 | 3.472 | 77.985 |
| 2023 | 13.800 | 15.400 | 2.100 | 1.200 | 582 | 842 | 7.160 | 450 | 11.480 | 11.300 | 3.100 | 1.600 | 2.340 | 1.000 | 1.900 | 1.400 | 65.740 | 6.390 | 3.524 | 75.654 |
| 2024 | 13.600 | 16.230 | 2.100 | 1.200 | 596 | 828 | 7.100 | 430 | 11.550 | 11.500 | 3.200 | 1.600 | 2.340 | 1.000 | 1.900 | 1.300 | 66.680 | 6.270 | 3.524 | 76.474 |
| 2025 | 13.600 | 15.500 | 2.100 | 1.300 | 598 | 824 | 7.040 | 490 | 11.540 | 11.600 | 3.200 | 1.500 | 2.410 | 1.000 | 1.900 | 1.300 | 65.880 | 6.500 | 3.522 | 75.902 |
| 2026 | 13.800 | 15.680 | 2.200 | 1.300 | 600 | 827 | 7.050 | 490 | 11.590 | 11.700 | 3.200 | 1.500 | 2.480 | 1.000 | 1.900 | 1.300 | 66.420 | 6.570 | 3.627 | 76.617 |
| 2027 | 13.700 | 15.500 | 2.200 | 1.300 | 600 | 834 | 7.040 | 500 | 11.670 | 11.700 | 3.200 | 1.500 | 2.530 | 1.000 | 1.800 | 1.300 | 66.110 | 6.630 | 3.634 | 76.374 |
| 2028 | 13.400 | 16.050 | 2.200 | 1.300 | 600 | 831 | 7.050 | 510 | 11.730 | 11.700 | 3.200 | 1.500 | 2.550 | 1.000 | 1.900 | 1.300 | 66.530 | 6.660 | 3.631 | 76.821 |
| 2029 | 13.400 | 16.000 | 2.200 | 1.400 | 601 | 834 | 7.080 | 520 | 11.810 | 11.800 | 3.200 | 1.500 | 2.580 | 1.000 | 1.900 | 1.300 | 66.690 | 6.800 | 3.635 | 77.125 |
| 2030 | 13.400 | 16.300 | 2.300 | 1.400 | 601 | 830 | 7.150 | 530 | 11.880 | 11.900 | 3.200 | 1.400 | 2.600 | 1.000 | 1.900 | 1.400 | 67.130 | 6.930 | 3.731 | 77.791 |
| 2031 | 13.400 | 16.040 | 2.400 | 1.400 | 602 | 832 | 7.250 | 540 | 11.980 | 12.100 | 3.200 | 1.400 | 2.620 | 1.000 | 1.900 | 1.400 | 67.270 | 6.960 | 3.834 | 78.064 |
| 2032 | 13.500 | 16.360 | 2.400 | 1.400 | 604 | 830 | 7.380 | 540 | 12.170 | 12.400 | 3.200 | 1.400 | 2.640 | 1.000 | 1.900 | 1.400 | 68.310 | 6.980 | 3.834 | 79.124 |
| 2033 | 13.700 | 16.700 | 2.400 | 1.400 | 605 | 833 | 7.480 | 540 | 12.250 | 12.700 | 3.300 | 1.500 | 2.670 | 1.000 | 2.000 | 1.400 | 69.630 | 7.010 | 3.838 | 80.478 |
| 2034 | 14.100 | 17.520 | 2.400 | 1.500 | 605 | 832 | 7.600 | 550 | 12.350 | 13.000 | 3.400 | 1.500 | 2.690 | 1.000 | 2.000 | 1.400 | 71.470 | 7.140 | 3.837 | 82.447 |
| 2035 | 14.400 | 17.710 | 2.400 | 1.500 | 605 | 835 | 7.680 | 550 | 12.490 | 13.100 | 3.500 | 1.500 | 2.690 | 1.000 | 2.000 | 1.400 | 72.380 | 7.140 | 3.840 | 83.360 |

Anmerkungen: Einschließlich Nichtschülerprüfungen, die an beruflichen Schulen abgelegt werden (Ausnahmen: BW, HE, MV, SN); BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, MV, NI, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; BY: Ausschließlich Absolvierende und erfolgreich abgelegte Nichtschülerprüfungen.; HB: Inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.; SN: Einschließlich mittels Zusatzqualifikation erworbener Abschlüsse.

2 Absolvierende und Abgehende
 2.2 Berufliche Schulen
 nachr.: Absolvierende mit Hochschulreife

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|-------|-------|-------|-----|-----|-------|-----|-------|--------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|--------|-------|-------|--------|
| 2021 (Ist) | 15.640 | 5.943 | 1.214 | 1.004 | 323 | 355 | 3.305 | 554 | 4.501 | 9.075 | 2.398 | 299 | 2.517 | 450 | 2.316 | 802 | 43.477 | 5.327 | 1.892 | 50.696 |
| 2022 | 14.800 | 6.020 | 1.200 | 872 | 335 | 355 | 3.259 | 461 | 4.148 | 8.700 | 2.142 | 310 | 2.387 | 441 | 2.100 | 782 | 41.479 | 4.943 | 1.890 | 48.312 |
| 2023 | 14.900 | 6.130 | 1.300 | 950 | 310 | 345 | 3.450 | 430 | 4.220 | 8.600 | 2.100 | 280 | 2.600 | 450 | 2.000 | 870 | 41.680 | 5.300 | 1.955 | 48.935 |
| 2024 | 15.500 | 5.830 | 1.300 | 960 | 336 | 274 | 3.460 | 480 | 4.250 | 8.700 | 2.000 | 260 | 2.450 | 450 | 1.800 | 890 | 41.800 | 5.230 | 1.910 | 48.940 |
| 2025 | 15.600 | 6.110 | 1.300 | 970 | 350 | 273 | 3.450 | 450 | 4.230 | 8.800 | 2.000 | 300 | 2.630 | 450 | 1.700 | 810 | 42.190 | 5.310 | 1.923 | 49.423 |
| 2026 | 15.100 | 5.870 | 1.300 | 990 | 353 | 273 | 3.470 | 490 | 4.200 | 8.900 | 1.900 | 290 | 2.620 | 450 | 1.700 | 820 | 41.430 | 5.370 | 1.926 | 48.726 |
| 2027 | 15.100 | 5.880 | 1.300 | 1.000 | 353 | 273 | 3.500 | 510 | 4.210 | 8.900 | 2.000 | 290 | 2.720 | 450 | 1.800 | 840 | 41.680 | 5.520 | 1.926 | 49.126 |
| 2028 | 15.400 | 5.910 | 1.400 | 1.100 | 352 | 273 | 3.530 | 530 | 4.260 | 8.900 | 2.000 | 290 | 2.760 | 450 | 1.700 | 840 | 41.990 | 5.680 | 2.025 | 49.695 |
| 2029 | 15.200 | 6.100 | 1.400 | 1.100 | 353 | 273 | 3.550 | 540 | 4.250 | 9.000 | 2.000 | 300 | 2.780 | 450 | 1.700 | 850 | 42.100 | 5.720 | 2.026 | 49.846 |
| 2030 | 14.800 | 6.180 | 1.400 | 1.100 | 354 | 273 | 3.610 | 540 | 4.250 | 9.000 | 2.000 | 300 | 2.820 | 450 | 1.700 | 860 | 41.840 | 5.770 | 2.027 | 49.637 |
| 2031 | 14.800 | 6.240 | 1.500 | 1.100 | 354 | 273 | 3.680 | 540 | 4.230 | 9.200 | 2.000 | 300 | 2.830 | 450 | 1.700 | 870 | 42.150 | 5.790 | 2.127 | 50.067 |
| 2032 | 14.900 | 6.210 | 1.500 | 1.100 | 356 | 273 | 3.770 | 540 | 4.230 | 9.400 | 2.100 | 310 | 2.860 | 450 | 1.700 | 880 | 42.620 | 5.830 | 2.129 | 50.579 |
| 2033 | 14.700 | 6.270 | 1.500 | 1.100 | 357 | 273 | 3.860 | 540 | 4.280 | 9.700 | 2.100 | 320 | 2.890 | 500 | 1.700 | 880 | 42.930 | 5.910 | 2.130 | 50.970 |
| 2034 | 15.000 | 6.530 | 1.500 | 1.100 | 358 | 273 | 3.930 | 550 | 4.370 | 9.900 | 2.200 | 340 | 2.930 | 500 | 1.800 | 890 | 44.070 | 5.970 | 2.131 | 52.171 |
| 2035 | 15.400 | 6.820 | 1.500 | 1.200 | 358 | 273 | 3.960 | 550 | 4.470 | 10.000 | 2.200 | 360 | 2.950 | 450 | 1.800 | 890 | 45.010 | 6.040 | 2.131 | 53.181 |

Anmerkungen: Einschließlich Nichtschülerprüfungen, die an beruflichen Schulen abgelegt werden (Ausnahmen: BW, HE, MV, SN); BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, MV, NI, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; BY: Ausschließlich Absolvierende und erfolgreich abgelegte Nichtschülerprüfungen.; HB: Inklusive der privaten beruflichen Ergänzungsschulen.; SN: Einschließlich mittels Zusatzqualifikation erworbener Abschlüsse.

2 Absolvierende und Abgehende
 2.3 Allgemeinbildende und Berufliche Schulen
 2.3.1 a Absolvierende mit Hochschulreife und Fachhochschulreife

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|---------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---------|--------|--------|---------|
| 2021 (Ist) | 59.749 | 56.620 | 16.609 | 10.971 | 3.634 | 10.272 | 27.364 | 5.520 | 41.139 | 94.424 | 20.199 | 5.388 | 14.999 | 6.471 | 14.295 | 7.619 | 319.178 | 45.580 | 30.515 | 395.273 |
| 2022 | 60.300 | 55.640 | 16.800 | 10.593 | 3.512 | 10.335 | 26.105 | 5.351 | 40.245 | 90.800 | 19.158 | 5.010 | 15.227 | 6.444 | 13.600 | 7.500 | 310.858 | 45.115 | 30.647 | 386.620 |
| 2023 | 58.600 | 54.250 | 17.300 | 10.750 | 3.559 | 10.584 | 29.340 | 5.420 | 41.400 | 91.400 | 18.400 | 5.080 | 15.210 | 6.650 | 13.300 | 8.070 | 311.770 | 46.100 | 31.443 | 389.313 |
| 2024 | 59.100 | 55.080 | 17.400 | 10.780 | 3.655 | 10.776 | 30.050 | 5.510 | 41.800 | 90.100 | 18.300 | 5.060 | 14.920 | 6.650 | 13.200 | 7.890 | 312.690 | 45.750 | 31.831 | 390.271 |
| 2025 | 59.600 | 26.510 | 17.900 | 11.170 | 3.638 | 10.941 | 29.980 | 5.840 | 42.170 | 89.000 | 18.600 | 5.100 | 15.400 | 6.750 | 12.900 | 7.810 | 283.860 | 46.970 | 32.479 | 363.309 |
| 2026 | 59.500 | 56.700 | 18.500 | 11.610 | 3.771 | 10.806 | 29.910 | 5.960 | 42.090 | 47.200 | 18.500 | 5.090 | 16.220 | 6.950 | 7.500 | 8.120 | 266.490 | 48.860 | 33.077 | 348.427 |
| 2027 | 58.600 | 55.200 | 18.700 | 11.800 | 3.765 | 11.336 | 30.350 | 6.180 | 42.580 | 96.400 | 19.000 | 5.190 | 16.440 | 6.950 | 13.600 | 8.240 | 320.920 | 49.610 | 33.801 | 404.331 |
| 2028 | 58.900 | 55.060 | 18.900 | 12.220 | 3.719 | 11.467 | 30.290 | 6.190 | 42.690 | 94.500 | 18.500 | 5.190 | 16.770 | 6.950 | 13.200 | 8.240 | 318.330 | 50.370 | 34.086 | 402.786 |
| 2029 | 59.200 | 55.660 | 18.700 | 12.600 | 3.783 | 11.562 | 30.920 | 6.310 | 42.660 | 95.700 | 18.400 | 5.300 | 17.590 | 6.950 | 13.300 | 8.450 | 321.140 | 51.900 | 34.045 | 407.085 |
| 2030 | 58.500 | 57.490 | 19.100 | 12.720 | 3.779 | 11.796 | 31.010 | 6.230 | 43.230 | 96.400 | 18.800 | 5.200 | 17.800 | 6.950 | 13.200 | 8.460 | 323.830 | 52.160 | 34.675 | 410.665 |
| 2031 | 58.600 | 57.800 | 20.800 | 12.800 | 3.837 | 12.199 | 31.490 | 6.300 | 43.710 | 98.100 | 19.000 | 5.200 | 18.030 | 7.050 | 13.400 | 8.570 | 327.300 | 52.750 | 36.836 | 416.886 |
| 2032 | 58.600 | 57.420 | 20.800 | 13.120 | 3.851 | 12.534 | 32.110 | 6.440 | 43.200 | 100.000 | 19.400 | 5.310 | 18.530 | 7.050 | 13.300 | 8.680 | 329.340 | 53.820 | 37.185 | 420.345 |
| 2033 | 59.200 | 59.040 | 20.800 | 13.300 | 3.937 | 12.818 | 32.790 | 6.540 | 45.230 | 102.600 | 20.000 | 5.620 | 18.740 | 7.100 | 13.700 | 8.780 | 338.180 | 54.460 | 37.555 | 430.195 |
| 2034 | 60.800 | 62.780 | 20.800 | 13.720 | 4.035 | 12.939 | 33.940 | 6.600 | 46.720 | 106.100 | 20.700 | 5.840 | 19.020 | 7.200 | 13.900 | 8.790 | 350.780 | 55.330 | 37.774 | 443.884 |
| 2035 | 63.100 | 65.460 | 20.800 | 13.900 | 4.032 | 12.696 | 34.840 | 6.490 | 48.860 | 109.100 | 21.400 | 5.960 | 19.220 | 7.150 | 14.400 | 8.690 | 363.120 | 55.450 | 37.528 | 456.098 |

Anmerkungen: Einschließlich Nichtschülerprüfungen, die an allgemeinbildenden oder beruflichen Schulen, Ministerien oder anderen öffentlichen Stellen abgelegt werden (Ausnahmen: BW, HE, MV, SN (berufl.)); BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, MV, NI, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; BY (2025), NW + SH (2026): Geringe Anzahl an Absolvierende mit Hochschulreife durch Umstellung von G8 auf G9.

2 Absolvierende und Abgehende
 2.3 Allgemeinbildende und Berufliche Schulen
 2.3.1 b Absolvierende mit Hochschulreife und Fachhochschulreife (Anteil an der gleichaltrigen Bevölkerung)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|
| 2021 (Ist) | 52,6 | 45,4 | 52,7 | 53,2 | 53,1 | 58,0 | 44,1 | 41,8 | 50,7 | 53,3 | 50,5 | 61,7 | 44,9 | 37,1 | 49,0 | 43,8 | 50,2 | 44,7 | 54,4 | 49,8 |
| 2022 | 54,0 | 45,0 | 53,2 | 51,2 | 52,8 | 57,7 | 42,6 | 40,0 | 50,4 | 52,0 | 49,2 | 58,3 | 44,7 | 37,1 | 47,9 | 42,9 | 49,6 | 43,8 | 54,6 | 49,2 |
| 2023 | 53,0 | 43,4 | 54,4 | 50,4 | 52,0 | 58,0 | 46,9 | 39,9 | 51,1 | 53,2 | 46,3 | 58,2 | 42,8 | 36,7 | 48,5 | 44,6 | 49,7 | 43,2 | 55,3 | 49,3 |
| 2024 | 53,9 | 43,9 | 54,2 | 49,3 | 51,8 | 58,1 | 48,3 | 40,4 | 51,6 | 52,9 | 45,8 | 58,4 | 41,3 | 37,6 | 49,6 | 43,7 | 50,1 | 42,6 | 55,2 | 49,5 |
| 2025 | 54,5 | 20,7 | 54,7 | 49,8 | 50,1 | 58,2 | 48,3 | 42,4 | 52,2 | 52,4 | 46,4 | 59,5 | 42,0 | 37,7 | 49,4 | 42,8 | 45,4 | 43,1 | 55,3 | 45,8 |
| 2026 | 54,5 | 44,2 | 55,6 | 50,3 | 51,1 | 56,7 | 48,1 | 41,9 | 51,6 | 27,7 | 45,7 | 59,0 | 43,1 | 38,0 | 29,0 | 43,3 | 42,5 | 43,6 | 55,4 | 43,6 |
| 2027 | 53,8 | 42,8 | 55,3 | 49,8 | 50,4 | 59,1 | 48,7 | 42,4 | 51,9 | 55,8 | 46,7 | 59,4 | 42,9 | 37,4 | 52,7 | 43,0 | 50,9 | 43,4 | 55,9 | 50,2 |
| 2028 | 53,9 | 42,6 | 55,1 | 50,0 | 49,6 | 59,3 | 48,0 | 41,5 | 51,8 | 54,6 | 44,8 | 59,0 | 43,0 | 37,2 | 51,2 | 42,3 | 50,3 | 43,2 | 55,7 | 49,7 |
| 2029 | 54,4 | 43,1 | 54,3 | 51,0 | 51,1 | 59,6 | 48,8 | 42,4 | 52,0 | 55,2 | 44,4 | 60,2 | 44,9 | 37,5 | 52,0 | 43,2 | 50,8 | 44,4 | 55,6 | 50,2 |
| 2030 | 53,8 | 44,7 | 55,1 | 50,8 | 50,8 | 60,5 | 48,7 | 41,8 | 52,4 | 56,0 | 45,2 | 59,1 | 45,0 | 37,2 | 51,8 | 42,7 | 51,3 | 44,2 | 56,3 | 50,6 |
| 2031 | 53,5 | 44,4 | 59,8 | 50,4 | 51,4 | 61,9 | 48,8 | 42,6 | 52,7 | 56,4 | 45,1 | 59,3 | 45,5 | 37,7 | 52,5 | 43,0 | 51,4 | 44,5 | 59,4 | 51,0 |
| 2032 | 53,0 | 43,7 | 59,8 | 50,8 | 50,9 | 62,6 | 49,1 | 43,1 | 50,7 | 57,3 | 45,3 | 59,7 | 46,2 | 37,2 | 52,0 | 43,0 | 51,1 | 44,8 | 59,6 | 50,8 |
| 2033 | 52,5 | 44,0 | 59,8 | 50,4 | 50,9 | 62,9 | 49,0 | 43,4 | 51,9 | 57,3 | 45,6 | 62,0 | 46,3 | 37,5 | 53,3 | 43,3 | 51,3 | 44,9 | 59,7 | 51,0 |
| 2034 | 52,8 | 46,0 | 59,8 | 50,8 | 51,3 | 62,2 | 49,2 | 42,8 | 52,1 | 57,9 | 45,8 | 62,3 | 46,4 | 37,8 | 53,5 | 43,2 | 52,0 | 45,1 | 59,5 | 51,6 |
| 2035 | 53,8 | 46,9 | 59,8 | 50,6 | 50,6 | 60,1 | 49,3 | 41,7 | 53,8 | 57,5 | 46,2 | 62,5 | 47,0 | 37,7 | 55,0 | 43,1 | 52,6 | 45,1 | 58,7 | 52,0 |

2 Absolvierende und Abgehende
 2.3 Allgemeinbildende und Berufliche Schulen
 2.3.2 a Absolvierende mit Hochschulreife

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---------|--------|--------|---------|
| 2021 (Ist) | 44.085 | 40.784 | 14.633 | 9.623 | 2.846 | 9.364 | 19.079 | 5.076 | 29.993 | 81.535 | 16.655 | 3.623 | 12.682 | 5.457 | 12.003 | 6.259 | 247.757 | 39.097 | 26.843 | 313.697 |
| 2022 | 44.700 | 39.460 | 14.800 | 9.323 | 2.750 | 9.406 | 18.912 | 5.014 | 28.971 | 79.300 | 15.758 | 3.410 | 12.875 | 5.424 | 11.500 | 6.279 | 242.011 | 38.915 | 26.956 | 307.882 |
| 2023 | 44.400 | 38.850 | 15.200 | 9.550 | 2.724 | 9.742 | 22.060 | 4.970 | 29.920 | 80.100 | 15.300 | 3.480 | 12.870 | 5.650 | 11.400 | 6.670 | 245.510 | 39.710 | 27.666 | 312.886 |
| 2024 | 45.100 | 38.850 | 15.300 | 9.560 | 2.806 | 9.948 | 22.830 | 5.080 | 30.250 | 78.600 | 15.100 | 3.460 | 12.580 | 5.650 | 11.300 | 6.590 | 245.490 | 39.460 | 28.054 | 313.004 |
| 2025 | 45.600 | 11.010 | 15.800 | 9.870 | 2.787 | 10.117 | 22.820 | 5.350 | 30.630 | 77.400 | 15.400 | 3.600 | 12.990 | 5.750 | 11.000 | 6.510 | 217.460 | 40.470 | 28.704 | 286.634 |
| 2026 | 45.300 | 41.020 | 16.300 | 10.290 | 2.918 | 9.979 | 22.740 | 5.470 | 30.500 | 35.500 | 15.300 | 3.590 | 13.740 | 5.950 | 5.600 | 6.820 | 199.550 | 42.270 | 29.197 | 271.017 |
| 2027 | 44.500 | 39.700 | 16.500 | 10.500 | 2.912 | 10.502 | 23.200 | 5.680 | 30.910 | 84.700 | 15.800 | 3.690 | 13.910 | 5.950 | 11.800 | 6.940 | 254.300 | 42.980 | 29.914 | 327.194 |
| 2028 | 45.100 | 39.010 | 16.700 | 10.900 | 2.866 | 10.636 | 23.130 | 5.680 | 30.960 | 82.800 | 15.300 | 3.690 | 14.220 | 5.950 | 11.300 | 6.940 | 251.290 | 43.690 | 30.202 | 325.182 |
| 2029 | 45.400 | 39.660 | 16.500 | 11.200 | 2.929 | 10.728 | 23.730 | 5.790 | 30.850 | 83.900 | 15.200 | 3.800 | 15.010 | 5.950 | 11.400 | 7.150 | 253.940 | 45.100 | 30.157 | 329.197 |
| 2030 | 44.700 | 41.190 | 16.800 | 11.300 | 2.925 | 10.966 | 23.750 | 5.700 | 31.350 | 84.500 | 15.600 | 3.800 | 15.200 | 5.950 | 11.300 | 7.060 | 256.190 | 45.210 | 30.691 | 332.091 |
| 2031 | 44.800 | 41.760 | 18.400 | 11.400 | 2.982 | 11.367 | 24.130 | 5.760 | 31.730 | 86.000 | 15.800 | 3.800 | 15.410 | 6.050 | 11.500 | 7.170 | 259.520 | 45.790 | 32.749 | 338.059 |
| 2032 | 44.700 | 41.060 | 18.400 | 11.700 | 2.994 | 11.704 | 24.620 | 5.900 | 31.030 | 87.600 | 16.200 | 3.910 | 15.890 | 6.050 | 11.400 | 7.280 | 260.520 | 46.820 | 33.098 | 340.438 |
| 2033 | 45.100 | 42.340 | 18.400 | 11.900 | 3.079 | 11.985 | 25.190 | 6.000 | 32.980 | 89.900 | 16.700 | 4.120 | 16.070 | 6.100 | 11.700 | 7.380 | 268.030 | 47.450 | 33.464 | 348.944 |
| 2034 | 46.300 | 45.260 | 18.400 | 12.200 | 3.177 | 12.107 | 26.220 | 6.050 | 34.370 | 93.100 | 17.300 | 4.340 | 16.330 | 6.200 | 11.900 | 7.390 | 278.790 | 48.170 | 33.684 | 360.644 |
| 2035 | 48.300 | 47.750 | 18.400 | 12.400 | 3.174 | 11.861 | 27.040 | 5.940 | 36.370 | 96.000 | 17.900 | 4.460 | 16.530 | 6.150 | 12.400 | 7.290 | 290.220 | 48.310 | 33.435 | 371.965 |

Anmerkungen: Einschließlich Nichtschülerprüfungen, die an allgemeinbildenden oder beruflichen Schulen, Ministerien oder anderen öffentlichen Stellen abgelegt werden (Ausnahmen: BW, HE, MV, SN (beruffl.)); BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, MV, NI, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.; BY (2025), NW + SH (2026): Geringe Anzahl an Absolvierende mit Hochschulreife durch Umstellung von G8 auf G9.

2 Absolvierende und Abgehende
 2.3 Allgemeinbildende und Berufliche Schulen
 2.3.2 b Absolvierende mit Hochschulreife (Anteil an der gleichaltrigen Bevölkerung)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|
| 2021 (Ist) | 38,8 | 32,7 | 46,4 | 46,7 | 41,6 | 52,9 | 30,8 | 38,5 | 37,0 | 46,1 | 41,6 | 41,5 | 38,0 | 31,3 | 41,1 | 36,0 | 38,9 | 38,3 | 47,9 | 39,5 |
| 2022 | 40,0 | 31,9 | 46,8 | 45,0 | 41,4 | 52,5 | 30,9 | 37,5 | 36,3 | 45,4 | 40,5 | 39,7 | 37,8 | 31,2 | 40,5 | 35,9 | 38,6 | 37,8 | 48,0 | 39,2 |
| 2023 | 40,2 | 31,1 | 47,8 | 44,8 | 39,8 | 53,4 | 35,2 | 36,6 | 37,0 | 46,6 | 38,5 | 39,8 | 36,2 | 31,2 | 41,6 | 36,8 | 39,2 | 37,2 | 48,7 | 39,6 |
| 2024 | 41,1 | 31,0 | 47,7 | 43,8 | 39,8 | 53,6 | 36,7 | 37,2 | 37,4 | 46,2 | 37,8 | 39,9 | 34,8 | 31,9 | 42,5 | 36,5 | 39,4 | 36,7 | 48,6 | 39,7 |
| 2025 | 41,7 | 8,6 | 48,3 | 44,0 | 38,4 | 53,8 | 36,7 | 38,9 | 37,9 | 45,6 | 38,4 | 42,0 | 35,4 | 32,1 | 42,1 | 35,7 | 34,8 | 37,1 | 48,8 | 36,2 |
| 2026 | 41,5 | 32,0 | 49,0 | 44,6 | 39,6 | 52,4 | 36,6 | 38,4 | 37,4 | 20,8 | 37,8 | 41,6 | 36,5 | 32,5 | 21,6 | 36,3 | 31,8 | 37,7 | 48,9 | 33,9 |
| 2027 | 40,8 | 30,8 | 48,8 | 44,4 | 39,0 | 54,8 | 37,2 | 38,9 | 37,7 | 49,0 | 38,8 | 42,3 | 36,3 | 32,0 | 45,7 | 36,2 | 40,3 | 37,6 | 49,5 | 40,6 |
| 2028 | 41,3 | 30,2 | 48,7 | 44,6 | 38,2 | 55,0 | 36,7 | 38,1 | 37,5 | 47,8 | 37,1 | 41,9 | 36,5 | 31,8 | 43,8 | 35,6 | 39,7 | 37,5 | 49,4 | 40,1 |
| 2029 | 41,7 | 30,7 | 47,9 | 45,3 | 39,5 | 55,3 | 37,4 | 38,9 | 37,6 | 48,4 | 36,7 | 43,2 | 38,3 | 32,1 | 44,5 | 36,6 | 40,1 | 38,6 | 49,2 | 40,6 |
| 2030 | 41,1 | 32,1 | 48,5 | 45,2 | 39,3 | 56,2 | 37,3 | 38,2 | 38,0 | 49,1 | 37,5 | 43,2 | 38,4 | 31,9 | 44,3 | 35,6 | 40,6 | 38,3 | 49,8 | 40,9 |
| 2031 | 40,9 | 32,1 | 52,9 | 44,9 | 40,0 | 57,7 | 37,4 | 38,9 | 38,2 | 49,5 | 37,5 | 43,3 | 38,9 | 32,3 | 45,1 | 36,0 | 40,7 | 38,7 | 52,8 | 41,3 |
| 2032 | 40,4 | 31,2 | 52,9 | 45,3 | 39,6 | 58,5 | 37,6 | 39,5 | 36,4 | 50,2 | 37,8 | 43,9 | 39,6 | 32,0 | 44,5 | 36,1 | 40,4 | 39,0 | 53,1 | 41,2 |
| 2033 | 40,0 | 31,5 | 52,9 | 45,1 | 39,8 | 58,8 | 37,6 | 39,8 | 37,9 | 50,2 | 38,1 | 45,4 | 39,7 | 32,2 | 45,5 | 36,4 | 40,7 | 39,1 | 53,2 | 41,4 |
| 2034 | 40,2 | 33,2 | 52,9 | 45,1 | 40,4 | 58,2 | 38,0 | 39,3 | 38,3 | 50,8 | 38,3 | 46,3 | 39,8 | 32,6 | 45,8 | 36,4 | 41,4 | 39,2 | 53,1 | 41,9 |
| 2035 | 41,2 | 34,2 | 52,9 | 45,1 | 39,8 | 56,2 | 38,2 | 38,2 | 40,0 | 50,6 | 38,7 | 46,8 | 40,4 | 32,4 | 47,3 | 36,2 | 42,0 | 39,3 | 52,3 | 42,4 |

2 Absolvierende und Abgehende
 2.3 Allgemeinbildende und Berufliche Schulen
 2.3.3 a Absolvierende mit Fachhochschulreife

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|--------|-------|-------|-----|-----|-------|-----|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
| 2021 (Ist) | 15.664 | 15.836 | 1.976 | 1.348 | 788 | 908 | 8.285 | 444 | 11.146 | 12.889 | 3.544 | 1.765 | 2.317 | 1.014 | 2.292 | 1.360 | 71.421 | 6.483 | 3.672 | 81.576 |
| 2022 | 15.600 | 16.180 | 2.000 | 1.270 | 762 | 929 | 7.193 | 337 | 11.274 | 11.500 | 3.400 | 1.600 | 2.352 | 1.020 | 2.100 | 1.221 | 68.847 | 6.200 | 3.691 | 78.738 |
| 2023 | 14.200 | 15.400 | 2.100 | 1.200 | 835 | 842 | 7.280 | 450 | 11.480 | 11.300 | 3.100 | 1.600 | 2.340 | 1.000 | 1.900 | 1.400 | 66.260 | 6.390 | 3.777 | 76.427 |
| 2024 | 14.000 | 16.230 | 2.100 | 1.220 | 849 | 828 | 7.220 | 430 | 11.550 | 11.500 | 3.200 | 1.600 | 2.340 | 1.000 | 1.900 | 1.300 | 67.200 | 6.290 | 3.777 | 77.267 |
| 2025 | 14.000 | 15.500 | 2.100 | 1.300 | 851 | 824 | 7.160 | 490 | 11.540 | 11.600 | 3.200 | 1.500 | 2.410 | 1.000 | 1.900 | 1.300 | 66.400 | 6.500 | 3.775 | 76.675 |
| 2026 | 14.200 | 15.680 | 2.200 | 1.320 | 853 | 827 | 7.170 | 490 | 11.590 | 11.700 | 3.200 | 1.500 | 2.480 | 1.000 | 1.900 | 1.300 | 66.940 | 6.590 | 3.880 | 77.410 |
| 2027 | 14.100 | 15.500 | 2.200 | 1.300 | 853 | 834 | 7.150 | 500 | 11.670 | 11.700 | 3.200 | 1.500 | 2.530 | 1.000 | 1.800 | 1.300 | 66.620 | 6.630 | 3.887 | 77.137 |
| 2028 | 13.800 | 16.050 | 2.200 | 1.320 | 853 | 831 | 7.160 | 510 | 11.730 | 11.700 | 3.200 | 1.500 | 2.550 | 1.000 | 1.900 | 1.300 | 67.040 | 6.680 | 3.884 | 77.604 |
| 2029 | 13.800 | 16.000 | 2.200 | 1.400 | 854 | 834 | 7.190 | 520 | 11.810 | 11.800 | 3.200 | 1.500 | 2.580 | 1.000 | 1.900 | 1.300 | 67.200 | 6.800 | 3.888 | 77.888 |
| 2030 | 13.800 | 16.300 | 2.300 | 1.420 | 854 | 830 | 7.260 | 530 | 11.880 | 11.900 | 3.200 | 1.400 | 2.600 | 1.000 | 1.900 | 1.400 | 67.640 | 6.950 | 3.984 | 78.574 |
| 2031 | 13.800 | 16.040 | 2.400 | 1.400 | 855 | 832 | 7.360 | 540 | 11.980 | 12.100 | 3.200 | 1.400 | 2.620 | 1.000 | 1.900 | 1.400 | 67.780 | 6.960 | 4.087 | 78.827 |
| 2032 | 13.900 | 16.360 | 2.400 | 1.420 | 857 | 830 | 7.490 | 540 | 12.170 | 12.400 | 3.200 | 1.400 | 2.640 | 1.000 | 1.900 | 1.400 | 68.820 | 7.000 | 4.087 | 79.907 |
| 2033 | 14.100 | 16.700 | 2.400 | 1.400 | 858 | 833 | 7.600 | 540 | 12.250 | 12.700 | 3.300 | 1.500 | 2.670 | 1.000 | 2.000 | 1.400 | 70.150 | 7.010 | 4.091 | 81.251 |
| 2034 | 14.500 | 17.520 | 2.400 | 1.520 | 858 | 832 | 7.720 | 550 | 12.350 | 13.000 | 3.400 | 1.500 | 2.690 | 1.000 | 2.000 | 1.400 | 71.990 | 7.160 | 4.090 | 83.240 |
| 2035 | 14.800 | 17.710 | 2.400 | 1.500 | 858 | 835 | 7.800 | 550 | 12.490 | 13.100 | 3.500 | 1.500 | 2.690 | 1.000 | 2.000 | 1.400 | 72.900 | 7.140 | 4.093 | 84.133 |

Anmerkungen: Einschließlich Nichtschülerprüfungen, die an allgemeinbildenden oder beruflichen Schulen, Ministerien oder anderen öffentlichen Stellen abgelegt werden (Ausnahmen: BW, HE, MV, SN (berufl.)); BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, MV, NI, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.

2 Absolvierende und Abgehende
 2.3 Allgemeinbildende und Berufliche Schulen
 2.3.3 b Absolvierende mit Fachhochschulreife (Anteil an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|------|------|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|------|------|
| 2021 (Ist) | 13,8 | 12,7 | 6,3 | 6,5 | 11,5 | 5,1 | 13,4 | 3,4 | 13,7 | 7,3 | 8,9 | 20,2 | 6,9 | 5,8 | 7,8 | 7,8 | 11,2 | 6,4 | 6,5 | 10,3 |
| 2022 | 14,0 | 13,1 | 6,3 | 6,1 | 11,5 | 5,2 | 11,7 | 2,5 | 14,1 | 6,6 | 8,7 | 18,6 | 6,9 | 5,9 | 7,4 | 7,0 | 11,0 | 6,0 | 6,6 | 10,0 |
| 2023 | 12,8 | 12,3 | 6,6 | 5,6 | 12,2 | 4,6 | 11,6 | 3,3 | 14,2 | 6,6 | 7,8 | 18,3 | 6,6 | 5,5 | 6,9 | 7,7 | 10,6 | 6,0 | 6,6 | 9,7 |
| 2024 | 12,8 | 12,9 | 6,5 | 5,6 | 12,0 | 4,5 | 11,6 | 3,2 | 14,3 | 6,8 | 8,0 | 18,5 | 6,5 | 5,7 | 7,1 | 7,2 | 10,8 | 5,9 | 6,5 | 9,8 |
| 2025 | 12,8 | 12,1 | 6,4 | 5,8 | 11,7 | 4,4 | 11,5 | 3,6 | 14,3 | 6,8 | 8,0 | 17,5 | 6,6 | 5,6 | 7,3 | 7,1 | 10,6 | 6,0 | 6,4 | 9,7 |
| 2026 | 13,0 | 12,2 | 6,6 | 5,7 | 11,6 | 4,3 | 11,5 | 3,4 | 14,2 | 6,9 | 7,9 | 17,4 | 6,6 | 5,5 | 7,3 | 6,9 | 10,7 | 5,9 | 6,5 | 9,7 |
| 2027 | 12,9 | 12,0 | 6,5 | 5,5 | 11,4 | 4,4 | 11,5 | 3,4 | 14,2 | 6,8 | 7,9 | 17,2 | 6,6 | 5,4 | 7,0 | 6,8 | 10,6 | 5,8 | 6,4 | 9,6 |
| 2028 | 12,6 | 12,4 | 6,4 | 5,4 | 11,4 | 4,3 | 11,4 | 3,4 | 14,2 | 6,8 | 7,8 | 17,0 | 6,5 | 5,3 | 7,4 | 6,7 | 10,6 | 5,7 | 6,4 | 9,6 |
| 2029 | 12,7 | 12,4 | 6,4 | 5,7 | 11,5 | 4,3 | 11,3 | 3,5 | 14,4 | 6,8 | 7,7 | 17,0 | 6,6 | 5,4 | 7,4 | 6,7 | 10,6 | 5,8 | 6,3 | 9,6 |
| 2030 | 12,7 | 12,7 | 6,6 | 5,7 | 11,5 | 4,3 | 11,4 | 3,6 | 14,4 | 6,9 | 7,7 | 15,9 | 6,6 | 5,4 | 7,5 | 7,1 | 10,7 | 5,9 | 6,5 | 9,7 |
| 2031 | 12,6 | 12,3 | 6,9 | 5,5 | 11,5 | 4,2 | 11,4 | 3,6 | 14,4 | 7,0 | 7,6 | 16,0 | 6,6 | 5,3 | 7,5 | 7,0 | 10,6 | 5,9 | 6,6 | 9,6 |
| 2032 | 12,6 | 12,4 | 6,9 | 5,5 | 11,3 | 4,1 | 11,4 | 3,6 | 14,3 | 7,1 | 7,5 | 15,7 | 6,6 | 5,3 | 7,4 | 6,9 | 10,7 | 5,8 | 6,6 | 9,7 |
| 2033 | 12,5 | 12,4 | 6,9 | 5,3 | 11,1 | 4,1 | 11,4 | 3,6 | 14,1 | 7,1 | 7,5 | 16,5 | 6,6 | 5,3 | 7,8 | 6,9 | 10,6 | 5,8 | 6,5 | 9,6 |
| 2034 | 12,6 | 12,8 | 6,9 | 5,6 | 10,9 | 4,0 | 11,2 | 3,6 | 13,8 | 7,1 | 7,5 | 16,0 | 6,6 | 5,3 | 7,7 | 6,9 | 10,7 | 5,8 | 6,4 | 9,7 |
| 2035 | 12,6 | 12,7 | 6,9 | 5,5 | 10,8 | 4,0 | 11,0 | 3,5 | 13,7 | 6,9 | 7,6 | 15,7 | 6,6 | 5,3 | 7,6 | 6,9 | 10,6 | 5,8 | 6,4 | 9,6 |

Schulanfängerinnen und -anfänger

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|-------------------|---------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|
| 2021 (Ist) | 100.737 | 120.505 | 35.660 | 23.321 | 6.486 | 17.807 | 58.098 | 14.276 | 74.564 | 171.105 | 37.951 | 8.794 | 37.721 | 18.984 | 26.041 | 18.759 | 597.795 | 113.061 | 59.953 | 770.809 |
| 2022 | 103.900 | 128.830 | 36.290 | 25.442 | 6.717 | 18.922 | 60.166 | 14.764 | 80.367 | 179.900 | 40.738 | 9.400 | 38.975 | 19.593 | 27.240 | 19.518 | 630.541 | 118.292 | 61.929 | 810.762 |
| 2023 | 110.300 | 132.700 | 37.000 | 25.220 | 6.799 | 19.569 | 63.350 | 14.480 | 82.250 | 181.800 | 41.920 | 9.600 | 39.660 | 19.900 | 27.300 | 19.510 | 649.220 | 118.770 | 63.368 | 831.358 |
| 2024 | 110.900 | 134.250 | 37.400 | 25.020 | 6.868 | 18.994 | 63.190 | 14.300 | 82.660 | 181.500 | 42.040 | 9.400 | 38.830 | 19.400 | 27.800 | 19.100 | 651.740 | 116.650 | 63.262 | 831.652 |
| 2025 | 110.800 | 133.770 | 37.500 | 24.789 | 6.894 | 18.884 | 62.520 | 14.050 | 82.770 | 179.000 | 41.140 | 9.000 | 37.480 | 18.650 | 27.500 | 18.500 | 646.500 | 113.469 | 63.278 | 823.247 |
| 2026 | 109.700 | 134.000 | 37.500 | 24.233 | 6.769 | 18.975 | 61.630 | 13.610 | 82.970 | 175.900 | 40.940 | 9.100 | 36.270 | 18.050 | 27.300 | 17.880 | 641.540 | 110.043 | 63.244 | 814.827 |
| 2027 | 109.500 | 136.470 | 37.400 | 23.837 | 6.574 | 19.029 | 61.920 | 13.180 | 83.830 | 175.500 | 41.050 | 9.100 | 35.360 | 17.600 | 27.100 | 17.370 | 644.470 | 107.347 | 63.003 | 814.820 |
| 2028 | 109.600 | 132.690 | 36.990 | 22.550 | 6.483 | 19.048 | 60.530 | 12.890 | 82.660 | 175.900 | 40.040 | 8.700 | 33.720 | 16.450 | 27.100 | 16.350 | 637.220 | 101.960 | 62.521 | 801.701 |
| 2029 | 109.300 | 129.740 | 36.790 | 21.847 | 6.510 | 19.035 | 58.350 | 12.530 | 81.300 | 175.800 | 39.530 | 8.600 | 32.130 | 15.750 | 27.100 | 15.440 | 629.720 | 97.697 | 62.335 | 789.752 |
| 2030 | 108.800 | 131.800 | 36.590 | 21.622 | 6.513 | 19.005 | 58.420 | 12.330 | 82.050 | 175.400 | 39.710 | 8.500 | 31.640 | 16.100 | 27.100 | 15.330 | 631.780 | 97.022 | 62.108 | 790.910 |
| 2031 | 108.100 | 132.610 | 36.590 | 21.490 | 6.474 | 18.966 | 58.420 | 12.180 | 82.460 | 174.800 | 39.720 | 8.400 | 31.390 | 15.900 | 27.000 | 15.330 | 631.510 | 96.290 | 62.030 | 789.830 |
| 2032 | 107.600 | 132.440 | 36.590 | 21.323 | 6.432 | 18.925 | 58.350 | 12.110 | 82.660 | 169.900 | 39.720 | 8.300 | 31.210 | 15.600 | 27.000 | 15.230 | 625.970 | 95.473 | 61.947 | 783.390 |
| 2033 | 106.700 | 132.060 | 36.590 | 21.183 | 6.393 | 18.872 | 58.240 | 12.080 | 82.770 | 167.600 | 39.720 | 8.200 | 31.120 | 15.400 | 26.900 | 15.230 | 622.190 | 95.013 | 61.855 | 779.058 |
| 2034 | 106.100 | 131.560 | 36.590 | 21.076 | 6.361 | 18.827 | 57.820 | 12.100 | 82.870 | 166.600 | 39.610 | 8.100 | 31.090 | 15.200 | 26.900 | 15.430 | 619.560 | 94.896 | 61.778 | 776.234 |
| 2035 | 105.400 | 130.990 | 36.590 | 21.032 | 6.332 | 18.786 | 58.170 | 12.150 | 82.870 | 165.500 | 39.510 | 7.900 | 31.130 | 15.000 | 26.800 | 15.530 | 617.140 | 94.842 | 61.708 | 773.690 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.

3
3.1

Schulanfängerinnen und -anfänger
Grundschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|
| 2021 (Ist) | 82.492 | 114.675 | 31.606 | 22.547 | 6.367 | 16.067 | 56.334 | 13.912 | 71.602 | 164.402 | 36.589 | 8.492 | 36.212 | 18.279 | 25.216 | 16.511 | 559.802 | 107.461 | 54.040 | 721.303 |
| 2022 | 85.200 | 122.640 | 32.200 | 24.585 | 6.596 | 17.068 | 58.364 | 14.439 | 77.224 | 173.100 | 39.242 | 9.000 | 37.249 | 18.879 | 26.400 | 17.165 | 591.170 | 112.317 | 55.864 | 759.351 |
| 2023 | 90.700 | 126.280 | 32.900 | 24.371 | 6.675 | 17.651 | 61.490 | 14.140 | 79.400 | 175.400 | 40.400 | 9.200 | 37.950 | 19.100 | 26.500 | 17.200 | 609.370 | 112.761 | 57.226 | 779.357 |
| 2024 | 91.100 | 127.740 | 33.200 | 24.177 | 6.743 | 17.111 | 61.310 | 13.960 | 79.800 | 175.200 | 40.500 | 9.000 | 37.100 | 18.600 | 26.900 | 16.800 | 611.550 | 110.637 | 57.054 | 779.241 |
| 2025 | 91.000 | 127.290 | 33.300 | 23.954 | 6.769 | 17.004 | 60.620 | 13.730 | 79.900 | 172.800 | 39.600 | 8.700 | 35.760 | 17.900 | 26.700 | 16.300 | 606.610 | 107.644 | 57.073 | 771.327 |
| 2026 | 90.100 | 127.520 | 33.200 | 23.416 | 6.645 | 17.084 | 59.720 | 13.290 | 80.100 | 169.800 | 39.400 | 8.800 | 34.540 | 17.300 | 26.500 | 15.700 | 601.940 | 104.246 | 56.929 | 763.115 |
| 2027 | 89.900 | 129.900 | 33.100 | 23.034 | 6.451 | 17.132 | 60.000 | 12.870 | 80.900 | 169.400 | 39.500 | 8.800 | 33.620 | 16.900 | 26.300 | 15.300 | 604.700 | 101.724 | 56.683 | 763.107 |
| 2028 | 90.000 | 126.170 | 32.800 | 21.790 | 6.360 | 17.148 | 58.600 | 12.580 | 79.800 | 169.800 | 38.500 | 8.400 | 31.990 | 15.800 | 26.300 | 14.400 | 597.570 | 96.560 | 56.308 | 750.438 |
| 2029 | 89.700 | 123.460 | 32.600 | 21.111 | 6.387 | 17.134 | 56.420 | 12.240 | 78.500 | 169.700 | 38.000 | 8.300 | 30.410 | 15.100 | 26.300 | 13.600 | 590.380 | 92.461 | 56.121 | 738.962 |
| 2030 | 89.300 | 125.440 | 32.400 | 20.894 | 6.390 | 17.108 | 56.490 | 12.040 | 79.200 | 169.400 | 38.200 | 8.200 | 29.900 | 15.500 | 26.300 | 13.500 | 592.530 | 91.834 | 55.898 | 740.262 |
| 2031 | 88.700 | 126.190 | 32.400 | 20.766 | 6.352 | 17.073 | 56.490 | 11.890 | 79.600 | 168.800 | 38.200 | 8.100 | 29.610 | 15.300 | 26.200 | 13.500 | 592.280 | 91.066 | 55.825 | 739.171 |
| 2032 | 88.200 | 126.020 | 32.400 | 20.605 | 6.310 | 17.037 | 56.420 | 11.820 | 79.800 | 164.100 | 38.200 | 8.000 | 29.380 | 15.000 | 26.200 | 13.400 | 586.940 | 90.205 | 55.747 | 732.892 |
| 2033 | 87.600 | 125.660 | 32.400 | 20.470 | 6.271 | 16.992 | 56.330 | 11.790 | 79.900 | 161.900 | 38.200 | 7.900 | 29.240 | 14.800 | 26.100 | 13.400 | 583.590 | 89.700 | 55.663 | 728.953 |
| 2034 | 87.100 | 125.190 | 32.400 | 20.366 | 6.239 | 16.950 | 55.920 | 11.810 | 80.000 | 160.900 | 38.100 | 7.800 | 29.160 | 14.600 | 26.100 | 13.500 | 581.110 | 89.436 | 55.589 | 726.135 |
| 2035 | 86.500 | 124.640 | 32.400 | 20.323 | 6.210 | 16.913 | 56.290 | 11.860 | 80.000 | 159.800 | 38.000 | 7.600 | 29.150 | 14.400 | 26.000 | 13.600 | 578.830 | 89.333 | 55.523 | 723.686 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.

3 Schulanfängerinnen und -anfänger
3.2 Integrierte Gesamtschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|--------|----|-------|-----|----|-------|----|----|-----|-----|----|----|-----|----|----|-------|--------|-------|-------|--------|
| 2021 (Ist) | 12.195 | - | 2.933 | 168 | - | 1.189 | - | - | 266 | 274 | - | - | 11 | - | - | 1.829 | 12.735 | 2.008 | 4.122 | 18.865 |
| 2022 | 12.500 | - | 3.000 | 192 | - | 1.250 | - | - | 285 | 300 | - | - | 81 | - | - | 1.951 | 13.085 | 2.224 | 4.250 | 19.559 |
| 2023 | 13.300 | - | 3.000 | 190 | - | 1.295 | - | - | 290 | 300 | - | - | 100 | - | - | 1.900 | 13.890 | 2.190 | 4.295 | 20.375 |
| 2024 | 13.400 | - | 3.100 | 189 | - | 1.258 | - | - | 290 | 300 | - | - | 150 | - | - | 1.900 | 13.990 | 2.239 | 4.358 | 20.587 |
| 2025 | 13.400 | - | 3.100 | 187 | - | 1.249 | - | - | 300 | 300 | - | - | 200 | - | - | 1.800 | 14.000 | 2.187 | 4.349 | 20.536 |
| 2026 | 13.200 | - | 3.100 | 183 | - | 1.254 | - | - | 300 | 300 | - | - | 250 | - | - | 1.800 | 13.800 | 2.233 | 4.354 | 20.387 |
| 2027 | 13.200 | - | 3.100 | 180 | - | 1.258 | - | - | 300 | 300 | - | - | 300 | - | - | 1.700 | 13.800 | 2.180 | 4.358 | 20.338 |
| 2028 | 13.200 | - | 3.000 | 170 | - | 1.259 | - | - | 290 | 300 | - | - | 350 | - | - | 1.600 | 13.790 | 2.120 | 4.259 | 20.169 |
| 2029 | 13.200 | - | 3.000 | 165 | - | 1.258 | - | - | 290 | 300 | - | - | 400 | - | - | 1.500 | 13.790 | 2.065 | 4.258 | 20.113 |
| 2030 | 13.100 | - | 3.000 | 163 | - | 1.255 | - | - | 290 | 300 | - | - | 450 | - | - | 1.500 | 13.690 | 2.113 | 4.255 | 20.058 |
| 2031 | 13.000 | - | 3.000 | 162 | - | 1.253 | - | - | 290 | 300 | - | - | 500 | - | - | 1.500 | 13.590 | 2.162 | 4.253 | 20.005 |
| 2032 | 13.000 | - | 3.000 | 161 | - | 1.250 | - | - | 290 | 200 | - | - | 550 | - | - | 1.500 | 13.490 | 2.211 | 4.250 | 19.951 |
| 2033 | 12.900 | - | 3.000 | 160 | - | 1.246 | - | - | 300 | 200 | - | - | 600 | - | - | 1.500 | 13.400 | 2.260 | 4.246 | 19.906 |
| 2034 | 12.800 | - | 3.000 | 159 | - | 1.243 | - | - | 300 | 200 | - | - | 650 | - | - | 1.600 | 13.300 | 2.409 | 4.243 | 19.952 |
| 2035 | 12.700 | - | 3.000 | 159 | - | 1.240 | - | - | 300 | 200 | - | - | 700 | - | - | 1.600 | 13.200 | 2.459 | 4.240 | 19.899 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.

3 Schulanfängerinnen und -anfänger
 3.3 Freie Waldorfschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-------|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|------|-------|
| 2021 (Ist) | 1.840 | 853 | 478 | 145 | 81 | 269 | 416 | 117 | 657 | 1.461 | 278 | 92 | 269 | 132 | 399 | 139 | 5.996 | 802 | 828 | 7.626 |
| 2022 | 2.000 | 760 | 490 | 135 | 87 | 269 | 417 | 124 | 589 | 1.500 | 239 | 100 | 290 | 123 | 400 | 120 | 6.005 | 792 | 846 | 7.643 |
| 2023 | 2.000 | 840 | 500 | 134 | 86 | 276 | 420 | 110 | 660 | 1.500 | 260 | 100 | 300 | 150 | 400 | 130 | 6.180 | 824 | 862 | 7.866 |
| 2024 | 2.000 | 850 | 500 | 133 | 86 | 272 | 420 | 110 | 670 | 1.400 | 260 | 100 | 290 | 150 | 400 | 120 | 6.100 | 803 | 858 | 7.761 |
| 2025 | 2.000 | 850 | 500 | 132 | 86 | 271 | 420 | 100 | 670 | 1.400 | 260 | 100 | 280 | 150 | 400 | 120 | 6.100 | 782 | 857 | 7.739 |
| 2026 | 2.000 | 850 | 500 | 129 | 86 | 272 | 410 | 100 | 670 | 1.400 | 260 | 100 | 270 | 150 | 400 | 110 | 6.090 | 759 | 858 | 7.707 |
| 2027 | 2.000 | 870 | 500 | 126 | 86 | 273 | 410 | 100 | 680 | 1.400 | 260 | 100 | 270 | 100 | 400 | 110 | 6.120 | 706 | 859 | 7.685 |
| 2028 | 2.000 | 860 | 490 | 120 | 86 | 273 | 400 | 100 | 670 | 1.400 | 260 | 100 | 260 | 100 | 400 | 100 | 6.090 | 680 | 849 | 7.619 |
| 2029 | 2.000 | 830 | 490 | 116 | 86 | 273 | 390 | 90 | 660 | 1.400 | 260 | 100 | 250 | 100 | 400 | 100 | 6.040 | 656 | 849 | 7.545 |
| 2030 | 2.000 | 840 | 490 | 115 | 86 | 273 | 390 | 90 | 660 | 1.300 | 260 | 100 | 240 | 100 | 400 | 100 | 5.950 | 645 | 849 | 7.444 |
| 2031 | 2.000 | 850 | 490 | 114 | 86 | 272 | 390 | 90 | 670 | 1.300 | 260 | 100 | 240 | 100 | 400 | 100 | 5.970 | 644 | 848 | 7.462 |
| 2032 | 2.000 | 850 | 490 | 113 | 86 | 272 | 390 | 90 | 670 | 1.300 | 260 | 100 | 240 | 100 | 400 | 100 | 5.970 | 643 | 848 | 7.461 |
| 2033 | 1.900 | 850 | 490 | 112 | 86 | 271 | 390 | 90 | 670 | 1.300 | 260 | 100 | 240 | 100 | 400 | 100 | 5.870 | 642 | 847 | 7.359 |
| 2034 | 1.900 | 850 | 490 | 112 | 86 | 270 | 390 | 90 | 670 | 1.300 | 260 | 100 | 240 | 100 | 400 | 100 | 5.870 | 642 | 846 | 7.358 |
| 2035 | 1.900 | 850 | 490 | 112 | 86 | 270 | 390 | 90 | 670 | 1.300 | 260 | 100 | 240 | 100 | 400 | 100 | 5.870 | 642 | 846 | 7.358 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.

3
3.4

Schulanfängerinnen und -anfänger
Förderschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|-------|-------|-----|-----|----|-----|-------|-----|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|--------|-------|-------|--------|
| 2021 (Ist) | 4.210 | 4.977 | 643 | 461 | 38 | 282 | 1.348 | 247 | 2.039 | 4.968 | 1.084 | 210 | 1.229 | 573 | 426 | 280 | 19.262 | 2.790 | 963 | 23.015 |
| 2022 | 4.200 | 5.430 | 600 | 530 | 34 | 335 | 1.385 | 201 | 2.269 | 5.000 | 1.257 | 300 | 1.355 | 591 | 440 | 282 | 20.281 | 2.959 | 969 | 24.209 |
| 2023 | 4.300 | 5.580 | 600 | 525 | 38 | 347 | 1.440 | 230 | 1.900 | 4.600 | 1.260 | 300 | 1.310 | 650 | 400 | 280 | 19.780 | 2.995 | 985 | 23.760 |
| 2024 | 4.400 | 5.660 | 600 | 521 | 39 | 353 | 1.460 | 230 | 1.900 | 4.600 | 1.280 | 300 | 1.290 | 650 | 500 | 280 | 20.100 | 2.971 | 992 | 24.063 |
| 2025 | 4.400 | 5.630 | 600 | 516 | 39 | 360 | 1.480 | 220 | 1.900 | 4.500 | 1.280 | 200 | 1.240 | 600 | 400 | 280 | 19.790 | 2.856 | 999 | 23.645 |
| 2026 | 4.400 | 5.630 | 700 | 505 | 38 | 365 | 1.500 | 220 | 1.900 | 4.400 | 1.280 | 200 | 1.210 | 600 | 400 | 270 | 19.710 | 2.805 | 1.103 | 23.618 |
| 2027 | 4.400 | 5.700 | 700 | 497 | 37 | 366 | 1.510 | 210 | 1.950 | 4.400 | 1.290 | 200 | 1.170 | 600 | 400 | 260 | 19.850 | 2.737 | 1.103 | 23.690 |
| 2028 | 4.400 | 5.660 | 700 | 470 | 37 | 368 | 1.530 | 210 | 1.900 | 4.400 | 1.280 | 200 | 1.120 | 550 | 400 | 250 | 19.770 | 2.600 | 1.105 | 23.475 |
| 2029 | 4.400 | 5.450 | 700 | 455 | 37 | 370 | 1.540 | 200 | 1.850 | 4.400 | 1.270 | 200 | 1.070 | 550 | 400 | 240 | 19.510 | 2.515 | 1.107 | 23.132 |
| 2030 | 4.400 | 5.520 | 700 | 450 | 37 | 369 | 1.540 | 200 | 1.900 | 4.400 | 1.250 | 200 | 1.050 | 500 | 400 | 230 | 19.610 | 2.430 | 1.106 | 23.146 |
| 2031 | 4.400 | 5.570 | 700 | 448 | 36 | 368 | 1.540 | 200 | 1.900 | 4.400 | 1.260 | 200 | 1.040 | 500 | 400 | 230 | 19.670 | 2.418 | 1.104 | 23.192 |
| 2032 | 4.400 | 5.570 | 700 | 444 | 36 | 366 | 1.540 | 200 | 1.900 | 4.300 | 1.260 | 200 | 1.040 | 500 | 400 | 230 | 19.570 | 2.414 | 1.102 | 23.086 |
| 2033 | 4.300 | 5.550 | 700 | 441 | 36 | 363 | 1.520 | 200 | 1.900 | 4.200 | 1.260 | 200 | 1.040 | 500 | 400 | 230 | 19.330 | 2.411 | 1.099 | 22.840 |
| 2034 | 4.300 | 5.520 | 700 | 439 | 36 | 364 | 1.510 | 200 | 1.900 | 4.200 | 1.250 | 200 | 1.040 | 500 | 400 | 230 | 19.280 | 2.409 | 1.100 | 22.789 |
| 2035 | 4.300 | 5.500 | 700 | 438 | 36 | 363 | 1.490 | 200 | 1.900 | 4.200 | 1.250 | 200 | 1.040 | 500 | 400 | 230 | 19.240 | 2.408 | 1.099 | 22.747 |

Anmerkungen: BE: Da eine Vorausberechnung bis 2035 aktuell nicht möglich ist, wurde der Wert für das Jahr 2030 für die Jahre 2031 bis 2035 fortgeschrieben.; BB, HH, HE, NI, ST, TH: 2022 = Ist-Werte.

4 Bevölkerung
4.1 Lebendgeborene

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|---------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|---------|
| 2020 (Ist) | 107.387 | 128.300 | 41.205 | 18.998 | 6.968 | 20.795 | 59.389 | 12.123 | 74.119 | 170.038 | 37.632 | 8.155 | 33.383 | 16.113 | 24.385 | 15.991 | 609.405 | 96.608 | 68.968 | 774.981 |
| 2021 | 112.744 | 134.321 | 41.638 | 19.029 | 6.971 | 20.851 | 61.546 | 11.903 | 76.441 | 175.386 | 38.647 | 8.339 | 32.548 | 16.024 | 25.300 | 15.377 | 632.724 | 94.881 | 69.460 | 797.065 |
| 2022 | 107.942 | 123.300 | 41.841 | 17.600 | 6.886 | 20.834 | 58.809 | 11.903 | 74.000 | 170.700 | 37.030 | 8.000 | 29.331 | 14.506 | 24.900 | 14.086 | 604.681 | 87.426 | 69.561 | 761.668 |
| 2023 | 107.354 | 127.200 | 41.883 | 17.700 | 7.014 | 20.799 | 59.686 | 11.675 | 74.000 | 170.400 | 37.769 | 8.000 | 30.050 | 15.436 | 24.900 | 14.202 | 609.309 | 89.063 | 69.696 | 768.068 |
| 2024 | 106.648 | 129.100 | 41.866 | 17.600 | 6.972 | 20.739 | 59.899 | 11.500 | 74.000 | 169.800 | 38.045 | 8.000 | 29.970 | 15.192 | 24.900 | 14.177 | 610.392 | 88.439 | 69.577 | 768.408 |
| 2025 | 105.916 | 128.800 | 41.786 | 17.500 | 6.916 | 20.682 | 60.011 | 11.399 | 73.000 | 169.000 | 38.188 | 8.000 | 29.810 | 14.988 | 24.900 | 14.179 | 607.815 | 87.876 | 69.384 | 765.075 |
| 2026 | 105.138 | 128.400 | 41.644 | 17.400 | 6.864 | 20.610 | 60.082 | 11.354 | 73.000 | 162.800 | 38.286 | 8.000 | 29.740 | 14.739 | 24.800 | 14.221 | 600.506 | 87.454 | 69.118 | 757.078 |
| 2027 | 104.345 | 127.900 | 41.483 | 17.400 | 6.824 | 20.527 | 60.115 | 11.372 | 72.000 | 161.800 | 38.332 | 8.000 | 29.820 | 14.532 | 24.800 | 14.309 | 597.292 | 87.433 | 68.834 | 753.559 |
| 2028 | 103.582 | 127.300 | 41.307 | 17.400 | 6.786 | 20.461 | 60.246 | 11.400 | 72.000 | 160.700 | 38.358 | 8.000 | 29.900 | 14.362 | 24.700 | 14.444 | 594.886 | 87.506 | 68.554 | 750.946 |
| 2029 | 102.836 | 126.700 | 41.120 | 17.500 | 6.751 | 20.390 | 60.261 | 11.467 | 71.000 | 159.500 | 38.365 | 8.000 | 30.050 | 14.232 | 24.700 | 14.620 | 591.362 | 87.869 | 68.261 | 747.492 |
| 2030 | 102.132 | 126.000 | 40.896 | 17.600 | 6.718 | 20.330 | 60.189 | 11.543 | 70.000 | 158.300 | 38.329 | 8.000 | 30.250 | 14.135 | 24.600 | 14.832 | 587.550 | 88.360 | 67.944 | 743.854 |
| 2031 | 101.461 | 125.400 | 40.896 | 17.600 | 6.686 | 20.268 | 59.984 | 11.650 | 69.000 | 157.000 | 38.224 | 8.000 | 30.260 | 14.067 | 24.500 | 14.884 | 583.569 | 88.461 | 67.850 | 739.880 |
| 2032 | 100.871 | 124.700 | 40.896 | 17.700 | 6.656 | 20.234 | 59.640 | 11.777 | 69.000 | 155.700 | 38.026 | 8.000 | 30.290 | 14.030 | 24.500 | 14.948 | 580.437 | 88.745 | 67.786 | 736.968 |
| 2033 | 100.360 | 124.100 | 40.896 | 17.800 | 6.655 | 20.216 | 59.219 | 11.921 | 68.000 | 154.500 | 37.773 | 8.000 | 30.360 | 14.016 | 24.400 | 15.022 | 576.352 | 89.119 | 67.767 | 733.238 |
| 2034 | 99.932 | 123.500 | 40.896 | 17.900 | 6.656 | 20.213 | 58.813 | 12.088 | 68.000 | 153.400 | 37.531 | 8.000 | 30.480 | 14.008 | 24.300 | 15.115 | 573.476 | 89.591 | 67.765 | 730.832 |
| 2035 | 99.601 | 123.100 | 40.896 | 18.000 | 6.661 | 20.223 | 58.432 | 12.281 | 67.000 | 152.500 | 37.317 | 8.000 | 30.580 | 14.005 | 24.200 | 15.217 | 570.150 | 90.083 | 67.780 | 728.013 |

Anmerkungen: BW, BB, HH, MV, NI, RP, ST, TH: 2021 = Ist-Werte; BW: Bevölkerung im Alter von 0.

4 Bevölkerung
4.2 Gleichaltrige Bevölkerung¹⁾

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------------|---------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|
| 2020 (Ist) | 113.678 | 124.610 | 31.537 | 20.611 | 6.847 | 17.702 | 61.998 | 13.199 | 81.072 | 177.012 | 39.997 | 8.728 | 33.388 | 17.421 | 29.200 | 17.388 | 636.295 | 102.007 | 56.086 | 794.389 |
| 2021 | 111.704 | 123.540 | 31.597 | 20.696 | 6.649 | 17.913 | 61.249 | 13.365 | 79.798 | 174.561 | 38.936 | 8.596 | 34.032 | 17.386 | 28.400 | 17.490 | 626.784 | 102.969 | 56.159 | 785.911 |
| 2022 | 110.519 | 125.000 | 31.782 | 21.325 | 6.841 | 18.244 | 62.594 | 13.575 | 80.967 | 171.800 | 39.775 | 8.733 | 35.576 | 18.105 | 27.400 | 18.114 | 626.788 | 106.695 | 56.867 | 790.349 |
| 2023 | 109.611 | 125.500 | 32.104 | 21.850 | 7.050 | 18.544 | 62.194 | 13.650 | 80.933 | 170.200 | 39.925 | 8.667 | 36.120 | 17.691 | 26.600 | 18.071 | 623.630 | 107.382 | 57.698 | 788.710 |
| 2024 | 109.419 | 128.200 | 32.712 | 22.450 | 7.257 | 18.800 | 62.112 | 13.765 | 80.767 | 169.700 | 40.125 | 8.567 | 36.690 | 17.909 | 26.100 | 18.259 | 624.990 | 109.073 | 58.769 | 792.833 |
| 2025 | 109.261 | 128.200 | 33.280 | 23.075 | 7.376 | 19.046 | 62.190 | 14.237 | 81.600 | 170.700 | 40.475 | 8.633 | 37.630 | 18.307 | 25.900 | 18.765 | 626.959 | 112.014 | 59.702 | 798.675 |
| 2026 | 108.953 | 128.900 | 33.823 | 23.675 | 7.468 | 19.172 | 62.318 | 14.590 | 82.033 | 172.900 | 40.725 | 8.733 | 38.330 | 18.571 | 25.800 | 19.151 | 630.362 | 114.317 | 60.463 | 805.142 |
| 2027 | 109.314 | 129.100 | 34.323 | 24.450 | 7.496 | 19.341 | 63.040 | 14.924 | 82.467 | 173.100 | 41.250 | 8.800 | 38.980 | 18.692 | 25.800 | 19.472 | 632.871 | 116.518 | 61.160 | 810.549 |
| 2028 | 108.813 | 129.100 | 34.465 | 24.725 | 7.410 | 19.393 | 63.420 | 14.897 | 82.000 | 173.500 | 41.450 | 8.800 | 39.140 | 18.550 | 25.600 | 19.540 | 632.683 | 116.852 | 61.268 | 810.803 |
| 2029 | 108.790 | 128.500 | 34.662 | 25.025 | 7.435 | 19.499 | 63.717 | 14.922 | 82.567 | 172.100 | 41.550 | 8.800 | 39.580 | 18.670 | 25.500 | 19.823 | 631.524 | 118.020 | 61.596 | 811.140 |
| 2030 | 109.495 | 130.100 | 34.809 | 25.375 | 7.460 | 19.703 | 64.500 | 14.803 | 82.967 | 173.800 | 42.125 | 8.767 | 39.660 | 18.712 | 25.500 | 19.909 | 637.254 | 118.459 | 61.972 | 817.685 |
| 2031 | 110.656 | 131.500 | 34.809 | 25.850 | 7.569 | 20.012 | 65.444 | 14.936 | 85.233 | 174.600 | 42.850 | 8.900 | 40.150 | 18.931 | 25.600 | 20.172 | 644.783 | 120.039 | 62.390 | 827.211 |
| 2032 | 112.803 | 134.200 | 34.809 | 26.400 | 7.741 | 20.371 | 66.906 | 15.072 | 87.067 | 179.200 | 43.875 | 9.067 | 40.510 | 18.958 | 25.700 | 20.289 | 658.818 | 121.229 | 62.921 | 842.967 |
| 2033 | 115.194 | 136.400 | 34.809 | 27.025 | 7.870 | 20.802 | 68.955 | 15.405 | 89.633 | 183.400 | 45.150 | 9.367 | 40.980 | 19.038 | 26.000 | 20.326 | 674.099 | 122.774 | 63.481 | 860.354 |
| 2034 | 117.250 | 139.500 | 34.809 | 27.475 | 7.971 | 21.116 | 70.726 | 15.546 | 90.900 | 189.900 | 46.300 | 9.533 | 40.910 | 18.965 | 26.200 | 20.144 | 690.309 | 123.040 | 63.896 | 877.246 |
| 2035 | 118.649 | 141.800 | 34.809 | 27.525 | 8.026 | 21.218 | 71.756 | 15.500 | 91.900 | 193.700 | 46.975 | 9.600 | 40.350 | 18.737 | 26.300 | 19.789 | 700.680 | 121.901 | 64.053 | 886.635 |

Anmerkungen: Bei überwiegend G8 = 17- bis unter 20-Jährige, bei überwiegend G9 = 18- bis unter 21-Jährige, werden beide Varianten gleichberechtigt angeboten = 17- bis unter 21-Jährige.; BW: Bevölkerung im Alter von 17- bis unter 21 Jahren. Weit überwiegend G8 an allgemeinbildenden Gymnasien, allerdings 13 Jahre bis zur Hochschulreife an beruflichen Gymnasien und an Freien Waldorfschulen. G9-Züge an ca. 50 allgemeinbildenden Gymnasien.; 2020; BY: Wegen Beendigung des achtjährigen Gymnasiums nur bis zum Jahr 2023 Anzahl der 17- bis unter 20-Jährigen, anschließend Anzahl der 18- bis unter 21-Jährigen.; BE: ab 2031 Fortschreibung der Ergebnisse; BB, HB, HE: 17- bis unter 21-Jährige.; BW, BB, HH, MV, NI, RP, ST, TH: 2021=Ist-Werte.

Beschlossene Strukturreformen im Schulbereich

Einschulung

| | Konkrete Maßnahmen | Jahr des Inkrafttretens |
|----|---|---|
| BW | Verlegung des Stichtags für den Beginn der Schulpflicht vom 30.06. auf den 30.09. des Jahres. Vorverlegung des Einschulungsstichtags vom 30. September auf den 30. Juni in drei monatlichen Schritten (zum Schuljahr 2020/21: 31. August, zum Schuljahr 2021/22: 31. Juli, zum Schuljahr 2022/23: 30. Juni) | 2005 bis 2007 in Monatsschritten 2020 bis 2022 in Monatsschritten |
| BY | Zum Schuljahr 2019/2020 wird für Kinder, die zwischen dem 01.07. und dem 30.09. sechs Jahre alt werden, ein dreimonatiger "Einschulungskorridor" eingeführt. In diesem Rahmen entscheiden die Erziehungsberechtigten, ob ihr Kind zu Beginn des Schuljahres oder erst ein Jahr später schulpflichtig wird. | 2019/2020 |
| BE | Verlegung des Stichtags für den Beginn der Schulpflicht vom 31.12. auf den 30.09. des Jahres | 2017 |
| BB | Verlegung des Stichtags für den Beginn der Schulpflicht vom 30.06. auf den 30.09. des Jahres | 2005 |
| HB | keine | |
| HH | keine | |
| HE | Nach der erfolgten Änderung des Hessischen Schulgesetzes vom 29. September 2020 sind Kinder, bei denen festgestellt wird, dass sie nicht über die für den Schulbesuch erforderlichen deutschen Sprachkenntnisse verfügen, verpflichtet, in dem Schuljahr, das dem Beginn der Schulpflicht vorausgeht, einen schulischen Sprachkurs zur Vorbereitung auf den Schulanfang (Vorlaufkurs) zu besuchen. Die Entscheidung darüber trifft die Schulleiterin oder der Schulleiter auf Grundlage der durchgeführten Feststellung der deutschen Sprachkenntnisse. | Diese gesetzliche Änderung greift erstmals für alle Kinder, die zum Schuljahr 2022/23 schulpflichtig werden. Somit finden die ersten verpflichtenden Vorlaufkurse ab dem Schuljahr 2021/2022 statt. |
| MV | keine | |
| NI | Flexibilisierung des Einschulungsalters | 2018 |
| NW | In den Jahren 2007, 2009 und 2011 wurde der Stichtag für den Beginn der Schulpflicht jeweils um einen Monat nach hinten verschoben. Einschulungsstichtag ist seitdem der 30.09. des Jahres (Beendigung der Vorverlegung des Einschulungsstichtags; ursprüngliche Planung: 31.12. ab 2014). §35 SchulG in der Fassung vom 04. Mai 2021: Die Schulpflicht beginnt für Kinder, die bis zum Beginn des 30. September das sechste Lebensjahr vollendet haben, am 1. August desselben Kalenderjahres. | 2014 |
| RP | Verlegung des Stichtags für den Beginn der Schulpflicht vom 30.06. auf den 31.08. | 2008 |
| SL | keine | |
| SN | Als schulpflichtig gelten auch Kinder, die bis zum 30.09. des laufenden Kalenderjahres das 6. Lebensjahr vollendet haben und von den Eltern in der Schule angemeldet wurden. Grundsätzlich war das auch bisher möglich. | 2004 |
| ST | Alle Kinder, die bis zum 30.06. das 6. Lebensjahr vollenden, werden mit Beginn des folgenden Schuljahres schulpflichtig und besuchen eine Grundschule (flexible Schuleingangsphase) oder Förderschule. In besonderen Einzelfällen ist die Verschiebung der Aufnahme in die Schule um ein Jahr möglich. | 2006 |
| SH | Alle Kinder, die bis zum 30.06. das 6. Lebensjahr vollenden, werden mit Beginn des folgenden Schuljahres schulpflichtig und besuchen eine Grundschule oder ein Förderzentrum. | 2007 |
| TH | Stichtag für Beginn der VZ-Schulpflicht wurde um einen Monat nach hinten verschoben. | 2003 |

Schulzeit

| | Beschluss | Maßnahmen zur Realisierung | Jahr des Inkrafttretens | Jahr des Doppelentlassungs-jahrgangs | Entlassung des ersten G9-Jahrgangs |
|----|---|---|-------------------------|--------------------------------------|---|
| BW | Schulversuch zur schrittweisen Einrichtung 9-jähriger gymnasialer Züge an maximal 44 teilnehmenden Gymnasien | Beginnend mit Klassenstufe 5; zusätzliche Ressourcen zur Umsetzung | 2012 | | ab 2021 |
| BY | Einführung des 9-jährigen Gymnasiums | Zum Schuljahr 2018/19 wird das 9-jährige Gymnasium für die 5. und 6. Jahrgangsstufe flächendeckend eingeführt. | 2018/19 | | 2024: Entlassung des letzten regulären G8-Jahrgangs 2026: Entlassung des ersten regulären G9-Jahrgangs |
| BE | Einführung des Abiturs nach 12 Jahren am Gymnasium und in der Regel nach 13 Jahren an der Integrierten Gesamtschule | Beginn im Jahr 2006 mit der Aufstockung der Stundentafeln in Klassenstufe 7 (Hinweis: Gesamtschulen ¹⁾) | ab 2006 | 2012 | |
| BB | Einführung des Abiturs nach 12 Jahren am Gymnasium Einführung des Abiturs nach 12 Jahren an ausgewählten Gesamtschulen | Beginn im Jahr 2006 mit der Aufstockung der Stundentafeln in Klassenstufe 7 und 8 | 2006 2006 | 2012 | |
| HB | Einführung des 8-jährigen Gymnasiums, beginnend mit Klassenstufe 5 | Änderung des SchulG HB u. div. Ordnungsmittel, Neustrukturierung der Klasse 10, Stundenzahlerhöhung ab Klasse 6 | 2004 | 2012 | |
| HH | Einführung des 8-jährigen Gymnasiums Einführung des 6-jährigen Gymnasiums ²⁾ | | 2002 2004 | 2010 | |

Schulzeit

| | Beschluss | Maßnahmen zur Realisierung | Jahr des Inkrafttretens | Jahr des Doppelentlassungs-jahrgangs | Entlassung des ersten G9-Jahrgangs |
|----|--|--|-------------------------|--|--|
| HE | Einführung des 8-jährigen Gymnasiums in drei Schritten, Wahlmöglichkeit der Schulen zwischen dem 8- und 9-jährigen gymnasialen Bildungsgang, Einführung der Möglichkeit eines Parallelangebots von G8/G9 | An den hessischen Gymnasien und Gymnasialzweigen der kooperativen Gesamtschulen besteht die Wahlfreiheit der Schulen zwischen G8, G9 und dem Parallelangebot G8/G9. Auf diese Weise wird sichergestellt, dass jede Schule mit Blick auf ihre schulspezifischen Möglichkeiten und die regionalen Bedingungen ein für ihre Schülerinnen und Schüler passendes Angebot in Bezug auf die zeitliche Organisationsform des gymnasialen Bildungsganges entwickeln kann. Inzwischen ist die Möglichkeit, G8 und G9 ab der Jahrgangsstufe 7 an ein und derselben Schule parallel anzubieten, im Schulgesetz verankert (§ 24 und § 26 HSchG). Auf dieser Grundlage wurde das Parallelangebot G8/G9 als Regeloption auf Verordnungsebene näher ausgestaltet, wodurch die Wahlfreiheit der Schulen weiter gestärkt wird. Die Ausgestaltung des Parallelangebots G8/G9 wurde in die Zweite Verordnung zur Änderung der Verordnung zur Ausgestaltung der Bildungsgänge und Schulformen der Grundstufe (Primarstufe) und der Mittelstufe (Sekundarstufe I) und der Abschlussprüfungen in der Mittelstufe (VOBGM) vom 14. September 2020 (ABl. 10/20; S. 536 ff.) unter § 29 aufgenommen. Die entsprechenden Stundentafeln finden sich in der Verordnung über die Stundentafeln für die Primarstufe und die Sekundarstufe I. | 2005 | kein Doppeljahrgang; max. 1,5 Jahrg. in 2013 | |
| MV | Einführung des 6-jährigen Gymnasiums (Jahrgangsstufe 7 - 12) | Anhebung der Schülerjahreswochenstunden auf 265 für die Jahrgangsstufen 5 - 12 | 2002 2006/07 | 2008 | |
| NI | Rückkehr zum 9-jährigen Bildungsgang an Gymnasien | Änderung der Wochenunterrichtsverpflichtung der Schülerinnen und Schüler | 01.08.2015 | | 2021: Entlassung des ersten G9-Jahrgangs |
| NW | Rückkehr zum neunjährigen gymnasialen Bildungsgang als Leitentscheidung | In Umsetzung der Leitentscheidung für G9 startet die deutliche Mehrzahl der Gymnasien zum Schuljahr 2019/20 - unter Einbezug der Klassen 5 und 6 - mit dem neunjährigen gymnasialen Bildungsgang. An wenigen Gymnasien wird von der weiterhin möglichen G8-Option Gebrauch gemacht. | Schuljahr 2019/20 | | 2027: Entlassung des ersten G9-Jahrgangs |

Schulzeit

| | Beschluss | Maßnahmen zur Realisierung | Jahr des Inkrafttretens | Jahr des Doppelentlassungs-jahrgangs | Entlassung des ersten G9-Jahrgangs |
|----|---|---|-------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| RP | Partielle Einführung des 8-jährigen Gymnasiums an ausgewählten Gymnasien neben 9-jährigen Gymnasien mit vorgezogenem Abitur | G8 nur im Zusammenhang mit Ganztagschulen (G8GTS) mit Aufstockung der Stundentafel. Sukzessive Einführung ohne flächendeckenden Umstieg, d. h. G8 und G9 mit vorgezogenem Abitur existieren parallel. | ab 2008/09 | keiner | |
| SL | Einführung des 8-jährigen Gymnasiums | Beginnend mit Klassenstufe 5 (nur noch G8), schrittweises Auslaufen von G9; zusätzliche Ressourcen zur Umsetzung | 2001 | 2009 | |
| SN | | keine | | | |
| ST | | keine | | | |
| SH | Rückkehr zum neunjährigen Bildungsgang am Gymnasium zum Schuljahr 2019/20 | Rückkehr zu G9 aufwachsend mit den Jahrgängen 5 und 6; Auslaufen von G8; zusätzliche Ressource für die Phase der Umsetzung; Ressource für die Jahrgänge 5 bis 7, um bewährte Ganztagsangebote abzusichern; 1 Gymnasium hat sich für die Beibehaltung von G8 entschieden, 3 Gymnasien haben sich für die Beibehaltung des Parallelangebots von G8 und G9 (sog. y-Modell) entschieden | ab 2019/20 | 2016 | 2027 |
| TH | | keine | | | |

1) Verstärkung der Stundentafel der Grundstufe (der Gesamtschule) in Klassenstufe 5 in 2004/05 und in Klassenstufe 6 in 2005/06.

2) Beginnend mit Klassenstufe 7. Abschaffung 2014 (s. Tabelle "Abschaffung von Schularten").

Abschaffung von Schularten

| | Konkrete Maßnahmen | Jahr des Inkrafttretens |
|----|---|--|
| BW | Orientierungsstufe | 2018/19 |
| BY | keine | |
| BE | Auslaufen der berufsvorbereitenden Lehrgänge im 10. Schuljahr Abschaffung der Vorklassen Auslaufend: Haupt-, Realschule und Integrierte Gesamtschule | 2004-2007 2005 2011-2014 |
| BB | Realschule Gesamtschule ohne gymnasiale Oberstufe | 2005-2007 2005 |
| HB | Hauptschule Realschule Sekundarschule Gesamtschule Berufsgrundbildungsjahr | 2004 2004 2009 2009 2010 |
| HH | Hauptschule Schulart mit mehreren Bildungsgängen Realschule Integrierte Haupt- und Realschule Gesamtschule 6-jähriges Gymnasium Abendhaupt- und Abendrealschule | 2011 2013 2011 2013 2013 2014 2016 |
| HE | Einjährige höhere Berufsfachschulen (=Einjährige Berufsfachschulen für Ernährung und Hauswirtschaft und Höhere Handelsschule (einjährig)) | 2021 |
| MV | Hauptschule Progymnasium Realschule | ab 2007 2006 2011 |
| NI | Schulartunabhängige Orientierungsstufe | 2004 |
| NW | keine | |
| RP | Wegfall Regionale Schule und Duale Oberschule zum Schuljahr 2009/10 Hauptschule und Realschule auslaufend bis 2013/14 (Ausnahme Privatschulen) Hauptschule und Realschule abgeschafft (Ausnahme Privatschulen) | 2009 ab 2009 2013 |
| SL | Höhere Handelsschule Auslaufen der Erweiterten Realschulen bis 2016/17 (Ausnahme Privatschulen) Auslaufen der Gesamtschulen bis 2016/17 Berufsvorbereitungsjahr (VZ) alle Formen Berufsgrundbildungsjahr / Berufsgrundschulen Handelsschule | 2002 ab 2012/13 ab 2012/13 2020 2020 2020 |
| SN | Vorbereitungsklassen an Grundschulen Berufsbildende Förderschule | 2004 2018 |
| ST | Schulartunabhängige Orientierungsstufe Schulkindergarten Einjährige BFS, die den Hauptschulabschluss ermöglicht Einjährige BFS, die den Realschulabschluss voraussetzt Berufsgrundbildungsjahr | 2003 2006 2016 2016 2016 |
| SH | Abendrealschule Schulkindergarten Berufsschule für Jugendliche ohne Ausbildung (Teilzeit) Hauptschule auslaufend Realschule auslaufend Berufsschule: Berufseingangsklasse (Teilzeit) Regionalschule auslaufend Berufsschule: Berufseingangsklasse (Vollzeit), Ausbildungsvorbereitendes Jahr (Vollzeit), Ausbildungsvorbereitendes Jahr integrativ (Vollzeit) | 2003 2007 2007 2010 2010 2012 2014 2018 |
| TH | keine | |

Einführung neuer Schularten

| | Konkrete Maßnahmen | Schuljahr des Inkrafttretens |
|----|--|---|
| BW | Erweiterte Schulart: Werkrealschulen und Hauptschulen Einführung der baden-württembergischen Gemeinschaftsschule | 2010/11 2012/13 |
| BY | Mittelschule (Weiterentwicklung der Hauptschule) wird eigenständige Schulart in der Sekundarstufe; im gleichen Zuge wird damit auch die Grundschule eine eigene Schulart (vorher Teilschularten Grundschule und Hauptschule unter dem Oberbegriff "Volksschule"). | 2012 |
| BE | Berufsoberschule, Integrierte Sekundarschule, Gemeinschaftsschule | 2004, 2010/11, 2019/20 |
| BB | Bildung von Oberschulen aus Realschulen und Gesamtschulen ohne gymnasiale Oberstufe als Schule mit mehreren Bildungsgängen, Gesamtschulen mit gymnasialer Oberstufe bestehen fort. | 2005 |
| HB | 1.) Oberschule (führt zum Abitur, zum Mittleren Schulabschluss und zur Erweiterten Berufsbildungsreife); flächendeckende Einführung 2011, z. T. bereits ab 2009; beginnend mit Jahrgangsstufe 5 (hochwachsend); die Oberschule ersetzt die auslaufende Sekundarschule und die auslaufende Gesamtschule 2.) Einführung der Berufsoberschule 3.) Werkschule | 1) 2009 2) 2008 3) 2009 |
| HH | 1.) Stadtteilschule (löst die auslaufenden Schulformen Integrierte Haupt- und Realschule und Gesamtschule ab; führt zu allen Schulabschlüssen inklusive Abitur) 2.) Berufsoberschule 3.) Abendschule (anstelle von Abendhaupt- und Abendrealschule) | 2010 2012 2016/17 |
| HE | Mittelstufenschule (Schulangebot: Die Jahrgangsstufen 5 - 7 bilden die Aufbaustufe, ab Jahrgangsstufe 8 Trennung in praxisorientierten Bildungsgang mit Ziel Hauptschulabschluss und Realschulbildungsgang mit Ziel Realschulabschluss.) | 2011/12 |
| MV | Regionale Schule | 2002 |
| NI | Oberschule | ab 2011/12 |
| NW | Sekundarschule als neue Schulform der Sekundarstufe I, Zuordnung zu den Schularten mit mehreren Bildungsgängen | 2012 |
| RP | Realschule plus, Zuordnung zur Schulart mit mehreren Bildungsgängen, Fachoberschule (BBS) im organisatorischen Verbund mit einer Realschule plus ab 2011 | 2009/10 |
| SL | Gemeinschaftsschule, beginnend mit Klassenstufe 5 (aufwachsend) Ausbildungsvorbereitung | 2012/13 2020/21 |
| SN | Gemeinschaftsschule | 2020 |
| ST | 1) Gemeinschaftsschule, beginnend mit Klassenstufe 5 (aufwachsend) Zuordnung zur Schulart Integrierte Gesamtschule 2) Pflegeschulen nach Pflegeberufegesetz | 1) 2013 2) 2020 |
| SH | 1) Berufsoberschule 2) Einjährige Berufsfachschule 3) Berufseingangsklasse (Teilzeit) 4) Einführung der Schulart Gemeinschaftsschule, Zuordnung zur Schulart Integrierte Gesamtschule, aufsteigend 5) Einführung der Schulart Regionalschule, Zuordnung zur Schulart mit mehreren Bildungsgängen, aufsteigend 6) Berufseingangsklasse (Vollzeit) 7) Doppeltqualifizierende Bildungsgänge am Beruflichen Gymnasium 8) Berufsschule: Ausbildungsvorbereitung Schleswig-Holstein (Vollzeit), Ausbildungsvorbereitung Schleswig-Holstein integrativ (Vollzeit) Berufsintegrationsklasse Deutsch als Zweitsprache (Vollzeit) 9) Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte nichtärztliche Heilberufe | 1) 1999 2) 2007 3) 2007 4) 2007/08 5) 2008/09 6) 2012 7) 2014 8) 2016 9) 2017 |
| TH | Einführung Thüringer Gemeinschaftsschule | 2011 |

Neuzuordnung von Schulen

| | Konkrete Maßnahmen | Jahr des Inkrafttretens |
|----|---|-------------------------|
| BW | keine | |
| BY | Volksschulen zur sonderpädagogischen Förderung werden Förderzentren. | 2012 |
| BE | "Integrierte Sekundarschule" wird unter "Integrierte Gesamtschule" geführt. Die Schularten Haupt-, Realschule und Integrierte Gesamtschule laufen dagegen aus und haben ab 2014 keine Schüler mehr. Ab 2010 werden die Gymnasien in der Sekundarstufe I nur noch die Klassenstufen 5 - 9 haben. Der Übergang vom Gymnasium Sek I erfolgt nach Klassenstufe 9*), der Übergang von der auslaufenden Integrierten Gesamtschule (zukünftig Integrierten Sekundarschule) in die gymnasiale Oberstufe erfolgt weiterhin nach Klassenstufe 10. | 2010 |
| | *) In Berliner Veröffentl. bleibt Klassenstufe 10 an Gymnasien Sekundarstufe I zugeordnet. Ab 19/20 wird die "Gemeinschaftsschule" unter "Integrierte Gesamtschule" geführt. | 2019 |
| BB | keine | |
| HB | Ober- und Werkschule werden der Gesamtschule zugeordnet. | 2009 |
| HH | Schulkindergarten wird Vorschulklasse. | 2010 |
| | Stadtteilschule wird der Integrierten Gesamtschule zugeordnet. | 2010 |
| | Abendschule wird der Abendrealschule zugeordnet. | 2016 |
| HE | Mit Integrierten Gesamtschulen verbundene Grundschulzweige und gymnasiale Oberstufen werden gemäß Hessischen Schulgesetz den Schularten Grundschule bzw. Gymnasium und nicht mehr der Schulart Integrierte Gesamtschule zugeordnet. | 2019 |
| MV | Die schulartunabhängige Orientierungsstufe wird den regionalen sowie den integrierten und kooperativen Gesamtschulen zugeordnet. | 2006 |
| NI | "Oberschulen" werden "Schularten mit mehreren Bildungsgängen" zugeordnet. | 2011 |
| | Berufseinstiegsschule (BES) wird neu geordnet (Aufhebung des BVJ). | 2020 |
| NW | Gemeinschaftsschulen werden den Integrierten Gesamtschulen zugeordnet. | 2018 |
| RP | keine | |
| SL | Berufliche Gymnasien werden unter beruflichen Schulen nachgewiesen (vorher unter allgemein bildenden Schulen). | 2004 |
| | Gemeinschaftsschulen werden den Integrierten Gesamtschulen zugeordnet. | 2012 |
| | Europäische Schule (der Primarbereich wird den Grundschulen zugeordnet, die Sekundarbereiche I und II werden den Gymnasien zugeordnet) | 2022 |
| SN | keine | |
| ST | Gemeinschaftsschulen werden den Integrierten Gesamtschulen zugeordnet. | 2013 |
| | Der gymnasial Bildungsgang an der Gemeinschaftsschule wird dem Gymnasium zugeordnet. | 2017 |
| SH | Sonderschulen werden zu Förderzentren. | 2007/08 |
| | Fachgymnasium wird zu Beruflichem Gymnasium. | 2007/08 |
| | Gesamtschulen werden zu Gemeinschaftsschulen. | 2010/11 |
| TH | keine | |